

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Гуманітарний факультет


Кафедра філології, перекладу та стратегічних комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філології,
перекладу

та стратегічних комунікацій

кандидат філологічних наук, доцент

 **Ірина ЛИСИЧКІНА**
4 травня 2021 р.

СИЛАБУС ПРАКТИЧНИЙ КУРС ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	254 Забезпечення військ (сил)
ОПП	«Лінгвістичне забезпечення та комунікація»

Розглянуто та ухвалено на засіданні
кафедри філології, перекладу та
стратегічних комунікацій
Протокол від 4 травня 2021 р. № 10.

Харків 2021

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Карпенко Наталія Анатоліївна
Наукова ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	
Посада	доцент
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України
Адреса кафедри	місто Харків, майдан Захисників України 3
Контакти	5204, 5215
E-mail	karpenko_nataliya08@ukr.net

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Монастир'єва Лілія Володимирівна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України
Адреса кафедри	майдан Захисників України, 3
Контакти	5204, 5215
E-mail	monastyryova.lilia@gmail.com

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 16	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл професійної підготовки
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 11		3-й, 4-й
Індивідуальне науково- дослідне завдання – не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин - 480		5-й, 6-й, 7-й, 8-й
		Лекції
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	0 год.
		Практичні, семінарські
		288 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		192 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.
		Вид контролю: залік, екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: лексичний та граматичний матеріал, 4 аспекти мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, письмо, говоріння.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: «Практичний курс англійської мови» тісно пов'язаний з такими практичними дисциплінами, як «Основна іноземна мова», «Практична граматики основної іноземної мови», «Практика перекладу з основної іноземної мови», «Військовий переклад», «Основна іноземна мова професійного спілкування».

Мета засвоєння дисципліни: сформувати комунікативну компетентність із основної іноземної мови – англійської (рівень B2/STANAG 2222) для здійснення іншомовного спілкування в умовах міжкультурної комунікації в межах здійснення лінгвістичного забезпечення підрозділів НГУ; розвивати мовленнєві навички з аудіювання, говоріння, читання, письма англійською мовою; засвоїти особливості мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування; сформувати фонові знання історії науки, психології, географії, економіки, держустрою тощо.

Завдання:

–забезпечити оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності як письмової, так і усної в рамках літературної норми в соціально- побутовій, соціально-культурній і професійній сферах;

–розширити кругозір (загальний і філологічний);

–розвивати психічні функції особистості, пов'язані з мовленнєвою діяльністю (пам'ять у всіх її видах, увага, уява, сприйняття тощо), мовленнєві здатності (фонематичний слух, здатність до мовної догадки, вміння самостійно планувати вчинок тощо), культуру читання, навички самостійної роботи з предмету, потребу в самоосвіті;

–формувати мовну (лексичну, граматичну, у письмі, у читанні, в аудіюванні), комунікативну, соціолінгвістичну, предметну і професійну компетенції;

–розвивати практичні навички лінгвістичного аналізу, усного і письмового мовлення та перекладу;

–виховувати культуру спілкування, прийняту в сучасному цивілізованому світі, ціннісні орієнтації, почуття та емоції; позитивне ставлення до іноземної мови, культури народу; розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користування нею як засобом спілкування; такі риси характеру як доброзичливість, толерантність, колективізм, активність, працьовитість.

Компетентності, які формує дисципліна:

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

Шифр компетентності	Зміст компетентності
	практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
K09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
K25	Здатність організовувати та здійснювати лінгвістичне забезпечення підрозділу НГУ основною іноземною мовою (рівень B2 «Незалежний користувач», NATO STANAG 6001 2222).

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати: 5600 лексичних та фразеологічних одиниць згідно з означеною тематикою, які вважаються як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усно-розмовного спілкування; граматичні правила в обсязі нормативної граматики, основи сполучення слів, при цьому граматичні та лексичні явища розглядаються в єдності як засоби рішення мовно-розмовних проблем; особливості перекладу з іноземної мови рідною та навпаки текстів різних жанрів.

Уміти: чути, розуміти та критично осмислювати мовлення співрозмовника в стандартних ситуаціях спілкування, теле-, радіопрограми, фільми, інтерв'ю, ток-шоу, розповіді, повідомлення, лекції, доповіді, розмови, презентації за загальнонауковою тематикою та професійного характеру на рівнях B2 «Достатньо кваліфікованого користувача» підрівня C1, «Незалежного користувача» підрівня C1; здійснювати аналіз розповідей, повідомлень, лекцій, доповідей, розмов, презентацій за загальнонауковою тематикою та професійного характеру з метою урахування можливих труднощів їх сприймання; вживати у мовленні широкий лексичний запас для вираження своїх думок, емоцій в означених сферах спілкування; брати участь у груповому обговоренні складних питань навіть за межами знайомої тематики; чітко і докладно висловлюватись на будь-яку тему, практично без підготовки, пов'язану з особистими інтересами за професійною сферою, аргументовано висловлювати свою точку зору, підтверджуючи її певними мовленнєвими зразками – переконання, схвалення, оцінка, протиставлення, погодження, бажання і т. ін.; читати з повним розумінням аутентичні оригінальні художні, науково-популярні, публіцистичні (статті з газет і журналів) тексти, статі та доповіді із загальних та професійних тем в залежності від комунікативного завдання, характеру і типу тексту: розуміти основний зміст тексту, повністю всю інформацію, необхідну або цікаву інформацію, застосовуючи для цього різні стратегії читання; робити повний лексико-граматичний та стилістичний аналіз текстів; здійснювати писемне мовлення в межах широкого спектру побутових, соціально-політичних та професійних тем з дотриманням

орфографічних, лексико-стилістичних норм іноземної мови, що вивчається; самостійно працювати над навчальним матеріалом в процесі навчання та у випадку необхідності самостійної роботи по подальшому розширенню знань з іноземної мови.

Володіти: усним мовленням у стандартних ситуаціях спілкування на рівні "Достатньо кваліфікованого користувача" підрівня С1 в соціально-побутовій, соціально-культурній, навчально-трудовій та професійній сферах комунікації; діалогічним мовленням (діалог етикетного характеру, діалог-розпитування, діалог-домовленість, діалог-обмін думками, діалог-угода, діалог-договір), в стандартних та професійних ситуаціях спілкування на рівні «Достатньо кваліфікованого користувача» підрівня С1; навичками роботи із словниками та словниково-довідковою літературою.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): існуючі прийоми та технології самонавчання, організацію самостійної роботи над джерелами навчальної інформації для подальшого поповнення своїх мовних та мовленнєвих знань та навичок; різноманітну довідкову сучасну літературу.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).

У межах цього курсу курсанти/курсантки формують мовленнєву, мовну (в аудіюванні, читанні, письмі, говорінні), соціокультурну і професійну комунікативні компетенції, необхідні для коректного вирішення комунікативних задач у різноманітних ситуаціях побутового та професійного спілкування.

У межах тем курсу курсанти/курсантки виконують завдання за 4 рівнями мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання, говоріння), працюють з інформацією країнознавчого та культурологічного характеру, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з доповідями, промовами і презентаціями, підготовленими груповими та/або індивідуальними проектами, виконують усний та письмовий переклад, моделюють різні ситуації спілкування у форматі рольової гри (прес-конференція, переговори тощо), дискусії, методу кейсів, круглого столу.

Зміст дисципліни: Іноземна мова в сучасному світі і міжкультурна комунікація. Іноземна мова і ера комп'ютерних технологій. Сучасні засоби спілкування. Мова міміки і жестів. Мовні бар'єри і способи їх подолання. Способи вираження емоцій у мові. Довкілля. Зміна клімату. Стихійні лиха. Альтернативні джерела енергії. Спорт. Бойові мистецтва. Видатні спортсмени. Прориви в медицині. Хвороби сьогодення. Транспорт. Транспорт майбутнього. Книги та фільми. Величні будівлі. Мистецтво. Фотографія. Скульптура. Глобалізація. Навички для сучасного світу. Пристрої та технічні новинки. Життя без технологій. Групова психологія. Психологічний тиск. Психологія на роботі. Поняття культури. Культурний шок. Розуміння культур. Незабутні моменти в житті людини. Людина і успішна кар'єра. Як стати щасливою людиною. Сучасна література. Закон і право. Охорона і безпека. Проблема

«батьків і дітей». ЗМІ і їхній вплив на людину. Злочин. Види злочинів. Злочинність і суспільство. Соціальні служби. Попередження злочинності. Судочинство. Правоохоронні служби. Закон та порядок. Науково-технічний прогрес. Комп'ютеризація. Освоєння космосу. Технологічний прогрес і діти. Видатні науковці. Професія людини і технологічно розвинене суспільство. Біоінженерія. Клонування: за і проти. Суспільно-політичні організації. Державний устрій. Суспільно-політичні організації України. НАТО. Євросоюз. Всесвітні організації. Імідж сучасного політика. Соціальна і політична реклама. Молодь і політика. Видатні суспільно-політичні діячі.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	у тому числі					
	усьог о	л	пр	лаб	гр	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Блок змістових модулів 1. Society and Culture Змістовий модуль 1. Communication and Environment						
Заняття 1. Connections. Communicating Confidently Навчальні питання: 1. Говоріння та аудіювання 2. Лексична робота 3. Читання та говоріння 4. Говоріння та письмо 5. Лексична робота 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 11)	2					2
Заняття 2. Who Does the Talking? Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Граматика 3. Аудіювання та граматика Читання та лексична робота 4. Говоріння 5. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			

Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 1, 2, 3, стор. 127	2					2
Заняття 3. Scenario: Flat-Sharing. Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: розв'язання проблеми 3. Розвиток навичок ефективного навчання 4. Письмо	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття. 2. Написати лист, обираючи одну з ситуацій, поданих у вправі (впр. 15b, стор.15) 3. Прочитати текст (стор. 18-19)	2					2
Заняття 4. Local Environment. Changing Environment Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Лексична робота та аудіювання 3. Читання та лексична робота 4. Граматика 5. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 1, 2, стор. 129	2					2

Заняття 5. Extreme Environment Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння та аудіювання 3. Граматика 4. Читання та лексична робота 5. Говоріння та аудіювання 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 3, 4, стор. 139	2					2
Заняття 6. Sparrow Hills Wind Farm. Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: уміння вирішувати проблеми 3. Розвиток письма та навичок ефективного навчання	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 1, 2, 3, стор. 127	2					2
Заняття 7. Модульний контроль Навчальні питання: 1. Виконання тестових завдань 2. Переклад речень 3. Говоріння	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Повторити лексику, вивчену протягом модуля 2. Прочитати та перекласти текст на стор. 27	2					2
Разом за змістовий модуль 1	42		28			14

Змістовий модуль 2. Health and Fitness. Transport						
Заняття 1. Fair Play. Martial Arts Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий 2. Диктант 3. Говоріння 4. Читання 5. Лексична робота 6. Аудіювання 7. Читання 8. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи до тексту (впр. 9a, 9b, 10a, стор. 29)	2					2
Заняття 2. Getting to the Top Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Граматика 3. Читання та граматика 4. Говоріння та аудіювання 5. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Підготувати презентацію за темою Who is the Greatest? Виконати вправи (впр. 2, 3, стор. 131)	4					4

Заняття Заняття 3. Scenario: Who is the Greatest? Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: обговорення ситуації 3. Виступи з презентаціями 4. Розвиток навичок ефективного навчання 5. Письмо	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Написати есе за темою “Top Sportsmen and women are paid too much”	4					4
Заняття 4. Medical Breakthroughs Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння та аудіювання 3. Лексична робота 4. Читання 5. Говоріння 6. Аудіювання 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати текст (стор. 38-39)	2					2

Заняття 5. Malaria. Bionic Eye Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Читання та лексична робота 3. Граматика та аудіювання 4. Говоріння 5. Аудіювання та лексична робота 6. Читання та говоріння 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати текст (стор. 41), Виконати вправи (7a, 7b, 8, 9, 10, стор. 40)	2					2
Заняття 6. Scenario: Medical Dilemmas Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Перегляд відео 3. Говоріння: розв'язання проблемної ситуації 4. Розвиток навичок ефективного навчання: робота з інтернет-ресурсами 5. Письмо	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати текст (стор. 47) 3. Виконати вправи (7a, 7b, 8, 9, 10, стор. 40)	4					4
Заняття 7. Grammar and Vocabulary Revision Навчальні питання: 1. Повторення та закріплення лексичного та граматичного матеріалу, що вивчався протягом семестру	2		2			

Самостійне вивчення: Повторити вивчений матеріал	4					4
УСЬОГО за 5 семестр	90		54			36
Заняття 8. Getting from A to B Навчальні питання: 2. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 3. Аудіювання та лексична робота 4. Читання 5. Говоріння 6. Аудіювання 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекладсти текст (стор. 48)	2					2
Заняття 9. Transport in the Future Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Читання, лексична робота та граматики 3. Читання та лексична робота 4. Граматики 5. Перегляд відео 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 1, 2, 3, стор. 135	2					2

Заняття 10. Scenario: Beauciel. Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: обговорення проблемної ситуації 3. Розвиток навичок ефективного навчання 4. Письмо	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Підготуватися до модульного контролю	2					2
Заняття 11. Модульний контроль Навчальні питання: 1. Виконання тестових завдань 2. Переклад речень 3. Говоріння	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Повторити лексику, вивчену протягом модуля 2. Прочитати та перекласти тексти на стор. 57	2					2
Разом за змістовий модуль 2	70		40			30
Змістовий модуль 3. The Arts						
Заняття 1. Reading or Watching. Impact Навчальні питання: 1. Лексична робота та читання 2. Аудіювання та говоріння 3. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 58)	2					2

Заняття 2. Reading Habits Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Читання та граматики 3. Говоріння 4. Читання та лексична робота 5. Аудіювання 6. Граматики 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи (впр. 1, 2, 3, стор. 137)	2					2
Заняття 3. Scenario: The New Film Project. Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: обговорення ситуації. 3. Говоріння: переконлива презентація 4. Розвиток навичок ефективного навчання 5. Перегляд відео 6. Виступи з презентаціями	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Написати огляд фільму (впр. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, стор. 65), прочитати та перекласти тексти (стор. 66-67) (2 хв.)	2					2

Заняття 4. Iconic Buildings Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Лексична робота 3. Читання 4. Говоріння та письмо 5. Перегляд відео 6. Говоріння 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 69)	4					4
Заняття 5. Solving Problems. Building Bridges Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Читання та граматики 3. Аудіювання 4. Говоріння 5. Читання, лексична робота та граматики 6. Говоріння 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи (впр. 1, 2, стор. 139), (впр. 10, стор. 71, письмово)	4					4

Заняття 6. Scenario: On the Horizon Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: обговорення ситуації 3. Говоріння 4. Аудіювання	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 87)	4					4
Заняття 7. What is Art? Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння та читання 3. Аудіювання 4. Говоріння 5. Читання, лексична робота та граматики 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 90) 3. Виконати вправи (впр. 5, 6, стор.89)	4					4
Заняття 8. Photography. Contemporary Sculptors Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Граматика 3. Говоріння 4. Читання, лексична робота та граматики 5. Перегляд відео 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			

Заняття 1. Globalisation – Good or Bad? Навчальні питання: 1. Говоріння та лексична робота 2. Читання та аудіювання 3. Лексична робота 4. Говоріння та письмо 5. Перегляд відео 6. Аудіювання та лексична робота 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 80) Виконати вправу 10, стор. 77 (письмово)	4					4
Заняття 2. Global Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Читання та граматики 3. Читання та лексична робота 4. Граматики 5. Говоріння 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 1, 2, 3, стор. 141	4					4

Заняття 3. Scenario: Supermarket Superpower. Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: обговорення ситуації 3. Аудіювання 4. Говоріння: участь у дебатах 5. Розвиток навичок ефективного навчання. 6. Письмо	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 118)	4					4
Заняття 4. Devices and Gadgets. Living without technology Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Лексична робота 3. Читання 4. Аудіювання 5. Говоріння та письмо 6. Читання 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Написати міні-твір (впр. 12, стор. 117). 3. Виконати вправи 6a, 6b, 7, стор. 119.	2					2

Заняття 5. Living Without Technology. Pro and Anti? Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Граматика та говоріння 3. Читання та лексична робота 4. Граматика 5. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 1, 2, 3, 4, стор. 149	2					2
Заняття 6. Scenario: Conducting a Problem-Solving Meeting. Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння 3. Аудіювання та та говоріння 4. Говоріння: переконання, проведення зборів 5. Розвиток навичок ефективного навчання: плагіат. 6. Письмо	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Завершити роботу над статтею 3. Підготуватися до модульного контролю	2					2
Заняття 7. Модульний контроль Навчальні питання: 4. Виконання тестових завдань 5. Переклад речень Говоріння	4		4			

Самостійне вивчення: Прочитати та перекласти тексти на стор. 97-98	2					2
Разом за змістовий модуль 4	48		28			20
Змістовий модуль 5. National and Personal Identity						
Заняття 1. Group Psychology. Peer Pressure Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Читання та лексична робота 3. Аудіювання та лексична робота 4. Говоріння 5. Читання та лексична робота 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор. 100)	2					2
Заняття 2. Peer Pressure. Psychology at Work Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Лексична робота 3. Граматика 4. Говоріння 5. Читання, лексична робота та граматика 6. Перегляд відео 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи (впр. 2., 3, 4, стор. 145)	2					2

Заняття 3. Scenario: What's on Your Mind? Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Говоріння: обговорення ситуації 2. Аудіювання та говоріння 3. Говоріння та лексична робота 4. Розвиток навичок ефективного навчання 5. Письмо	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати та перекласти текст (стор.108)	2					2
Заняття 4. Defining Cultures. Culture Shock Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Читання та лексична робота 3. Аудіювання 4. Говоріння 5. Читання та говоріння 6. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Прочитати текст (стор. 110) 3. Виконати вправи 5a, 5b, 5c, стор. 108	2					2

Заняття 5. Understanding Cultures Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Аудіювання 3. Граматика 4. Аудіювання та граматика 5. Читання 6. Перегляд відео 7. Повторення та закріплення матеріалу заняття	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Виконати вправи 1, 2, 3, 4, стор. 147	2					2
Заняття 6. Scenario: Kaleidoscope World. Study and Writing Skills Навчальні питання: 1. Перевірка домашнього завдання, словниковий диктант 2. Говоріння: обговорення ситуації 3. Говоріння: виступ із презентацією 4. Розвиток письма та навичок ефективного навчання 5. Письмо	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою заняття 2. Написати лист	2					2
Заняття 7. Модульний контроль Навчальні питання: 1. Виконання тестових завдань 2. Переклад речень 3. Говоріння	2		2			

Самостійне вивчення: Підготуватися до заліку.	2					2
Залік	2					
Разом за змістовий модуль 5	42		28			14
Усього за бий семестр	180		108			72
Усього за навчальний рік	270		162			108
Блок змістових модулів 2. Суспільно-політичне життя людини. Змістовий модуль 6. Людина серед людей						
Заняття 1. Як досягти успіху Навчальні питання: 1. Актуалізація опорних знань. 2. Аудіювання (с. 7 впр. 2). 3. Монологічне/діалогічне мовлення. 4. Робота з тестом (с. 8-9). 5. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою 2. Переказ тексту (с. 8-9). 3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 12-13 впр. 6-9)	4					4
Заняття 2. Людина і успішна кар'єра Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Монологічне/діалогічне мовлення. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. (с. 18 впр. 1-3). 4. Робота з текстом (с. 11) 5. Аудіювання (с. 14).	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою 2. Підготувати доповідь «The stories about success».	4					4

Заняття 3. Як стати щасливою людиною. Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом («Life's good! Why do we feel bad» с. 16-17) 3. Дискусія. 4. Повторення граматичних тем.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою 2. Переказ тексту («Life's good! Why do we feel bad» с. 16-17) 3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 19-20 впр. 6-10)	2					2
Заняття 4. Сучасна література Навчальні питання: 1. Актуалізація опорних знань. 2. Монологічне/діалогічне мовлення. 3. Робота з текстом («The book of the century» с. 28-29). 4. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою 2. Переказ тексту («The book of the century» с. 28 -29). 3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 30-31 впр. 1-5)	4					4
Заняття 5. Людина і дозвілля Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Аудіювання (с. 34). 3. Повторення граматичної теми. 4. Монологічне/діалогічне мовлення.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою.	2					2

2. Написати есе «The best holiday I've ever had».						
3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 32-33 впр. 6-9)						
Заняття 6. Модульний контроль						
1. Виконання контрольної роботи.	4		4			
2. Говоріння.						
Самостійне вивчення:						
Повторення лексичного матеріалу за темою змістового модулю.	2					2
Разом за змістовий модуль 6	42		24			18
Змістовий модуль 7. Закон і право. Охорона і безпека						
Заняття 1. Проблема «батьків і дітей».						
1. Актуалізація опорних знань.						
2. Монологічне/діалогічне мовлення.	4		4			
3. Робота з тестом («Generations Apart?» с. 54-55).						
4. Дискусія.						
Самостійне вивчення:						
1. Вивчити лексику за темою.						
2. Переказ тексту (с. 54-55).	2					2
3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 56-58 впр. 1-8)						
Заняття 2. Злочинність і суспільство.						
Навчальні питання:						
1. Актуалізація опорних знань.						
2. Монологічне/діалогічне мовлення.	4		4			
3. Робота з текстом (с. 74-75, впр. 2).						
4. Дискусія.						
Самостійне вивчення:						
1. Вивчити лексику за темою.	4					4
2. Переказ тексту (с. 74-75, впр. 2)						
Заняття 3. Типи злочинів						
Навчальні питання:	4		4			

1. Лексична робота. 2. Аудіювання (с. 80). 3. Монологічне/діалогічне мовлення.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою 2. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 76 впр. 1-3)	2					2
Заняття 4. Соціальні служби і попередження злочинності. Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Аудіювання (с. 80). 3. Монологічне/діалогічне мовлення. 4. Повторення граматичних тем.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 77 впр. 4-5)	2					2
Заняття 5. Судочинство. Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом («Judgment Day» с. 82 – 83). 3. Дискусія. 4. Повторення граматичних тем.	2		2			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 78-79 впр. 6-10)	2					2
Заняття 6. Злочин та поліція Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Читання з текстом “The British Police”. 3. Дискусія.	4		4			

4. Виконання лексико-граматичних вправ						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 84-85 впр. 2-5) 3. Написати есе “Juvenile delinquency”	2					2
Заняття 7. Закон та порядок Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом. 3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 86-87, впр. 7-10).	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Написати есе “What is the main cause of crime?”	2					2
Заняття 8. Модульний контроль 1. Виконання контрольної роботи. 2. Говоріння.	4		4			
Самостійне вивчення: Повторення лексичного матеріалу за темою змістового модулю.	2					2
Разом за змістовим модулем 7	48		30			18
Разом за 7-й семестр	90		54			36
Змістовий модуль 8. Науково-технічний прогрес						
Заняття 1. Науково-технічні досягнення останніх років. Навчальні питання: 1. Актуалізація опорних знань. 2. Монологічне/діалогічне мовлення. 3. Робота з тестом («The Search for Artificial Intelligence» с. 100-101). 4. Дискусія.	4		4			

Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Переказ тексту («The Search for Artificial Intelligence», с. 100-101).	2					2
Заняття 2. Винаходи науково-технічного прогресу. Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. (с. 110-103 впр. 1-3). 3. Аудіювання (с. 106). 4. Монологічне/діалогічне мовлення.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Підготувати доповідь за темою «The greatest achievements of the mankind».	4					4
Заняття 3. Сучасні засоби комунікації. Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Аудіювання з зоровою опорою. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. (с. 102-103 впр. 1-6). 4. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Впр. 1-5 с. 108-109	2					2
Заняття 4. Освоєння космосу. Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Монологічне мовлення.	4		4			

3. Робота з текстом («Moonstruck» с. 108-109). 4. Дискусія. 5. Повторення граматичних тем.						
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Переказ тексту («Moonstruck» с. 108-109).	4					4
Заняття 5. Технологічний прогрес і діти Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Виконання лексико-граматичних вправ. 3. Аудіювання (с. 106). 4. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Впр. 6-10 с. 112-113	2					2
Заняття 6. Досягнення в області медичних наук Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом (“Eureka”). 3. Виконання лексико-граматичних вправ.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Підготувати доповідь “Outstanding scientists”.	4					4
Заняття 7. Видатні науковці. Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Монологічне мовлення. 3. Робота з текстом. (“The Father of Modern Computer”, с. 116) 4. Виконання граматичних вправ.	4		4			

Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Написати есе “Cloning animals. Pros and Cons”	2					2
Заняття 8. Професія людини і технологічно розвинене суспільство. Навчальні питання: 1. Актуалізація опорних знань. 2. Монологічне/діалогічне мовлення. 3. Робота з текстом (“From Dusk till Dawn”, с. 120) 4. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Підготувати доповідь «The most unusual profession».	2					2
Заняття 9. Модульний контроль 1. Виконання контрольної роботи. 2. Говоріння.	4		4			
Самостійне вивчення: Повторення лексичного матеріалу за темою змістового модулю.	2					2
Разом за змістовим модулем 8.	60		36			24
Змістовий модуль 9. Суспільно-політичні організації.						
Заняття 1. Суспільно-політичні організації України Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Монологічне мовлення. 1. Виконання лексико-граматичних вправ. 2. Робота з текстом. 3. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення:	2					2

1. Вивчити лексику за темою. 2. Підготувати доповідь за темою заняття.						
Заняття 2. Суспільно-політичні організації США Навчальні питання: 1. Лексична робота. 2. Діалогічне мовлення. 3. Аудіювання. 4. Розвиток навичок монологічного мовлення. 5. Повторення граматичних тем.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Підготувати доповідь за темою заняття.	2					2
Заняття 3. Суспільно-політичні організації Британії 1. Лексична робота. 2. Монологічне мовлення. 3. Робота з текстом “Political System of Great Britain”. 4. Повторення граматичних тем.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Підготувати доповідь за темою заняття.	2					2
Заняття 4. НАТО 1. Лексична робота. 2. Робота з текстом “НАТО”. 3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 130, впр. 1-6) 4. Аудіювання. (с.126) 5. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Переказ тексту “НАТО”.	4					4

3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 131, впр. 7-9)						
Заняття 5. Євросоюз 1. Лексична робота. 2. Монологічне мовлення. 3. Робота з текстом “European Union”. 4. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 132, впр. 10-12).	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Переказ тексту “European Union”. 3. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 133, впр. 13-14)	4					4
Заняття 6. Бізнес і суспільство 1. Лексична робота. 2. Монологічне/діалогічне мовлення. 3. Робота з текстом (“Getting a Life” с. 128-129). 4. Дискусія.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Написати есе «The most popular businessman in Ukraine»	4					4
Заняття 7. Всесвітні організації 1. Лексична робота. 2. Презентації на тему “Worldwide Organisations”. 3. Виконання лексико-граматичних вправ. (с. 156, впр. 1-4)	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Вивчити лексику за темою. 2. Виконання лексико-граматичних вправ (с. 157-159, впр. 5-11).	2					2
Заняття 8. Імідж сучасного політика 1. Лексична робота. 2. Монологічне мовлення. 3. Аудіювання.	4		4			

4. Дискусія. 5. Повторення граматичних тем.						
Самостійне вивчення: Лексика за темою, написати есе “Modern politician as I see him/her”	2					2
Заняття 9. Модульний контроль 1. Виконання комплексної контрольної роботи. 2. Говоріння за темою.	4		4			
Самостійне вивчення: 1. Підготувати розмовні теми. 2. Повторити лексику за темою.	2					2
Разом за змістовим модулем 9	60		36			24
Разом за 8-й семестр	120		72			48
Екзамен						
Разом за рік	210		126			84

5. Самостійна робота.

Самостійна робота з дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» представлена різними видами вправ. Після кожного практичного заняття з передбачається 2 види обов'язкових вправ.

1. Вивчити лексику за темою (опрацювання лексичного мінімуму за змістовими модулями).

2. Виконати вправи на закріплення лексики або письмовий переклад тексту/речень з використанням активної лексики змістового модулю.

Крім цих обов'язкових вправ курсантам/курсанткам може бути запропоновано виконати такі завдання:

3. Написати твір за темою заняття / написати розповідь за темою заняття.

4. Підготувати презентацію за темою заняття, підготувати доповідь за темою заняття.

У результаті вибіркової перевірки самостійної роботи викладач виставляє оцінку за самостійну роботу, яка враховується при виставленні підсумкової оцінки за кожну тему.

Для самостійної роботи пропонуються також **Методичні вказівки до самостійної роботи курсантів/курсанток:**

1. Щербина В. В., Карпенко Н. А. Сучасне життя. Подорож. Туризм. Національна академія Національної гвардії України. Харків: Національна академія Національної гвардії України. 2020. 29 с.

2. Щербина В. В., Карпенко Н. А. «Практичний курс основної іноземної мови». Мистецтво. Національна академія Національної гвардії України. Харків: Національна академія Національної гвардії України, 2020. 32 с.

6. Політика курсу та оцінювання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів/курсанток здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України» (зі змінами) (2021 р.) (<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/polozhennya/pologennij%20pro%20ocinuvannij%20sluhachiv%20%28kursantiv%2C%20studentiv%29%20v%20nangu.pdf>)

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням у межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок доповіді:

“відмінно” – повідомлення та відповідь відповідають усім вимогам: вимова, володіння лексичним і граматичним матеріалом, розуміння співрозмовника, вміння вести бесіду. Добра реакція у вільній бесіді, різноманітність мовних засобів та їх правильне вживання.

“добре” – допускається незначна кількість не грубих помилок. Темп мовлення трохи сповільнений, добра реакція у вільній бесіді. Вибір мовних засобів трохи обмежений, але їх вживання правильне.

“задовільно” – допускаються обмовки і помилки, але не значні. Бесіда не повністю відповідає вимогам. Реакція в бесіді уповільнена, існують неточності фактичного характеру.

“незадовільно” – допускаються помилки, в тому числі грубі. Відповідь не відповідає більшості вимог. Слабкі уміння і навички усної мови. Бесіда

ведеться елементарно, на низькому мовному рівні. Під час мовлення допускаються грубі помилки.

Загальні критерії оцінок письмового перекладу:

“відмінно” – переклад повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана в тексті лексика та граматичні структури повинні відповідати нормам мови. Допускається 1-2 незначних орфографічних або граматичних помилок.

“добре” – переклад повинен містити всю основну інформацію первинного тексту в узагальненому логічному форматі. Використана лексика та граматичні структури повинні відповідати нормам мови. Допускається низка незначних стилістичних помилок. Допустима кількість незначних орфографічних або граматичних помилок – 3.

“задовільно” – переклад повинен містити всю основну інформацію первинного тексту, але мають місце порушення логічного формату первинного тексту. Використана в тексті перекладу лексика та граматичні структури не повністю відповідають нормам. Допустима кількість орфографічних або граматичних помилок – 4-6

“незадовільно” – якщо переклад не відповідає вищевказаним нормам.

Критерії оцінки усного перекладу:

“відмінно” – переклад відповідає усім вимогам: вимова, володіння лексичним і граматичним матеріалом, розуміння мовця. Хороша реакція, різноманітність мовних засобів та їх правильне вживання.

“добре” – допускається незначна кількість не грубих помилок. Темп

мовлення трохи сповільнений, добра реакція. Вибір мовних засобів обмежений, але їх вживання правильне.

“задовільно” – допускаються обмовки і помилки, але не значні. Переклад не повністю відповідає вимогам. Реакція уповільнена, існують неточності фактичного характеру.

“незадовільно” – допускаються помилки, в тому числі грубі. Переклад не відповідає більшості вимог. Слабкі уміння і навички усного перекладу. Переклад виконується елементарно, на низькому мовному рівні. Під час перекладу допускаються грубі помилки.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль складається таких блоків завдань: Аудіювання. Максимальна кількість балів – 20 балів; Виконання вправ на перевірку володіння лексичним і граматичним матеріалом за темами змістового модуля. Максимальна кількість балів – 30 балів; Письмо. Максимальна кількість балів – 20 балів; Говоріння за тематикою змістових модулів. Максимальна кількість балів – 30 балів;

Максимальна кількість балів – 20 балів.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Залік та екзамен проводяться за змістом тем модулів дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови». Метою заліку та екзамену є контроль засвоєння навичок, знань та вмінь за темами усіх модулів, а також комплексна перевірка вміння курсантів/курсанток застосовувати набуті протягом вивчення всієї дисципліни теоретичні знання та практичні навички.

Залік та екзамен складаються з таких компонентів:

1) Перекладу 3 речення (40 слів та словосполучень) з української мови для контролю засвоєння лексичного матеріалу. Максимальна кількість балів – 30 балів.

2) Тексту англійською мовою обсягом до 3000 друкованих знаків для читання, перекладу та співбесіди з екзаменатором за змістом прочитаного. Максимальна кількість балів – 30 балів.

3) Теми для співбесіди. На підготовку промови за вивченими темами. 1 хвилина. Максимальна кількість балів – 40 балів.

8. Рекомендована література.

Основна

1. Cotton D, Falvey D. New Language Leader. Upper-Intermediate: Pearson Education, 2018. 184 p.

2. Evans V., Dooley J. Upstream. Advanced. Student's Book. Third Edition. L.: Express Publishing, 2016. 256 p.

Допоміжна

1. Azar B. S. Fundamentals of English Grammar: Pearson Education, 2019. 480 p.
2. Cambridge English First 2. Authentic Examination Papers: Cambridge University Press, 2016. 194 p.
3. Cotton D, Falvey D. New Language Leader. Upper-Intermediate. Student's Book: Pearson Education, 2018. (audio)
4. Evans V., Dooley J. Upstream. Advanced. Student's Book. Third Edition. L.: Express Publishing, 2016. (audio)
5. Hancock P., Soars J., Soars L. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book: Oxford University Press, 2019. 160 c.
6. Evans V., Dooley J. Upstream. Advanced. Workbook. Third Edition. L.: Express Publishing, 2016. 136 p.
7. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Sixth edition. Oxford: Oxford University Press, 2010. 1603 p.
8. Stephenson H. Keynote. Upper-Intermediate. Student's Book. National Geographic Learning. 2017. 186 p.
9. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2018. 170 p.
10. Longman Exams Dictionary. Longman: Pearson Education Limited, 2006. 1832 p.
11. McCarthy M., O'Dell F. English Idioms in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 180 p.
12. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
13. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 394 p.
14. Swan M. Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press. 2017. 635 p.