

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Факультет гуманітарний

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
кандидат педагогічних наук
підполковник

Олексій МІРШУК

. 15 . 06 2021

СИЛАБУС

«МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ПІДРОЗДІЛАХ НГУ»

| | |
|---------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | перший (бакалаврський) |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 254 Забезпечення військ (сил) |
| ОПП | Лінгвістичне забезпечення та комунікація |

Розглянуто та ухвалено на
засіданні кафедри соціально-
гуманітарних дисциплін

Протокол від 15.06.2021 № 20

Харків 2021

| Інформація про викладача | |
|------------------------------------|--|
| Прізвище, ім'я, по батькові | Васильковський Олександр Тимофійович |
| Наукова ступінь | - |
| Вчене звання | - |
| Посада | старший викладач |
| Місце роботи | Національна академія Національної гвардії України, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін м. Харків, майдан Захисників України, 3, |
| Адреса кафедри | Навчальний корпус №1, кабінет № 608 |
| Контакти | тел. +380661656365 |
| E-mail | bo.regmedfond@gmail.com |

Примітка:

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту НПП.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|---|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 10 | Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | Цикл професійної підготовки |
| Блоків змістових модулів – 2 | Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил) | Рік підготовки: |
| Змістових модулів – 6 | | 3 - 4 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота | | Семестр |
| Загальна кількість годин - 300 | | 5-8 |
| | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) | Лекції |
| | | 22 |
| | | Практичні, семінарські |
| | | 96 |
| | | Групові |
| | | 62 |
| | | Самостійна робота |
| | 120 | |
| | Вид контролю: екзамен | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Предмет вивчення навчальної дисципліни: здійснення заходів морально-психологічного забезпечення, зміцнення рівня військової дисципліни та профілактика правопорушень, організація роботи з особовим складом у підрозділах НГУ.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: під час вивчення дисципліни використовуються теоретичні знання та практичні навички, одержані здобувачами вищої освіти у курсах Воєнна історія та історія українського війська, Лідерство, Комунікативний аспект діяльності військового командира, Комунікативна взаємодія НГУ з громадськістю, Військова психологія та педагогіка.

Мета та завдання навчальної дисципліни: сформувати здатність до розуміння змісту, напрямків, форм та методів інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи, інформаційно-психологічної протидії, національно-патріотичного виховання, культурно-просвітницької та душпастирської роботи, вміння використовувати у роботі з особовим складом сучасні інформаційні технології.

Компетентності, які формує дисципліна

| Шифр компетентності | Зміст компетентності |
|---------------------|---|
| ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| К 12 | Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| К 18 | Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі. |
| К 30 | Здатність організовувати та здійснювати роботу з особовим складом підрозділів НГУ в повсякденній діяльності та під час виконання службово-бойових завдань. |

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати: порядок планування, організації морально-психологічного забезпечення та вимоги керівних документів щодо його організації у військових

частинах та підрозділах Національної гвардії України; зміст системи роботи з особовим складом, методику проведення основних форм роботи з особовим складом.

Уміти: організовувати та проводити комплекс заходів щодо реалізації сучасних вимог роботи з особовим складом у повсякденній життєдіяльності військових частин та підрозділів Національної гвардії України; планувати роботу з особовим складом у підрозділах Національної гвардії України; організовувати та проводити різноманітні заходи морально-психологічного забезпечення у військових частинах та підрозділах Національної гвардії України; використовувати осередки культури з метою формування національно-патріотичних якостей військовослужбовців.

Володіти: знаннями щодо навичками організації та проведення різноманітних заходів морально-психологічного забезпечення; навичками інформаційно-психологічної протидії негативному інформаційно-психологічному впливу на особовий склад підрозділів та військових частин Національної гвардії України; навичками у виконанні обов'язків на посадах заступників командирів рот по роботі з особовим складом.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): тактико-технічні характеристики технічних засобів виховання, які знаходяться на обліку в підрозділах та військових частинах Національної гвардії України; технологію самонавчання для подальшого поглиблення навичок та вмінь в плануванні роботи з особовим складом, якісному використанні методів та форм роботи з особовим складом.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Морально-психологічне забезпечення в підрозділах НГУ» призначена озброїти курсантів знаннями щодо змісту, напрямків, форм та методів інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи, інформаційно-психологічної протидії, організації гуманітарної підготовки, військово-патріотичного виховання, культурно-просвітницької та душпастирської роботи, вмінням використовувати у роботі з особовим складом сучасні інформаційні технології; всебічно розвивати майбутніх офіцерів як особистостей, формувати у них науковий світогляд, високі бойові і морально-психологічні якості, навички протидії негативному інформаційно-психологічному впливу противника, розумінню значення завдань, які виконують підрозділи Національної гвардії України в сучасних умовах. Набуття та удосконалення практичних навичок у виконанні обов'язків на посадах заступників командирів рот по роботі з особовим складом, офіцерів групи, відділення по роботі з особовим складом, офіцерів відділення зв'язків з громадськістю та ЗМІ, начальників центрів культури та клубів.

В ході вивчення навчальної дисципліни розкриваються і науково обґрунтовуються теоретико-методологічні основи роботи з особовим складом; зміст системи роботи з особовим складом, методика проведення основних форм роботи з особовим складом; основи керівництва та організації роботи з особовим складом Національній гвардії України; особливості морально-

психологічного забезпечення службово-бойових завдань в мирний і воєнний час; завдання, напрямки, засоби, прийоми виховання та психологічної підготовки у професійно-визначальних ситуаціях; вимоги керівних документів з питань організації роботи з особовим складом, форми і методи виховання особового складу підрозділу.

Курсанти набувають знання вимог керівних документів щодо організації інформаційно-пропагандистського забезпечення в частинах та підрозділах Національної гвардії України, вимог командувача до змісту гуманітарної підготовки. Вміння реалізовувати сучасні вимоги виховання у повсякденній життєдіяльності; керувати роботою з особовим складом у підрозділах; планувати та проводити інформування з військовослужбовцями різних категорій, відпрацьовувати комплексну методичну картку гуманітарної підготовки; самостійно організовувати виховання військовослужбовців; організовувати морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань; особисто проводити певні виховні заходи з підлеглими; вивчати індивідуально-психологічні особливості військовослужбовців; організовувати відпочинок та дозвілля особового складу; керувати згуртуванням військових колективів, здійснювати морально-психологічне забезпечення військової дисципліни та профілактику правопорушень.

Зміст навчальної дисципліни:

Організаційна діяльність заступника командира роти по роботі з особовим складом. Інформаційна та агітаційно-пропагандистська робота. Культурно-просвітницька робота. Індивідуальна робота. Попередження девіантної поведінки військовослужбовців. Зміцнення військової дисципліни та профілактика правопорушень. Морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань за надзвичайних умов. Загальні засади соціальної роботи.

Курсова

робота.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|------|--|------|------|---|
| | денна форма | | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | | |
| л | | гр. | пр. | сем. | | к.р. | с.р. | |
| Змістовий модуль 1. Організаційна діяльність заступника командира батальйону по роботі з особовим складом. | | | | | | | | |
| Заняття 1. Система роботи з особовим складом у Національній гвардії України. 1. Вимоги керівних документів щодо системи роботи з особовим складом. 2. Структура та організаційна діяльність органів по роботі з особовим складом Національній гвардії України. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Методика проведення основних форм роботи з особовим складом та педагогічні умови застосування основних методів виховання особового складу. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 2. Основні напрямки роботи з особовим складом. 1. Зміст державно-патріотичного, військового, правового, етичного та естетичного виховання. 2. Зміст фізичного, релігійного, економічного та екологічного виховання. | 4 | | 4 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Впровадження української мови - важливий напрямок національного виховання особового складу 2. Національне виховання військовослужбовців: сутність і основні напрями. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Органи громадської самодіяльності у військових частинах. 1. Вимоги керівних документів щодо роботи громадських органів та активу. 2. Збори офіцерів, збори військовослужбовців-жінок, збори особового складу. | 6 | | 6 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Обов'язки та службова документація членів активу. 2. Організація роботи активу підрозділу. | 4 | | | | | | | 4 |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------|-----------|-----------|----------|--|------|-----------|
| | денна форма | | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | | |
| | | л | гр. | пр. | сем. | | к.р. | с.р. |
| Заняття 4. Практика проведення загальних зборів особового складу. 1. Практика проведення загальних зборів особового складу. 2. Оформлення протоколу загальних зборів особового складу. | 6 | | | 6 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Практична робота активу у різних видах службово-бойової діяльності підрозділу. 2.Робота активу при підготовці та проведенні загальних зборів | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 5. Планування роботи з особовим складом в батальйоні. 1. Методика планування роботи з особовим складом в роті та батальйоні. 2.Складання плану роботи з особовим складом роти. | 6 | | | 6 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Закономірності та рушійні сили розвитку особистості. 2.Роль військової діяльності та спілкування в розвитку особистості військовослужбовця. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 6. Науково-теоретичні основи роботи з особовим складом. 1. Сутність та зміст складових роботи з особовим складом. 2. Елементи організаційно-виховного впливу. | 4 | | | | 4 | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 48 | 2 | 10 | 12 | 4 | | | 20 |
| Змістовий модуль 2.Інформаційна та агітаційно-пропагандистська робота. | | | | | | | | |
| Заняття 1. Організація інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи в роті та батальйоні. 1. Сутність і зміст інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи. 2. Вимоги командувача Національної гвардії України щодо організації інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Організація дозвілля особового складу. | 4 | | | | | | | 4 |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----|-----|------|--|------|------|
| | денна форма | | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | | |
| | | л | гр. | пр. | сем. | | к.р. | с.р. |
| Заняття 2. Організація інформування в частинах і підрозділах НГУ. 1. Організація інформування в підрозділі. 2. Підготовка та проведення інформування з військовослужбовцями. | 4 | | 4 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Організація взаємодії з релігійними організаціями та робота з віруючими військовослужбовцями. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Практика проведення інформування з військовослужбовцями. 1. Зміст інформування з військовослужбовцями строкової служби. 2. Практика проведення інформування з військовослужбовцями строкової служби. | 6 | | | 6 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Роль і місце заступника командира по роботі з особовим складом підрозділу в організації гуманітарної підготовки. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 4. Організація гуманітарної підготовки в частинах та підрозділах НГУ. 1. Вимоги керівних документів щодо змісту гуманітарної підготовки. 2. Організація гуманітарної підготовки в частинах та підрозділах. | 6 | | 6 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Навчально-матеріальна база занять з гуманітарної підготовки та критерії оцінки знань. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 5. Практика організації гуманітарної підготовки в підрозділах НГУ. 1. Зміст комплексної методичної картки. 2. Практика складання комплексної методичної картки. | 6 | | | 6 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Роль і місце заступника командира підрозділу в організації гуманітарної підготовки. | 4 | | | | | | | 4 |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----------|----------|--|------|-----------|
| | денна форма | | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | | |
| | | л | гр. | пр. | сем. | | к.р. | с.р. |
| Заняття 6. Організація інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи. 1. Сутність і зміст інформаційної та агітаційно-пропагандистської роботи 2. Організація гуманітарної підготовки в частинах та підрозділах. 3. Організація інформування військовослужбовців у підрозділі. | 4 | | | | 4 | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 48 | 2 | 10 | 12 | 4 | | | 20 |
| Змістовий модуль 3. Культурно-просвітницька робота | | | | | | | | |
| Заняття 1. Організація культурно-просвітницької роботи в батальйоні. 1. Сутність і зміст культурно-просвітницької роботи. 2. Вимоги командувача Національної гвардії України щодо організації культурно-просвітницької роботи. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Використання різноманітних видів мистецтва та його особливості впливу на людину. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 2. Військові осередки культури як центри виховання військовослужбовців. 1. Клуб, бібліотека, музей (кімната) історії військової частини. 2. Інформаційний центр підрозділу. | 4 | | 4 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Роль художньої творчості у вихованні військовослужбовців. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Наочна агітація як засіб культурно-просвітницької роботи. 1. Вимоги керівних документів щодо оформлення наочної агітації в частинах та підрозділах НГУ. 2. Стінний друк підрозділу та вимоги до його оформлення. | 6 | | 6 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Експозиція наочної агітації в інформаційному центрі підрозділу та використання технічних засобів виховання при організації її роботи. | 4 | | | | | | | 4 |

| Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------|-----------|-----|----------|--|------|-----------|
| | денна форма | | | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | | | |
| | | л | гр. | пр. | сем. | | к.р. | с.р. |
| Заняття 4. Методика проведення важливіших форм роботи з особовим складом. 1. Вимоги керівних документів, щодо періодичності проведення основних форм роботи з особовим складом. 2. Методичні особливості проведення комплексних форм роботи з особовим складом. | 6 | | 6 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Методичні особливості застосування вечорів запитань та відповідей, як однієї з форм роботи з особовим складом. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 5. Вимоги керівних документів щодо норм належності культурно-просвітницького майна у Національній гвардії України. 1. Норми належності культурно-просвітницького майна. 2. Польовий клубний автомобіль. | 6 | | 6 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Методика проведення інформаційної години та самостійної підготовки. 2. Прийоми активізації слухачів під час занять з гуманітарної підготовки. | 2 | | | | | | | 2 |
| Заняття 6. Призначення та ТТХ польового автоклубу-друкарні. 1. Призначення та ТТХ клубного автомобіля. 2. Програма роботи клубного автомобіля. | 6 | | 6 | | | | | |
| Заняття 7. Організація культурно-просвітницької роботи у військових частинах та підрозділах. 1. Зміст культурно-просвітницької роботи. 2. Напрямки та зміст діяльності заступника командира підрозділу по роботі з особовим складом щодо організації культурно-просвітницької роботи в підрозділі. | 6 | | | | 6 | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | 54 | 2 | 28 | | 6 | | | 18 |

| Змістовий модуль №4. Індивідуальна робота. | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Заняття 1. Організація індивідуальної роботи у підрозділі. 1. Сутність та зміст індивідуальної роботи. 2. Організація індивідуальної роботи в підрозділі. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Вихідні дані до характеристики військовослужбовця. 2. Особиста справа та вимоги до її оформлення. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 2. Методика індивідуальної роботи. 1. Методи індивідуального вивчення військовослужбовців. 2. Форми індивідуальної роботи. | 4 | | 4 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1.Значення індивідуальної роботи в попередженні самогубств. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Організація індивідуальної роботи з особовим складом взводу та роти. 1. Сутність та зміст індивідуальної роботи. 2. Організація індивідуальної роботи в підрозділі. | 6 | | | | 6 | | | |
| Самостійне вивчення 1. Особливості індивідуальної роботи з військовослужбовцями девіантної поведінки та групи посиленої психологічної уваги. | 2 | | | | | | | 2 |
| Разом за змістовим модулем 3 | 22 | 2 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 10 |
| Змістовий модуль 5. Попередження девіантної поведінки військовослужбовців. | | | | | | | | |
| Заняття 1. Попередження нестатутних взаємовідносин у військових колективах. 1. Вимоги командувача НГУ, статутів Збройних Сил України щодо формування статутних взаємовідносин серед військовослужбовців. 2.Практика роботи щодо попередження позастатутних взаємовідносин у підрозділах. | 2 | 2 | | | | | | |
| Заняття 2. Попередження поведінки військовослужбовців з нервово-психічними відхиленнями. 1. Вимоги командувача НГУ до роботи з військовослужбовцями групи посиленої психологічної уваги. 2. Основні типи поведінки військовослужбовців з нервово-психічними відхиленнями під час адаптаційного періоду та заходи корекційно-виховного впливу. | 2 | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Самостійне вивчення 1.Попередження самовільних залишень військових частин. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Профілактика суїцидальних випадків у військових колективах. 1. Вимоги командувача НГУ щодо попередження загибелі військовослужбовців. 2. Основні заходи профілактичної роботи суїцидальної поведінки. | 4 | | 4 | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Профілактика змінених форм поведінки у військовослужбовців із нервово-психічними відхиленнями. | 2 | | | | | | | 2 |
| Заняття 4. Профілактика конфліктів у військових колективах. 1. Типи конфліктів, причини їх виникнення, функції та стадії розвитку. 2. Методи управління конфліктами та їх подолання. | 4 | | 4 | | | | | |
| Заняття 5. Актуальні питання щодо попередження девіантної поведінки військовослужбовців. 1. Попередження девіантної поведінки людей при виконанні службово-бойових завдань та здійснення психологічної реабілітації військовослужбовців. 2. Проблеми адаптації до військової служби. | 6 | | | | 6 | | | |
| Разом за змістовим модулем 5 | 24 | 2 | 10 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| Змістовий модуль 6. Зміцнення військової дисципліни та профілактика правопорушень. | | | | | | | | |
| Заняття 1. Робота заступника командира батальйону по роботі з особовим складом щодо зміцнення військової дисципліни та профілактики правопорушень у батальйоні. 1. Вимоги командувача Національної гвардії України щодо зміцнення військової дисципліни у частинах і підрозділах. 2. Робота посадових осіб щодо зміцнення військової дисципліни та профілактики правопорушень. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Попередження девіантної поведінки військовослужбовців. | 4 | | | | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Заняття 2. Методика проведення службового розслідування. 1. Вимоги керівних документів щодо проведення службового розслідування. 2. Практика складання висновків за матеріалами службового розслідування. | 4 | | | 4 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Загальні відомості про наркоманію та типи вживання наркотичних речовин. Юридична відповідальність військовослужбовців. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Аналіз стану військової дисципліни в підрозділі. 1. Порядок обліку правопорушень в роті та батальйоні. 2. Практика складання протоколу про військові адміністративні правопорушення. | 2 | | | 2 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Соціальний захист правоохоронців та членів їх сімей. | 2 | | | | | | | 2 |
| Заняття 4. Морально-психологічне забезпечення військової дисципліни та профілактика правопорушень. 1. Вимоги командувача Національної гвардії України щодо зміцнення військової дисципліни у військових частинах і підрозділах. 2. Робота посадових осіб щодо морально-психологічного забезпечення військової дисципліни та профілактики правопорушень. | 6 | | | | 6 | | | |
| Разом за змістовим модулем 6 | 24 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 10 |
| Змістовий модуль 7. Морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань за надзвичайних умов. | | | | | | | | |
| Заняття 1. Морально-психологічне забезпечення виконання повсякденних службово-бойових завдань та завдань за надзвичайних умов. 1. Морально-психологічне забезпечення виконання повсякденних службово-бойових завдань. 2. Морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань у надзвичайних умовах. | 2 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|--|----------|----------|--|--|----------|
| Самостійне вивчення 1. Морально-психологічне забезпечення проведення занять з бойової та спеціальної підготовки. | 2 | | | | | | | 2 |
| Заняття 2. Бойові документи заступника командира батальйону по роботі з особовим складом. 1. Зміст плану морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань особовим складом батальйону. 2. Умовні позначки морально-психологічного забезпечення, що використовуються при нанесенні рішення заступником командира по роботі з особовим складом. | 4 | | | 4 | | | | |
| Заняття 3. Рішення заступника командира батальйону по роботі з особовим складом на організацію морально-психологічного забезпечення службово-бойового завдання. 1. Зміст рішення заступника командира батальйону по роботі з особовим складом на організацію морально-психологічного забезпечення. 2. Практика складання плану морально-психологічного забезпечення. | 2 | | | 2 | | | | |
| Заняття 4. Морально-психологічне забезпечення службово-бойової діяльності особового складу батальйону. 1. Морально-психологічне забезпечення виконання повсякденних службово-бойових завдань. 2. Морально-психологічне забезпечення виконання службово-бойових завдань у надзвичайних умовах. 3. Морально-психологічне забезпечення проведення занять з бойової та спеціальної підготовки в батальйоні. | 6 | | | | 6 | | | |
| Разом за змістовим модулем 7 | 16 | 2 | | 6 | 6 | | | 2 |
| Змістовий модуль 8. Загальні засади соціальної роботи. | | | | | | | | |
| Заняття 1. Соціальна робота як складова гуманітарного 1. Сутність поняття “соціальна робота” . 2. Функції і принципи соціальної роботи. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення. 1. Закономірності та принципи соціальної педагогіки як науки. | 4 | | | | | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|--|---|----------|--|--|-----------|
| Заняття 2. Генеза соціальної роботи у вітчизняній теорії та практиці. 1. Виникнення та розвиток соціальної роботи в Україні. 2. Вітчизняні теорії соціальної роботи. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення. 1. Методологічні підходи до дослідження проблем соціально-педагогічної теорії та практики | 4 | | | | | | | 4 |
| Самостійне вивчення. 1. Спільне і відмінне у підготовці соціальних працівників і соціальних педагогів за кордоном. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Соціалізація особистості. 1. Соціалізація особистості як соціальний феномен. 2. Характеристика процесу адаптації до військової служби. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення. 1. Соціально-педагогічна діяльність як умова соціалізації особистості. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 4. Військово-соціальна робота. 1. Сутність та завдання військово-соціальної роботи. 2. Система військово-соціальної роботи. | 2 | 2 | | | | | | |
| Самостійне вивчення. 1. Консультація як форма соціально-педагогічної діяльності. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 5. Загальні засади соціальної роботи. 1. Соціалізація особистості як соціальний феномен. 2. Сутність та завдання військово-соціальної роботи. | 6 | | | | 6 | | | |
| Самостійне вивчення. 1. Стратегія управління діяльністю волонтерських груп. | 4 | | | | | | | 4 |
| Разом за змістовим модулем 8 | 36 | 8 | | | 6 | | | 22 |
| Змістовий модуль № 9. Курсова робота. | | | | | | | | |
| Заняття 1. Написання курсової роботи. 1. Опрацювання теоретичних джерел за темами дослідження. | 2 | | | 2 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Підбір матеріалу за темами дослідження. | 2 | | | | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| Заняття 2. Написання курсової роботи. 1. Виконання власного дослідження, передбаченого курсовою роботою. | 2 | | | 2 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Підбір матеріалу за темами дослідження. | 4 | | | | | | | 4 |
| Заняття 3. Написання курсової роботи. 1. Оформлення курсової роботи. | 2 | | | 2 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Оформлення курсової роботи. | 2 | | | | | | | 2 |
| Заняття 4. Написання курсової роботи. 1. Оформлення курсової роботи. | 4 | | | 4 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Оформлення курсової роботи. | 2 | | | | | | | 2 |
| Заняття 5. Написання курсової роботи. 1. Оформлення курсової роботи. | 4 | | | 4 | | | | |
| Самостійне вивчення 1. Оформлення курсової роботи. | 2 | | | | | | | 2 |
| Заняття 6. Захист курсової роботи. 1. Представлення результатів курсових робіт. 2. Обговорення курсових робіт. | 4 | | | 4 | | | | |
| Разом за змістовим модулем 9 | 30 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Екзамен | 6 | | | | | | | |
| Усього | 300 | 22 | 62 | 54 | 44 | 0 | 0 | 120 |

5. Самостійна робота.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час вільний від навчальних занять за розкладом. Без систематичної, безперервної самостійної роботи здобувачів вищої освіти протягом всього періоду навчання неможливо засвоєння ними програмного матеріалу. Час для самостійної роботи відводиться розпорядком дня, крім того, вона може передбачатися також розкладом занять.

Викладач організує методичне керівництво та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- подає рекомендації з методики вивчення дисципліни та окремих питань, видає завдання та контролює їх виконання;
- застосовує такі методичні прийоми викладення навчального матеріалу, які орієнтують здобувачів вищої освіти на роботу з літературою та самостійне здобування знань;
- аналізує та узагальнює досвід самостійної роботи здобувачів вищої освіти щодо вивчення матеріалу і вносить корективи у завдання; планування самостійної роботи здійснюється індивідуально кожним здобувачем вищої освіти.

При самостійному опрацюванні питань здобувачі вищої освіти використовують рекомендовану літературу та можуть використовувати додаткову літературу, періодичні видання та ресурси INTERNET.

Перелік тем, які здобувач повинен вивчити самостійно (використовуючи бібліотечних фонд для самостійної роботи):

- Методика проведення основних форм роботи з особовим складом та педагогічні умови застосування основних методів виховання особового складу.
- Впровадження української мови - важливий напрямок національного виховання особового складу
- Національне виховання військовослужбовців: сутність і основні напрями. Обов'язки та службова документація членів активу.
- Організація роботи активу підрозділу.
- Практична робота активу у різних видах службово-бойової діяльності підрозділу.
- Робота активу при підготовці та проведенні загальних зборів.
- Закономірності та рушійні сили розвитку особистості.
- Роль військової діяльності та спілкування в розвитку особистості військовослужбовця.
- Організація дозвілля особового складу.
- Організація взаємодії з релігійними організаціями та робота з віруючими військовослужбовцями.
- Роль і місце заступника командира по роботі з особовим складом підрозділу в організації гуманітарної підготовки.
- Навчально-матеріальна база занять з гуманітарної підготовки та критерії оцінки знань.
- Роль і місце заступника командира підрозділу в організації гуманітарної підготовки.

- Використання різноманітних видів мистецтва та його особливості впливу на людину.
- Роль художньої творчості у вихованні військовослужбовців.
- Експозиція наочної агітації в інформаційному центрі підрозділу та використання технічних засобів виховання при організації її роботи.
- Методичні особливості застосування вечорів запитань та відповідей, як однієї з форм роботи з особовим складом.
- Методика проведення інформаційної години та самостійної підготовки.
- Прийоми активізації слухачів під час занять з гуманітарної підготовки.
- Вихідні дані до характеристики військовослужбовця.
- Особиста справа та вимоги до її оформлення.
- Значення індивідуальної роботи в попередженні самогубств.
- Особливості індивідуальної роботи з військовослужбовцями девіантної поведінки та групи посиленої психологічної уваги.
- Попередження самовільних залишень військових частин.
- Профілактика змінених форм поведінки у військовослужбовців із нервово-психічними відхиленнями.
- Попередження девіантної поведінки військовослужбовців.
- Загальні відомості про наркоманію та типи вживання наркотичних речовин. Юридична відповідальність військовослужбовців.
- Соціальний захист правоохоронців та членів їх сімей.
- Морально-психологічне забезпечення проведення занять з бойової та спеціальної підготовки.
- Закономірності та принципи соціальної педагогіки як науки.
- Методологічні підходи до дослідження проблем соціально-педагогічної теорії та практики
- Спільне і відмінне у підготовці соціальних працівників і соціальних педагогів за кордоном.
- Соціально-педагогічна діяльність як умова соціалізації особистості.
- Консультація як форма соціально-педагогічної діяльності.
- Стратегія управління діяльністю волонтерських груп.

6. Політика курсу та оцінювання.

Середовище в аудиторії має бути дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо суб'єкт навчання відсутній з поважної причини, він/вона презентують викладачу виконані завдання під час консультації або в спосіб. При відпрацюванні завдань треба додержуватись академічної доброчесності, зокрема, не допускати плагіату. Презентації та виступи мають бути оригінальними авторськими.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів.

Якість одержаних знань оцінюється на основі рівня засвоєння курсантом матеріалу, передбаченого навчальною програмою дисципліни:

- на оцінку «відмінно» заслуговує курсант, який виявив всебічні і систематичні глибокі знання навчального матеріалу, вміє вільно виконувати завдання, передбачені програмою дисципліни, засвоїв літературу, рекомендовану програмою дисципліни;

- на оцінку «добре» заслуговує курсант, який виявив повне знання навчального матеріалу, успішно виконав передбачені програмою дисципліни завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою дисципліни;

- на оцінку «задовільно» заслуговує курсант, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної професійної діяльності, вміє виконувати завдання, передбачені програмою дисципліни, знайомий з основною літературою, яку рекомендовано програмою дисципліни; оцінка «задовільно» виставляється курсанту, який допустив похибки у відповіді чи при виконанні завдання на заліку, але володіє необхідними знаннями для їх виправлення під керівництвом викладача;

- на оцінку «незадовільно» заслуговує курсант, який має прогалини у знаннях основного навчального матеріалу дисципліни, допустив принципові помилки у виконанні завдань, передбачених програмою дисципліни; оцінка «незадовільно» виставляється ад'юнкту, який не може продовжувати навчання без додаткових занять з дисципліни.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (ЕКЗАМЕН)

Підсумковий контроль (екзамен) проводиться у спеціалізованому класі за допомогою відповідей на питання екзаменаційних білетів. Питання для підсумкового контролю (екзамену, заліку) повністю охоплюють робочу програму навчальної дисципліни.

Екзаменаційні білети кожного навчального року обов'язково затверджуються на засіданні кафедри, а у разі відсутності змін у РПНД – перезатверджуватися.

Підсумкова оцінка за блок змістових модулів формується через розподіл балів між модульним контролем та за результатом заліку. Вона складається із суми середнього значення 40% середньої оцінки усіх оцінок модульних контролів та 60% оцінки заліку.

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінювання знань суб'єктів навчання здійснюється відповідно до Положення “Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національній академії Національної гвардії України”. Знання здобувачів вищої освіти оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Поточний контроль теоретичних знань та практичних навичок під час освоєння змісту курсу здійснюється шляхом вибіркового та/ або суцільного опитування, перевірки виконання завдань на самостійну підготовку та проведення загального тестування за темами занять.

Модульний контроль знань слухачів здійснюється шляхом накопичення і усереднення результатів поточного контролю і, при необхідності, звітуванням здобувачів вищої освіти за матеріалом змістового модуля.

Підсумкове оцінювання знань слухачів здійснюється шляхом накопичення і усереднення результатів поточного контролю, звітуванням здобувачів вищої освіти за матеріалом усього курсу під час екзамену

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінки | | | Критерії |
|-------------------|------------------------|--------------------|--|
| За шкалою ECTS | За національною шкалою | За шкалою Академії | |
| A "Відмінно" | Відмінно | 90 – 100 | Слухач (курсант, студент) виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |
| B "Дуже добре" | Добре | 82 – 89 | Слухач (курсант, студент) виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |
| C "Добре" | | 75 – 81 | Слухач (курсант, студент) виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності. |
| D "Задовільно" | Задовільно | 66 – 74 | Слухач (курсант, студент) виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. |
| E "Достат" | | 60 – 65 | Слухач (курсант, студент) виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу |

| Оцінки | | | Критерії |
|----------------------|--------------|---------|---|
| НБ | | | дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача. |
| FX "Незадовільно" | Незадовільно | 35 – 59 | Слухач (курсант, студент) має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань. |
| F "Незадовільно" | | 1 – 34 | Слухач (курсант, студент) не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал. |

Примітка: Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та екзаменом у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінарів, поточного контролю і 40% - результати екзамену.

8. Рекомендована література.

Базова

1. Теорія і практика роботи з особовим складом у Національній гвардії України [Текст] : підручник / О.О. Ілляк, В.І. Пеньков, В.С. Молдавчук, О.О. Морозов та ін. – Харків НА НГУ, 2019. – 646 с.
2. Робота з особовим складом у підрозділах Національної гвардії України [Текст] : навчальний посібник / О.О. Ілляк, М.І. Товма, І.В. Ващенко, В.С. Молдавчук, С.О. Іщенко. – Х. : Національна академія Національної гвардії України, 2016. – 193 с.
3. Основні напрямки діяльності заступника командира підрозділу по роботі з особовим складом / Уклад: В.С. Васищев, О.Є. Міршук, С.О. Іщенко, М.І. Товма – Х.: НАНГУ, 2017. – 100 с.
4. Формування організаційних навичок у сфері військового управління [Текст] : монографія / В.І. Пеньков, А.В. Губа, І.В. Ващенко, А.В. Стаднік, М.І. Товма. – Х. : НА НГУ, 2015. – 202 с.
5. І.В. Ващенко. Психолого-педагогічні засади самореалізації особистості військовослужбовців [Текст] : монографія. / І.В. Ващенко, А.В. Стаднік, А.В. Губа. – Х. : НА НГУ, 2015. – 216 с.
6. І.В. Ващенко. Соціально-педагогічна робота у Національній гвардії України: Навчальний посібник. / І.В. Ващенко, А.В. Стаднік, С.О. Іщенко – Х.: НА НГУ, 2014. – 210 с.

Допоміжна

1. Конституція України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141)
2. Закон України Про військовий обов'язок і військову службу, (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385)
3. Закон України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей, (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190)
4. Закон України “Про Національну гвардію України”, 2014 р.
5. Директива командувача Національної гвардії України № 15 від 26 червня 2017 р «Про вдосконалення організації роботи з особовим складом у Національній гвардії України».
6. Наказ командувача Національної гвардії України №333 від 30.05.2017 «Про вдосконалення організації роботи із забезпечення належного рівня військової дисципліни та профілактики правопорушень у Національній гвардії України».
7. Наказ командувача Національної гвардії України №102 від 26.02.2015 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо роботи громадських органів у Національній гвардії України»
8. Наказ командувача Національної гвардії України №104 від 26.02.2015 «Про організацію взаємодії з релігійними організаціями різних релігійних конфесій, течій та напрямів у Національній гвардії України»
9. Наказ командувача Національної гвардії України №114 від 27.02.2015 «Про затвердження Положення про військові осередки культури Національної гвардії України»
10. Наказ командувача Національної гвардії України №166 від 17.07.2014 «Про організацію роботи “телефону довіри” в Головному управлінні Національної гвардії України»
11. Наказ командувача Національної гвардії України № 458 від 12 листопада 2007 р. «Про затвердження положення про Дошку пошани Національної гвардії України»
12. Методичні рекомендації з гуманітарної підготовки особового складу Національної гвардії України.
13. Наказ МВС України № 188 від 13.03.2018 р. “Про затвердження Порядку проведення службових розслідувань у Національній гвардії України”.
14. Наказ МВС №726 від 23.08.2017р. “Про затвердження Інструкції з оформлення в Національній гвардії України матеріалів про військові адміністративні правопорушення”.
15. Наказ МВС № 1093 від 24.12.2019 «Про затвердження норм належності культурно-просвітницького майна, поліграфічного обладнання та періодичних видань у Національній гвардії України».
16. Наказ МВС №205 від 24.03.2016 р. “Положення про службу військового духовенства (капеланську службу) у Національній гвардії України”.
17. Кодекс етичної поведінки військових посадових осіб та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, у Національній гвардії України
18. Говоруха В.В., Ілляк О.О. Морально-психологічне забезпечення службово-бойової діяльності внутрішніх військ МВС України: Навч. посібник. – Харків: ВІ ВВ МВС України, 2002. – 280 с.

19. Ідейно-патріотичне виховання особового та морально-психологічне забезпечення дій внутрішніх військ МВС: Навч. посібник. / За загальною реакцією С.Т. Полторака. – Харків: ВІ ВВ МВС України, 2005. – 179 с.
20. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навчальний посібник / За редакцією кандидата педагогічних наук, доцента В.В. Ягупова. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002. – 517 с.\
21. Морально-психологічне забезпечення дій військових оперативних резервів при виконанні службово-бойових завдань з охорони громадського порядку. Методичний поради́ник. Київ: Управління виховної роботи ГУВВ МВС України 2003. – 22 с.
22. П.П. Криворучко, О.Ф. Хміляр, Р.А. Шпак, С.В. Василенко. Морально-психологічний стан військового підрозділу: оцінка та прогнозування. – К.: “Молода нація”, 2005. – 52 с.
23. Іллюк О.О. Методика оцінювання морального духу особового складу частин і підрозділів внутрішніх військ: Навчальний посібник. - Харків: Академія ВВ МВС України, 2011. – 116 с.
24. Іллюк О.О. Методика оцінювання морального-психологічного стану особового складу частин і підрозділів внутрішніх військ: Навчальний посібник. - Харків: Академія ВВ МВС України, 2011. – 92 с.
25. Іллюк О. О. Людський фактор військових формувань: зміст, оцінювання та прогнозування: Монографія. –Х.: Акад. ВВ МВС України, 2012. – 252 с.