


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Гуманітарний факультет

Кафедра філології, перекладу та стратегічних комунікацій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри філології,
перекладу та стратегічних
комунікацій, кандидат філологічних
наук, доцент

 **Ірина ЛИСИЧКІНА**
4 травня 2021 р.

СИЛАБУС

ВСТУП ДО МОВОЗНАВСТВА ТА ОСНОВИ ТЕОРІЇ МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

25 Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

254 «Забезпечення військ (сил)»

ОПП

«Лінгвістичне забезпечення та
комунікація»

Розглянуто та ухвалено на засіданні
кафедри філології, перекладу та
стратегічних комунікацій
Протокол від 4 травня 2021 р. № 10.

Харків 2021

Інформація про викладачів	
Прізвище, ім'я, по батькові	Дорошина Лілія Федорівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України
Адреса кафедри	майдан Захисників України, 3
Контакти	5204, 5215
E-mail	doroshina.lilia@gmail.com

Прізвище, ім'я, по батькові	Монастирєва Лілія Володимирівна
Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	доцент кафедри філології, перекладу та стратегічних комунікацій
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України
Адреса кафедри	майдан Захисників України, 3
Контакти	5204, 5215
E-mail	monastyryova.lilia@gmail.com

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл загальної підготовки
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність: 254 Забезпечення військ(сил)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено		Семестр
Загальна кількість годин – 90		1-й
		Лекції
		20 год.
		Практичні, семінарські
		34 год.
		Лабораторні
		—
	Самостійна робота	
	36 год.	
	Індивідуальні завдання	
—		
	Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: мова, її суспільна природа й функції, внутрішня структура, закономірності функціонування; акт спілкування, поняття про який сформувалося в лінгвістичній прагматичній теорії мовленнєвих актів, соціолінгвістиці та лінгвістиці тексту.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: дисципліна «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації» тісно пов'язана з такими практичними дисциплінами, як «Основна іноземна мова», «Друга іноземна мова (французька/німецька)», «Практична граматики основної іноземної мови», «Практика перекладу з основної іноземної мови», «Практична граматики другої іноземної мови (французької/німецької)», «Критичне мислення», «Основи стратегічних комунікацій», «Комунікативний аспект діяльності військового командира», «Комунікативна взаємодія НГУ з громадськістю», «Міжкультурна комунікація».

Мета засвоєння дисципліни: сформувати теоретичні знання щодо мови як особливої знакової системи, її природи, основних функцій, рівнів, історії становлення й розвитку, суспільного характеру, зв'язку з особливостями життя й національного досвіду народу; сформувати системні теоретичні й практичні знання щодо мови як засобу спілкування й міжкультурної комунікації; сформувати практичні навички аналізу та моделювання мовної поведінки, релевантної ситуації, а також навички аналізу мовної поведінки учасників спілкування, здійснення успішної міжособистісної та публічної комунікації в соціальній, професійній та побутовій галузях.

Завдання:

- Надати знання зі вступу до мовознавства, необхідні для осмисленого вивчення рідної та іноземної мови.
- Ознайомити із закономірностями функціонування та розвитку мови.
- Забезпечити теоретичну базу для сприйняття фактів іноземної мови в зіставленні з фактами рідної мови.
- Надати знання щодо основ теорії мовної комунікації, необхідних для здійснення успішної міжособистісної та публічної комунікації, а також основних теоретичних засад ораторського мистецтва.
- Розвинути вміння аналізувати комунікативні стратегії і тактики, визначати їх ефективність у різних типах дискурсу; оцінювати адекватність комунікативної поведінки учасників спілкування; обирати власну комунікативну поведінку відповідно до комунікативної ситуації; здійснювати захист від маніпулятивного комунікативного впливу; виступати з промовами перед аудиторією, вправно володіти мовними засобами впливу на аудиторію.
- Сформувати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; уміння приймати обґрунтовані рішення у певних комунікативних ситуаціях.
- Розширити філологічну ерудованість здобувачів вищої освіти та їхню комунікативну компетенцію.

Компетентності, які формує дисципліна:

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
K08	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K28	Здатність організовувати й здійснювати стратегічні комунікації підрозділів НГУ

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати: аргументи, що свідчать про суспільний характер мови; функції мови в суспільстві; основну мовознавчу термінологію; методику лінгвістичного аналізу мовних одиниць; структуру мовної комунікації; основні засоби, за допомогою яких відбувається мовна комунікація; чинники успішної комунікації та її бар'єри; мовні засоби усунення конфлікту; формули мовленнєвого етикету; засоби мовного впливу, релевантної комунікативній ситуації; типи та види сучасного публічного мовлення; структуру промов різних типів; правила підготовки промов різних типів; роль риторики у військовій сфері діяльності.

Уміти: виконувати соціолінгвістичний розбір слів та фразеологічних одиниць; ідентифікувати мовні явища різних типів; використовувати набуті знання при вивченні таких спеціальних теоретичних дисциплін, як лексикологія, граматики, стилістика, лінгвокраїнознавство; аналізувати ступінь успішності комунікації та адекватність мовної поведінки учасників спілкування; розмежовувати комунікативні стратегії і тактики учасників спілкування, визначати їх відповідність умовам дискурсу; моделювати власну мовленнєву поведінку відповідно до комунікативної ситуації; використовувати оптимальні засоби подолання бар'єрів комунікації та нейтралізації конфлікту; здійснювати мовний вплив відповідно до умов дискурсу; готувати промови різних типів із дотриманням правил організації змісту та композиції; правильно використовувати логічні та психологічні аргументи в переконанні, дискусії та діловому спілкуванні; підтримувати контакт з аудиторією під час виступу; володіти технікою мовлення; виступати з промовами-експромтами.

Володіти: знаннями зі вступу до мовознавства, необхідними для осмисленого вивчення рідної та іноземної мови; теоретичною базою сприйняття фактів іноземної мови в зіставленні з фактами рідної мови; знаннями з основ теорії мовної комунікації, необхідними для здійснення успішної комунікації в межах власної комунікативної культури та комунікативних культур інших народів; навичками аналізу комунікативних

стратегій і тактик та визначення їх ефективності в різних типах дискурсу.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): історію, сучасний стан та перспективи розвитку мовознавства; роль мови в консолідації нації; основні сучасні форми, засоби та принципи мовної комунікації; комунікативні стилі макрокультур та субкультур.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни)

Дисципліна «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації» розрахована на здобувачів вищої освіти за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)». Під час вивчення цього курсу курсанти отримують знання зі вступу до мовознавства, необхідні для осмисленого вивчення рідної та іноземної мови; ознайомлюються із закономірностями функціонування та розвитку мови, із теоретичною базою для сприйняття фактів іноземної мови в зіставленні з фактами рідної мови; ознайомлюються з основами теорії мовної комунікації, необхідними для здійснення успішної міжособистісної та публічної комунікації, а також із закономірностями спілкування з аудиторією; аналізують комунікативні стратегії і тактики й визначають їх ефективність у різних типах дискурсу.

У межах тем змістового модуля «Система та структура мови» здобувачі вищої освіти вивчають феномен мови через систему мовознавчої методології. На лекціях обговорюються загальні положення, на практичних заняттях на мовних прикладах формуються й закріплюються навички лінгвістичного аналізу.

Під час вивчення змістових модулів «Мовна комунікація в сучасному суспільстві», «Основи публічної комунікації» здобувачі вищої освіти ознайомлюються з комунікативним кодексом та принципами, які регулюють взаємне порозуміння між співрозмовниками, аналізують комунікативні ситуації з урахуванням умов дискурсу, оцінюють адекватність комунікативної поведінки учасників спілкування; формують ораторську компетентність, набувають умінь публічного та міжособистісного спілкування в майбутній професійній діяльності; відпрацьовують навички щодо застосування засобів якісного структурування інформації; виступають із промовами перед аудиторією, формуючи комунікативні компетентності, які дозволяють впевнено почуватися перед аудиторією, орієнтуватися в комунікативному середовищі, володіти засобами утримання уваги співрозмовників (слухачів), вправно володіти мовними засобами впливу на аудиторію; працюють з інформацією, отриманою з друкованих джерел, ЗМІ та мережі Інтернет; готують тематичні презентації, доповіді, моделюють різні формати професійного спілкування, зокрема дискусії; виконують індивідуально чи в групах ситуативні вправи.

Зміст дисципліни:

Мова як суспільне явище, закономірності її системи та розвитку. Фонетика як розділ мовознавства. Фонетичне членування мови. Фонетичні процеси. Фонема. Лексико-фразеологічна система мови в семантичному аспекті. Лексико-фразеологічна система мови в соціолінгвістичному аспекті.

Слово в семасіологічному та парадигматичному аспектах. Соціолінгвістичний розбір слів та фразеологічних одиниць. Граматична структура мови. Морфеміка та словотвір.

Основні поняття теорії мовної комунікації. Стратегія і тактика мовної поведінки. Логічність мовлення та засоби її досягнення. Мовний вплив і маніпулювання інформацією. Мовний вплив у різних типах дискурсу. Міжкультурна комунікація та її перешкоди. Мовна поведінка в конфліктній ситуації. Якість публічної промови та критерії її визначення. Робота над добром теми та змістом інформативної промови. Промова-переконання, її структура та особливості підготовки. Варіювання логічних і психологічних доводів у переконанні. Міркування як різновид переконання. Культура спору. Культура публічного спору.

3. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Блок змістових модулів 1. Вступ до мовознавства						
Змістовий модуль 1. Система та структура мови						
Заняття 1. Мова як суспільне явище, закономірності її системи та розвитку 1. Предмет і проблематика мовознавства. 2. Суспільний характер мови. Функції мови. 3. Мова як знакова система. Структура мови. 4. Поняття про внутрішні закони розвитку мови. 5. Формування, становлення мовної норми та її роль у консолідації нації.	2	2				
Самостійне вивчення 1. 1. Внутрішня мова. 2. Мова і мислення.	1					1
Заняття 2. Фонетика як розділ мовознавства 1. Предмет і зміст фонетики як розділу мовознавства. 2. Фонетичне членування звукового потоку. 3. Сегментні та суперсегментні одиниці мови. 4. Поняття фонем, її варіантів та варіацій. 5. Фонетична транскрипція.	2	2				
Самостійне вивчення 2. 1. Органи мовлення та їх будова. 2. Акустична та артикуляційна класифікація звуків.	2					2

3. Розділи фонетики.						
Заняття 3. Фонетичне членування мови 1. Вправи на фонетичне членування тексту. 2. Вправи на характеристику одиниць фонетичного членування – складів, звуків, фонем.	2		2			
Самостійне вивчення 3. 1. Фонетичні процеси. 2. Вправа на фонетичний розбір 2-х слів.	2					2
Заняття 4. Фонетичні процеси. Фонема 1. Вправи на визначення типів фонетичних процесів. 2. Вправи на транскрипцію. 3. Вправи на фонематичний розбір слів.	2		2			
Самостійне вивчення 4. 1. Комбінаторне та позиційне чергування звуків. 2. Характеристика фонем.	2					2
Заняття 5. Лексико-фразеологічна система мови в семантичному аспекті 1. Слово як предмет вивчення. Лексичне значення слова. 2. Семантична структура багатозначного слова. 3. Лексика в парадигматичному аспекті.	2	2				
Самостійне вивчення 5. Види перенесення найменувань (метафора, метонімія, синекдоха).	1					1
Заняття 6. Лексико-фразеологічна система мови в соціолінгвістичному аспекті 1. Проблеми вивчення лексики в соціолінгвістичному аспекті. 2. Класифікація лексики в соціолінгвістичному	2	2				

аспекті. 3. Соціолінгвістичний розбір слів. 4. Лексикографія. Фразеографія.						
Самостійне вивчення 6. Фразеологія як розділ мовознавства.	1					1
Заняття 7. Слово в семасіологічному та парадигматичному аспектах 1. Вправи на визначення функцій слова та компонентного складу лексичного значення. 2. Визначення типів переносу найменування. 3. Вправи на добір способу опису значення в словнику. 4. Вправи на парадигматичний аналіз слів.	2		2			
Самостійне вивчення 7. Комплексний семантичний та парадигматичний аналіз слова.	1					1
Заняття 8. Соціолінгвістичний розбір слів та фразеологічних одиниць 1. Вправи на аналіз слів в аспекті походження. 2. Вправи на аналіз слів в аспекті сфери функціонування. 3. Вправи на аналіз слів в аспекті стилістичного розшарування. 4. Вправи на аналіз слів в аспекті активного / пасивного складу. 5. Вправи на комплексний соціолінгвістичний аналіз фразеологічних одиниць.	2		2			
Самостійне вивчення 8. Комплексний аналіз слів та фразеологічних одиниць	1					1

у соціолінгвістичному аспекті.						
Заняття 9. Граматична структура мови 1. Граматика як розділ мовознавства. 2. Поняття граматичного значення і граматичної категорії. 3. Способи вираження граматичних значень. 4. Словоформа та морфема. 5. Основні поняття морфеміки. Види морфем.	2		2			
Самостійне вивчення 9. Способи словотвору.	1					1
Заняття 10. Морфеміка та словотвір Модульний контроль ЗМ 1. 1. Вправи на визначення способів вираження граматичних значень. 2. Вправи на морфемний розбір слів. 3. Вправи на словотвірний розбір слів. 4. Модульний контроль ЗМ 1.	2		2			
Разом за змістовим модулем 1	32	8	12			12
Усього годин за БЗМ 1	32	8	12			12
Блок змістових модулів 2. Основи теорії мовної комунікації та практична риторика						
Змістовий модуль 2. Мовна комунікація в сучасному суспільстві						
Заняття 1. Вступ. Основні поняття теорії мовної комунікації 1. Поняття «комунікація». Види засобів комунікації в суспільстві. 2. Структура комунікації та її види. 3. Поняття дискурсу, його структура та види.	2	2				

4. Стратегія і тактика мовної поведінки. 5. Чинники успішної комунікації.						
Самостійне вивчення 1. Моделі комунікації. Комунікативний акт.	1					1
Заняття 2. Код у структурі комунікативного акту 1. Мова і код. 2. Вербальні засоби передачі інформації. 3. Невербальні засоби передачі інформації. 2. Засоби стереотипізації мовленнєвого досвіду. Стереотипи і прагматичні кліше. 3. Прямі й непрямі комунікативні акти.	2	2				
Самостійне вивчення 2. Поділитися на групи та підготувати презентацію-доповідь на тему «Невербальні елементи міжкультурної комунікації».	3					3
Заняття 3. Закони організації інформації та максими комунікації 1. Закони організації інформації в дискурсах різних типів. 2. Інформаційні перешкоди та засоби запобігання їм. 3. Види максимум комунікації та постулати, у яких вони реалізуються, у контексті дискурсивних практик військовослужбовців НГУ.	2		2			
Самостійне вивчення 3. Моделювання ситуації на тему «Максима такту в здійсненні військової комунікації».	2					2
Заняття 4. Логічність мовлення та засоби її досягнення	2		2			

1. Вправи на встановлення логічного зв'язку між частинами тексту. 2. Вправи на формулювання висновків. 3. Вправи на пошук логічних помилок та редагування тексту. 4. Вправи на розв'язання логічних задач. 5. Вправи на мовне оформлення логічних задач.						
Самостійне вивчення 4. Правило референта.	1					1
Заняття 5. Стратегія і тактика комунікативної поведінки 1. Вправи на добір тем для комунікації з урахуванням умов дискурсу. 2. Вправи на відбір та структурування інформації з урахуванням умов дискурсу. 3. Вправи на запобігання інформаційних бар'єрів комунікації. 4. Вправи на аналіз стратегії і тактики мовної поведінки.	2		2			
Самостійне вивчення 5. Проаналізувати стратегії і тактики комунікативної поведінки (за відеофрагментами).	2					2
Заняття 6. Комунікативний вплив 1. Поняття комунікативного впливу та його види. 2. Засоби комунікативного впливу. 3. Маніпулятивний комунікативний вплив та його види (деструктивний та недеструктивний; із використанням НЛП та без нього; у міжособистісній, публічній та масовій комунікації).	2	2				

4. Індикатори маніпулятивного комунікативного впливу в міжособистісній та публічній комунікації. 5. Захист від маніпулятивного комунікативного впливу під час здійснення комунікацій.						
Самостійне вивчення 6. Маніпулювання інформацією як засіб комунікативного впливу.	1					1
Заняття 7. Способи захисту від маніпулятивного комунікативного впливу 1. Розпізнавання маніпулятивних технологій за відеофрагментами. 2. Створення моделей пасивного та активного захисту від маніпулювання. 3. Вправи на застосування мовних засобів захисту від маніпулювання. 4. Моделювання реакції на маніпулятивний комунікативний вплив.	2		2			
Самостійне вивчення 7. Підготуватися до модульного контролю ЗМ 2.	2					2
Заняття 8. Модульний контроль ЗМ 2 1. Виконання тестових завдань.	2		2			
Разом за змістовим модулем 2	28	6	10			12
Змістовий модуль 3. Основи публічної комунікації						
Заняття 1. Вступ. Якість публічної промови та критерії її визначення 1. Підходи до інтерпретації поняття «риторика». 2. Види та функції ораторського мистецтва. 3. Типи промов та процес підготовки промови.	2	2				

4. Поведінка оратора перед аудиторією. 5. Особливості підготовки інформативної промови.						
Самостійне вивчення 1. 1. Техніка, правильність, багатство та виразність мови оратора. 2. Мовні засоби «прикрашання думок».	1					1
Заняття 2. Робота над добром теми та змістом інформативної промови 1. Вправи на добір теми промови з урахуванням особливостей аудиторії. 2. «Винахід думок» під час підготовки інформативної промови. 3. Вправи на варіювання обсягу інформації під час підготовки промови. 4. Вправи на структурування інформативної промови («розташування думок»).	2		2			
Самостійне вивчення 2. Підготувати публічну інформативну промову (за професійним спрямуванням).	2					2
Заняття 3. Публічні виступи інформативного типу 1. Виступи з метою інформування (за професійним спрямуванням). 2. Обговорення виступів.	2		2			
Самостійне вивчення 3. Промова-експромт у військовій комунікації.	1					1
Заняття 4. Промова з метою переконання: структура та особливості підготовки 1. Структура процесу переконання.	2	2				

2. Логічний, психологічний та мовний аспекти переконання. 3. Види аргументів. 4. Логічні аргументи та правила їх використання. 5. Психологічні аргументи та правила їх використання.						
Самостійне вивчення 4. Міркування як різновид переконання.	1					1
Заняття 5. Варіювання логічних і психологічних доводів у переконанні 1. Вправи на пошуки логічних помилок у судженнях. 2. Рецензування якості добору аргументів. 3. Вправи на добір психологічних доводів до поданої тези. 4. Вправи на варіювання логічних і психологічних доводів у переконанні.	2		2			
Самостійне вивчення 5. Промова-надихання у військовій комунікації.	1					1
Заняття 6. Полеміка як форма ораторського мистецтва 1. Сутність, прийоми, функції полеміки 2. Характеристика запитань і відповідей у полеміці. 3. Логічний, психологічний, мовленнєвий аспекти полеміки. 4. Логічна структура полеміки. 5. Засоби спростування аргументів опонента. 6. Хитрування в полеміці. Засоби протидії хитруванню.	2	2				

Самостійне вивчення 6. Мовний етикет під час полеміки.	1					1
Заняття 7. Дискусія як форма колективного обговорення професійних проблем 1. Дискусії: сутність, види, етапи організації та проведення. 2. «Мозковий штурм» як засіб активізації креативного потенціалу співрозмовників. 3. Рольова гра «Проведення дискусії». 4. Рецензування комунікативної поведінки курсантів під час дискусії.	2		2			
Самостійне вивчення 7. Підготувати до модульного контролю ЗМ 3 промову з метою переконання (за професійним спрямуванням).	2					2
Заняття 8. Модульний контроль ЗМ 3. 1. Виступи з промовами з метою переконання. 2. Рецензування виступів.	2		2			
Самостійне вивчення: Підготуватися до заліку.	3					3
Залік	2		2			
Разом за змістовим модулем 3	30	6	12			12
Усього годин за БЗМ 2	58	12	22			24
Усього годин	90	20	34			36

5. Самостійна робота

Самостійна робота здійснюється з метою відпрацювання та засвоєння навчального матеріалу, визначеного для самостійного вивчення; підготовки до майбутніх занять та контрольних заходів; формування в здобувачів вищої освіти культури розумової праці, самостійності та ініціативи в пошуку та набутті знань.

Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни, відповідним методичним матеріалом, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації» припускає її здійснення в таких видах: самостійне вивчення теоретичного матеріалу, розв'язання запропонованих практичних завдань.

Перед виконанням самостійної роботи потрібно повністю ознайомитися зі змістом завдання, підібрати потрібну літературу, визначити всі параметри виконання завдання.

Рекомендації щодо використання матеріалів для самостійної роботи навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни

У матеріалах для самостійної роботи з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації» містяться завдання для самостійного опрацювання, рекомендації щодо їх виконання та список літератури. Також до кожної теми подається короткий теоретичний коментар або посилання на інтернет-джерела, що допомагає здобувачеві вищої освіти ознайомитися із сутністю питань, на основі яких базується виконання практичних завдань.

Посилання на методичні матеріали із самостійної роботи

Комплект файлів «Матеріали для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни „Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації”» розташований у локальній мережі Національної академії Національної гвардії України: sdn.ivc.com/login/index.php

Для самостійної роботи пропонуються також матеріали електронної бібліотеки Національної академії Національної гвардії України: www.library.ivc.com/cgi-bin/library.cgi

6. Політика курсу та оцінювання

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу щодо дедлайнів (останній строк, коли повинно бути виконано завдання) та перескладання:

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в зазначений термін. У разі невиконання цієї вимоги завдання вважається невиконаним, здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній на занятті з поважної причини,

він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Перескладання модулів відбувається з дозволу начальника факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика курсу щодо академічної доброчесності:

Під час виконання індивідуальних завдань чи моделювання ситуації не допустимо порушення академічної доброчесності.

Тематичні презентації, доповіді, ситуативні завдання мають бути авторськими, оригінальними.

Списування під час модульних контрольних робіт та заліку заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань, передбачених планом заняття.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату й допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика щодо відвідування та поведінки в аудиторії:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчання.

Середовище в аудиторії є дружнім, доброзичливим, комфортним, творчим, відкритим до конструктивної критики, спрямованим на самовдосконалення особистості.

Курс передбачає індивідуальну роботу, роботу в парах, роботу в команді.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України» (зі змінами) (2021 р.) (<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/polozhennya/pologennj%20pro%20ocinuvannj%20sluhachiv%20%28kursantiv%2C%20studentiv%29%20v%20nangu.pdf>).

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (аудиторна робота, самостійна робота) здійснюється за національною 4-бальною шкалою – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань під час аудиторної та самостійної роботи, невідвідування практичних занять позначаються як «0».

Наприкінці вивчення навчального матеріалу напередодні заліково-екзаменаційної сесії викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу здобувача вищої освіти як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи з округленням до десятої частки. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал за роботу протягом семестру шляхом

помноження на 10. Таким чином, максимальний рейтинговий бал може становити 50.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль здійснюється у формі виконання здобувачем вищої освіти модульної контрольної роботи.

Модульні контрольні роботи оцінюються за національною 4-бальною системою («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Ці оцінки трансформуються в рейтинговий бал за модульний контроль у такий спосіб:

«відмінно» («5»)	10
	балів;
«добре» («4»)	7
	балів;
«задовільно» («3»)	5
	балів;
«незадовільно» («2»)	2
	бали;
Неявка на МКР	0
	балів.

Рейтинговий бал за модульний контроль є середнім арифметичним за всі МКР і максимально може становити 10 балів.

Підсумковий рейтинговий бал є сумою рейтингового бала за роботу протягом семестру ($\max=50$) і рейтингового бала за модульний контроль ($\max=10$). Таким чином, максимальний підсумковий рейтинговий бал може становити 60, мінімальний – 35.

За результатами роботи здобувачів вищої освіти під час практичних занять та самостійної роботи наприкінці першого семестру проводиться атестація. Атестуються здобувачі вищої освіти, які відвідували заняття, відповідали на практичних заняттях, виконували самостійну роботу, модульні контрольні роботи й мають підсумковий рейтинговий бал від 35 до 60.

Не атестуються здобувачі вищої освіти, які мають підсумковий рейтинговий бал від 0 до 34.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувач вищої освіти має право скласти їх до початку заліково-екзаменаційної сесії. Час та порядок визначає викладач.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкове оцінювання з дисципліни «Вступ до мовознавства та основи теорії мовної комунікації» проводиться у формі заліку. Максимальний заліковий рейтинговий бал становить 40, мінімальний – 25.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну складається із суми підсумкового рейтингового бала та залікового бала.

Залік проводиться за матеріалом усіх змістових модулів дисципліни. Метою заліку є контроль засвоєння навичок, знань та вмінь за темами курсу, а також комплексна перевірка вмінь здобувачів вищої освіти застосовувати набуті протягом вивчення дисципліни теоретичні знання та практичні навички.

Залік передбачає усну відповідь на теоретичні питання білета та виконання практичного завдання.

Матеріали заліку складаються з білетів, кожен із яких містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання.

Під час підготовки до відповіді на залікові дозволяється користуватися навчальною програмою з дисципліни. Не дозволяється користуватися підручниками, посібниками і зошитами.

На підготовку відводиться до 20 хвилин. На відповідь – до 7 хвилин.

Відповідь на питання залікового білета оцінюється за національною 4-бальною системою («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»)) у такий спосіб:

1. Критерії оцінювання 1-го і 2-го завдання (теоретичних питань):

(«5»)	«відмінно»	10 балів – повна і змістовна відповідь із наведенням власних прикладів;
(«4»)	«добре»	8 – 9 балів – досить повна відповідь із незначними помилками;
(«3»)	«задовільно»	6 – 7 балів – неповна відповідь із деякими суттєвими помилками;
(«2»)	«незадовільно»	0 – 5 балів – зовсім неповна відповідь, велика кількість суттєвих помилок.
2. Критерії оцінювання 3-го (практичного) завдання:

(«5»)	«відмінно»	19 – 20 балів – до 10% помилок;
(«4»)	«добре»	16 – 18 балів – 10% – 20% помилок;
(«3»)	«задовільно»	13 – 15 балів – 20% – 40% помилок;
(«2»)	«незадовільно»	0 – 12 балів – понад 40% помилок.

Таким чином, відповідь здобувача вищої освіти на заліку трансформується в **заліковий рейтинговий бал** у такий спосіб:

- | | | |
|-------|----------------|----------------|
| («5») | «відмінно» | 38 – 40 балів; |
| («4») | «добре» | 32 – 37 балів; |
| («3») | «задовільно» | 25 – 31 бал; |
| («2») | «незадовільно» | 0 – 24 бали. |

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну (сума підсумкового рейтингового бала та залікового рейтингового бала) виставляється за шкалою оцінювання.

8. Рекомендована література

Основна

1. Пелепейченко Л. М., Місеньова В. В. Вступ до мовознавства: навчальний посібник для самост. роб. курсантів та студ. спеціальності «Переклад». Харків: Військ. ін-т ВВ МВС, 2005. 68 с.
2. Пелепейченко Л. М. Основи теорії мовної комунікації: навчальний посібник Харків: Акад. ВВ МВС України, 2007. 130 с.
3. Пелепейченко Л. М. Сучасна військова риторика: навчальний посібник для курсантів вищ. військ. навч. закладів. Харків: Акад. ВВ МВС України, 2010. 105 с.

Допоміжна

1. Білавич Г. Основи риторики і красномовства. Навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2020. 211 с.
2. Горіна Ж. Д., Олійник О. В. Мовні засоби маніпулятивного впливу в дискурсі соціальних мереж. *Молодий вчений*. 2020. № 9.1 (85.1). С. 22–26.
3. Культура фахового мовлення: навч. посіб. для сам. роб. студ. нефілол. спец. / уклад.: В. Ю. Підгурська. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2017. 200 с.
4. Пелепейченко Л. М. Чинники запобігання гендерним конфліктам у військовій сфері діяльності. *Інформаційна безпека людини, суспільства, держави*. 2019. № 2. С. 144–151.
5. Петрінко В. С. Конфліктологія: курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці. Навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 360 с.
6. Риторика: навч. посіб / упоряд. Т. К. Ісаєнко, А. В. Лисенко. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 247 с.
7. The Handbook of Communication Skills. 4th edition / Owen Hargie (Ed.). London – New York, 2019. 641 p. URL:
<https://dl.uswr.ac.ir/bitstream/Hannan/141245/1/9781138219120.pdf>