

# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

## Гуманітарний факультет

### Кафедра філології, перекладу та стратегічних комунікацій

#### ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філології,  
перекладу та стратегічних  
комунікацій, кандидат філологічних  
наук, доцент

 **Ірина ЛИСИЧКІНА**  
4 травня 2021 р.

## СИЛАБУС ОСНОВНА ІНОЗЕМНА МОВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	254 Забезпечення військ (сил)
ОПП	«Лінгвістичне забезпечення та комунікація»

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
кафедри філології, перекладу та  
стратегічних комунікацій  
Протокол від 4 травня 2021 р. № 10.

Харків 2021

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Заботнова Мирослава Василівна
<b>Наукова ступінь</b>	-
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	старший викладач кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій
<b>Місце роботи</b>	Національна академія Національної гвардії України
<b>Адреса кафедри</b>	майдан Захисників України 3
<b>Контакти</b>	5204, 5215
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:kachur_mira@ukr.net">kachur_mira@ukr.net</a>

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 13	Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл загальної підготовки	
Блоків змістових модулів – 1	Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 6		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 390		1-й	2-й
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		72 год.	162 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		48 год.	108 год.
		<b>Індивідуальні завдання: 0 год.</b>	
		Вид контролю: залік, екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** сучасна англійська мова на рівні B1/STANAG 1111, оволодіння якою включає лексичні одиниці та граматичні конструкції у рамках тем, які вивчаються протягом першого року навчання.

**Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:** дисципліна «**Основна іноземна мова**» тісно пов'язана з такими дисциплінами, як «**Практична граматики основної іноземної мови**», «**Практична фонетика основної іноземної мови**». «**Основна іноземна мова**» є першою дисципліною із системи дисциплін, які формують іншомовну комунікативну компетентність. Після вивчення цієї дисципліни здобувачі готові вивчати дисципліну «**Основна іноземна мова професійного спілкування**», а потім «**Практичний курс основної іноземної мови**». Дисципліна «**Основна іноземна мова**» є основною і для подальшого формування перекладацької компетентності.

**Мета засвоєння дисципліни:** сформувати комунікативну іншомовну компетентність із основної іноземної мови – англійської (рівень B1/STANAG 1111) для здійснення іншомовного спілкування в умовах міжкультурної комунікації; розвивати уміння в чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі).

### **Завдання:**

- оволодіти різними видами мовленнєвої діяльності як письмової, так і усної в рамках літературної норми в соціально- побутовій, соціально-культурній і професійній сферах;

- розширити кругозір (загальний і філологічний);

- розвивати психічні функції особистості, пов'язані з мовленнєвою діяльністю (пам'ять у всіх її видах, увага, уява, сприйняття тощо), мовленнєві здатності (фонематичний слух, здатність до мовної догадки, вміння самостійно планувати вчинок тощо), культуру читання, навички самостійної роботи з предмету, потребу в самоосвіті;

- формувати мовну (лексичну, граматичну, у письмі, у читанні, в аудіюванні), комунікативну, соціолінгвістичну, предметну і професійну компетенції;

- розвивати практичні навички усного і письмового мовлення та перекладу;

- виховувати культуру спілкування, прийняту в сучасному цивілізованому світі, ціннісні орієнтації, почуття та емоції; позитивне ставлення до іноземної мови, культури народу; розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користування нею як засобом спілкування; такі риси характеру як доброзичливість, толерантність, колективізм, активність, працьовитість.

### Компетентності, які формує дисципліна

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
K09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:**

**Знати:** 1400 лексичних та фразеологічних одиниць згідно з означеною тематикою, які вважаються як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усно-розмовного спілкування; основи сполучення слів, при цьому граматичні та лексичні явища розглядаються в єдності як засоби рішення мовно-розмовних проблем; особливості перекладу з іноземної мови рідною та навпаки текстів різних жанрів.

**Уміти:** аудіювати мовлення співрозмовника в стандартних ситуаціях спілкування, теле-, радіопрограми, фільми, інтерв'ю, ток-шоу, розповіді, повідомлення, лекції, доповіді, розмови, презентації за загальнонауковою тематикою та професійного характеру на рівні «Незалежного користувача» підрівня B1; вживати у мовленні достатній лексичний запас для вираження своїх думок, емоцій в означених сферах спілкування; брати участь у груповому обговоренні питань у межах певної тематики; чітко і докладно висловлюватись на тему, пов'язану з особистими інтересами, аргументовано висловлювати свою точку зору, підтверджуючи її певними мовленнєвими зразками – переконання, схвалення, оцінка, протиставлення, погодження, бажання і т. ін.; розуміти основний зміст тексту загальної тематики, вилучати необхідну інформацію в залежності від комунікативного завдання, характеру і типу тексту; здійснювати писемне мовлення в межах певного спектру побутових тем і ділового листування з дотриманням орфографічних, лексико-стилістичних норм іноземної мови, що вивчається; самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі навчання та у випадку необхідності самостійної роботи по подальшому розширенню знань з іноземної мови.

**Володіти:** усним мовленням у стандартних ситуаціях спілкування на рівні «Незалежного користувача» підрівня B1 у соціально-побутовій, соціально-культурній та навчально-трудоваї та професійній сферах комунікації; діалогічним мовленням (діалог етикетного характеру, діалог-розпитування, діалог-домовленість, діалог-обмін думками, діалог-угода, діалог-договір), в стандартних та професійних ситуаціях спілкування на рівні "Незалежного користувача" підрівня B1; навичками оформлення ділового листування в

побутовій сфері; навичками роботи зі словниками та словниково-довідковою літературою.

**Мати уявлення про (бути ознайомленим):** існуючі прийоми та технології самонавчання, організацію самостійної роботи з джерелами навчальної інформації для подальшого поповнення своїх мовних та мовленнєвих знань та навичок; різноманітну довідкову сучасну літературу.

### **3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).**

У межах цього курсу курсанти(ки) формують мовленнєву, мовну (в аудіюванні, читанні, письмі, говорінні), соціокультурну і професійну комунікативні компетенції, розвивають здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою, забезпечувати адекватний міжнародний обмін інформацією у військовій і правоохоронній галузях.

У межах тем «Особистість. Подорожі», «Мова. Освіта. Робота», «Реклама», «Дизайн. Бізнес. Інженерні винаходи», «Тренди та медіа» та «Злочин» курсанти(ки) виконують завдання за 4 рівнями мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання, говоріння) шляхом використання інтерактивної онлайн-платформи MyEnglishLab, та за її допомогою додатково опрацьовують лексичний і граматичний матеріал, працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з доповідями, промовами і презентаціями, підготовленими груповими та/або індивідуальними проектами, виконують усний та письмовий переклад, моделюють різні ситуації професійного спілкування у форматі рольової гри (прес-конференція, переговори тощо), дискусії, методу кейсів, круглого столу.

**Зміст дисципліни:** Типи особистості. Питальні форми. Порядок слів у реченні. Майстерність перевтілюватись. Досліджуючи особистість. Харизма. Present Simple Tense. Present Continuous Tense. Зіткнення особистостей. Перевірка позааудиторного читання. Бесіда за змістом прочитаних книг. Туризм та подорожі. Дослідники. Past Simple Tense. Пустеля Руб-ель-Халі. Професії, що пов'язані з подорожами. Present Perfect and Past Simple. Пробний тур. Біографія. Перевірка позааудиторного читання. Бесіда за змістом прочитаних книг. Професії. Робота вдома. Стажування. Оголошення про роботу. Curriculum Vitae. Future forms. Вивчення мов. Майбутнє англійської мови. Як уникнути онлайн помилок. Мовна підготовка. Доповідь. Опис таблиць. Марія Монтессорі. Чи повинна вища освіта бути безкоштовною. Проблеми коледжу Лейксайд. Найстарші заклади освіти. Написання офіційного листа. Презентація «Освіта у країнах світу». Дизайн всюди. Інновації. Змагання дизайнерів. Бізнес. Бізнес дилеми. Бізнес ікони. Окуляри після темряви. Від двигунів до інженерів. Інженерні досягнення. Інженерне спасіння. The Passive. Надзвичайні будівлі. Мегапроект. Як створюються літаки. Опис процесу. Новенька річ. Тренди моди. Кінець музичної індустрії. Виступ на зібранні. Опис трендів. Типи медіа. Медіа перетворюється на мистецтво. Життя закордонних кореспондентів. Презентація. Справжні злочини. Причини скоєння злочину. Third Conditional (3). Third Conditional (4). Видовищні пограбування. Modals. Modals (Past deduction). Присяжні. Ессе

#### 4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Блок змістових модулів 1. Сфери діяльності людини</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Особистість. Подорожі.</b>						
<b>Заняття 1. Типи особистості</b> Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Робота з текстом «Extroverts and introverts». 4. Розвиток усного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, скласти 15 речень з лексичними одиницями за темою	1					1
<b>Заняття 2. Питальні форми. Порядок слів у реченні.</b> Навчальні питання: 1. Типи питань. Вживання форм в усному та писемному мовленні. 2. Порядок слів у реченні	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Переклад речень	1					1
<b>Заняття 3. Майстерність перевтілюватись</b> Навчальні питання: 1. Лексична робота.	2		2			

2. Робота з текстом «Method acting». 3. Розвиток усного мовлення.						
<i>Самостійне опрацювання:</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, скласти 5 речень з новою лексиною.	1					1
<b>Заняття 4. Досліджуючи особистість</b> Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Розвиток усного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, скласти 5 питань до відомої особистості.	1					1
<b>Заняття 5. Харизма</b> Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом «Charisma». 3. Розвиток усного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 6. Present Simple Tense</b> Навчальні питання: 1. Утворення Present Simple Tense. 2. Основні випадки вживання.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Виконати граматичні вправи .	1					1
<b>Заняття 7. Present Continuous Tense</b> Навчальні питання:	2		2			



1. Утворення Present Continuous Tense. 2. Основні випадки вживання Present Continuous Tense. 2. Порівняння вживання Present Simple Tense and Present Continuous Tense.						
<i>Самостійне опрацювання:</i> Виконати граматичні вправи	1					1
<b>Заняття 8. Зіткнення особистостей</b> Навчальні питання: 1. Аудіювання. 2. Розвиток усного мовлення. 2. Розвиток навичок письма. 4. Дискусія.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Підготуватися до позааудиторного читання	1					1
<b>Заняття 9. Перевірка позааудиторного читання.</b> <b>Бесіда за змістом прочитаних книг</b> Навчальні питання 1. Монологічні виступи курсантів. 2. Постановка запитань за змістом прочитаного.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці	1					1
<b>Заняття 10. Туризм та подорожі</b> Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Аудіювання. Діалоги. 2. Робота з текстом «Travel and tourism». 4. Розвиток навичок усного мовлення та письма.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i>	1					1

Вивчити лексичні одиниці за темою, переказ тексту						
<b>Заняття 11. Дослідники</b> Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Робота з текстами. 3. Розвиток навичок усного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати твір з фразовими дієсловами	1					1
<b>Заняття 12. Past Simple Tense</b> Навчальні питання: 1. Утворення Past Simple Tense. 2. Основні випадки вживання.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Виконати граматичні вправи	1					1
<b>Заняття 13. Пустеля Руб-ель-Халі</b> Навчальні питання: 1. Аудіювання 2. Розвиток усного мовлення. 3. Робота з текстом «Wilfred Thesiger». 4. Дискусія.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Вивчити лексичні одиниці за темою	1					1
<b>Заняття 14. Професії, що пов'язані з подорожами.</b> Навчальні питання: 1. Аудіювання. 2. Діалоги. 2. Розвиток усного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i>	1					1

Підготувати презентацію.						
<b>Заняття 15. Present Perfect and Past Simple</b> Навчальні питання: 1. Повторення Past Simple Tense. 2. Основні випадки вживання Present Perfect Tense. 2. Порівняння Present Perfect і Past Simple.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Виконання граматичних вправ	1					1
<b>Заняття 16. Пробний тур</b> Навчальні питання: 1. Дискусія. 2. Аудіювання. Діалоги. 2. Розвиток усного мовлення. 4. Розвиток навичок письма.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Проект «Тур до Чехії»	1					1
<b>Заняття 17. Біографія</b> Навчальні питання: 1. Дискусія. 2. Аудіювання. 2. Робота з текстом «Amelia Earhart – aviation pioneer». 4. Розвиток навичок письма.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Написати біографію	1					1
<b>Заняття 18. Перевірка позааудиторного читання.</b> <b>Бесіда за змістом прочитаних книг</b> Навчальні питання: 1. Монологічні виступи курсантів.	2		2			

2. Постановка запитань за змістом прочитаного.						
<i>Самостійне опрацювання:</i> Підготуватися до модульного контролю	1					1
<b>Заняття 19. Модульний контроль 1</b> Навчальні питання: 1. Виконання тестових контрольних завдань. 2. Усне опитування за темою.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання:</i> Повторити весь пройдений матеріал	1					1
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>59</b>		<b>40</b>			<b>19</b>
<b>Змістовий модуль 2. Мова. Робота.</b>						
<b>Заняття 1. Професії. Робота вдома</b> Навчальні питання 1. Лексична робота. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Робота з текстами . 4. Розвиток компетенції у письмі. 5. Розвиток діалогічного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати твір «Pros and cons of working from home».	2					2
<b>Заняття 2. Стажування</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом «Work placements exploit young people». 4. Основні випадки вживання Present Perfect Continuous	2		2			

5. Дискусія.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, переказ тексту, виконати вправу на переклад.	2					2
<b>Заняття 3. Оголошення про роботу</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 1. Вживання Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Діалог. 4. Дискусія.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	2					2
<b>Заняття 4. Curriculum Vitae. Future forms</b> Навчальні питання 1. Утворення форм майбутнього часу в англійській мові. 1. Розвиток компетенції у письмі. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Розвиток навичок усного мовлення. 4. Написання Curriculum Vitae.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Написати супровідний лист.	2					2
<b>Заняття 5. Вивчення мов. Майбутнє англійської мови</b> Навчальні питання 1. Лексична робота.	4		4			

2. Робота з текстом “Not only English spoken here”.						
3. Фразові дієслова за темою.						
4. Аудіювання.						
5. Розвиток навичок усного мовлення.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати твір.	2					2
<b>Заняття 6. Як уникнути онлайн помилок</b> Навчальні питання 1. Аудіювання. 2. Лексична робота. 3. Читання тексту «How to avoid mistakes online» 4. Утворення First Conditional. 5. Розвиток навичок усного спілкування.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексично-граматичні вправи	3					3
<b>Заняття 7. Мовна підготовка</b> Навчальні питання 1. Вживання First Conditional. 2. Розвиток навичок усного спілкування. 3. Аудіювання. 4. Розвиток діалогічного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати лексико-граматичні вправи	4					4
<b>Заняття 8. Доповідь. Опис таблиць.</b> Навчальні питання 1. Лексична робота. 2. Розвиток навичок аудіювання.	4		4			

3. Розвиток навичок усного спілкування. 4. Читання тексту «English as a first or second language» 5. Розвиток навичок письма.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Підготуватися до позааудиторного читання	4					4
<b>Заняття 9. Перевірка позааудиторного читання.</b> <b>Бесіда за змістом прочитаних книг</b> Навчальні питання 1. Монологічні виступи курсантів. 2. Постановка запитань за змістом прочитаного.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Підготуватися до модульного контролю.	4					4
<b>Заняття 10. Модульний контроль 2</b> Навчальні питання 1. Виконання тестових контрольних завдань. 2. Усне опитування за темою.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Підготуватися до заліку.	4					4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>59</b>		<b>30</b>			<b>29</b>
<b>Залік</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
<b>Разом за I семестр</b>	<b>120</b>		<b>72</b>			<b>48</b>
<b>Змістовий модуль 3. Реклама. Освіта</b>						
<b>Заняття 1. Що робить рекламу вдалою</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом.	2		2			

4. Лексична робота. 5. Розвиток навичок аудіювання.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, скласти рекламу.	1					1
<b>Заняття 2. Маніпулюючи образами</b> Навчальні питання 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом «Is it acceptable to manipulate images in advertising?» 3. Розвиток навичок аудіювання. 4. Розвиток навичок усного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, скласти діалоги за темою.	1					1
<b>Заняття 3. Second Conditional (1)</b> Навчальні питання 1. Утворення Second Conditional. 2. Основні випадки вживання.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 4. Second Conditional (2)</b> Навчальні питання 1. Вживання Second Conditional. 2. Практичне опрацювання матеріалу.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 5. Реклама і діти</b> Навчальні питання	2		2			



1. Лексична робота. 2. Робота з текстом «Advertisers targeting young people» 3. Розвиток навичок аудіювання. 4. Дискусія за темою заняття.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 6. Comparison</b> Навчальні питання 1. Вживання ступеней порівняння прикметників в англійській мові. 2. Практичне опрацювання матеріалу.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати граматичні вправи	1					1
<b>Заняття 7. Напої</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Робота з текстом. 4. Презентація.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, підготувати презентацію.	1					1
<b>Заняття 8. Розвиток навичок письма</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом.	2		2			

4. Розвиток компетенції у письмі.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Написати есе.	1					1
<b>Заняття 9. Питання освіти.</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом. 4. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці з прочитаного	1					1
<b>Заняття 10. Марія Монтессорі.</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці з прочитаного	1					1
<b>Заняття 11. Чи повинна вища освіта бути безкоштовною</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці з прочитаного	1					1
<b>Заняття 12. Проблеми коледжу Лейксайд.</b>	2		2			

Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом. Розвиток компетенції у письмі.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці з прочитаного	1					1
<b>Заняття 13. Найстарші заклади освіти.</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток навичок усного мовлення. 3. Робота з текстом. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Написати есе.	1					1
<b>Заняття 14. Написання офіційного листа.</b> Навчальні питання 1. Робота з текстом. 2. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Підготовка презентації та виступу за темою: «Education in different countries»	2					2
<b>Заняття 15. Презентація «Освіта у країнах світу»</b> Навчальні питання 1. Презентація доповіді «Education in different countries» 2. Обговорення виступів.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Підготуватися до перевірки позааудиторного	2					2

читання.						
<b>Заняття 16. Перевірка позааудиторного читання.</b> <b>Бесіда за змістом прочитаних книг</b> Навчальні питання 1. Монологічні виступи курсантів. 2. Постановка запитань за змістом прочитаного.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Підготуватися до модульного контролю.	4					4
<b>Заняття 17. Модульний контроль 2</b> Навчальні питання 1. Виконання тестових контрольних завдань. 2. Усне опитування за темою.	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>61</b>		<b>40</b>			<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 4. Дизайн. Бізнес. Інженерні винаходи.</b>						
<b>Заняття 1. Дизайн всюди</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Робота з текстом «What is design?». 3. Лексична робота. 4. Розвиток навичок аудіювання. 5. Розвиток навичок говоріння. 6. Розвиток компетенції у письмі.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати твір.	4					4
<b>Заняття 2. Інновації</b> Навчальні питання 1. Робота з текстом «Alessi's inventions» 2. Розвиток навичок аудіювання.	4		4			

3. Розвиток комунікативної компетенції. 4. Вживання модальних дієслів.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, скласти діалоги за темою.	4					4
<b>Заняття 3. Змагання дизайнерів</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Робота з текстом “Francisco Martelli design competition” 3. Дискусія в групах. 4. Вживання модальних дієслів.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	4					4
<b>Заняття 4. Бізнес</b> Навчальні питання 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом «The secret of my success» 3. Розвиток навичок аудіювання. 4. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення. 5. Написання доповіді.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	4					4
<b>Заняття 5. Бізнес дилеми</b> Навчальні питання 1. Робота з текстом «Business Dilemmas»	4		4			

2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення. 4. Розвиток компетенції у письмі. 5. Вживання Past Continuous Tense.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	4					4
<b>Заняття 6. Бізнес ікони</b> Навчальні питання 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом «Business icons» 3. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення. 4. Вживання Past Perfect Simple.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	4					4
<b>Заняття 7. Окуляри після темряви.</b> Навчальні питання 1. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Переговори. 4. Розвиток компетенції у письмі.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, скласти діалог.	4					4
<b>Заняття 8. Від двигунів до інженерів</b> Навчальні питання	4		4			

1. Лексична робота. 2. Робота з текстом «A man's world?» 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	2					2
<b>Заняття 9. Інженерні досягнення. Інженерне спасіння</b> Навчальні питання 1. Лексична робота. 2. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення. 3. Розвиток компетенції у письмі. 4. Робота з текстом «Asteroids: a major threat from outer space» 5. Розвиток усного мовлення.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати твір.	4					4
<b>Заняття 10. The Passive</b> Навчальні питання 1. Утворення пасивного стану. 2. Основні випадки вживання.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати граматичні вправи.	4					4
<b>Заняття 11. Надзвичайні будівлі</b> Навчальні питання 1. Розвиток монологічного й діалогічного	4		4			

мовлення. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Робота з текстом «Superstructures» 4. Основні випадки вживання артиклів.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	4					4
<b>Заняття 12. Мегапроект</b> Навчальні питання 1. Комунікативна гра «Проект». 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення. 4. Вживання артиклів.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	4					4
<b>Заняття 13. Як створюються літаки</b> Навчальні питання 1. Групова дискусія. 2. Робота з текстом «How aircraft are made» 3. Розвиток навичок аудіювання.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Написати твір.	2					2
<b>Заняття 14. Опис процесу</b> Навчальні питання 1. Дискусія. 2. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення.	2		2			



3. Розвиток компетенція у письмі.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Написати статтю.	2					2
<b>Заняття 15. Перевірка позааудиторного читання.</b> <b>Бесіда за змістом прочитаних книг</b> Навчальні питання: 1. Монологічні виступи курсантів. 2. Постановка запитань за змістом прочитаного.	2		2			
<b>Самостійне опрацювання:</b> Підготуватися до модульного контролю	4					4
<b>Заняття 16. Модульний контроль 4</b> Навчальні питання 1. Виконання тестових контрольних завдань. 2. Усне опитування за темою.	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>112</b>		<b>58</b>			<b>54</b>
<b>Змістовий модуль 5. Тренди та медіа</b>						
<b>Заняття 1. Новенька річ</b> Навчальні питання 1. Розвиток усного мовлення. 2. Робота з текстом «Become an expert on tipping points». 3. Лексична робота. 4. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати твір.	2					2
<b>Заняття 2. Тренди моди</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок усного мовлення.	2		2			

2. Лексична робота. 3. Робота з текстом «Cultural influences on fashion trends». 4. Розвиток навичок аудіювання.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	2					2
<b>Заняття 3. Кінець музичної індустрії</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок усного мовлення. 2. Робота з текстом «Should we pay for our music». 3. Розвиток навичок аудіювання. 4. Вживання Infinitives and –ing forms.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою	2					2
<b>Заняття 4. Виступ на зібранні</b> Навчальні питання 1. Дискусія. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Розвиток монологічного й діалогічного мовлення.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати виступ для зібрання.	2					2
<b>Заняття 5. Опис трендів</b> Навчальні питання 1. Дискусія. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Лексична робота. 4. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			

<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою.	2					2
<b>Заняття 6. Типи медіа</b> Навчальні питання 1. Робота з текстом. 2. Розвиток навичок аудіювання. 3. Лексична робота. 4. Розвиток навичок усного говоріння. 5. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати огляд фільму.	2					2
<b>Заняття 7. Медіа перетворюється на мистецтво</b> Навчальні питання 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом «Out of sight, out of mind? ». 3. Розвиток навичок усного говоріння.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою.	2					2
<b>Заняття 8. Життя закордонних кореспондентів</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Робота з текстом «Me and my career: Rageh Omar». 3. Розвиток навичок усного спілкування. 4. Розвиток компетенції у письмі.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою.	2					2
<b>Заняття 9. Презентація</b>	2		2			

Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Підготовка презентації.						
<i>Самостійне опрацювання</i> Підготувати презентацію.	2					2
<b>Заняття 10. Модульний контроль 5</b> Навчальні питання 1. Виконання тестових контрольних завдань. 2. Усне опитування за темою.	4		4			
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>40</b>		<b>22</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 6. Злочин</b>						
<b>Заняття 1. Справжні злочини</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Робота з текстом «Real crimes». 3. Дискусія. 4. Лексична робота 5. Розвиток навичок усного мовлення.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати 15 речень з лексичними одиницями за темою.	2					2
<b>Заняття 2. Причини скоєння злочину</b> Навчальні питання 1. Розвиток навичок аудіювання. 2. Робота з текстом “Crime scene – do not enter”. 3. Колокації за темою. 4. Розвиток навичок усного мовлення.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i>	1					1

Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.						
<b>Заняття 3. Third Conditional (3)</b> Навчальні питання 1. Утворення Third Conditional. 2. Основні випадки вживання.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 4. Third Conditional (4)</b> Навчальні питання 1. Вживання Third Conditional. 2. Практичне опрацювання матеріалу.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 5. Видовищні пограбування</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Робота з текстом “Gang use helicopter in Hollywood-style raid on Swedish cash depot” 3. Розвиток навичок аудіювання. 4. Розвиток діалогічного мовлення.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 6. Modals</b> Навчальні питання 1. Форми. Утворення. 2. Основні випадки вживання.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i>	2					2

Виконати граматичні вправи.						
<b>Заняття 7. Modals (Past deduction)</b> Навчальні питання 1. Вживання модальних дієслів. 2. Практичне опрацювання матеріалу.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Виконати граматичні вправи.	2					2
<b>Заняття 8. Присяжні</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Дискусія. 3. Розвиток навичок аудіювання. 4. Комунікативна гра «Судові справи».	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, виконати лексико-граматичні вправи.	1					1
<b>Заняття 9. Ессе</b> Навчальні питання 1. Актуалізація опорних знань. 2. Дискусія. 3. Розвиток навичок аудіювання. 4. Розвиток навичок письма.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати ессе.	1					1
<b>Заняття 10. Модульний контроль 6</b> Навчальні питання 1. Виконання тестових контрольних завдань. 2. Усне опитування за темою.	4		4			
<i>Самостійне опрацювання</i>	1					1

Підготуватися до іспиту.						
<b>Заняття 11. Підсумкове заняття</b> Навчальні питання 1. Підведення підсумків за усіма змістовими модулями дисципліни.	2		2			
<i>Самостійне опрацювання</i> Вивчити лексичні одиниці за темою, написати ессе.	2					2
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>57</b>		<b>42</b>			<b>15</b>
<b>Разом за II семестр</b>	<b>270</b>		<b>162</b>			<b>108</b>
<b>Разом за блоком змістових модулів 1</b>			<b>234</b>			<b>156</b>
<b>Усього годин</b>	<b>390</b>		<b>234</b>			<b>156</b>

## 5. Самостійна робота.

Самостійна робота з дисципліни здійснюється за допомогою MyEnglishLab – системи комп'ютеризованого опрацювання матеріалу.

Самостійна робота з дисципліни «Основна іноземна мова» представлена такими видами вправ. Після кожного практичного заняття з «Основної іноземної мови» передбачається 2 види обов'язкових вправ.

1. Вивчити лексику за темою (опрацювання лексичного мінімуму за змістовими модулями;).

2. Виконати письмовий переклад тексту/речень з використанням активної лексики змістового модулю.

Крім цих обов'язкових вправ курсантам(ткам) може бути запропоновано виконати такі завдання:

3. Написати твір за темою заняття/ написати розповідь за темою заняття.

4. Підготувати презентацію за темою заняття, підготувати доповідь за темою заняття.

У результаті вибіркової перевірки самостійної роботи викладач виставляє оцінку за самостійну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки за кожну тему.

## 6. Політика курсу та оцінювання.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.
- Якщо курсант(ка) відсутній(я) з поважної причини, він/вона надсилають виконані завдання в онлайн-лабораторії MyEnglishLab, або презентують під час самостійної підготовки та консультації викладача.

### ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України» (зі змінами) (2021 р.) (<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/polozhennya/pologennj%20pro%20ocinuvannj%20sluhachiv%20%28kursantiv%2C%20studentiv%29%20v%20nangu.pdf> ).



## 7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

### *ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ*

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням у межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок доповіді:

“відмінно” – повідомлення та відповідь відповідають усім вимогам: вимова, володіння лексичним і граматичним матеріалом, розуміння співрозмовника, вміння вести бесіду. Добра реакція у вільній бесіді, різноманітність мовних засобів та їх правильне вживання.

“добре” – допускається незначна кількість не грубих помилок. Темп мовлення трохи сповільнений, добра реакція у вільній бесіді. Вибір мовних засобів трохи обмежений, але їх вживання правильне.

“задовільно” – допускаються обмовки і помилки, але не значні. Бесіда не повністю відповідає вимогам. Реакція в бесіді уповільнена, існують неточності фактичного характеру.

“незадовільно” – допускаються помилки, в тому числі грубі. Відповідь не відповідає більшості вимог. Слабкі уміння і навички усної мови. Бесіда ведеться елементарно, на низькому мовному рівні. Під час мовлення допускаються грубі помилки.

*Загальні критерії оцінок письмового перекладу:*

“відмінно” – переклад повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана в тексті лексика та граматичні структури повинні відповідати нормам мови. Допускається 1-2 незначних орфографічних або граматичних помилок.

“добре” – переклад повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана лексика та граматичні структури повинні відповідати нормам мови. Допускається низка незначних стилістичних помилок. Допустима кількість незначних орфографічних або граматичних помилок – 3.

“задовільно” – переклад повинен містити всю основну інформацію первинного тексту, але мають місце порушення логічного формату первинного тексту. Використана в тексті перекладу лексика та граматичні структури не повністю відповідають нормам. Допустима кількість орфографічних або граматичних помилок – 4-6

“незадовільно” – якщо переклад не відповідає вищевказаним нормам.

*Критерії оцінки усного перекладу:*

“відмінно” – переклад відповідає усім вимогам: вимова, володіння лексичним і граматичним матеріалом, розуміння мовця. Хороша реакція, різноманітність мовних засобів та їх правильне вживання.

“добре” – допускається незначна кількість не грубих помилок. Темп мовлення трохи сповільнений, добра реакція. Вибір мовних засобів обмежений, але їх вживання правильне.

“задовільно” – допускаються обмовки і помилки, але не значні. Переклад не повністю відповідає вимогам. Реакція уповільнена, існують неточності фактичного характеру.

“незадовільно” – допускаються помилки, в тому числі грубі. Переклад не відповідає більшості вимог. Слабкі уміння і навички усного перекладу. Переклад виконується елементарно, на низькому мовному рівні. Під час перекладу допускаються грубі помилки.

### *РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)*

Модульний контроль складається із 5 блоків завдань та виконується через платформу англійського видання Pearson – MyEnglishLab з використанням мережі Інтернет. Перевірка рівня виконання аудіювання, читання, письма та лексико-граматичних вправ здійснюється автоматично системою зазначеної платформи, у той час, як говоріння, яке складається з непередбаченої промови за тематикою змістових модулів протягом 1 хвилини. Говоріння оцінюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України», яке наведене у Таблиці 1.

### *ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ*

Метою диференційного заліку є контроль засвоєння курсантами навичок, знань та вмінь за темами змістового модуля 1 «Особистість. Подорожі» та змістового модуля 2 «Мова. Освіта. Робота». Оцінка виставляється з урахуванням оцінювання за вже пройдений період навчання.

Диференційний залік складається з таких компонентів:

1) тексту з англійської мови обсягом 1800-2000 друкованих знаків для перекладу українською мовою та контролю засвоєння лексичного матеріалу за 1 семестр (максимальна кількість балів за завдання – 50);

2) теми для співбесіди (максимальна кількість балів за завдання – 50). Максимальна кількість балів за виконання завдань – 100.

Метою екзамену є контроль сформованості навичок англомовного спілкування за професійною тематикою та компетентностей, необхідних для виконання адекватного міжнародного обміну інформацією у військовій і правоохоронній галузях за змістові модулі: «Особистість. Подорожі», «Мова. Освіта. Робота», «Реклама», «Дизайн. Бізнес. Інженерні винаходи», «Тренди та медіа» та «Злочин».

Екзамен складається з таких компонентів:

1) тексту англійською мовою обсягом 1800-2000 друкованих знаків для читання, перекладу та співбесіди з екзаменатором за змістом прочитаного. Максимальна кількість балів – 50 балів.

2) теми для співбесіди. Максимальна кількість балів – 50 балів.

## 8. Рекомендована література.

### Основна

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader. Intermediate. Pearson Education Limited, 2015. 176 p.

### Допоміжна

1. Заботнова М.В., Богданова О.В., Сердюк І.В. Environmental Problems of the Modern World: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів 1 року навчання з дисципліни «Основна Іноземна Мова». НА НГУ. Харків, 2017. 45 с;

2. Заботнова М.В., Богданова О.В., Сердюк І.В. Healthy Body, Healthy Mind: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів 1 року навчання з дисципліни «Основна Іноземна Мова». НА НГУ. Харків, 2017. 32 с;

3. Заботнова М.В., Богданова О.В., Сердюк І.В. Biography and Dwelling. Vocabulary in Use: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів 1 року навчання з дисципліни «Основна Іноземна Мова». НА НГУ. Харків, 2017. 30 с.

4. Заботнова М. В. Listening Activities: методичні вказівки до самостійної роботи курсантів 1 року навчання. Харків : НА НГУ. 2021. 27 с.

5. Зубков М., Мюллер В. Сучасний англо-український та українсько-англійський словник. Харків: Школа, 2018. 752 с.

6. Murphy R. English Grammar in Use (A self-study reference and practice book for intermediate students). Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 228 p.

7. Swan M. Practical English Usage. Fully Revised International Edition. Oxford: Oxford University Press. 2017. 768 p.

### Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека Національної академії Національної гвардії України. URL: [www.library.ivc.com/cgi-bin/library.cgi](http://www.library.ivc.com/cgi-bin/library.cgi)

2. Матеріали локальної мережі Національної академії Національної гвардії України. URL: [sdn.ivc.com/login/index.php](http://sdn.ivc.com/login/index.php)

2. A free online Talking Dictionary of English Pronunciation. URL: <http://www.howjsay.com/>

4. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

5. British Council Learn English. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

6. My English Lab. Pearson. URL: <https://www.pearson.com/english/login-register/myenglishlab.html>

7. Oxford Dictionaries Online. URL: <http://oxforddictionaries.com/>