

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Національної академії
Національної гвардії України
генерал-лейтенант



Сергій СОКОЛОВСЬКИЙ

18.08.2024



ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

освітньо-професійної програми «Організація психологічного забезпечення у
підрозділах Національної гвардії України»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РОЗРОБЛЕНО: кафедрою психології та педагогіки

УКЛАДАЧІ:

С.О. Ларіонов, начальник кафедри психології та педагогіки, кандидат психологічних наук, доцент, полковник

Н.І. Кривоконь, професор кафедри психології та педагогіки, доктор психологічних наук, професор

Д.О. Слурденко, старший викладач кафедри психології та педагогіки, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, підполковник

Ларіонов С.О., Кривоконь Н.І., Слурденко Д.О. Програма фахового вступного іспиту зі спеціалізації «Організація психологічного забезпечення у підрозділах Національної гвардії України» для отримання освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 053 «Психологія» за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Х.: Національна акад. НГУ, 2024. 12 с.

ПРОГРАМА

фахового вступного іспиту для вступу на спеціальність 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для кандидатів на навчання в Національній академії Національної гвардії України на другому (магістерському) рівні вищої освіти на основі ступеня «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»

1. ЦІЛЬОВА НАСТАНОВА

Основною метою вступного фахового іспиту зі спеціалізації є визначення рівня набуття кандидатом до вступу компетентностей та результатів навчання, що передбачені освітньо-професійною (науковою) програмами освітнього ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», для виявлення осіб, що задовольняють вимогам, що висуваються до здобувачів освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Організація психологічного забезпечення у підрозділах Національної гвардії України».

Кандидати до вступу повинні продемонструвати наступні результати навчання, одержані на попередньому рівні освіти:

1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

8. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

9. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

10. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

11. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та

просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

12. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

13. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

14. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Випробування кандидатів здійснюється методом розв'язання ними тестових завдань з набутими компетентностями та результатами навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вступний фаховий іспит зі спеціалізації проводиться за тестовими завданнями, що складені у два блоки. Перший блок складається із дисциплін, що охоплюють зміст освіти відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, він містить 35 тестових завдань. Другий блок ураховує специфіку освітньої програми в аспекті діяльності психологів НГУ, містить 15 тестових завдань.

Вступний фаховий іспит зі спеціалізації приймає екзаменаційна комісія. В аудиторії знаходяться кандидати до вступу, яким видається перелік тестових завдань на розв'язання яких надається не більше 90 хвилин. Відповіді на тестові завдання записуються кандидатами на вступ до спеціальних екзаменаційних аркушів.

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I блок

Клінічна та патопсихологія

Загальна психопатологія. Клінічна і патопсихологія як наука. Предмет і завдання патопсихології і клінічної психології. Патопсихологічні синдроми. Патопсихологічне вивчення (експеримент). Розлади відчуттів, сприйняття, уваги. Розлади пам'яті, мислення і інтелекту. Розлади когнітивної сфери. Розлади емоційно-потребової сфери. Розлади вольової і рухової сфери. Розлади свідомості. Розлади емоційно-потребової, вольової, рухової сфер і свідомості. Невротичні, пов'язані зі стресом, і соматоформні розлади. Розлади адаптації. Посттравматичний стресовий розлад. Панічний розлад. Генералізований тривожний розлад. Агорафобії. Соціальні фобії. Обсесивно - компульсивний розлад. Дисоціативні (конверсійні) розлади. Соматоформні розлади. Шизофренія. Афективні розлади. Органічні та симптоматичні психічні розлади. Розлади особистості та поведінки, інтелекту. Хімічні і нехімічні адикції.

Загальна психологія

Історичний екскурс становлення психології як самостійної науки. Місце психології в системі наук. Систематика основних понять психологічної науки. Загальна характеристика методів психології. Виникнення та розвиток психіки в філогенезі. Зв'язок мозку та психіки. Свідомість та несвідомі психічні процеси. Психологічна теорія діяльності. Індивід, суб'єкт, особистість, індивідуальність. Формування та розвиток особистості. Психологічна структура особистості. Темперамент. Характер. Здібності. Загальна характеристика емоційної сфери. Теорії емоцій. Соціальні емоції. Вплив професійної діяльності на емоційну сферу. Психічні стани. Відчуття. Сприйняття. Увага. Пам'ять. Мислення. Уява. Мова і мовлення. Інтелект. Психологічна характеристика вольової сфери. Мотиви і мотивація. Мотивація професійної діяльності. Ціннісна сфера.

Психодіагностика

Історія становлення психодіагностики. Предмет і завдання психодіагностики. Методи психодіагностики та їх класифікації. Вимоги до професійних методів психодіагностики: надійність, валідність, об'єктивність, репрезентативність. Організація і проведення психодіагностичного обстеження. Психодіагностика психічних процесів. Психодіагностика психічних станів. Психодіагностика властивостей особистості. Експрес-діагностика, скринінг. Психодіагностика у НГУ.

Експериментальна психологія

Методологічні принципи експериментальної психології. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень. Експеримент як метод психологічного дослідження. Види експерименту. Лабораторний та природний експерименти. Формувальний та констатувальний експерименти. Структура психологічного експерименту. Поняття про експериментальну гіпотезу. Експериментальна валідність. Експериментальні дослідження в загальній психології та психофізіології. Експерименти в соціальній психології. Стратегії та плани експериментальних досліджень. Проблема контролю в експерименті. Постановка проблеми експериментального дослідження. Аналіз та інтерпретація результатів експерименту. Статистична обробка експериментальних даних. Узагальнення та представлення результатів експериментальних досліджень.

Соціальна психологія

Соціальна психологія як галузь психологічної науки. Історія формування соціально-психологічних ідей. Спілкування як предмет дослідження у соціальній психології. пізнавальних процесів. Спілкування і діяльність. Спілкування як суб'єкт - суб'єктна взаємодія. Структура та функції спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка комунікативного процесу між людьми. Види комунікації. Соціальна перцепція її механізми.

Соціальна психологія груп. Соціально-психологічний підхід до групи. Мала група у соціальній психології. Психологія розвитку малих груп (групова динаміка). Психологія конформізму у малих групах. Психологія групового прийняття рішення. Психологія міжгрупових відносин. Психологія великих соціальних груп. Психологія стихійних груп та масових рухів. Психологія натовпу, класифікація та характеристика. Особливості взаємодії з натовпом під час виконання службово-бойових завдань. Соціальна психологія особистості. Соціалізація особистості. Соціальна установка та ціннісна орієнтація особистості. Функції, структура, зміна соціальної установки. Соціальна установка як функціональна система.

Вікова психологія

Історія розвитку вікової психології її предмет та завдання. Методи і методики дослідження вікової психології. Загальні закономірності та періодизація психічного розвитку. Психологічні особливості новонародженого, немовляти та дитини раннього віку. Кризи 1-го і 3-го років життя. Психологічні особливості дитини дошкільного віку. Психологічна готовність дитини до школи. Криза 6-7 років життя. Новоутворення та провідна діяльність молодшого школяра. Розвиток „Я”- концепції особистості. Психологічні особливості підліткового віку. Особливості юнацького віку. Самовизначення та самореалізація в юності. Взаємовідносини в юності. Психологічні особливості періоду молодості. Психологічна характеристика особистості в акмеперіод. Психологічні особливості зрілого віку. Фізіологічний, психологічний та соціальний аспекти похилого віку. Психологія вмирання і смерті.

Основи психологічного консультування

Цілі і моделі психологічного консультування. Структурування простору психологічного консультування. Етапи консультації. Оцінка ефективності психологічного консультування. Механізми впливу у психологічному консультуванні. Процес консультування як наратив. Вимоги до професійних та особистісних якостей психолога-консультанта. Організація консультування. Запит. Ознайомчий етап. Мотиваційний етап. Інформаційно-пошуковий етап. Етап переробки досвіду. Організація консультування. Діяльнісний етап. Оцінний етап. Творчий етап. Засади консультування фахівців екстремального профілю діяльності. Психотехнологія консультування фахівців екстремального профілю діяльності. Особливості консультування фахівців з міжособистісними проблемами. Особливості консультування фахівців з екзистенційно-особистісними проблемами. Особливості консультування клієнтів, які переживають кризу. Особливості консультування клієнтів з приводу постдосвідних феноменів і проблем.

II блок

Психологія екстремальної діяльності військовослужбовців

Загальні основи екстремальної психології. Предмет, завдання і методи екстремальної психології. Основні поняття екстремальної психології. Класифікація екстремальних ситуацій у діяльності військовослужбовців Національної гвардії України та їх психологічний аналіз. Психологічні складові професійної та функціональної надійності військовослужбовців. Сучасні вимоги щодо професійної підготовленості й особистості військовослужбовців Національної гвардії України. Екстремальна професійно-психологічна підготовка фахівців охорони правопорядку. Психологія безпеки службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України в екстремальних умовах. Основні та визначальні чинники особистої безпеки. Головні напрями забезпечення особистої безпеки військовослужбовців. Попередження та подолання психологічних наслідків надзвичайних ситуацій. Вплив екстремальної ситуації на військовослужбовців Національної гвардії України. Основні психічні стани та реакції, що спостерігаються у військовослужбовців в умовах виконання задач за призначенням. Психологічна підтримка в екстремальних умовах. Методики корекції станів психічного напруження у період виконання СБЗ в екстремальних умовах. Горе та його вплив на психіку людини. Основні стадії переживання горя. Специфіка надання психологічної допомоги людині на кожній стадії переживання горя. Протоколи надання екстреної психологічної допомоги.

Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності НГУ

Роль, місце, завдання та склад НГУ в системі сил охорони правопорядку держави. Соціально-психологічні фактори, які впливають на службово-бойову діяльність військовослужбовців НГУ та психологічні особливості їх діяльності. Сутність та зміст психологічної роботи у НГУ, основні етапи її становлення і розвитку. Структура психологічної роботи в НГУ, основні принципи її організації та проведення. Нормативно-правові основи проведення психологічної роботи у НГУ. Структура психологічної служби та її основні завдання і функції. Зміст та особливості професійної діяльності психолога. Обов'язки психолога військової частини НГУ. Професійно-етичні норми у роботі психолога. Планування психологічної роботи у військовій частині НГУ та звітність про її результати. Взаємодія психолога з посадовими особами військової частини. Критерії ефективності психологічної роботи та професійної діяльності психолога військової частини НГУ. Напрями психологічного забезпечення: професійно-психологічний відбір; професійно-психологічна підготовка; психологічний супровід виконання службово-бойових завдань; вивчення соціально-психологічного клімату у військових колективах, психологічна оцінка надзвичайних подій; психопрофілактика, психологічна допомога та реабілітація, професійна підтримка психологів. Завдання і функції

психологічної служби за напрямками. Організація, зміст і порядок проведення заходів психологічного забезпечення за напрямками.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ КАНДИДАТІВ ДО ВСТУПУ

Оцінка за вступний фаховий іспит визначається у балах, максимальна кількість балів – 200. За 35 правильних відповідей зараховується 100 балів та за кожен наступну правильну відповідь зараховується бали, вказані в таблиці переведення тестових балів Правил прийому.

У випадку, коли, за результатами відповідей на тестові завдання, кандидат на вступ набирає менше 100 балів (менше ніж 35 правильних відповідей), такий кандидат не допускається до подальших вступних іспитів та не зараховується на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, оперативним рівнем військової освіти.

5. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Клінічна та патопсихологія

1. Мартинюк І.А. Патопсихологія: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 208 с.
2. Никоненко Ю.П. Клінічна психологія: Навчальний посібник. Київ : КНТ, 2016. 369 с.
3. Основи медичної психології : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. / Ждан В.М., Скрипніков А.М., Животовська Л.В. та ін. Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014. 255 с.
4. Аршава І.Ф. Черненко М.І. Корнієнко В.В. Патопсихологічна діагностика в клініці. Навчальний посібник. Дн.: РВВ ДНУ, 2006. 54 с.
5. Максименко С.Д., Чуприков А.П., Прокопович Є.М., Рожкова І.В., Лобанів С.О. Патопсихологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: КММ, 2010. 208 с.
6. Медична психологія: Підручник / С.Д. Максименко, Я.В. Цехмістер, І.А.Коваль, К.С.Максименко. К.: Видавничий дім "Слово", 2014. 516 с.
7. Основи патопсихології: навчально-методичний посібник / укл. Н.А. П'ясецька. Умань : АЛМІ, 2015. 232 с.

Загальна психологія

1. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник. К. : Центр учб. літ., 2007. 968 с.
2. Загальна психологія: Навч. посіб. / О. Скрипченко, Л. Долинська, З. Огороднійчук та ін. К.: А. П. Н., 1999. 461 с.
3. Корольчук М.С., Криворучко П.П. Історія психології : Навч. посібник: К.:Ельга, Ніка-Центр, 2010. 248 с.
4. Максименко С. Д. Загальна психологія. Вінниця: Нова книга, 2004.

701 с.

5. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. К.: Вища школа, 2001. 487 с.
6. Психологія: Підручник / Ю.Л.Трофімов, В.В.Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. 3-тє вид., стереотип. К.: Либідь, 2001. 560 с.
7. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія: модульно-рейтинговий курс. К.: Професіонал, 2004. 304 с.

Психодіагностика

1. Корольчук М.С., Осьодло В.І.: Психодіагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред М.С. Корольчука. К: Ельга, Ніка-Центр, 2010. 400 с.
2. Гялян І.М.: Психодіагностика : навч. посіб. 2-ге вид., стереотип. К. : Академвидав, 2011. 464 с.
3. Бурлачук Л. Ф. Вступ до проектної психології. Київ: Ніка-центр; Віст-С, 1997. 128 с
4. В.Ф. Моргун, І.Г. Тітов. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий дім «Слово», 2009. 464 с.
5. Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вузів. Миколаїв : МДГУ ім. Петра Могили, 2004. 219 с.
6. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. К.: Педагогічна думка, 2016. 219 с.
7. Наугольник Л. Б. Психологія стресу: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.

Експериментальна психологія

1. Горбунова В.В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях. К.: Професіонал, 2007. 259 с.
2. Бондарчук О. І. Експериментальна психологія: Курс лекцій. К.: МАУП, 2003. 120 с.
3. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. К.: ЗнанняПрес, 2002. 295 с.

Соціальна психологія

1. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене. К.: Центр учбової літератури, 2008. 688 с.
2. Ткалич М. Гендерна психологія: Навчальний посібник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене - К: Альма-матер, Академвидав, 2016. 256 с.
3. Ягупов В.В. Військова психологія: Підручник, Київ: Тандем, 2004. 656 с.
4. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 624 с.
5. Орбан-Лембрик Л.Е. Підручник: У 2 кн. Кн. 1: Соціальна психологія особистості і спілкування. К.: Либідь, 2004. 576 с.
6. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: Навчальний посібник. К: Альма-матер, Академвидав, 2005. 448 с.

Вікова психологія

1. Ушакова І.М. Психологія розвитку та вікова психологія. Курс лекцій.

Харків: АЦЗУ, 2005. 94 с.

2. Ушакова І.М. Геронтопсихологія. Навчальний посібник. Х.: УЦЗУ, 2009. 173 с.

3. Савчин М.В. Вікова психологія: навч. посіб. 2-ге вид., стереотип. / М.В. Савчин, Л.П. Василенко. К.: Академвидав, 2009. 360 с.

4. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Вікова психологія. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 376 с.

5. Чумак В. В. Вікова психологія : навч. посіб. Бердянськ : Видавець Ткачук О. В., 2015. 192 с.

6. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник. Вид. 2-е стер. К.: Кондор, 2015. 469 с.

7. Токарева Н. М. Шамне А. В. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник. Київ, 2017. 548 с.

Основи психологічного консультування

1. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Навч. посібн. Модульно-рейтинговий курс. 2-ге вид., випр. і доп. К.: ВД «Професіонал», 2007. 544 с.

2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. К.: Четверта хвиля, 2004. 256 с.

3. Васьківська С.В. П'ять вимірів психологічного консультування. Навчальний посібник. Київ: Ніка-центр, 2019. 400 с.

4. Алімов О.Ф., Афанасьєва Н.Є. Психологічне консультування в екстремальних та кризових умовах: Навчальний посібник. Х.: УЦЗУ, 2008. 122 с.

5. Хоміч Г. О. Основи психологічного консультування. К.: МАУП, 2004. 152 с.

6. Федоренко Р.П., Шкарлатюк К.І. Психологічний практикум з консультування: зміст, прийоми, технології : навч.посіб. Луцьк: Східноєвроп. Нац. Ун-т ім. Лесі Українки, 2012. 234 с.

7. Васьківська С.В. Технологія консультування (Організація консультативної взаємодії). К.: Главник, 2005. 96 с.

Психологія екстремальної діяльності військовослужбовців

1. Колесніченко О.С., Приходько І.І., Мацєгора Я.В. Психологічна реабілітація військовослужбовців після виконання службово-бойових завдань в бойових умовах : монографія. Х. : НА НГУ, 2020. 111 с.

2. Психологічна готовність до ризику військовослужбовців Національної гвардії України : монографія / О. С. Колесніченко, Я. В. Мацєгора, І. І. Приходько та ін. Харків : НАНГУ, 2019. 257 с.

3. Психологічна само- та взаємодопомога військовослужбовців Національної гвардії України в умовах ведення бойових дій : посібник / О. С. Колесніченко, Я. В. Мацєгора, І. І. Приходько ; під заг. ред. І. І. Приходька. Харків : НАНГУ, 2019. 105 с.

4. Психологія екстремальної діяльності : навч. посіб. / І. І. Приходько, О. С. Колесніченко, І. В. Воробйова та ін. / за заг. ред. проф. І. І. Приходька. Х. : Нац. акад. НГУ, 2017. 392 с.

5. Психологія екстремальної діяльності : навч. посіб. / І. І. Приходько, О. С. Колесніченко, О. В. Тімченко та ін. / За заг. ред. проф. І. І. Приходька. Х. : НА НГУ, 2016. 571 с.

Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності НГУ

1. Положення про психологічне забезпечення в Національній гвардії України, затверджене наказом МВС України від 08.12.2016 № 1285.

2. Інструкція про порядок організації та проведення опитування особового складу Національної гвардії України з використанням поліграфа, затверджена наказом МВС України від 01.09.2017 № 749.

3. Наказ МВС України від 18.03.2021 № 200 «Про внесення змін до Норм належності майна підрозділів психологічної служби в Національній гвардії України».

4. Директива командувача Національної гвардії України від 28.05.2019 № Д-11 «Про вдосконалення роботи з профілактики суїцидів серед особового складу Національної гвардії України».

5. Наказ командувача Національної гвардії України від 17.02.2017 № 101 «Про затвердження та апробацію Тимчасової програми психологічної реабілітації військовослужбовців Національної гвардії України в системі медичної реабілітації на базі медичного центру «Нові Санжари» Національної гвардії України».

6. Інструкція про порядок організації та здійснення професійно-психологічного відбору в Національній гвардії України та Інструкція про порядок організації та проведення вивчення соціально-психологічного клімату, соціометричних досліджень у військових колективах та психологічної оцінки надзвичайних подій у Національній гвардії України, затверджені наказом КНГУ від 31.03.2017 № 196.

7. Інструкція з організації психологічного супроводу виконання службово-бойових завдань особовим складом Національної гвардії України, затверджена наказом КНГУ № 555 від 01.09.2017.

8. Наказ командувача Національної гвардії України від 13.12.2021 № 600 «Про затвердження Переліку адміністративно-організаційних документів, що відпрацьовуються в Національній гвардії України».

9. Методичні рекомендації щодо організації та проведення професійної підтримки психологів у Національній гвардії України (затверджені командувачем Національної гвардії України 07.09.2020 року).

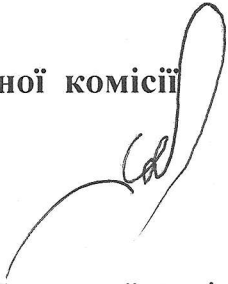
10. Розпорядження командувача Національної гвардії України від 26.07.2021 № Р-17 «Методичні рекомендації про порядок організації

опитування особового складу Національної гвардії України з використанням поліграфа».

Голова фахової атестаційної комісії

полковник

18. 03. 2024



Ігор ТОВМА

Розглянуто на засіданні приймальної комісії
Національної академії Національної гвардії України
протокол № 2 від 18. 03 2024 р.