

# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії  
Національної академії  
Національної гвардії України  
генерал-лейтенант

*С. Соколовський*  
18.05.2024



Сергій СОКОЛОВСЬКИЙ

## ПРОГРАМА

вступних випробувань з історії України для кандидатів на навчання  
в Національній академії Національної гвардії України  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Харків – 2024

**ПРОГРАМА**  
**вступних випробувань з історії України для кандидатів на навчання**  
**в Національній академії Національної гвардії України**  
**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

Готуючись до вступного випробування з історії України, абітурієнт повинен мати знання, сформовані уміння та навички із:

- знання дат, хронологічних меж, періодів найбільш важливих історичних подій і процесів;
- знання фактів, місця, обставин, учасників, результатів подій;
- співвіднесення одиничних фактів і типових загальних явищ;
- визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- групування (класифікація) фактів за вказаною ознакою;
- знання історичних понять термінів, їх визначень;
- розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями.

А також, абітурієнт повинен знати:

- сутність основних проблем історії народу України; основні закони та етапи розвитку людського суспільства від найдавніших часів до початку ХХ ст.;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб.

Вміти:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- розрізняти тенденційно подану інформацію;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**вступних випробувань з історії України для кандидатів на навчання**  
**в Національній академії Національної гвардії України**  
**на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

**Загальні положення**

Зміст завдань з історії України відповідає чинній програмі, яка охоплює всі мовні теми, вивчення яких передбачено в шкільному курсі історії України, а саме теми:

- 1) Українські землі у складі Речі Посполитої в другій половині XVI ст.;
- 2) Українські землі у складі Речі Посполитої в першій половині XVII ст.;
- 3) Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.;
- 4) Козацька Україна наприкінці 50 – 80-х рр. XVII ст.;
- 5) Українські землі наприкінці XVII – в першій половині XVIII ст.;
- 6) Українські землі в другій половині XVIII ст.;
- 7) Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.;
- 8) Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст.;
- 9) Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.;
- 10) Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.;
- 11) Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.;
- 12) Культура України в другій половині XIX - на початку XX ст.;
- 13) Українські землі у складі Російської імперії в 1900–1914 рр.;
- 14) Українські землі у складі Австро-Угорщини в 1900–1914 рр.;
- 15) Україна в роки Першої світової війни;
- 16) Початок Української революції;
- 17) Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності;
- 18) Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні;
- 19) Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні;
- 20) Західноукраїнські землі в міжвоєнний період;
- 21) Україна в роки Другої світової війни;
- 22) Україна в перші повоєнні роки;
- 23) Україна в умовах десталінізації;
- 24) Україна в період загострення кризи радянської системи;
- 25) Відновлення незалежності України;
- 26) Становлення України як незалежної держави;
- 27) Творення нової України.

Усього в тестовому блоці з історії України **30 завдань**, з-поміж яких:

- 20 завдань з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів;
- 4 завдання на встановлення відповідності (потрібно встановити по 4 «логічні пари»);

- 3 завдання на встановлення послідовності ( потрібно правильно вказати послідовність запропонованих подій);
- 3 завдання з вибором 3 відповідей із 7 запропонованих варіантів.

### **Порядок оцінювання вступного випробування**

Завдання з історії України буде оцінено відповідно до схеми нарахування балів, застосовуваної в ЗНО. Тобто по 1 тестовому балу буде нараховано за кожну правильну відповідь на завдання з вибором однієї правильної відповіді, по 1 тестовому балу за кожну правильно визначену логічну пару в завданнях на встановлення відповідності, від 0 до 3 балів за кожну правильно визначену послідовність та по 1 балу за кожен правильно вказаний варіант відповіді із трьох можливих при виборі з 7 запропонованих варіантів.

Отже, за виконання завдань блоку НМТ з історії України можна отримати від 0 до 54 балів.

Результат виконання завдань із історії України переводиться в шкалу 100-200 балів. Для отримання результату за шкалою 100-200 достатньо набрати хоча б один тестовий бал.

### **Схема нарахування балів за виконання завдань із історії України**

	<b>Форма / опис завдання</b>	<b>Схема нарахування балів</b>
<b>1</b>	<p><b>Завдання з вибором однієї правильної відповіді</b> Завдання має основу та <b>чотири</b> варіанти відповіді, із яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь своєю відповідь у належному полі.</p>	<p><b>0</b> або <b>1</b> бал: <b>1</b> бал, якщо вказано правильну відповідь; <b>0</b> балів, якщо вказано неправильну відповідь, відповідь надано в неналежний спосіб або відповіді на завдання не надано.</p>
<b>2</b>	<p><b>Завдання на встановлення відповідності («логічної пари»)</b> Завдання має основу та інформацію, позначену цифрами й буквами. Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами (цифри від <b>1</b> до <b>4</b>) та буквами (букви від <b>A</b> до <b>D</b>). Завдання вважається виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив /</p>	<p><b>0, 1, 2, 3</b> або <b>4</b> бали: <b>1</b> бал – за кожну правильно встановлену відповідність («логічну пару»); <b>0</b> балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари»), відповідь надано в неналежний спосіб або відповіді на завдання не надано.</p>

	позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь свою відповідь у належному полі.	
<b>3</b>	<b>Завдання на встановлення послідовності</b> Завдання має основу та перелік подій (явищ, фактів, процесів тощо), позначених буквами, які потрібно розташувати в правильній послідовності, де перша подія / дія має відповідати цифрі 1, друга – цифрі 2, третя – цифрі 3, четверта – цифрі 4. Завдання вважають виконаним якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь свою відповідь у належному полі.	<b>0, 1, 2 або 3 бали:</b> <b>3 бали</b> , якщо правильно вказано послідовність усіх подій (явищ, фактів, процесів тощо); <b>2 бали</b> , якщо правильно вказано першу й останню подію (явище, фактів, процес тощо); <b>1 бали</b> , якщо правильно вказано або першу, або останню подію (явище, фактів, процес тощо); <b>0 балів</b> за завдання, якщо неправильно вказано або першу й останню події (явища, факти, процеси тощо) або відповіді на завдання не надано.
<b>4</b>	<b>Завдання з вибором трьох правильних відповідей із семи запропонованих варіантів відповіді</b> Завдання має основу та сім варіантів відповіді, з яких лише три правильні. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила та зберіг / зберегла вибрану відповідь свою відповідь у належному полі.	<b>0, 1, 2 або 3 бали:</b> <b>1 бал</b> – за кожен правильно вказаний варіант відповіді (цифру) із трьох можливих; <b>0 балів</b> – за завдання, якщо не вказано жодного правильного варіанта відповіді або відповідь на завдання не надано.

**Таблиця переведення тестових балів з історії України до шкали 100-200**

<b>Тестовий бал</b>	<b>Бал за шкалою 100-200</b>
8	100
9	105
10	111
11	116
12	120
13	124
14	127
15	130
16	132
17	134
18	136



19	138
20	140
21	141
22	142
23	143
24	144
25	145
26	146
27	147
28	148
29	149
30	150
31	151
32	152
33	154
34	156
35	158
36	160
37	163
38	166
39	168
40	169
41	170
42	172
43	173
44	175
45	177
46	179
47	181
48	183
49	185
50	188
51	191
52	194
53	197
54	200

Заступник голови Приймальної комісії  
полковник

18.03.2024

  
Владислав ЄМАНОВ

Розглянуто на засіданні приймальної комісії  
Національної академії Національної гвардії України  
протокол № 2 від 18.03 2024