

# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

## Гуманітарний факультет

### Кафедра філології, перекладу та стратегічних комунікацій

#### ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філології,  
перекладу та стратегічних  
комунікацій, кандидат філологічних  
наук, доцент

 **Ірина ЛИСИЧКІНА**  
4 травня 2021 р.

### СИЛАБУС ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	254 “Забезпечення військ (сил)”
ОПП	«Лінгвістичне забезпечення та комунікація»

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
кафедри філології, перекладу та  
стратегічних комунікацій  
Протокол від 4 травня 2021 р. № 10

**Харків 2021**

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище,ім'я,по батькові</b>	Куліш Анастасія Романівна
<b>Наукова ступінь</b>	-
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	старший викладач кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій
<b>Місце роботи</b>	Національна академія Національної гвардії України
<b>Адреса кафедри</b>	майдан Захисників України, 3
<b>Контакти</b>	5204, 5215
<b>E-mail</b>	bezdetkonastenka@gmail.com

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл професійної підготовки
Змістових модулів – 4	Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)	<b>Рік підготовки:</b> 2-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання – не передбачено		<b>Семестр</b>
Загальна кількість годин 180		3-й,4-й
		<b>Лекції</b>
		0 год.
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Практичні, семінарські</b>
		108 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
		<b>Самостійна робота</b>
		72 год.
		<b>Індивідуальні завдання: 0год.</b>
	<b>Вид контролю:</b> екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** сучасна французька мова, оволодіння якою включає лексичні одиниці та граматичні конструкції у рамках тем, які вивчаються протягом другого року навчання.

**Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:** «Практична граматики другої іноземної мови (французької)» тісно пов'язана з такими дисциплінами, як «Друга іноземна мова (французька)» та «Друга іноземна мова професійного спілкування (французька)».

**Мета засвоєння дисципліни:** сформувати комунікативну компетентність із другої іноземної мови – французької (рівень А1 «Користувач-початківець») для здійснення міжкультурної комунікації з використанням граматичних явищ в усіх видах мовленнєвої діяльності в межах здійснення лінгвістичного забезпечення підрозділів НГУ.

### Завдання:

- забезпечити формування комунікативної компетенції курсантів/курсанток в єдності усіх її складових (мовленнєвої, мовної, соціокультурної і професійної комунікативної компетенцій);
- забезпечити засвоєння нового граматичного матеріалу, використання його в мовленні;
- забезпечити засвоєння і використання нового лексичного матеріалу в практиці;
- формувати навички усного зв'язного мовлення;
- розвивати мовленнєві навички в аудіюванні;
- розвивати навички зв'язного мовлення в письмі;
- розвивати критичне мислення, уміння висловлювати власну точку зору, обґрунтовувати її;
- розширювати, поповнювати фонові знання курсантів/курсанток.

### Компетентності, які формує дисципліна:

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
K09	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K26	Здатність здійснювати усну й письмову комунікацію другою іноземною мовою (рівень А2 «Користувач-початківець», NATO STANAG 6001 1111) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя

**Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:**

**Знати:** основні правила граматики французької мови, граматичну будову сучасної французької мови, як засіб вирішення мовних проблем при усному та письмовому спілкуванні.

**Уміти:** розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою; демонструвати практичні навички правильного вживання граматичних форм значень і структур французької мови в усному та писемному мовленні; використовувати набуті знання граматичних форм французької мови при читанні без словника або із словником (залежно від рівня складності) текстів загальної тематики з метою одержання інформації; робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою.

**Володіти:** навичками усної та письмової комунікації щодо другої іноземної мови (французької) на рівні (A1 «Користувач-початківець»).

**Мати уявлення про (бути ознайомленим):** навички роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; існуючі прийоми та технології самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх перекладацьких знань та навичок.

### **3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).**

У межах цього курсу курсанти/курсантки продовжують формувати професійну комунікативну та перекладацьку компетентності. Курс з практичної граматики розроблявся з метою забезпечення курсантів/курсанток знаннями, навичками та вміннями вільно користуватися французькою мовою у професійних, наукових та інших цілях. У межах тем «Частини мови», «Частини мови (продовження)», «Просте речення» та «Складне речення» курсанти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, вивчають теоретичні питання граматики французької мови, виконують граматичні вправи, моделюють різні ситуації професійного спілкування у форматі рольових ігор. Граматичний матеріал подається у контексті удосконалення практики мовлення, і граматичні навички формуються у вправах, які передбачають повторення мовного матеріалу. Використовується індуктивний спосіб введення граматичного матеріалу: курсантам/курсанткам пропонується самостійно формулювати правила і знаходити закономірності, спираючись на приклади і попередній мовний досвід. Граматичні вправи побудовано за ступенем складності: від більш контрольованих викладачем до творчих. Наголос зроблено на використанні мовних структур із комунікативною метою в завданнях проблемного характеру.

**Зміст дисципліни:** Частини мови. Іменник. Прикметник. Дієслово. Правила узгодження частин мови. Прислівник. Займенник. Службові частини мови. Правила побудови речень у стверджувальній, заперечній та питальній форми. Правила утворення складносурядних та складнопідрядних речень.

#### 4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль 1. Частини мови.</b>						
Заняття 1. Le verbe. Навчальні питання: 1. Дієслово. Систематизація знань про групи дієслів у французькій мові. 2. Теперішній час Présent. Повторення правил відмінювання дієслів I-ї групи. 3. Виконання граматичних вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Повторити теоретичні аспекти теперішнього часу Présent I-ої групи дієслів. [12, ст.120, 315-317]						1
Заняття 2. Le présent. Навчальні питання: 1. Теперішній час Présent. Вивчення особливих випадків відмінювання дієслів I-ї групи. 2. Виконання граматичних вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти особливостей відмінювання дієслів I групи в теперішньому часі. [12, ст.120, 315-317]						1
Заняття 3. Les pronoms COD. Навчальні питання: 1. Повторення вживання займенників COD: <i>le, la, les</i> . 2. Вивчення кількісних числівників від 1 до 100.	3		2			

3. Виконання вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання займенників COD. [12, ст.76]						1
Заняття4. Les particularités des verbes du I <sup>er</sup> groupe. Навчальні питання: 1. Повторення відмінювання дієслів I-ї групи в Présent. 2. Вивчення правил відмінювання дієслів II-ї групи в Présent. 3. Повторення кількісних числівників та вивчення порядкових числівників від 1 до 100. 4. Виконання граматичних вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Présent II-ї групи дієслів. [12, ст.121]						1
Заняття5. Le III <sup>me</sup> groupe des verbes. Навчальні питання: 1. Présent. Повторення відмінювання дієслів I-ї та II-ї груп. 2. Вивчення правил відмінювання дієслів III-ї групи в Présent. 3. Виконання вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Présent III-ї групи дієслів. [12, ст.121]						2
Заняття 6. Laconjugaisondesverbes. Навчальні питання: 1. Особливості відмінювання та правопису дієслів I-ї, II-ї та III-ї груп в Présent (повторення). 2. Виконання вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Présent III-ї групи						2

дієслів. [12, ст.121-122]						
Заняття 7. Le futurimmédiat. Навчальні питання: 1. Вивчення правил вживання FuturImmédiat та Passé Immédiat. 2. Повторення присвійних та вказівних займенників: <i>mon / ma / mes / ce / cette / ces</i> . 3. Виконання вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання FuturImmédiat та Passé Immédiat. [12, ст.126, 131]						2
Заняття 8. Le passé immédiat. Навчальні питання: 1. Питальна та заперечна форми в FuturImmédiat та Passé Immédiat. 2. Повторення присвійних та вказівних займенників: <i>mon / ma / mes / ce / cette / ces</i> . 3. Виконання вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення питальної та заперечної форми в FuturImmédiat та Passé Immédiat. [12, ст.126, 131]						2
Заняття 9. Les articles contractés. Навчальні питання: 1. Повторення вживання злитих артиклів: <i>du/des/au/aux</i> 2. Повторення вживання займенників CDI: <i>lui, leur</i> і т.д. 3. Виконання вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення множини та жіночого роду іменників. [12, ст.20, 22]						2

<p>Заняття 10. Les pronoms personnels.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Повторення та систематизація особових придієслівних займенників (підмет, прямий додаток, непрямий додаток) за допомогою таблиці.</p> <p>2. Виконання граматичних вправ.</p>	4		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <p>1. Вивчити теоретичні аспекти розміщення прикметників відносно іменників. [12, ст.30 – 31]</p>						2
<p>Заняття 11. La place des pronoms.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Місце особових займенників у реченні (у заперечній формі, у наказовому способі).</p> <p>2. Виконання граматичних вправ.</p>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <p>1. Вивчити теоретичні аспекти місця особових займенників у реченні. [12, ст.80]</p> <p>2.</p>						1
<p>Заняття 12. Les verbes pronominaux.</p> <p>Навчальні питання:</p> <p>1. Відмінювання займенникових дієслів у Présent у стверджувальній формі.</p> <p>2. Повторення особливостей відмінювання дієслів I-ї групи на прикладі займенникових дієслів <i>selever, s'appeler, sepromener, s'essuyeretc.</i></p> <p>3. Виконання вправ.</p>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <p>1. Вивчити теоретичні аспекти відмінювання займенникових дієслів. [12, ст.109]</p>						1



Заняття 13. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Повторення пройденого матеріалу. 2. Модульна контрольна робота за ЗМ 1.	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>44</b>		<b>26</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 2. Частини мови (продовження).</b>						
Заняття 1. Le participe passé. Навчальні питання: 1. Ознайомлення з поняттям Participe Passé. 2. Утворення та вживання минулого часу Passé Composé на прикладі дієслів, які відмінюються з допоміжним дієсловом avoir. 3. Виконання вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання та утворення <i>participe passé</i> . [12, ст.155]						1
Заняття 2. Le passé composé. Навчальні питання: 1. Відмінювання в Passé Composé дієслів, які відмінюються з допоміжним дієсловом être. 2. Узгодження Participe Passé з підметом в Passé Composé. 3. Відмінювання займенникових дієслів у Passé Composé. 4. Виконання граматичних вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення Passé Composé. [12, ст.124]						1
Заняття 3. L'accord du participe passé. Навчальні питання: 1. Узгодження Participe Passé дієслів, які відмінюються з avoir у Passé Composé.	3		2			

1. Виконання граматичних вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти узгодження Participe Passé. [12, ст.157].						1
Заняття 4. L'imparfait. Навчальні питання: 1. Утворення та вживання минулого часу Imparfait у стверджувальній формі. 2. Виконання вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення Imparfait. [12, ст.122].						1
Заняття 5. Les fonctions de l'imparfait. Навчальні питання: 1. Утворення питальної та заперечної форми Imparfait. 2. Виконання вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Imparfait. [12, ст.122].						1
Заняття 6. Le passé composé et l'imparfait. Навчальні питання: 1. Опрацювання різниці у вживанні минулих часів Passé Composé та Imparfait. 2. Порядкові числівники до 1000. 3. Виконання граматичних вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання числівників. [12, ст.33].						1
Заняття 7. Le futur simple. Навчальні питання:	3		2			

1. Утворення та вживання майбутнього часу FuturSimple. 2. Виконання граматичних вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення FuturSimple. [12, ст.130]						1
Заняття 8. Les subordonnées de condition. Навчальні питання: 1. Питальні та заперечні речення у FuturSimple. 2. Підрядні речення умови. 3. Виконання вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання FuturSimple. [12, ст.130].						1
Заняття 9. Les propositions négatives. Навчальні питання: 1. Дія в майбутньому часі, яка виражається за допомогою Futur Simple, Futur Immédiat та Présent. 2. Способи утворення заперечних речень (ne...pas / ne...plus / jamais / nul part etc.). 3. Виконання вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення майбутніх часів. [12, ст.129].						2
Заняття 10. Le plus-que-parfait. Навчальні питання: 1. Повторення правил утворення та вживання складного часу Passé Composé. 2. Утворення складного часу Plus-que-parfait. 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			

Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення Plus-que-parfait. [12, ст.127].						2
Заняття 11. La concordance des temps. Навчальні питання: 1. Вживання Plus-que-parfait у реченні відносно інших минулих часів. 2. Поняття узгодження часів (Concordance des temps). 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти застосування Concordancedestemps. [12, ст.221].						2
Заняття 12. Le futur dans le passé. Навчальні питання: 1. Утворення вживання Futur dans le passé. 2. Вживання та узгодження часів (Concordance des temps) в Plan du présent. 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти застосування Concordancedestemps в плані теперішнього часу. [12, ст.221].						2
Заняття 13. La concordance des temps au plan du passé. Навчальні питання: 1. Вживання та узгодження часів (Concordance des temps) в Plan du passé. 2. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти застосування Concordancedestemps в плані минулого часу [12, ст.221].						2

Заняття 14. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Повторення пройденого матеріалу. 2. Модульна контрольна робота за ЗМ 2.	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>46</b>		<b>28</b>			<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. Просте речення.</b>						
Заняття 1. Le féminin des noms. Навчальні питання: 1. Іменник. Категорії іменника. 2. Іменники-назви істот. Утворення жіночого роду (орфографічні та фонетичні зміни). 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання поняття <i>Lenom</i> . [12, ст.18]						1
Заняття 2. Le genre des noms. Навчальні питання: 1. Рід іменників-назви неістот. 2. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти роду іменників. [12, ст.18]						1
Заняття 3. Le pluriel des noms. Навчальні питання: 1. Іменник. Множина іменників. 2. Правила утворення множини іменників (загальне правило). 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення множини іменників. [12, ст.22]						1

<p>Заняття 4. L'article.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикль у французькій мові. Види артиклів. Форми означеного та неозначеного артиклів.</li> <li>2. Уживання означеного та неозначеного артиклів.</li> <li>3. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти вживання артикля. [12, ст.36].</li> </ol>						1
<p>Заняття 5. L'articlepartitif.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття та форми часткового артикля. Вживання часткового артикля.</li> <li>2. Випадки невживання артиклів.</li> <li>3. Виконання граматичних вправ.</li> </ol>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти вживання часткового артикля. [12, ст.41].</li> </ol>						1
<p>Заняття 6. L'adjectif.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прикметник. Категорії прикметників.</li> <li>2. Правила утворення жіночого роду якісних прикметників.</li> <li>3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.</li> </ol>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти утворення жіночого прикметників. [12, ст.25].</li> </ol>						1
<p>Заняття 7. Le pluriel des adjectifs.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила утворення множини прикметників.</li> <li>2. Місце прикметників відносно іменників у реченні.</li> </ol>	4		2			

3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання прикметників, які змінюють значення залежно місця відносно іменника. [12, ст.31].						2
Заняття 8. Les degrés de comparaison. Навчальні питання: 1. Ступені порівняння прикметників. Уведення теоретичного матеріалу. 2. Ознайомлення з поняттям вищого ( <i>le comparatif</i> ) ступеня порівняння ( <i>comparatif de supériorité, d'égalité, d'infériorité</i> ). 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти поняття L'expression de la comparaison. [12, ст.291].						2
Заняття 9. Lesuperlatif. Навчальні питання: 1. Ознайомлення з поняттям найвищого ( <i>lesuperlatif</i> ) ступеня порівняння. 2. Ступені порівняння прикметників <i>bon</i> та <i>mauvais</i> . 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти поняття L'expression de la comparaison. [12, ст.291].						2
Заняття 10. L'adverbe. Навчальні питання: 1. Ступені порівняння прикметників. Повторення вивченого матеріалу. 2. Прислівник. Утворення прислівників. Супені порівняння прислівників.	4		2			

3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти Place des adverbess dans la proposition. [12, ст.177].						2
Заняття 11. Lepronom. Навчальні питання: 1. Займенник, як частина мови. Повторення видів займенників (присвійні, вказівні ,особові, прямого та непрямого додатків). 2. Les adjectifs possessifs та les pronoms possessifs, les adjectifs démonstratifs та les pronoms démonstratifs. 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти Autres moyens d’exprimer la possession. [12, ст.58].						2
Заняття 12. Les pronoms personnelstoniques. Навчальні питання: 1. Поняття особових самостійних займенників (Pronoms personnelstoniques). Використання особових самостійних займенників (Pronoms personnelstoniques) в якості непрямого додатку після прийменників (sans / avecetc.). 2. Використання придієслівних займенників непрямого додатку (CCI) ( <i>répondre à Paul – lui répondre</i> ) та особових самостійних займенників (Pronoms personnelstoniques) ( <i>penser à Paul – penser à lui</i> ) після прийменника <i>à</i> . 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти Les Pronoms Toniques. [12, ст.74].						2
Заняття 13. Модульний контроль.	2		2			



<p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторення пройденого матеріалу.</li> <li>2. Модульна контрольна робота за ЗМ 3.</li> </ol>						
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>44</b>		<b>26</b>			<b>18</b>
<p>Заняття1. Lavoixpassive.</p> <p>Навчальніпитання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активний та пасивний стани перехідних дієслів.</li> <li>2. Повторення правил утворення Participepassé та його узгодження з підметом у роді та числі.</li> <li>3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.</li> </ol>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти Formationdelavoixpassive. [12, ст.104]</li> </ol>						1
<p>Заняття2. Lavoixpassive au présent.</p> <p>Навчальніпитання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відмінювання дієслів у пасивному стані у Présent.</li> <li>2. Вживання прийменників <i>par</i> та <i>de</i> перед непрямым додатком дієслова у пасивному стані.</li> <li>3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.</li> </ol>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти Le complément d'agent: <i>par</i> ou <i>de</i>. [12, ст.106]</li> </ol>						1
<p>Заняття3. Lavoixpassive au passé et au futur.</p> <p>Навчальніпитання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відмінювання дієслів у пасивному стані у минулих часах.</li> <li>2. Відмінювання дієслів у пасивному стані у майбутніх часах.</li> <li>3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.</li> </ol>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти Emploidelaformepassive. [12,</li> </ol>						1

ст.105]						
Заняття4. Leconditionnelprésent. Навчальніпитання: 1. Поняття способу у французькій мові (L'Indicatif, le Subjonctif, le Conditionnel, l'Impératif). 2. Утворення LeConditionnelprésent. Особливі випадки утворення Leconditionnelprésent дієслів I та III груп. 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення Leconditionnelprésent. [12, ст.141]						1
Заняття 5. Le conditionnel passé. Навчальні питання: 1. Утворення Le Conditionnel passé. Вживання LeMode conditionnel. 2. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення Leconditionnelpassé. [12, ст.141]						1
Заняття6. Le mode conditionnel présent dans la phrase hypothétique. Навчальніпитання: 1. Вживання LeMode conditionnel. Використання LeMode conditionnel в умовних реченнях відносно теперішнього та майбутнього. 2. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	3		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Le mode conditionnel. [12, ст.142]						1
Заняття7. Le conditionnel passé dans la phrase hypothétique.	3		2			

<p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вживання Le Mode conditionnel в умовних реченнях відносно минулого.</li> <li>2. Використання Le Mode conditionnel в простих реченнях.</li> <li>3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.</li> </ol>						
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Le mode conditionnel (продовження). [12, ст.142]</li> </ol>						1
<p>Заняття 8. Le présent du subjonctif.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття Le mode subjonctif. Утворення Le Présent du subjonctif.</li> <li>2. Особливі випадки утворення Le Présent du subjonctif.</li> <li>3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.</li> </ol>	3		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти утворення Le présent du subjonctif. [12, ст.135]</li> </ol>						1
<p>Заняття 9. Le passé du subjonctif.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утворення Le Passé du subjonctif.</li> <li>2. Вживання Le Présent du subjonctif.</li> <li>3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.</li> </ol>	4		2			
<p>Самостійне вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити теоретичні аспекти утворення Le passé du subjonctif. [12, ст.135]</li> </ol>						2
<p>Заняття 10. Le subjonctif dans les propositions subordonnées.</p> <p>Навчальні питання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вживання Le Passé du subjonctif.</li> <li>2. Вживання Le Subjonctif у підрядних реченнях після дієслів,</li> </ol>	4		2			

що виражають волю та бажання. 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Le subjonctif. [12, ст.214]						2
Заняття 11. Le subjonctif dans la subordonnée complétive. Навчальні питання: 1. Le Subjonctif після виразів <i>être sur, être certain, être persuadé, être convaincu</i> та дієслів <i>croire, penser, affirmer, prétendre</i> у питальній та заперечній формах. 2. Вживання Le Subjonctif після безособових виразів ( <i>il faut, il est important, il est possible etc.</i> ). 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти вживання Le subjonctif après les verbes d'opinion à la forme négative ou interrogative. [12, ст.216]						2
Заняття 12. Le participe présent та le participe passé. Навчальні питання: 1. Вживання та утворення Le Participe présent. 2. Вживання та утворення L'Adjectif verbal. 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення та вживання Le participe présent. [12, ст.148]						2
Заняття 13. Le participe passé. Навчальні питання: 1. Вживання, утворення та узгодження Le Participe passé. 2. Вживання та утворення Le Gérondif. 3. Закріплення граматичного матеріалу за допомогою вправ.	4		2			

Самостійне вивчення: 1. Вивчити теоретичні аспекти утворення та вживання Legérondif. [12, ст.154]						2
Заняття 14. Модульний контроль. Навчальні питання: 1. Повторення пройденого матеріалу. 2. Модульна контрольна робота за ЗМ 4.	2		2			
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>46</b>		<b>28</b>			<b>18</b>
<b>Екзамен</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>108</b>			<b>72</b>

## 5. Самостійна робота.

Самостійна робота з дисципліни «Практична граматики другої іноземної мови (французької)» для курсантів/курсанток II курсу полягає в самостійному вивченні теоретичних питань з граматики французької мови.

Після кожного заняття передбачається опрацювати 1 теоретичне питання (вказане в календарно-тематичному плані вивчення дисципліни).

Наприкінці вивчення змістових модулів «Частини мови», «Частини мови (продовження)», «Просте речення» та «Складне речення» курсанти/курсантки мають представити викладачеві на підсумковому занятті самостійно укладений конспект по теоретичним питанням.

Для перевірки якості виконання самостійної роботи викладач може вибірково поставити питання по будь-якому пункту конспекту.

У результаті вибіркової перевірки самостійної роботи викладач виставляє оцінку за самостійну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки за змістовий модуль.

## 6. Політика курсу та оцінювання.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро- групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість курсантам/курсанткам якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.

- Якщо курсант/курсантка відсутній/відсутня з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.

- Плагіат та академічна недобросовісність є несумісними з принципами викладання дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (французької)», з чим курсанти ознайомлюються під час першого заняття.

### ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів/курсанток здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України» (зі змінами) (2021 р.) (<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/polozhennya/pologennj%20pro%20ocinuвання%20sluhachiv%20%28kursantiv%2C%20studentiv%29%20v%20nangu.pdf>)

## 7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

### *ПОТОЧНЕОЦІНЮВАННЯ*

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, які виконуються в аудиторії, і завдання, які виконуються під час самостійної роботи.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

Загальні критерії оцінок виконання граматичних завдань:

- «відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B), якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

### *РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)*

Проміжний контроль проводиться з метою здійснення контролю набутих курсантами/курсантками вмінь та навичок з граматики французької мови під час вивчення тем змістового модуля №1 «Частини мови», змістового модуля №2 «Частини мови (продовження)», змістового модуля №3 «Просте речення» та змістового модуля №4 «Складне речення».

Модульний контроль складається з граматичного тесту відповідно до теми модуля.

Загальні критерії оцінок виконання граматичних завдань:

- «відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B), якщо надано 82–89% правильних відповідей;
- «добре» (C), якщо надано 75–81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D), якщо надано 66–74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E), якщо надано 60–65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX), якщо надано 35–59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F), якщо надано 1–34% правильних відповідей.

### *ПІДСУМКОВЕОЦІНЮВАННЯ*

#### *ЕКЗАМЕН*

Метою екзамену є контроль сформованості навичок франкомовного спілкування за професійною тематикою та компетентностей, необхідних для виконання адекватного міжнародного обміну інформацією у військовій і правоохоронній галузях.

Екзамен складається з таких компонентів:

1. Теоретичне питання з граматики французької мови. Максимальна кількість балів – 20 балів.
2. Граматичний тест. Максимальна кількість балів – 80 балів. Критерії оцінки висвітлення теоретичного питання:

«відмінно» – питання висвітлено в повному обсязі, допускаються незначні неточності;

«добре» – питання висвітлено на 80%, допускається незначна кількість не грубих помилок;

«задовільно» – питання висвітлено на 50%, допускається незначна кількість грубих помилок.

«незадовільно» – питання висвітлено менш, ніж на 50%, допускаються помилки, в тому числі грубі. Інформація не відповідає дійсності або взагалі невисвітлена.

Критерії оцінки граматичного тесту:

«відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (B), якщо надано 82–89% правильних відповідей;

«добре» (C), якщо надано 75–81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66–74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60–65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FX), якщо надано 35–59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1–34% правильних відповідей.

Загальна оцінка за екзамен виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B) або обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E) або обидві оцінки «добре» (C).

«Задовільно» (D), якщо обидві оцінки «задовільно» (D) або одна оцінка «добре» (C), а друга «задовільно» (E).

«Задовільно» (E), якщо обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX) або обидві оцінки «незадовільно» (F або FX).

## 8. Рекомендована література

### Основна

1. Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadic M. Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire. 2<sup>e</sup> édition. Clé international. 2019. 448 p.
2. Poisson-Quinton S., Mimran R., Mahéo-Le Coadic M. Grammaire expliquée du français : exercices. Niveau intermédiaire. 2<sup>e</sup> édition. Clé international. 2019. 264 p.

### Допоміжна

3. Michèle Boulares, Jean-Louis Frerot. Grammaire progressive du français. Niveau avancé (B1/B2). 3<sup>ème</sup> édition. Clé International; 3<sup>e</sup> édition. 2019. 208.
4. Grégoire Maïa, Kostucki Alina. Grammaire progressive du français. Niveau perfectionnement (B2/C2). CLE International, 2019. 288 p.
5. Boulares Michèle, Grand-Clément Odile. Conjugaison progressive du français. Niveau intermédiaire A2-B1. Paris: Clé International, 2020. 206 p.
6. Paul Joëlle. La grammaire par les exercices. 4<sup>e</sup>. Bordas, 2021. 132 p.



7. Paul Joëlle. La grammaire par les exercices. 5e. Bordas, 2021. 132 p.

**Для самостійної роботи**

8. Defrance Ch. Ma grammaire pour apprendre le français. Clé international. 2021. 193 p.