


# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

## Гуманітарний факультет

### Кафедра філології, перекладу та стратегічних комунікацій

#### ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філології,  
перекладу та стратегічних  
комунікацій, кандидат філологічних  
наук, доцент

 Ірина ЛИСИЧКІНА  
4 травня 2021 р.

## СИЛАБУС ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	254 “Забезпечення військ (сил)”
ОПП	«Лінгвістичне забезпечення та комунікація»

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
кафедри філології, перекладу та  
стратегічних комунікацій  
Протокол від 4 травня 2021 р. № 10.

Харків 2021

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Спільник Тетяна Миколаївна
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат філологічних наук
<b>Вчене звання</b>	доцент
<b>Посада</b>	професор кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій
<b>Місце роботи</b>	Національна академія Національної гвардії України
<b>Адреса кафедри</b>	майдан Захисників України, 3
<b>Контакти</b>	5204, 5215
<b>E-mail</b>	rosinka725@gmail.com

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл професійної підготовки
Блок змістових модулів – 2	Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин – 180		3-й-4-й
		Лекції
		Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
	Практичні, семінарські	
	108 год.	
	Лабораторні	
	0 год.	
	Самостійна робота	
	72 год.	
	Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: іспит (4-й семестр)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** граматична організація сучасної німецької мови на рівні A1, обсяг лексики, необхідний для опрацювання текстів у межах тем, які вивчаються.

**Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:** Дисципліна «Практична граматики другої іноземної мови (німецької)» тісно пов'язана з такими практичними дисциплінами, як «Практична фонетика німецької мови», «Практика перекладу», «Друга іноземна мова професійного спілкування», «Лінгвокраїнознавство».

**Мета засвоєння дисципліни:** сформувати комунікативну компетентність із другої іноземної мови – німецької (рівень A1 «Користувач-початківець») для здійснення міжкультурної комунікації з використанням граматичних явищ в усіх видах мовленнєвої діяльності в межах здійснення лінгвістичного забезпечення підрозділів НГУ.

Завдання:

- формування навичок граматично правильно спілкуватися німецькою мовою в усній і письмовій формах.

### Компетентності, які формує дисципліна:

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
K09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K26	Здатність здійснювати усну й письмову комунікацію другою іноземною мовою (рівень A2 «Користувач-початківець», NATO STANAG 6001 1111) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:**

**Знати:** основні правила граматики німецької мови, граматичну будову сучасної німецької мови, як засіб вирішення мовних проблем при усному та письмовому спілкуванні.

**Уміти:** розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою; демонструвати практичні навички правильного вживання граматичних форм значень і структур німецької мови в усному та писемному мовленні; використовувати набуті знання граматичних форм німецької мови при читанні

без словника або із словником (залежно від рівня складності) текстів загальної тематики з метою одержання інформації; робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою.

**Володіти:** навичками усної та письмової комунікації щодо другої іноземної мови (німецької) на рівні (A1 «Користувач-початківець»).

**Мати уявлення про (бути ознайомленим):** навички роботи зі словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; існуючі прийоми та технології самонавчання, організацію самостійної роботи для подальшого поповнення своїх мовних та мовленнєвих знань та навичок.

### **3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).**

У межах цього курсу курсанти/курсантки продовжують формувати мовленнєву, мовну, соціокультурну й професійну комунікативні компетенції; розвивають здатність здійснювати комунікацію іноземною мовою. У межах тем «Частини мови», «Частини мови (продовження)», «Просте речення» та «Складне речення» курсанти/курсантки працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, вивчають теоретичні питання граматики німецької мови, виконують граматичні вправи, моделюють різні ситуації професійного спілкування у форматі рольових ігор.

#### **Зміст дисципліни:**

Частини мови. Іменник. Прикметник. Дієслово. Правила узгодження частин мови. Прислівник. Займенник. Службові частини мови. Правила побудови речень у стверджувальній, заперечній та питальній форми. Правила утворення складносурядних та складнопідрядних речень.

#### 4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Блок змістових модулів 1. Морфологія</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Частини мови.</b>						
Заняття 1. Präsens слабких дієслів. Навчальні питання: 1. Präsens слабких дієслів. 2. Порядок слів у простому реченні. 3. Вправи до теми заняття (4, 5 стор. 22).	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи (6, 8 стор. 23).						2
Заняття 2. Präsens сильних дієслів. Навчальні питання: 1. Präsens сильних дієслів. 2. Вправи до теми заняття (9 стор. 23).	2		2			
Заняття 3. Дієслова з невідокремлюваними префіксами. Навчальні питання: 1. Дієслова з невідокремлюваними префіксами. 2. Вправи до теми заняття (10 стор. 23).	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 11, стор. 24-25.						2
Заняття 4. Дієслова з відокремлюваними префіксами. Навчальні питання: 1. Дієслова з відокремлюваними префіксами.	4		2			

2. Вправи до теми заняття (12, 13 стор. 25).						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 14, стор. 25.						2
Заняття 5. Наказовий спосіб дієслів. Навчальні питання: 1. Наказовий спосіб дієслів. 2. Вправи до теми заняття .	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 16 (а), стор. 26.						2
Заняття 6. Прийменники з Dativ. Навчальні питання: 1. Прийменники з Dativ. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 16 (б), стор. 26.						2
Заняття 7. Прийменники з Akkusativ. Навчальні питання: 1. Прийменники з Akkusativ. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 23, стор. 29.						2
Заняття 8. Прийменники з Dativ та Akkusativ. Навчальні питання: 1. Прийменники з Dativ та Akkusativ. 2. Вправи до теми заняття [1] с. 34 (Впр. 26-27).	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи с. 35 (Впр. 28).						2

Заняття 9. Модальні дієслова. Навчальні питання: 1. Модальні дієслова. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 29, стор. 36.						2
Заняття 10. Інфінітив. Навчальні питання: 1. Уживання інфінітиву з часткою zu та без частки zu. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 30, стор. 36.						2
Заняття 11. Інфінітивні конструкції. Навчальні питання: 1. Інфінітивні конструкції. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 11. Інфінітивні конструкції (повторення). Навчальні питання: 1. Інфінітивні конструкції. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 13. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Контроль знань, умінь та навичок з вивчених граматичних тем.	2		2			
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>44</b>		<b>26</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. Частини мови (продовження).</b>						
Заняття 1. Вказівні займенники. Навчальні питання: 1. Вказівні займенники.	4		2			

2. Вправи до теми заняття.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи впр. 17, стор. 104.						2
Заняття 2. Зворотній займенник. Навчальні питання: 1. Зворотній займенник. 2. Вправи до теми заняття [1] с. 21-22.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 21, стор. 105.						2
Заняття 3. Займенник. Навчальні питання: 1. Безособовий займенник es. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 22, стор. 105.						2
Заняття 4. Займенник. Навчальні питання: 1. Неозначено-особовий займенник map. 2. Вправи до теми заняття 23, стор. 105.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 24, стор. 105.						2
Заняття 5. Займенник (повторення). Навчальні питання: 1. Займенник (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	4		2			



Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 57, стор. 38.						2
Заняття 6. Прикметник. Навчальні питання: 1. Відмінювання прикметників. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 7. Прикметник. Навчальні питання: 1. Відмінювання прикметників. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 82, стор. 46-47.						2
Заняття 8. Прикметник. Навчальні питання: 1. Ступені порівняння прикметників. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 9. Прикметник (повторення). Навчальні питання: 1. Прикметник (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 5, стор. 51.						2
Заняття 10. Präteritum. Навчальні питання: 1. Präteritum. Утворення та вживання. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 11. Präteritum.	4		2			

Навчальні питання: 1. Präteritum. 2. Вправи до теми заняття.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 8 ,стор. 52.						2
Заняття 12. Perfekt. Навчальні питання: 1. Perfekt. Утворення та вживання. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 13. Perfekt. Навчальні питання: 1. Perfekt. 2. Вправи до теми заняття	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи впр. 10, стор. 52.						2
Заняття 14. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Контроль знань, умінь та навичок з вивчених граматичних тем.	2		2			
Разом за змістовий модуль 2	<b>46</b>		<b>28</b>			<b>18</b>
Усього годин за БЗМ1	<b>90</b>		<b>54</b>			<b>36</b>
<b>Блок змістових модулів 2. Синтаксис</b>						
<b>Змістовий модуль 3. Просте речення.</b>						
Заняття 1. Präsens. Präteritum. Perfekt (повторення). Навчальні питання: 1. Präsens. Präteritum. Perfekt (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення:						2

1. Виконати вправи 12, стор. 54-55.						
Заняття 2. Порядок слів у простому реченні (повторення). Навчальні питання: 1. Порядок слів у простому реченні (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 16, стор. 117.						2
Заняття 3. Plusquamperfekt. Навчальні питання: 1. Утворення та вживання Plusquamperfekt. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправу 47, стор. 35.						2
Заняття 4. Plusquamperfekt. Навчальні питання: 1. Уживання Plusquamperfekt. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 9, стор. 115.						2
Заняття 5. Futur I. Навчальні питання: 1. Утворення та вживання Futur I. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 130, стор. 64.						2
Заняття 6. Часові форми дієслова (повторення). Навчальні питання: 1. Часові форми дієслова (повторення).	4		2			

2. Вправи до теми заняття.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 134, стор. 65.						2
Заняття 7. Часові форми дієслова (повторення). Навчальні питання: 1. Часові форми дієслова (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 30, стор. 108.						2
Заняття 8. Інфінітив (повторення). Навчальні питання: 1. Інфінітив (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 21 (а), стор. 12.						2
Заняття 9. Інфінітив (повторення). Навчальні питання: 1. Інфінітив (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 10. Passiv. Навчальні питання: 1. Утворення та вживання Passiv 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 45, стор. 105.						2
Заняття 11. Passiv. Навчальні питання:	2		2			

1. Уживання Passiv. 2. Вправи до теми заняття.						
Заняття 12. Passiv. Навчальні питання: 1. Уживання Passiv. 2. Вправи до теми заняття.	2		2			
Заняття 14. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Контроль знань, умінь та навичок з вивчених граматичних тем.	2		2			
<b>Разом за змістовий модуль 3.</b>	<b>44</b>		<b>26</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 4. Складне речення.</b>						
Заняття 1. Просте речення (повторення). Навчальні питання: 1. Просте речення (повторення). 2. Вправи до теми заняття.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 2, стор. 137-138.						2
Заняття 2. Складносурядне речення. Навчальні питання: 1. Складносурядне речення [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-5.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] впр. 6.						2
Заняття 3. Складнопідрядні речення. Навчальні питання: 1. Objektsätze [1] впр. 1-5. 2. Вправи до теми заняття.	4		2			

Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] впр. 7.						2
Заняття 4. Temporalsätze. Навчальні питання: 1. Temporalsätze [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-3.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] впр. 3.						2
Заняття 5. Kausalsätze. Навчальні питання: 1. Kausalsätze [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-4.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] впр. 4.						2
Заняття 6. Relativsätze. Навчальні питання: 1. Relativsätze [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-2.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] впр. 3.						2
Заняття 7. Komparativsätze. Навчальні питання: 1. Komparativsätze [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-3.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] впр. 2.						2
Заняття 8. Konditionalsätze. Konzessivsätze.	4		2			

Навчальні питання: 1. Konditionalsätze. Konzessivsätze [1]. 2. Вправи до теми заняття.						
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи 2.						2
Заняття 9. Konjunktiv. Навчальні питання: 1. Konjunktiv. Утворення часових форм [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-4.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Виконати вправи [1] впр. 5.						2
Заняття 10. Konjunktiv II. Irreale Wunschsätze. Irreale Konditionalsätze. Навчальні питання: 1. Irreale Wunschsätze [1]. Irreale Konditionalsätze. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-3.	2		2			
Заняття 11. Irreale Vergleichsätze. Навчальні питання: 1. Irreale Vergleichsätze [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-8.	2		2			
Заняття 12. Konjunktiv I. Навчальні питання: 1. Уживання форм Konjunktiv I [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-2.	2		2			
Заняття 13. Indirekte Rede. Навчальні питання: 1. Indirekte Rede [1]. 2. Вправи до теми заняття [1] впр. 1-4.	2		2			

Заняття 14. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Контроль знань, умінь та навичок з вивчених граматичних тем.	2		2			
Разом за змістовий модуль 4	46		28			18
Усього годин за БЗМ2	90		54			36
<b>Іспит</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>108</b>			<b>72</b>



## **5. Самостійна робота.**

Самостійна робота з дисципліни «Практична граматики другої іноземної мови (німецької)» для курсантів/курсанток II курсу полягає в самостійному вивченні теоретичних питань з граматики німецької мови.

Після кожного заняття передбачається опрацювати 1 теоретичне питання (перелік питань додається).

Наприкінці вивчення змістових модулів 1, 2, 3 та 4 курсанти/курсантки мають представити викладачеві на підсумковому занятті самостійно укладений конспект з теоретичними питаннями.

Для перевірки якості виконання самостійної роботи викладач може вибірково поставити питання по будь-якому пункту конспекту.

У результаті вибіркової перевірки самостійної роботи викладач виставляє оцінку за самостійну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовий модуль.

## **6. Політика курсу та оцінювання.**

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, повинні бути виконані у встановлений термін.
- Якщо курсант/курсантка відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Нульова толерантність до порушення академічної доброчесності.

### **ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання знань курсантів/курсанток здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України» (зі змінами) (2021 р.) (<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/polozhennya/pologennj%20pro%20ocinuvannj%20sluhachiv%20%28kursantiv%2C%20studentiv%29%20v%20nangu.pdf> ).

## **7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.**

### **ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, які виконуються в аудиторії, і завдання, які виконуються під час самостійної роботи.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

Загальні критерії оцінок виконання граматичних завдань:

«відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (Е), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FХ), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

### РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Проміжний контроль проводиться з метою здійснення контролю набутих курсантами/курсантками вмінь та навичок з граматики німецької мови під час вивчення тем змістового модуля №1 «Частини мови», змістового модуля № 2 «Частини мови (продовження)», змістового модуля № 3 «Просте речення» та змістового модуля № 4 «Складне речення».

Модульний контроль складається з граматичного тесту відповідно до теми модуля.

Загальні критерії оцінок виконання граматичних завдань:

«відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (Е), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FХ), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

#### ЕКЗАМЕН

Метою екзамену є контроль сформованості навичок спілкування німецькою мовою за професійною тематикою та компетентностей, необхідних для виконання адекватного міжнародного обміну інформацією у військовій і правоохоронній галузях.

Екзамен складається з таких компонентів:

1. Теоретичне питання з граматики німецької мови. Максимальна кількість балів – 20 балів.

2. Граматичний тест. Максимальна кількість балів – 80 балів.

Критерії оцінки висвітлення теоретичного питання:

“відмінно” – питання висвітлено в повному обсязі, допускаються незначні неточності;

“добре” – питання висвітлено на 80 %, допускається незначна кількість не грубих помилок;

“задовільно” – питання висвітлено на 50 %, допускається незначна кількість грубих помилок.

“незадовільно” – питання висвітлено менш, ніж на 50 %, допускаються помилки, в тому числі грубі. Інформація не відповідає дійсності або взагалі не висвітлена.

Критерії оцінки граматичного тесту:

«відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (B), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Загальна оцінка за екзамен виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B) або обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E) або обидві оцінки «добре» (C).

«Задовільно» (D), якщо обидві оцінки «задовільно» (D) або одна оцінка «добре» (C), а друга «задовільно» (E).

«Задовільно» (E), якщо обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX) або обидві оцінки «незадовільно» (F або FX).

## 8. Рекомендована література.

### Основна

1. Geiger S., Dinsel S. Deutsch Übungsbuch Grammatik A2 – B2. München: Hueber Verlag, 2019. 296 S.

### Допоміжна

1. Драб Н.Л. Практична грамати́ка німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. Вінниця : Нова Книга, 2019. – 280 с.

2. Спільник Т.М. Методичні рекомендації та навчальні завдання для самостійної роботи з дисципліни «Практична грамати́ка другої іноземної мови (німецької)» для курсантів 2-го курсу (Частина І). Харків: НАНГУ, 2021. 33 с.

3. Спільник Т.М. Методичні рекомендації та навчальні завдання для самостійної роботи з дисципліни «Практична граматики другої іноземної мови (німецької)» для курсантів 2-го курсу (Частина II). Харків: НАНГУ, 2021. 30 с.
4. Спільник Т.М. Методичні рекомендації та навчальні завдання для самостійної роботи з дисципліни «Практична граматики другої іноземної мови (німецької)» для курсантів 2-го курсу (Частина III). Харків: НАНГУ, 2021. 32 с.
5. Billina A., Brill L. M., Techmer M. Deutsch üben Wortschatz & Grammatik A2. München: Hueber Verlag, 2019. 130 S.
6. Brüseke R. Deutsch Grammatikleicht A1. Grammar and practice. München: Hueber Verlag, 2018. 120 S.
7. Brüseke R. Deutsch Grammatikleicht A2. Entdecken und üben. Einsprachige Ausgabe. München: Hueber Verlag, 2020. 136 S.