


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Гуманітарний факультет

Кафедра філології, перекладу та стратегічних комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філології,
перекладу та стратегічних
комунікацій, кандидат філологічних
наук, доцент

 Ірина ЛИСИЧКІНА
4 травня 2021 р.

СИЛАБУС

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	254 “Забезпечення військ (сил)”
ОПП	«Лінгвістичне забезпечення та комунікація»

Розглянуто та ухвалено на засіданні
кафедри філології, перекладу та
стратегічних комунікацій
Протокол від 4 травня 2021 р. № 10.

Харків 2021

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Спільник Тетяна Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України
Адреса кафедри	майдан Захисників України, 3
Контакти	5204, 5215
E-mail	rosinka725@gmail.com

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 11	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл професійної підготовки
Блок змістових модулів – 2	Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й-2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин – 330		1-й – 4-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції
		0 год.
		Практичні, семінарські
		198 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		132 год.
		Індивідуальні завдання:
		0 год.
		Вид контролю:
		2-й семестр – залік, 4-й семестр – іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: фонетична організація сучасної німецької мови на рівні A1, обсяг лексики та граматичних структур, необхідних для опрацювання текстів у межах тем, які вивчаються.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: Дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)» тісно пов'язана з такими практичними дисциплінами, як «Практична фонетика німецької мови», «Практична граматики німецької мови», «Практика перекладу з другої іноземної мови (німецької)», «Друга іноземна мова професійного спілкування», «Лінгвокраїнознавство».

Мета засвоєння дисципліни: сформувати комунікативну компетентність з другої іноземної мови – німецької (рівень A1 «Користувач-початківець») для здійснення іншомовного спілкування в умовах міжкультурної комунікації в межах здійснення лінгвістичного забезпечення підрозділів НГУ; розвивати мовленнєві навички з аудіювання, говоріння, читання, письма німецькою мовою; засвоїти особливості мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

Завдання:

- формування нормативної вимови;
- розвиток лексичних та граматичних навичок на рівні A1;
- формування базового словникового запасу за темами курсу;
- розвиток навичок аудіювання в межах вивчених тем;
- розвиток навичок читання автентичних текстів;
- розвиток навичок усного і писемного мовлення на рівні A1.

Компетентності, які формує дисципліна:

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
K09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K26	Здатність здійснювати усну й письмову комунікацію другою іноземною мовою (рівень A2 «Користувач-початківець», NATO STANAG 6001 1111) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні

Знати: особливості системи німецької мови в її фонетичному, лексичному та граматичному аспектах; встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні, усному та

письмовому спілкуванні; соціокультурні норми повсякденного спілкування; лінгвокраїнознавчу та країнознавчу інформацію, зокрема відомості про Німеччину, її культуру; історичні та сучасні реалії; місце Німеччини в світі.

Уміти: організувати свою навчальну діяльність, працюючи самостійно й виконуючи поставлені завдання в групі; використовувати різні матеріали та засоби навчання; використовувати різні форми усної та письмової комунікації німецькою мовою; розуміти німецьку мову на слух; вести бесіду на запропоновану тему на рівні (A1 «Користувач-початківець»); читати тексти, використовуючи основні види читання (ознайомлювальне, навчальне, переглядове, пошукове); передавати німецькою мовою зміст прочитаного тексту; робити усні та письмові повідомлення німецькою мовою; створювати опорні записи при підготовці усного повідомлення німецькою мовою; здійснювати письмовий переклад з німецької мови рідною й навпаки; написати зв'язний текст на запропоновану тему з використанням ключових слів; описати явища чи події в повідомленні чи листі особистого характеру.

Володіти: навичками усної та письмової комунікації німецькою мовою на рівні (A1 «Користувач-початківець»); монологічним мовленням в ситуаціях спілкування в межах вивченого мовного матеріалу.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): навички роботи із словниками та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; існуючі прийоми та технології самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поглиблення своїх знань.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).

У межах цього курсу курсанти/курсантки формують іншомовну комунікативну компетентність, що передбачає володіння різними видами мовленнєвої діяльності, лексичним та граматичним матеріалом, а також готовність використовувати німецьку мову в для розв'язання поставлених навчальних та професійних завдань.

Зміст дисципліни:

Фонетична система німецької мови. Знайомство (розповідь про себе). Сім'я. Опис людини. Розпорядок дня. Житло. Години, дати, пори року. Їжа. Покупки. Здоров'я. Адміністративний та географічний поділ України та Німеччини. Клімат України та Німеччини. Столиці та міста України та Німеччини.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
1	2	л	пр	лаб	інд	с.р.
		3	4	5	6	7
Блок змістових модулів 1. Знайомство						
Змістовий модуль 1. Вступний фонетичний курс.						
Заняття 1. Hallo und guten Tag. Wichtige Wendungen im Alltag. Навчальні питання: 1. Предмет фонетики [2] с.7-9. 2. Характеристика німецької артикуляційної бази [2] с. 11-15. 3. Особливості німецьких голосних і приголосних [2] с. 15-20. 4. Das Alphabet. 5. Правила правопису іменників. 6. Правила читання а, о, u, e. 7. Sich vorstellen.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 2. Наголос у простому слові. Sich vorstellen/Länder/Berufe. Навчальні питання: 1. Правила читання f, v, s, z, n, t, d. Виконання вправ. 2. Правила читання ng, nk. Виконання вправ.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 3. Наголос у простому слові. Sich vorstellen/Länder/Berufe. Навчальні питання: 1. Правила читання ff, tt, nn, tz. Виконання вправ.	2		2			

2. Наголос у простому слові. Виконання вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 4. Класифікація звуків німецької мови. Sich vorstellen/Länder/Berufe. Навчальні питання: 1. Правила читання r, p, b, m. 2. Правила читання i, ie, ieh, ih. 3. Звукосполучення [ts]. Виконання вправ.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 5. Правила читання буквосполучень. Граматика. Berufe. Навчальні питання: 1. Правила читання буквосполучень sch, st, sp, chs, th. 2. Präsens слабких дієслів [1] с. 22-23 (Впр. 1-4). 3. Порядок слів у простому розповідному реченні.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 6. Граматика. Berufe. Навчальні питання: 1. Präsens слабких дієслів [1] с. 24-25 (Впр. 7-12). 2. Порядок слів у простому розповідному реченні.	2					
Заняття 7. Приголосний [l]. Граматика. Sprachen und Länder. Навчальні питання: 1. Приголосний [l]. 2. Особові займенники. Вправи до теми заняття.	2		2			

Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 8. Граматика. Sprachen und Länder. Навчальні питання: 1. Präsens сильних дієслів. 2. Особові займенники. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 9. Граматика. Sprachen und Länder. Навчальні питання: 1. Präsens сильних дієслів. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 10. Правила читання ig, ch. Граматика. Sprachen und Länder. Навчальні питання: 1. Правила читання ig, ch. 2. Кількісні числівники. 3. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 11. Дифтонги. Граматика. Personen und Hobbys. Навчальні питання: 1. Дифтонги. 2. Неозначений артикль: відмінювання та вживання [1] с.4-6 (Впр. 6-7). 3. Порядок слів у питальному реченні. 4. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2

Заняття 12. Дифтонги. Граматика. Personen und Hobbys. Навчальні питання: 1. Дифтонги. 2. Означений артикль: відмінювання та вживання [1] с. 4-5 (Впр. 1, 2). 3. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 13. Граматика. Personen und Hobbys. Навчальні питання: 1. Означений артикль: відмінювання та вживання [1] с. 6 (Впр. 4- 5). 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 14. Твердий приступ голосних. Граматика. Länder. Навчальні питання: 1. Твердий приступ голосних. 2. Präsens дієслів haben, sein, werden. 3. Нульовий артикль: відмінювання та вживання [1] с.5 (Впр. 3-4). 4. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 15. Правила читання ä, ö, ü. Граматика. Rund um die Arbeit. Навчальні питання: 1. Правила читання ä, ö, ü. 2. Сильний приступ голосного [2] с.47-48. 3. Визначення роду іменників за формою та змістом. 4. Вправи до теми заняття.	2		2			

Заняття 16. Дифтонги (повторення). Граматика. Rund um die Arbeit. Навчальні питання: 1. Дифтонги (повторення). 2. Сильна та слабка відміни іменників. 3. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 17. Дифтонги (повторення). Граматика. Rund um die Arbeit. Навчальні питання: 1. Дифтонги (повторення). 2. Сильна та слабка відміни іменників (повторення). 3. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 18. Ich – Laut, ach – Laut. Граматика. Rund um die Arbeit. Навчальні питання: 1. Звуки ich – Laut та ach – Laut [2] с.69-73. 2. Жіноча та змішана відміни іменників. 3. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 19. Інтонія та мелодія в реченні. Граматика. An der Universität. Навчальні питання: 1. Інтонія та мелодія в реченні. 2. Порядок слів у простому реченні (повторення). 3. Відокремлювані й невідокремлювані префікси дієслів. 4. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2

Заняття 20. Інтонація та мелодія в реченні. Граматика. An der Universität. Навчальні питання: 1. Інтонація та мелодія в реченні. 2. Порядок слів у простому реченні (повторення). 3. Відокремлювані й невідокремлювані префікси дієслів (повторення). 4. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 21. Правила читання буквосполучення pf. Граматика. Freizeit. Навчальні питання: 1. Правила читання буквосполучення pf. 2. Правила читання g, k, x, q [2]с.84-87. 3. Відокремлювані й невідокремлювані префікси дієслів (повторення). 4. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 22. Інтонація спонукального речення. Граматика. Freizeit. Навчальні питання: 1. Інтонація спонукального речення.[2] с.100-102. 2. Заперечення в простому реченні. 3. Присвійні займенники. 4. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2

Заняття 23. Наголос у складних словах. Граматика. Im Hotel. Навчальні питання: 1. Наголос у складних словах [2] с.70-71. 2. Imperativ. Утворення форми наказового способу. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 24. Приголосні звуки (повторення). Граматика. Im Hotel. Навчальні питання: 1. Приголосні звуки (повторення). 2. Множина іменників. Вправи до теми заняття: [1] с.8.	2		2			
Заняття 25. Приголосні звуки (повторення). Граматика. Im Hotel. Навчальні питання: 1. Приголосні звуки (повторення). 2. Множина іменників (продовження). 3. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 26. Приголосні звуки (повторення). Граматика. Der Stadtplan. Навчальні питання: 1. Приголосні звуки (повторення). 2. Складні іменники. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] с.11 (Впр. 27-28).	2					2
Заняття 27. Голосні звуки (повторення). Граматика. Zeitangaben. Навчальні питання: 1. Голосні звуки (повторення). 2. Іменник (повторення). Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 28. Голосні звуки (повторення). Граматика. Zeitangaben.	2		2			

<p>Навчальні питання:</p> <p>1. Голосні звуки (повторення).</p> <p>2. Особові займенники (повторення). Вправи до теми заняття.</p>						
<p>Заняття 29. Інтонація в німецькому речення (повторення). Frühstück im Hotel.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Інтонація в німецькому речення (повторення).</p> <p>2. Порядок слів у простому реченні (повторення). Вправи до теми заняття.</p>	2		2			
<p>Заняття 30. Наголос у словах іноземного походження. Geschirr und Besteck.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Наголос у словах іноземного походження.</p> <p>2. Präsens слабких дієслів (повторення). Вправи до теми заняття.</p>	2		2			
<p>Заняття 31. Граматика. Essen und Trinken.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Präsens модальних дієслів.</p> <p>2. Уведення та первинне закріплення лексики до теми.[3] с.20-21</p> <p>3. Читання та переклад тексту за темою заняття. Роздатковий матеріал викладача.</p>	2		2			
<p>Заняття 32. Граматика. Essen und Trinken.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Präsens модальних дієслів.</p> <p>2. Уведення та первинне закріплення лексики до теми.[3] с.20-21</p> <p>3. Читання та переклад тексту за темою заняття. Роздатковий матеріал викладача.</p>	2		2			
<p>Заняття 33. Граматика. Essen und Trinken.</p> <p>Навчальні питання:</p>	2		2			

1. Präsens модальних дієслів (повторення). 2. Активізація лексики до теми.[3] с.21-28 3. Читання та переклад тексту за темою заняття. Роздатковий матеріал викладача.						
Заняття 34. Граматика. Essen und Trinken. Навчальні питання: 1. Артикль. Іменник (повторення). 2. Уведення та первинне закріплення лексики до теми заняття. 3. Читання та переклад тексту за темою заняття. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 35. Tagesablauf. Навчальні питання: 1. Іменник (повторення). 2. Вправи до теми заняття. Роздатковий матеріал викладача. 3. Розвиток навичок усного мовлення на основі розмовних моделей.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 36. Zeitpunkt und Dauer. Навчальні питання: 1. Präsens сильних дієслів (повторення). Виконання вправ. 2. Розвиток навичок усного мовлення на основі розмовних моделей.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 37. Zeitpunkt und Dauer. Навчальні питання:	2		2			

1. Präsens сильних дієслів (повторення). Виконання вправ. 2. Розвиток навичок усного мовлення на основі розмовних моделей.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 38. Am Computer. Навчальні питання: 1. Модальні дієслова (повторення). 2. Розвиток навичок аудіювання.[3], с.53-54 3. Розвиток навичок перекладу з рідної мови німецькою. Роздатковий матеріал.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 39. Einen Termin vereinbaren. Навчальні питання: 1. Уведення та закріплення лексики до тексту.[3] с.36-41 2. Розвиток навичок перекладу на основі тексту. Роздатковий матеріал викладача. 3. Розвиток навичок діалогічного мовлення за темою заняття.	2		2			
Самостійне вивчення. 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 40. Das Datum. Навчальні питання: 1. Порядкові числівники. 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення за темою заняття. 3. Розвиток навичок аудіювання.	2		2			
Самостійне вивчення. 1. Виконати вправи	2					2

Заняття 41. Das Datum. Навчальні питання: 1. Порядкові числівники. 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення за темою заняття.	2		2			
Самостійне вивчення. 1. Виконати вправи	2					2
Заняття 42. Граматика. Навчальні питання: 1. Präsens (повторення). 2. Вправи до теми заняття. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Самостійне вивчення. 1. Виконати вправи	2					2
Заняття 43. Граматика. Навчальні питання: 1. Іменник. Займенник (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення. 1. Повторити вивчений матеріал.	2					2
Заняття 44. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Контроль знань, умінь та навичок з фонетики, граматики, лексичного матеріалу, перекладу, усного мовлення.	2		2			
Заняття 45. Залік	2		2			
Разом за змістовий модуль 1	150		90			60
Змістовий модуль 2 Людина та її оточення						
Заняття 1. Wohnen. Навчальні питання:	2		2			

1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми заняття. 2. Читання та переклад з німецької мови українською тексту до теми. 3. Розвиток навичок усного мовлення на основі тексту до теми.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити нову лексику.	2					2
Заняття 2. Wohnen. Навчальні питання: 1. Розвиток навичок усного мовлення на основі теми заняття. 2. Вправи до теми заняття. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Заняття 3. Wohnen. Навчальні питання: 1. Робота з текстом до теми заняття. Роздатковий матеріал викладача. 2. Аудіювання.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію на тему: „Wie wohnen Menschen in der Welt?“	2					2
Заняття 4. Wie wohnen Menschen? Навчальні питання: 1. Активізація лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Розвиток навичок монологічного мовлення.	2		2			
Заняття 5. Das Wetter und die Jahreszeiten. Навчальні питання: 1. Уведення лексики до теми заняття. 2. Читання та переклад тексту з німецької мови рідною. Роздатковий матеріал.	2		2			
Самостійне вивчення:	2					2

1. Виконати вправи.						
Заняття 6. Das Wetter und die Jahreszeiten. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Робота з текстами до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Заняття 7. Das Wetter und die Jahreszeiten. Навчальні питання: 1. Уведення та закріплення лексики до теми заняття. 2. Робота з текстами до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 8. Essen und Trinken. Навчальні питання: 1. Уведення та закріплення лексики до теми заняття. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Розвиток навичок усного мовлення на основі тексту до теми.	2		2			
Заняття 9. Essen und Trinken. Навчальні питання: 1. Уведення лексики. Роздатковий матеріал викладача. 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Виконання вправ.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 10. Essen und Trinken. Навчальні питання: 1. Уведення та закріплення лексики до теми заняття. 2. Робота з текстами до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Самостійне вивчення:	2					2

1. Виконати вправи						
Заняття 11. Einkaufen. Навчальні питання: 1. Уведення лексики до тексту. 2. Читання та переклад тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Розвиток навичок усного мовлення.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 12. Einkaufen. Навчальні питання: 1. Уведення лексики до тексту. 2. Читання та переклад тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Усне мовлення на основі тексту.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Переказ тексту.	2					2
Заняття 13. Einkaufen. Навчальні питання: 1. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. 2. Розвиток навичок усного мовлення на основі тексту до теми.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 14. Einkaufen. Навчальні питання: 1. Активізація лексики до теми заняття. 2. Виконання вправ до теми заняття. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Заняття 15. Gesundheit. Навчальні питання:	2		2			

1. Уведення та активізація лексики до теми. Виконання лексичних вправ. 2. Аудіювання.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 16. Gesundheit. Навчальні питання: 1. Читання та переклад тексту до теми. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 17. Beim Arzt. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу на основі розмовних моделей. 2. Інформативне читання тексту. Розвиток навичок перекладу.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 18. Gesundheit. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу до теми. 2. Розвиток навичок діалогічного мовлення.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 19. Sport. Навчальні питання: 1. Уведення та активізація лексики до теми заняття. 2. Читання та переклад тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			

Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику.	2					2
Заняття 20. Sport. Навчальні питання: 1. Уведення та активізація лексики до теми заняття. Роздатковий матеріал викладача. 2. Робота з текстом до теми.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Переклад тексту.	2					2
Заняття 21. Sport in Deutschland. Навчальні питання: 1. Читання та переклад тексту до теми. 2. Розвиток усного мовлення на основі тексту за темою.	2		2			
Заняття 22. Auf dem Bahnhof. Навчальні питання: 1. Уведення та закріплення лексики до теми заняття. 2. Ознайомлювальне читання тексту. Роздатковий матеріал викладача. 3. Усне мовлення на основі тексту.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити нову лексику.	2					2
Заняття 23. Im Hotel. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Пошукове читання тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Заняття 24. Die Reise. Навчальні питання: 1. Уведення та закріплення лексики до теми заняття.	2		2			

2. Читання та переклад тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняттям 25. Die Reise. Навчальні питання: 1. Уведення лексики до теми заняття. 2. Виконання лексичних вправ.	2		2			
Заняття 26. Rückblick. Навчальні питання: 1. Повторення вивченого матеріалу на основі вправ. Роздатковий матеріал.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 27. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Контроль знань умінь та навичок з усного мовлення, аудіювання, перекладу.	2		2			
Разом за змістовий модуль 2	90		54			36
Разом за БЗМ1	240		144			96
Блок змістових модулів 2. Суспільно-політичний устрій України та Німеччини						
Змістовий модуль 3. Україна та Німеччина						
Заняття 1. Geographische Lage der Ukraine und Wirtschaft. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Усне мовлення на основі тексту.	2		2			
Самостійне вивчення:	2					2

1. Вивчити нову лексику.						
Заняття 2. Die Ukraine. Staatsordnung, nationale Symbole. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 3. Die Ukraine. Staatsordnung, nationale Symbole. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі тексту до теми заняття.	2		2			
Заняття 4. Das Grundgesetz und staatlicher Aufbau der Ukraine. Навчальні питання: 1. Уведення нової лексики до тексту. 2. Читання та переклад тексту до теми. 3. Розвиток усного мовлення на основі тексту.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику до теми.	2					2
Заняття 5. Die Hauptstadt der Ukraine. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми. 2. Читання та переклад тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.						2
Заняття 6. Kyjiv. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу.	2		2			

2. Усне мовлення на основі тексту до теми заняття.						
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію про рідне місто.	2					2
Заняття 7. Meine Heimatstadt. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.	2		2			
Заняття 8. Sehenswürdigkeiten der Ukraine. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі тексту до теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію про визначні місця України.	2					2
Заняття 9. Die Reise in die Ukraine. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Переклад текстів.	2					2
Заняття 10. Die Bundesrepublik Deutschland. Geografische Lage. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Виконання вправ.	2		2			
Заняття 11. Staatsordnung, nationale Symbole. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми.	2		2			

2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. Виконання вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 12. Staatsordnung, nationale Symbole. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Переказ тексту.	2					2
Заняття 13. Staatsordnung, nationale Symbole. Навчальні питання: 1. Активізація лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Аудіювання.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію про національні символи Німеччини.	2					2
Заняття 14. Bundesländer und ihre Hauptstädte. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до тексту. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. Виконання вправ.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Поставити питання до тексту.						2
Заняття 15. Bundesländer und ihre Hauptstädte. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до тексту.	2		2			

2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача.						
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію про федеральні землі Німеччини.	2					2
Заняття 16. Bundesländer und ihre Hauptstädte. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.	2					
Заняття 17. Die Hauptstadt der BRD. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми. 2. Читання та переклад тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача.	2					
Заняття 18. Berlin. Навчальні питання: 1. Уведення та закріплення лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. Виконання вправ.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Переказ тексту.	2					2
Заняття 19. Berlin. Навчальні питання: 1. Активізація лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача. 3. Аудіювання.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію про визначні місця Берліна.	2					2
Заняття 20. Berlin. Навчальні питання:	2		2			

1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.						
Заняття 21. Die Sehenswürdigkeiten von Deutschland. Навчальні питання: 1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми заняття. 2. Читання та переклад тексту.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи.	2					2
Заняття 22. Die Sehenswürdigkeiten von Deutschland. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття. 3. Аудіювання.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію про визначні місця Німеччини.	2					2
Заняття 23. Die Sehenswürdigkeiten von Deutschland. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Підготувати презентацію про подорож до Німеччини.	2					2
Заняття 24. Die Reise nach Deutschland. Навчальні питання: 1. Активізація лексичного матеріалу. 2. Усне мовлення на основі теми заняття.	2		2			
Заняття 25. Bildungswesen in der BRD. Навчальні питання:	2		2			

1. Уведення та первинне закріплення лексики до теми. 2. Робота з текстом до теми. Роздатковий матеріал викладача.						
Заняття 26. Bildungswesen in der BRD. Навчальні питання: 1. Читання та переклад тексту до теми. Роздатковий матеріал викладача. 2. Виконання вправ. Роздатковий матеріал викладача.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Повторити лексичний матеріал до теми.	2					2
Заняття 27. Модульний контроль. Навчальні питання: Контроль знань, умінь та навичок з усного мовлення, перекладу, аудіювання.	2		2			
Разом за змістовим модулем 3	90		54			36
Разом за БЗМ2	90		54			36
Іспит						
Усього годин	330		198			132

5. Самостійна робота.

Самостійна робота курсантів/курсанток має бути спрямована на вдосконалення навичок говоріння, читання, аудіювання та письма. Курсанти/курсантки мають приділяти увагу таким видам роботи як читання, переклад, тренування пам'яті, вивчення лексики та відпрацюванню практичних навичок письмового перекладу.

На самостійну роботу виносяться завдання, запропоновані викладачем як завдання на самопідготовку перед кожним заняттям в аудиторії. Конкретні завдання на кожне заняття вказано в робочій програмі навчальної дисципліни.

Для самостійної роботи пропонуються також тексти для домашнього читання, які необхідно прочитати та перекласти українською мовою, обсягом не менше 800 знаків. Для обов'язкового вивчення та засвоєння лексики необхідно виписати з прочитаного тексту 10-15 лексичних одиниць для обов'язкового вивчення та засвоєння.

Наприкінці вивчення змістового модуля курсанти/курсантки мають представити викладачеві на підсумковому занятті:

1. Оригінали прочитаних розповідей (обсягом 2500 знаків).
2. Самостійно укладений німецько-український словник (обсягом не менше 200 слів).

Для перевірки якості виконання самостійної роботи викладач може використати такі види завдань:

1. Вибіркова бесіда німецькою мовою за темою наданих курсантом/курсанткою розповідей.
2. Вибіркова перевірка знання лексики з укладеного курсантом/курсанткою словника.

У результаті вибіркової перевірки самостійної роботи викладач виставляє оцінку за самостійну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовий модуль.

6. Політика курсу та оцінювання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, повинні бути виконані у встановлений термін.
- Якщо курсант/курсантка відсутній/відсутня з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Нульова толерантність до порушення академічної доброчесності.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів/курсанток здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України» (зі змінами) (2021 р.) (<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/polozhennya/pologennj%20pro%20ocinuvannj%20sluhachiv%20%28kursantiv%2C%20studentiv%29%20v%20nangu.pdf>).

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються завдання, які курсанти/курсантки виконують в аудиторії, а також завдання, які курсанти/курсантки виконують під час самостійної роботи.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

Загальні критерії оцінок виконання тестових завдань:

«відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (Е), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FХ), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Проміжний контроль проводиться з метою здійснення контролю набутих курсантами/курсантками вмінь та навичок з німецької мови під час вивчення тем змістового модуля №1 «Вступний фонетичний курс. Знайомство», змістового модуля № 2 «Людина та оточення», змістового модуля №.3 «Україна та Німеччина»

Модульний контроль №1 складається з одного варіанту тестових завдань. Під час проведення контролю заборонено користуватися словниками.

Модульний контроль №2 складається з двох видів завдань: усного та письмового (бесіда на запропоновану тему та написання твору).

Модульний контроль №3 складається з одного варіанту тестових завдань.

Загальні критерії оцінок виконання тестових завдань:

«відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;
 «незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;
 «незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль сформованості навичок німецькомовного спілкування за поданою тематикою та компетентностей, необхідних для здійснення комунікації німецькою мовою.

Залік складається з

усної розповіді німецькою мовою на запропоновану тему.

Критерії оцінки висвітлення питання:

“відмінно” – питання висвітлено в повному обсязі, допускаються незначні неточності;

“добре” – питання висвітлено на 80 %, допускається незначна кількість не грубих помилок;

“задовільно” – питання висвітлено на 50 %, допускається незначна кількість грубих помилок.

“незадовільно” – питання висвітлено менш, ніж на 50 %, допускаються помилки, в тому числі грубі. Інформація не відповідає дійсності або взагалі не висвітлена.

Екзамен складається з таких компонентів:

- усної розповіді німецькою мовою на запропоновану тему;
- письмового перекладу речень з української мови німецькою.

Критерії оцінки висвітлення питань:

“відмінно” – питання висвітлено в повному обсязі, допускаються незначні неточності;

“добре” – питання висвітлено на 80 %, допускається незначна кількість не грубих помилок;

“задовільно” – питання висвітлено на 50 %, допускається незначна кількість грубих помилок.

“незадовільно” – питання висвітлено менш, ніж на 50 %, допускаються помилки, в тому числі грубі. Інформація не відповідає дійсності або взагалі не висвітлена.

Загальна оцінка за екзамен виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B) або обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E) або обидві оцінки «добре» (C).

«Задовільно» (D), якщо обидві оцінки «задовільно» (D) або одна оцінка «добре» (C), а друга «задовільно» (E).

«Задовільно» (E), якщо обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX) або обидві оцінки «незадовільно» (F або FX).

8. Рекомендована література.

Основна

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Sprachniveau A1+. Leipzig: Schubert-Verlag, 2017. 272 S.

Допоміжна

1. Brill L. M. , Techmer M. Deutsch. Großes Übungsbuch. Wortschatz aktuell A2-C1. München: Hueber Verlag, 2021. 400 S.