

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Гуманітарний факультет

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
кандидат педагогічних наук
підполковник

 **Олексій МІРШУК**
15 06 2021

СИЛАБУС «ПРАВОЗНАВСТВО»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 254 Забезпечення військ (сил)

ОПП Лінгвістичне забезпечення та комунікація

Розглянуто та ухвалено на засіданні
кафедри соціально-гуманітарних
дисциплін

Протокол від 15 06 2021 р. № 20

Харків 2021

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Островерх Аліна Миколаївна
Наукова ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України, м. Харків, майдан Захисників України, 3
Адреса кафедри	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, аудиторія 608
Контакти	тел. +380661759039
E-mail	alina.ostroverh@gmail.com

Примітка:

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту НПП.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл загальної підготовки
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність 254 Забезпечення військ (сил)	Рік підготовки
Змістових модулів – 10		1-й
Індивідуальне завдання –		Семестр
Загальна кількість годин - 90		2й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції
		20 год.
		Семінарські
		26 год.
		Контрольна робота
		4 год.
		Самостійна робота
		36 год.
		Індивідуальне завдання
		-
		Вид контролю: залік 4 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни: виступають загальні закономірності виникнення, розвитку та функціонування держави і права, а також система основних понять юриспруденції.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: під час вивчення дисципліни використовуються теоретичні знання та практичні навички, одержані здобувачами вищої освіти при вивченні дисциплін «Філософія», «Соціогуманітарні основи військово-професійної діяльності», «Соціологія», «Воєнна історія та історія українського війська», «Робота з особовим складом у підрозділах НГУ», «Воєнно-соціальна робота»; для всіх дисциплін циклу загальної та циклу професійної підготовки, опанування яких передбачено у подальшому, дисципліна постає як загальнометодологічна основа.

Мета навчальної дисципліни: сформувати почуття поваги до Конституції і Законів України; глибоке розуміння правової політики держави; сформувати розуміння основ теорії держави та права, загальної характеристики конституційного права, системи органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні; сформувати уявлення про основні галузі права, такі, як цивільне, сімейне, трудове, право соціального забезпечення, адміністративного, адміністративно-процесуального, кримінально-процесуального; сформувати здатність до ефективного використання у військово-професійної діяльності повноважень (прав і обов'язків), наданих військовому фахівцю Конституцією України, статутами та іншими нормативно-правовими актами чинного законодавства (зокрема цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, адміністративно-процесуального, кримінально-процесуального), та прийняття на їх основі правомірних рішень у стандартних та нестандартних ситуаціях у процесі військово-професійної діяльності.

Завдання: сформувати розуміння правових засад функціонування держави, основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України; органів державної влади та місцевого самоврядування України; судових, правоохоронних та правозахисних органів України. Визначити загальнотеоретичні правові поняття та терміни з курсу «Правознавство»; структуру права та законодавства; поняття і ознаки правосвідомості та правової культури, правової поведінки та юридичної відповідальності; питання функціонування системи права, дії механізму правового регулювання; підстави виникнення, зміни та припинення правових відносин; основи конституційного права України; джерела права України; правила підготовки та застосування нормативно-правових актів в Україні.

Компетентності, які формує дисципліна

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити

	сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
K07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
K10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати: правові засади функціонування держави, основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України, основні принципи її функціонування, структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури сучасних європейських інститутів і основні засади міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів; загальнотеоретичні правові поняття та терміни з курсу «Правознавство»; структуру права та законодавства; поняття і ознаки правосвідомості та правової культури, правової поведінки та юридичної відповідальності; питання функціонування системи права, дії механізму правового регулювання; підстави виникнення, зміни та припинення правових відносин; основи Конституційного права України; органи державної влади та місцевого самоврядування України; судові, правоохоронні та правозахисні органи України; основні визначення та поняття основних галузей права України; джерела права України; правила підготовки та застосування нормативно-правових актів в Україні.

уміти: використовувати нормативно-правову базу для реалізації соціальних прав та гарантій військовослужбовців та створювати у військових колективах належні умови життєдіяльності; здійснювати заходи зі зміцнення військової дисципліни та профілактики правопорушень в підрозділі; сприяти розвитку гуманітарного і соціального забезпечення діяльності підрозділів Національної гвардії України у повному обсязі своїх функціональних обов'язків, відповідно до посадового призначення.

володіти: загальнотеоретичними поняттями і термінами правознавства; здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності завдяки вивченню курсу «Правознавство»; здатністю застосовувати норми права, дотримуватись правових норм поведінки; здатністю реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

мати уявлення про (бути ознайомленим): специфіку сучасного законодавства, його сутність та зміст; особливості застосування норм права в професійній діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Правознавство» є однією із основних у підготовці бакалаврів в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)» (спеціалізація «Лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації»).

Під час навчання курсанти опановують сутність та формують навички аналітичного мислення, вчаться самостійно і грамотно орієнтуватися в сучасних обставинах, приймати виважені та обґрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції.

Дисципліна орієнтує на вміння давати характеристику правовим вченням та правовим доктринам, мати уявлення про сутність правового життя, політичних відносин і процесів, сформованість знань щодо змісту навчальних елементів: основи теорії держави і права, загальні положення Конституції України та чинних законів України, системи забезпечення національної безпеки України, основні закономірності розвитку конституційних відносин в Україні, загальні основи конституційного, цивільного та інші галузі права України, конституційні основи правосуддя в Україні, напрямки правоохоронної діяльності в Україні. У межах цього курсу курсанти продовжують формувати інтегральну та загальні компетентності, необхідні для якісного виконання професійних обов'язків, створення фундаменту для подальшого саморозвитку здобувача вищої освіти як відповідального громадянина в соціально-правовій державі. Дисципліна «Правознавство» утворює світоглядну та методологічну базу для професійного становлення та зростання здобувачів освіти.

Пошук інформації, її критичний аналіз, під час опрацювання наукової літератури з різних джерел, підготовка презентацій та виступів до семінарських занять, участь у дискусіях виступи на науково-практичних конференціях у межах опанування дисципліни «Правознавство» дозволяють курсантам формувати компетентності, що забезпечують якість їх подальшої освітньої та професійної діяльності.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції та семінарські заняття. Курсанти виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними індивідуально або у складі груп аналізу проблем; беруть участь у дискусіях, бесідах, діалогах, роботі науково-практичних конференцій у межах тематики наступних змістовних модулів:

Зміст дисципліни:

Основи теорії держави. Основи теорії права. Загальна характеристика Конституційного права України. Система органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні. Загальні положення цивільного права України. Основи сімейного права України. Основи трудового права та права соціального забезпечення в Україні. Основи адміністративного права України. Основи адміністративного процесу України. Загальна характеристика кримінального процесу в Україні.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
Блок змістових модулів № 1. Основи теорії держави та права. Основи Конституційного права України						
Змістовий модуль 1. Основи теорії держави						
Заняття 1. Основи теорії держави. 1. Основні закономірності виникнення держави. Теорії походження держави. 2. Держава: поняття та ознаки. 3. Форми держав: різновиди політичних режимів, форм правління та державного устрою. 4. Загальна характеристика правової держави.	2	2				
Самостійне вивчення: 1. Унітарний устрій держави. 2. Шляхи формування соціальної та правової держави в Україні.	3					3
Заняття 2. Основні поняття теорії держави. 1. Закономірності виникнення держави. 2. Ознаки та функції держави. Державний суверенітет. 3. Поняття і види форм правління, державного устрою та політичного режиму. 4. Основні принципи правової держави.	4		4			
Разом за змістовий модуль 1	9	2	4			3
Змістовий модуль 2. Основи теорії права						
Заняття 1. Основи теорії права. 1. Поняття, ознаки та функції права.	2	2				

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
2. Система права: галузі, інститути і норми права. 3. Джерела права: закони і підзаконні нормативні акти. 4. Правопорушення та види юридичної відповідальності.						
Самостійне вивчення: 1. Військові злочини: поняття, види. 2. Покарання за вчинення військових злочинів.	3					3
Заняття 2. Основні поняття теорії права. 1. Право: поняття, ознаки та функції. 2. Закон і законодавчий процес в Україні. 3. Правопорушення і види юридичної відповідальності.	4		4			
Разом за змістовий модуль 2	9	2	4			3
Змістовий модуль 3. Загальна характеристика конституційного права України						
Заняття 1. Загальна характеристика конституційного права України. 1. Конституційне право – провідна галузь в системі права України. 2. Конституційний процес в Україні. 3. Загальні засади демократичного конституційного ладу України. 4. Народовладдя в Україні та форми його здійснення. 5. Конституційні права жінок і чоловіків.	2	2				
Самостійне вивчення: 1. Принцип розподілу влади за Конституцією України. 2. Взаємодія гілок влади за системою стримувань та противаг.	3					3
Заняття 2. Загальні засади конституційного права України. 1. Загальна характеристика конституційного права України. Конституція: поняття та види.	4		4			

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
2. Загальні засади демократичного конституційного ладу в Україні. 3. Форми безпосередньої та представницької демократії в Україні. 4. Інститут громадянства в Україні. Основні права свободи та обов'язки людини і громадянина в Конституції України.						
Разом за змістовий модуль 3	9	2	4			3
Змістовий модуль 4. Система органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні						
Заняття 1. Загальна характеристика системи органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні. 1. Конституційно-правовий статус законодавчої влади в Україні. 2. Загальна характеристика інституту голови держави в Україні. 3. Судова система України. 4. Органи виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в Україні.	2	2				
Самостійне вивчення: 1. Правовий статус Конституційного суду України 2. Процедура імпичменту, етапи її здійснення.	3					3
Заняття 2. Правовий статус системи органів державної влади і місцевого самоврядування в Україні. 1. Конституційно-правовий статус органів виконавчої влади в Україні. 2. Загальна характеристика судової влади в Україні. 3. Система та повноваження органів місцевого самоврядування в Україні.	4		4			
Заняття 3. Модульний контроль – контрольна робота за Зм № 1-4	2		2			
Разом за змістовий модуль 4	11	2	6			3
Разом за блок змістових модулів № 1	38	8	18			12

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
Блок змістових модулів № 2.Основні галузі права						
Змістовий модуль 5. Загальні положення цивільного права України						
Заняття 1. Загальні положення цивільного права України. 1. Поняття та джерела цивільного права України. Цивільні правовідносини. 2. Право власності. 3. Поняття зобов’язального права. 4. Поняття правочину та договорів.	2	2				
Самостійне вивчення: 1. Реальні та консенсуальні договори. 2. Порядок укладання договорів.	4					4
Заняття 2. Загальна характеристика цивільного права України. 1. Поняття та система цивільного права України. Суб’єкти та об’єкти цивільного права. Цивільно-правові відносини. 2. Загальні положення про право інтелектуальної власності. 3. Поняття та умови договору. 4. Недостовірні зобов’язання. Загальні положення про відшкодування шкоди. Спадкове право.	2		2			
Разом за змістовим модулем 5	8	2	2			4
Змістовий модуль 6. Основи сімейного права України						
Заняття 1. Основи сімейного права України. 1.Предмет та джерела сімейного права України. 2.Поняття шлюбу в сімейному праві. Умови вступу в шлюб. 3.Припинення шлюбу. 4.Особисті немайнові і майнові права та обов’язки подружжя.	2	2				

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
Самостійне вивчення: 1.Поняття сім'ї в сімейному праві України. 2.Правові наслідки розірвання шлюбу.	4					4
Заняття 2. Загальна характеристика сімейного права України. 1.Поняття шлюбу в сімейному праві. Шлюбний договір. 2.Правові наслідки визнання шлюбу не дійсним. 3.Права та обов'язки батьків і дітей. Усиновлення. 4.Інститут опіки і піклування в сімейному праві України.	2		2			
Разом за змістовим модулем 6	8	2	2			4
Змістовий модуль 7. Основи трудового права та права соціального забезпечення в Україні.						
Заняття 1. Основи трудового права та права соціального забезпечення в Україні. 1. Трудове право: поняття, предмет та джерела. 2. Трудовий договір: поняття, форми та зміст. Контракт. 3. Порядок укладання трудового договору та його припинення. 4. Соціальне забезпечення в Україні.	2	2				
Самостійне вивчення: 1. Поняття пенсійної реформи в Україні. 2. Поняття відпустки.	4					4
Заняття 2. Основи трудового права та права соціального забезпечення в Україні. 1. Робочий час та час відпочинку. 2. Трудова дисципліна та матеріальна відповідальність працівників. 3. Пенсійне забезпечення в Україні. Соціальний захист різних категорій населення.	2		2			

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
4.Припинення трудового договору.						
Разом за змістовим модулем 7	8	2	2			4
Змістовий модуль 8. Основи адміністративного права України.						
Заняття 1. Адміністративне правопорушення та адміністративна відповідальність. 1. Поняття правопорушення, його види та склад. 2. Ознаки адміністративного правопорушення та відповідальність за його вчинення.	2	2				
Самостійна робота: 1. Адміністративні правопорушення. 2. Адміністративні протоколи, порядок складання.	4					4
Заняття 2. Адміністративне правопорушення та адміністративна відповідальність. 1.Склад адміністративного правопорушення 2. Військовослужбовці як суб'єкти адміністративного правопорушення 3. Юридична відповідальність за адміністративні правопорушення	2		2			
Разом за змістовим модулем 8	8	2	2			4
Змістовий модуль 9. Основи адміністративного процесу України.						
Заняття 1. Правовий статус військовослужбовців НГУ під час виконання обов'язків з охорони громадського порядку 1.Права та обов'язки військовослужбовців НГУ під час охорони громадського порядку 2.Порядок звернення військовослужбовця НГУ до громадян та правові підстави перевірки документів у громадських місцях 3. Особистий огляд та огляд речей.	2	2				

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
4. Адміністративні протоколи, порядок складання.						
Самостійне вивчення: 1.Злочини проти громадської безпеки. 2.Злочини проти громадського порядку та моральності. 3.Злочини у сфері наркотичних засобів та психотропних речовин.	4					4
Заняття 2. Правові основи забезпечення охорони громадського порядку підрозділами Національної гвардії України. 1. Адміністративне затримання. Роз'яснення прав особі при адміністративному затриманні. 2. Порядок оформлення документів про адміністративне затримання. 3.Правові основи застосування військовослужбовцями НГУ заходів фізичного впливу, спеціальних засобів	2		2			
Разом за змістовим модулем 9	8	2	2			4
Змістовий модуль 10. Загальна характеристика кримінального процесу в Україні						
Заняття 1. Поняття і завдання кримінального процесу. 1.Поняття, сутність та форми кримінального процесу. 2.Система стадій кримінального процесу. 3.Кримінально – процесуальні акти. 4.Докази у кримінальному процесі, їх ознаки та класифікація	2	2				
Самостійне вивчення: 1.Джерела кримінального – процесуального права України. 2.Кримінально – процесуальна норма, поняття та види.	4					4
Заняття 2. Модульний контроль – контрольна робота за Зм. № 5-10	2		2			
Разом за змістовим модулем 10	8	2	2			4
Разом за блок змістових модулів № 2	48	12	12			24

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
ЗАЛІК	4		4			
РАЗОМ ЗА ДИСЦИПЛІНУ	90	20	34			36

5. Самостійна робота.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від навчальних занять за розкладом. Без систематичної, безперервної самостійної роботи здобувачів вищої освіти протягом всього періоду навчання неможливо засвоєння ними програмного матеріалу. Час для самостійної роботи відводиться розпорядком дня, крім того, вона може передбачатися також розкладом занять.

Викладач організує методичне керівництво та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- подає рекомендації з методики вивчення дисципліни та окремих питань, видає завдання та контролює їх виконання;
- застосовує такі методичні прийоми викладення навчального матеріалу, які орієнтують здобувачів вищої освіти на роботу з літературою та самостійне здобування знань;
- аналізує та узагальнює досвід самостійної роботи здобувачів вищої освіти щодо вивчення матеріалу і вносить корективи у завдання; планування самостійної роботи здійснюється індивідуально кожним здобувачем вищої освіти.

При самостійному опрацюванні питань здобувачі вищої освіти використовують рекомендовану літературу та можуть використовувати додаткову літературу, періодичні видання та ресурси INTERNET.

Методичними вимогами до організації самостійної роботи курсанта є всебічний розвиток особистості, уміння знаходити й аналізувати відповідну навчальну та наукову літературу, виділяти найголовніше, робити правильні висновки й узагальнення, формувати власний погляд на проблеми; самостійне здобуття знань, набуття певного досвіду.

Відпрацювання навчальних питань самостійної роботи необхідно проводити, використовуючи навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи курсантів з навчальної дисципліни, розміщені в системі дистанційного навчання: <http://sdn.ivc.com/>

Самостійно отримані теоретичні знання здобувач вищої освіти має використати за відповідною тематикою під час участі у проведенні семінарського заняття.

Перелік тем, які здобувач повинен вивчити самостійно (з рекомендованою літературою).

1. Унітарний устрій держави [2 с.12-28]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
2. Шляхи формування соціальної та правової держави в Україні [2 с.8-11]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
3. Військові злочини: поняття, види [5]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.

4. Покарання за вчинення військових злочинів [5]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
5. Принцип розподілу влади за Конституцією України [2 с.82-84]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
6. Взаємодія гілок влади за системою стримувань та противаг [2 с. 82-84]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
7. Правовий статус Конституційного суду України [2 с.165-167]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
8. Процедура імпічменту, етапи її здійснення [2 с.146-150]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
9. Реальні та консенсуальні договори [2 с.199-203]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
10. Порядок укладання договорів [2 с.199-203]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
11. Поняття сім'ї в сімейному праві України [2 с.212-214]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
12. Правові наслідки розірвання шлюбу [2 с.212-214]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
13. Поняття пенсійної реформи в Україні [2 с.238-243]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
14. Поняття відпустки [2 с.230-231]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
15. Адміністративні правопорушення [2 с.288-292]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
16. Адміністративні протоколи, порядок складання [2 с.288-292]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
17. Злочини проти громадської безпеки [4]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
18. Злочини проти громадського порядку та моральності [2 с.293-295]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.

19. Злочини у сфері наркотичних засобів та психотропних речовин [2 с.293-295]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
20. Джерела кримінального – процесуального права України [4]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.
21. Кримінально – процесуальна норма, поняття та види [4]. Дати завдання згідно з виданими слухачам методичними розробками із самостійної роботи. Провести опитування з даної теми на наступному занятті.

6. Політика курсу та оцінювання.

Політика курсу.

- Курс передбачає навчання у складі навчальної групи – лекції, та семінарські заняття. Самостійна робота може бути як у складі навчальної групи, так і індивідуальною.

- Завдання на самостійну підготовку, групові та семінарські заняття є обов'язковими для виконання.

- Атмосфера аудиторії передбачає відкритість, доброзичливість, здатність до творчого пошуку, стимулює креативність та системність мислення курсантів, сприяє формуванню соціологічної культури мислення.

- Усі учасники навчального процесу дотримуються академічної доброчесності. Плагіат у наукових роботах та виступах не допускається.

- Під час навчання курсанти додержуються принципів толерантності та гендерної рівності, уникають та застерігають колег від порушень норм доброчесної поведінки, зокрема, проявів сексизму та екстремізму, під час виступів дотримуються вимог щодо ведення дискусій.

- Викладач вітає творчу активність курсантів за тематикою курсу, виявлену при підготовці презентацій, у виступах на конференціях, диспутах. Це враховується у результатах підсумкового оцінювання за наявності звітної матеріалу (відео, збірник праць, сертифікат учасника конференції тощо).

- Курс передбачає роботу у команді та індивідуальну роботу.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо курсанти відсутні з поважної причини, вони надають виконані завдання під час консультації викладача.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Застосовуються наступні форми контролю якості одержаних здобувачами вищої освіти знань:

- поточні опитування та оцінювання правильності виконаних завдань під час проведення практичних занять;
- рубіжний (модульний) контроль під час проведення практичних занять
- підсумковий контроль (залік).

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуде в результаті навчання, наведені у табл.1.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на семінарських заняттях шляхом усного або письмового опитування. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, вміння аргументовано довести та відстояти власну позицію шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення, проведення дискусії з актуальних проблем правознавства. Поточне оцінювання здійснюється також для перевірки результатів виконання завдань самостійної роботи.

Завданням поточного контролю є перевірка рівня підготовленості слухачів до виконання конкретної роботи: засвоєння відповідного навчального матеріалу, набуття знань та сформованості навичок вирішення конкретних питань та ситуацій, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислювати сутність змісту матеріалу заняття, сформованості вмінь виконувати необхідні практичні навички і завдання, публічно чи письмово обґрунтувати власну точку зору, вміння працювати в команді, здатність нести відповідальність за надані рекомендації та прийняті рішення тощо.

Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання діяльності слухачів та набутих ним компетентностей (знання, уміння, навички тощо), що включає контроль вхідного рівня знань, якості виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки та результати вихідного контролю рівня знань.

Поточний контроль результатів виконання завдань самостійної роботи здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Результати поточного контролю (поточна успішність) є показником рівня засвоєння слухачами навчальної програми та виконання вимог самостійної роботи.

Оцінювання поточної успішності слухачів здійснюється на кожному семінарському занятті за 4-бальною шкалою і заноситься в журнал обліку академічної успішності.

Компетентності, набуті здобувачем вищої освіти у процесі навчання з кожної теми навчальної дисципліни орієнтовно оцінюється за наступними критеріями:

5/"відмінно" – курсант виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу з Правознавства та теми заняття, бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення рекомендованої літератури та джерел права, логічно мислить і будує відповідь, аналізує складні питання державотворення, закономірності, тенденції та проблемні питання розвитку правової свідомості, вільно використовує набуті теоретичні знання, демонструє здатність пов'язувати їх з майбутньою військово-професійною діяльністю, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем;

4/"добре" – курсант добре засвоїв теоретичний матеріал з Правознавства та теми заняття, володіє основними аспектами рекомендованої літератури та джерел прав; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

3/"задовільно" – курсант в основному володіє теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у курсанта невпевненість; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою військово-професійною діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

2/"незадовільно" – курсант не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Про порядок проведення, зміст і критерії поточного контролю викладач/викладачка інформує курсантів/курсанток на першому занятті з дисципліни

Результати поточного оцінювання роботи курсанта впродовж семестру мають бути задокументовані у Журналі обліку відвідувань та успішності здобувачів вищої освіти.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Рубіжне оцінювання здійснюється під час практичних занять (у вигляді контрольної роботи за тестами відкритої форми) за змістовими модулями 1-10.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Знання основ законодавства України, правильне використання нормативно-правових актів.
- Активність курсанта на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах;
- Повнота, достовірність та актуальність інформації щодо розкриття теми;
- Творчість, самостійність та системність мислення;
- Здатність аргументовано відстоювати обрану позицію, культура ведення дискусії;
- Якість підготовленої презентації.

Метою проведення модульного контролю є перевірка та оцінка у курсантів рівня сформованості знань та здобуття практичних навичок за результатами вивчення першого та другого блоків змістових модулів дисципліни; сприяння формуванню у курсантів наукового і гуманістичного світоглядів, здатності будувати військово-професійну діяльність на принципах патріотизму та розуміння важливості соціальної ролі офіцера Національної гвардії України у питаннях захисту держави її національних цінностей.

Під час підготовки до модульного контролю курсанти згідно тематики контрольної роботи поглиблено вивчають питання, які розглядалися в процесі проведення лекційних, семінарських занять. При цьому, здобувачі вищої освіти

використовують методичні рекомендації, що викладені в планах проведення семінарських занять, а також методичні рекомендації щодо опрацювання питань, які винесено на самостійне вивчення навчальною програмою дисципліни.

Контрольна робота виконується у письмовій формі.

Завдання контрольної роботи виконуються кожним курсантом індивідуально та самостійно. Будь-яке спільне обговорення та виконання завдань контрольної роботи забороняється.

Оцінювання контрольної роботи відбувається за наступною системою:

Оцінка “незадовільно” ставиться, коли виконано менше 60%

запропонованих завдань;

Оцінка “задовільно” ставиться у разі виконання 60 – 75% завдань.

Оцінка “добре”, коли надані правильні відповіді на 76 – 90%.

Оцінка “відмінно” ставиться, коли контрольна робота виконано якісно більше ніж на 90%.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Метою заліку є контроль ступеню засвоєння курсантами теоретичного матеріалу та опанування ними практичних навиків щодо змісту дисципліни.

Метою диференційованого заліку є перевірка рівня засвоєння курсантом програмного матеріалу з дисципліни, здатності використовувати отримані знання, уміння, навички для успішного здійснення подальшої військово-професійної або навчальної діяльності.

До підсумкового контролю допускаються курсанти, які виконали усі види робіт, завдань, відвідали усі, передбачені програмою навчальної дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну (див. Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою у Національній академії Національної гвардії України»).

При підсумковому оцінюванні враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час практичних занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями не за навчальним призначенням під час заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Диференційований залік проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, складеними відповідно до програми навчальної дисципліни.

Знання курсантів оцінюються за чотирьохбальною системою оцінюється за наступними критеріями:

5/ “відмінно” ставиться, якщо курсант у повному обсязі опанував програмний матеріал з предмету Правознавство; має повні, глибокі, правильні, усвідомлені і оперативні знання і вміння; усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; в змінній або новій ситуації самостійно застосовує одержані знання та вміння, на їх основі уміє самостійно

аналізувати, оцінювати правові явища, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися різними правовими джерелами.

4/"добре" ставиться, якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання, а відповідь в основному відповідає переліченим вище вимогам, але використовується деяка допомога викладача в ході застосування знань та умінь у новій ситуації, а також при залученні інших джерел знань, відповідь повна, логічна, обґрунтована, хоч і з деякими незначними помилками; допускаються одна - дві незначні помилки.

3/"задовільно" ставиться у тому випадку, коли курсант виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком; з допомогою викладача курсант здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки; відповідь правильна, але недостатньо осмислена; у відповіді проявляється недостатньо глибоке розуміння матеріалу курсу, допускаються помилки при викладенні основних понять, в змінній ситуації знання і уміння застосовуються за допомогою викладача.

2/"незадовільно" виставляється у тому випадку, коли курсант має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни Правознавство; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка може бути знижена при серйозних недоліках у навчальній діяльності, порушеннях навчальної дисципліни, норм моралі.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем, самостійною роботою та підсумковим оцінюванням у співвідношенні 50% оцінки за поточний контроль на семінарських заняттях, 10% за самостійну роботу, 40% за результати підсумкового оцінювання.

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінювання знань суб'єктів навчання здійснюється відповідно до Положення "Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національній академії Національної гвардії України". Знання здобувачів вищої освіти оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Поточний контроль теоретичних знань та практичних навичок під час освоєння змісту курсу здійснюється шляхом вибіркового та/ або суцільного опитування, перевірки виконання завдань на самостійну підготовку та проведення загального тестування за темами занять.

Модульний контроль знань слухачів здійснюється шляхом накопичення і усереднення результатів поточного контролів і, при необхідності, звітуванням здобувачів вищої освіти за матеріалом змістового модуля.

Підсумкове оцінювання знань слухачів здійснюється шляхом накопичення і усереднення результатів поточного і модульного контролів і,

звітуванням здобувачів вищої освіти за матеріалом усього курсу під час екзамену

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінки			Критерії
За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою Академії	
A "Відмінно"	Відмінно	90 – 100	Слухач (курсант, студент) виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82 – 89	Слухач (курсант, студент) виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75 – 81	Слухач (курсант, студент) виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66 – 74	Слухач (курсант, студент) виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60 – 65	Слухач (курсант, студент) виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні

Оцінки			Критерії
			помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35 – 59	Слухач (курсант, студент) має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1 – 34	Слухач (курсант, студент) не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

Примітка: Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та екзаменом (заліку) у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінарів, поточного контролю і 40% - результати екзамену (заліку).

8. Рекомендована література.

Базова

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року. № 524к/96-ВР / Верховна Рада України. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Губа А.В., Головка О.М., Ващенко В.І., Олійник М.М, Криштак В.І. Правознавство: навчальний посібник. Харків: Акад. ВВ МВС України, 2008. 41 с.

Допоміжна

3. Конституційне право: підручник / МВС України, Харків. Нац. ун-т внутр. справ ; за заг. Ред. О. С. Бакумова, Т. І. Гудзбь, М. І. Марчука ; [О. С. Бакумова, Т. І. Гудзбь, М. І. Марчука та ін.] ; передм. М. І. Марчука. Харків, 2019. 484 с.
4. Петков С. В. Правознавство: навчальний посібник. К.: ТОВ «Роял Принт», 2020. 360 с.
5. Герц А.А., Кравчук С.Й Правознавство: навчальний посібник. К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 280 с.
6. Островерх А.М. Механізм забезпечення здійснення трудової дисципліни та її елементи. *Юридичний науковий електронний журнал Запорізького Національного університету*. / фахове видання/ 2017. № 3. С.67–70.
7. Workers with Family Responsibilities Convention: *International Labour Organization, ILO*. 1981 (№156) URL:
https://www.ilo.org/dyn/normlex/en/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C156