

Національна академія Національної гвардії України
Харківський національний економічний університет, Україна
КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Україна
ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В.Т.Зайцева
Національної академії медичних наук України
Національний фармацевтичний університет, Україна
Кіровоградська льотна академія НАУ, Україна
Vzdělávacího Centra Association, Česká republika
SIA, Simcord information services, Latvia
ArgIQ, Information Quality, Argentina
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland
«Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы ОҚО бойынша ПҚБАИ, Қазақстан
Харківська обласна громадська організація «Культура Здоров'я»

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Програма

V міжнародної науково-практичної конференції
(Україна, Харків, 10 – 11 листопада, 2017 р.)

CURRENT ISSUES OF EDUCATION AND SCIENCE

Program

of V International Scientific and Practical Conference
(November 10 – 11, 2017, Kharkiv, Ukraine)

Харків 2017

УДК [37+001+159.9+61+80+355/359]-021.121:161.221.2(06)

А 43

А 43 **Актуальні питання освіти і науки** : програма V міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 листоп. 2017 р. / Національна академія Національної гвардії України. – Х. : ХОГОКЗ, 2017. – 44 с.

Sokolovsky, S., Rutin, V., & Melnyk, Yu. (Eds.). (2017). *Current issues of education and science : Program of V international scientific and practical conference*. Kharkiv: KRPOCH.

УДК [37+001+159.9+61+80+355/359]-021.121:161.221.2(06)

ББК 74(4Укр)я43+70я43+88я43+5я43+80я43+68.68(4Укр)я43

© Національна академія
Національної гвардії України, 2017.
© Соколовський С. А., вступ, 2017.
© ХОГОКЗ, оформлення, 2017.

ВСТУП

Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання освіти і науки» приурочена до «Міжнародного Дня науки», присвячена теоретичним і практичним питанням у освітній та науковій галузі, пошуку нових підходів у вирішенні сучасних проблем в освіті.

Мета конференції – науково-практичний аналіз і систематизація теоретико-методологічних проблем, які сьогодні притаманні освітньому процесу, а також розробка організаційних і методичних рекомендацій щодо їх упровадження в роботу педагогічних працівників, викладачів, науковців.

Конференція проводиться на базі Національної академії Національної гвардії України за ініціативою та при сприянні Харківської обласної громадської організації «Культура Здоров'я» і за участю вітчизняних та зарубіжних ВНЗ.

На адресу оргкомітету для участі в конференції надійшли заявки від майже 200 осіб (педагогів, психологів, філософів, філологів, економістів, фахівців у галузі медицини та фармацевтичних наук тощо) з України, Німеччини, Латвії, Чеської республіки, Південної Африки, Аргентини, Казахстану, Узбекистану, з них 79 учасників мали можливість опублікувати свої статті в науковому збірнику матеріалів конференції.

Представники 60 вищих навчальних закладів взяли участь у конференції, серед них такі з України:

Національна академія Національної гвардії України.

Національний університет цивільного захисту України.

Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Національний фармацевтичний університет.

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут».

Національна металургійна академія України.

Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського».

Національний університет «Львівська політехніка».

Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Харківський національний економічний університет імені С. Кузнеця.

Харківський національний університет внутрішніх справ.

Харківський національний університет імені В. Каразіна.

Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди.

Харківський національний університет будівництва та архітектури.

Одеський національний політехнічний університет.

Сумський національний аграрний університет.

Вінницький національний технічний університет.

Запорізький національний технічний університет.

Хмельницький національний університет.

Криворізький національний університет.
Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича.
Державний вищий навчальний заклад
«Ужгородський національний університет».
Львівський національний університет ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С. Гжицького.
Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету.
Український державний університет залізничного транспорту.
Ізмаїльський державний гуманітарний університет.
Сумський державний університет імені А. Макаренка.
Житомирський державний університет імені І. Франка.
Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського.
Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова.
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені В. Винниченка.
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка.
Харківський національний медичний університет.
Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».
Державна установа «ІЗНХ імені В. Т. Зайцева
Національної академії медичних наук України».
Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля.
Вінницький інститут Університету «Україна».
Інститут професійно-технічної освіти
Національної академії педагогічних наук України.
ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти
імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова».
Київський університет імені Бориса Грінченка.
Українська інженерно-педагогічна академія.
Одеський державний аграрний університет.
Національна металургійна академія України.
Херсонський державний університет.
Харківська державна академія культури.
Харківська державна академія фізичної культури.
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія».
Херсонське морехідне училище рибної промисловості.
Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж.
Автотранспортний коледж Державного вищого навчального закладу
«Криворізький національний університет».
Одеський автомобільно-дорожній коледж.
КЗОЗ «Харківський обласний медичний коледж».

Вищі навчальні та освітньо-інформаційні заклади із зарубіжжя:

Університет Ерланген-Нюрнберг ім. Фрідріха-Александра, Німеччина.

Університет Вільної Держави (Фри-Стейт), Південна Африка.

Ташкентський фармацевтичний інститут, Узбекистан

«Орлеу», АТ Національний центр підвищення кваліфікації,

Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників
по Південно-Казахстанській області, Казахстан.

Assotiation, Освітній центр, Чеська республіка.

ArgIQ, Інформаційна якість, Аргентина.

SIA, Інформаційні послуги Simcord, Латвія.

Генерал-майор,

кандидат технічних наук, доцент,

Начальник Національної академії

Національної гвардії України

С. А. Соколовський

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

10 листопада 2017 р.

- 09.00-10.30 Реєстрація учасників конференції.
Робота ярмарку навчально-методичної літератури.
- 10.30-12.15 Пленарне засідання.
- 12.15-12.30 Перерва.
- 12.30-14.20 Майстер-класи. Вебінари.
- 12.30-17.30 Секційні засідання.

11 листопада 2017 р.

- 10.00-12.00 Робота круглого столу.
- 12.00-13.00 Перерва.
- 13.00-15.00 Заключне пленарне засідання.

REGULATION OF WORK OF THE CONFERENCE

November 10, 2017

- 09.00-10.30 Registration of participants of the conference.
Work of the fair of educational-methodical literature.
- 10.30-12.15 Plenary reports.
- 12.15-12.30 Break.
- 12.30-14.20 Master-classes. Webinars.
- 12.30-17.30 Sectional reports.

November 11, 2017

- 10.00-12.00 Work of the round table.
- 12.00-13.00 Break.
- 13.00-15.00 Closing plenary report.

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

- Соколовський С. А.** – генерал – майор, канд. тех. наук, доц., Начальник Національної академії Національної гвардії України (Голова конференції);
- Рютін В. В.** – полковник, канд. пед. наук, доц., начальник кафедри психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України (Заступник Голови конференції);
- Мельник Ю. Б.** – канд. пед. наук, доц., професор кафедри психології та педагогіки Національної академії Національної гвардії України, Голова Правління Харківської обласної громадської організації «Культура Здоров'я» (Відповідальний секретар конференції).

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

- Бойко В. В.** – д-р мед. наук, проф., член-кор. Національної академії медичних наук України, Заслужений діяч науки і техніки України, директор, ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМН України», завідувач кафедри хірургії № 1, Харківський національний медичний університет, Україна;
- Владимирова І. М.** – д-р фарм. наук, доц., завідувач науково-методичної лабораторії з питань фармацевтичної освіти, Національний фармацевтичний університет, Україна;
- Дмитренко Т. О.** – д-р пед. наук, проф., професор кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки, Херсонський державний університет, Україна;
- Землянська О. В.** – д-р психол. наук, проф., професор. кафедри соціології та психології факультету права та масових комунікацій, Харківський національний університет внутрішніх справ, Україна;
- Espona M. J.** – Professor, Co-director, ArgIQ Information Quality, Argentina;
- Євтушенко Д. О.** – д-р мед. наук, доц., Харківський національний медичний університет, Україна;
- Iskakova L. T.** – Doctor of Pedagogic Sciences, Professor, JSC «National Center for Professional Development «Orleu», the Republic of Kazakhstan;

- Кайдалова Л. Г.** – д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри педагогіки та психології, Національний фармацевтичний університет, Україна;
- Колбіна Т. В.** – д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри іноземних мов та перекладу, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Україна;
- Kolbina V. V.** – Doctor of Philosophy in Philology, Docent, Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nuremberg, Germany;
- Костікова І. І.** – д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри теорії і практики англійської мови, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Україна;
- Курик О. Г.** – д-р мед. наук, головний науковий співробітник, завідувач патогістологічним центром, ДУ «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» ДУС, м. Київ, Україна;
- Максимовська Н.О.** – д-р пед. наук, доц., Харківська державна академія культури, Україна;
- Медвідь М. М.** – д-р економ. наук, старший науковий співробітник, полковник, заступник начальника навчально-методичного центру – начальник відділу методичного забезпечення навчального процесу Національної гвардії України, Національна академія Національної гвардії України;
- Микитюк С. О.** – д-р пед. наук, проф., професор кафедри філософсько-психологічної антропології, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Україна;
- Морозов О. О.** – д-р тех. наук, проф., заслужений працівник освіти України, полковник, перший заступник начальника з навчально-методичної та наукової роботи, Національна академія Національної гвардії України;
- Нагаєв В. М.** – д-р пед. наук, проф., директор Харківського наукового центру дидактики менеджмент-освіти, Україна;
- Олефір В. О.** – д-р психол. наук, доц., Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Україна;

- Опришко В. І.** – д-р мед. наук, проф., Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Україна;
- Орлов М. М.** – д-р наук з держ. упр., доц., професор кафедри оперативного мистецтва, Національна академія Національної гвардії України;
- Пономарьова Г. Ф.** – д-р пед. наук, проф., академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти, академік Національної академії проблем людини, заслужений працівник народної освіти України, Ректор, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна;
- Пелепейченко Л. М.** – д-р філол. наук, проф., професор кафедри філології, перекладу та мовної комунікації, Національна академія Національної гвардії України;
- Плачинда Т. С.** – д-р пед. наук, доц., завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних дисциплін, Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету, Україна;
- Поліщук В. М.** – д-р психол. наук, проф., професор кафедри теоретичної та практичної психології, Національний університет «Львівська політехніка», Україна;
- Приходько І. І.** – д-р психол. наук, проф., полковник, начальник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України, Національна академія Національної гвардії України.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Соколовський Сергій Анатолійович – генерал-майор, кандидат технічних наук, доцент, Начальник Національної академії Національної гвардії України. Голова Оргкомітету конференції.

ОБґРУНТУВАННЯ ВИБОРУ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

Медвідь Михайло Михайлович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника навчально-методичного центру – начальник відділу методичного забезпечення навчального процесу, Національна академія Національної гвардії України.

Тробиук Володимир Іванович – кандидат військових наук, доцент, начальник навчально-методичного центру, Національна академія Національної гвардії України.

САМООСВІТА ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ТА ЗРОСТАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Кайдалова Лідія Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Національний фармацевтичний університет.

ОЦІНКА КОНСТРУКТИВНОЇ ВАЛІДНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО ТЕСТУ: ПІДХІД «МНОЖИННІ ОЗНАКИ – МНОЖИННІ МЕТОДИ»

Олефір Валерій Олександрович – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Стоянова-Коваль Світлана Савівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і оподаткування, Одеський державний аграрний університет.

MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: ICT AND THEIR MEANS

Костікова Ілона Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Мельник Юрій Борисович – доктор філософії з освітніх наук, доцент, психолог вищої категорії, практичний психолог-методист, професор кафедри психології та педагогіки, Національна академія Національної гвардії України; Голова Правління ХОГОКЗ. Відповідальний Секретар Оргкомітету конференції.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1.

ФІЛОСОФІЯ ТА ПСИХОЛОГІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Керівники:

Приходько Ігор Іванович – доктор психологічних наук, професор, начальник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України, Національна академія Національної гвардії України.

Микитюк Сергій Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди.

Микола Товма. Військово-патріотичне виховання сучасної молоді в Україні.

Mykola Tovma. Military-patriotic education of modern youth in Ukraine.

Ігор Приходько. Запровадження методичного забезпечення психологічної роботи в Національній гвардії України.

Ihor Prykhodko. Implementation of the methodical support of psychological work in the National Guard of Ukraine.

Сергій Микитюк. Ресурсний підхід як соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу в вищому навчальному закладі.

Sergey Mykytiuk. Resource-based approach as social and psychological support for the educational process at a higher educational institution.

Валерій Поліщук. Психологія авторитаризму і якість освіти.

Valeriy Polischuck. Psychology of Authoritarianism and Education Quality.

Maryna Shepel. Deontological culture of a foreign language teacher in the process of professional activity in a technical institution.

Марина Шепель. Деонтологічна культура викладача іноземної мови у процесі професійної діяльності у технічному виші.

Євгенія Маркова, Наталія Стрельцова. Андрагогічна модель освіти як складова сучасної педагогіки.

Ievgeniia Markova, Natalia Streltsova. Andragogical model of education as a component of modern pedagogy.

Лариса Мінакова. Гуманістична парадигма виховного та освітнього процесу у вищій школі.

Larisa Minakova. Humanistic paradigm of the educational process in higher education.

Катерина Литвин. Завдання освіти в Україні для формування суспільства знань.

Kateryna Lytvyn. Setting the educational system of Ukraine for the formation of a knowledge society.

Віктор Міщенко. Миропостиження как стратегия философии образования.

Victor Mischenko. World outreach as a strategy of the philosophy of education.

Олександр Загребельний. Питання самореалізації курсантів в навчально-виховному процесі вищого навчального закладу системи МВС України з позиції акмеологічного підходу.

Oleksandr Zahrebelnyi. The issue of self-realization of cadets in the educational process of the higher educational institution of the Ministry of Internal Affairs of Ukraine from the standpoint of the acmeological approach.

Секція 2.
**СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ
ДОСЛІДЖЕНЬ У НАУКОВИХ ГАЛУЗЯХ**

Керівники:

Дмитренко Тамара Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, Херсонський державний університет.

Олефір Валерій Олександрович – доктор психологічних наук, доцент, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Юрій Мельник, Ірина Пипенко. Сутність і взаємозв'язок понять «освітня логістика», «педагогічна логістика» та «навчальна логістика».

Yuriy Melnyk, Iryna Pypenko. The essence and interrelation of the concepts «educational logistics», «pedagogical logistics» and «teaching logistics».

Александр Кудь. Введення до наукового обігу сучасних економічних термінів та їх практичне використання.

Aleksander Kud. Introduction to the scientific circulation of modern economic terms and their practical use.

Надія Крейдун, Олена Невоснна, Олена Поліванова, Любов Яворовська. Якість освіти як психологічна категорія.

Nadiya Kreydun, Olena Nevoyenna, Olena Polivanova, Lyubov Yavorovska. Quality of education as a psychological category.

Ганна Сафронова. Поняття «професійна компетентність» у науковій літературі.

Ganna Safronova. The concept of «professional competence» in the scientific literature.

Євген Євтушенко. Формування термінологічно-понятійного апарату фізичного виховання у 50-80-х рр. XX ст.

Yevhen Yevtushenko. Formation of terminological-conceptual physical education apparatus in 50-80-x pp. XX century.

Ольга Соколюк. Мотивація як складова активізації професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання.

Olga Sokolyuk. Motivation as a component of the revitalization of the professional training of future Physical education teachers.

Наталія Дмитрієнко. Сполучення освітніх та виховних цілей педагогічного процесу як методологічна основа вищої освіти.

Natalia Dmitrienko. Interrelations of educational and upbringing objectives of teaching of process as a methodological basis of higher education.

Вадим Швед. Теорія колективних дій в освіті.

Vadym Shved. The theory of collective action in education.

Валентина Фрицюк. Методологічні підходи дослідження професійного саморозвитку майбутнього вчителя.

Valentine Fritsiyk. Methodological approaches to the study of professional self-development of the future teacher.

Долорес Завітренко, Марія Барбулат. Підходи до створення єдиної системи раннього виявлення й корекції відхилень у розвитку дітей.

Dolores Zavitrenko, Mariia Barbulat. Approaches to the creation of a unified system for early detection and correction of deviations in the development of children.

Людмила Гіль. Стійкість навчально-пізнавальних інтересів молодших школярів як психолого-педагогічна проблема сучасності.

Lyudmila Gil. Stability of educational and cognitive interests of junior schoolchildren as a psychological and pedagogical problem of modernity.

Юлія Гімаєва, Маргарита Васіна. Зв'язок емоційних особливостей зі здатністю до навчання та готовністю до школи у першокласників.

Yuliya Gimayeva, Marharyta Vasina. Connection of emotional properties with ability to study and willingness to study in the first-year pupils.

Світлана Поліщук. Психологічний супровід дітей молодшого шкільного віку: з досвіду впровадження.

Swetlana Polischuck. Junior schoolchildren psychological guidance: implementing experience.

Олена Нікітіна. Формування готовності дитини до навчання математики в школі засобами ігрових технологій.

Olena Nikitina. Formation child's readiness to training mathematics at school by means of game technology.

Тетяна Бріцкан. Активізація навчально-творчої діяльності молодших школярів як умова успішного навчання математики.

Tatiana Britskan. The activation of the educational-creative activity of younger schoolchildren as a condition for the successful teaching of mathematics.

Наталія Спиця-Оріщенко. Психологічні особливості мотивації професійного самовизначення учнів 7-х класів загальноосвітніх шкіл.

Natalia Spitsa-Orishchenko. Psychological features of motivation of professional self-determination of 7th grades pupils.

Ігор Зуєв, Анна Лимаренко. Репрезентативні системи в підлітків з різним рівнем розвитку інтелекту.

Igor Zuev, Anna Lymarenko. Representative systems in adolescents with different levels of intelligence development.

Наталія Шиян. Психолого-педагогічне супроводження дітей з аутистичним спектром. Напрямки інклюзивного навчання.

Nataliya Shyian. Psychological and pedagogical support of children with an autistic spectrum. Directions of inclusive education.

Тетяна Крайнова. Від інклюзивної освіти – до інклюзивної громади: актуальні питання міждисциплінарного розвитку розширеного інклюзивного простору.

Tatyana Krainova. From inclusive education – to inclusive society: the topical issues of interdisciplinary development of an expanded inclusive space.

Яна Білан. Теоретичні основи використання флорболу як засобу розвитку координаційних якостей учнів основної школи у позаурочній роботі.

Yana Belan. Theoretical bases of the using of floorball as means of development of coordination qualities of pupils in basic school at extracurricular work.

Секція 3.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПЕДАГОГІЧНІЙ, ПСИХОЛОГІЧНІЙ, МЕДИЧНІЙ ТА ІНШИХ СФЕРАХ

Керівники:

Бойко Валерій Володимирович – член-кореспондент Національної академії медичних наук України, доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, директор ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії ім. В. Т. Зайцева НАМН України».

Євтушенко Денис Олександрович – доктор медичних наук, доцент, лікар-хірург вищої категорії, Харківський національний медичний університет.

Денис Євтушенко. Спосіб лікування і профілактики спайкової хвороби очеревини.

Denis Yevtushenko. The method of treatment and prevention of peritoneal adhesion.

Валентина Опришко, Дмитро Носівець. Питання підготовки студентів при викладанні предмету «фармакологія».

Valentina Opryshko, Dmitriy Nosivets. The training of students in teaching the subject of «pharmacology».

Василь Єхалов, Владислав Седінкін, Сергій Бараннік. «Кліпове мислення» та сучасна вища медична освіта.

Vasyl Yechalov, Vladyslav Sedinkin, Sergey Baranik. «Clip-thinking» and modern medical education.

Олександр Циганков, Тетяна Лутаєва. Особистісно орієнтоване навчання майбутніх лікарів.

Olexander Cigankov, Tetiana Lutaieva. Personally-oriented training of future doctors.

Андрій Стецик. Особливості діагностики та лікування бруксизму у пацієнтів з посттравматичним синдромом.

Andrii Stetsyk. Features of bruxism diagnostics and treatment in patients with posttraumatic syndrome.

Марія Стецик. Результати мікробіологічних досліджень мікробіоти порожнини рота у жителів, які постійно проживають на радіаційно-забруднених територіях.

Mariia Stetsyk. Results of oral cavity microbiological research among residents of radioactive contaminated territories.

Тетяна Ярмак. Підвищення кваліфікації медичних сестер – необхідна умова якості медичної допомоги.

Tatiana Iarmak. The advanced training of nurses is a necessary condition for the quality of medical care.

Utkirbek Jalilov, Nodira Fayzullaeva, Khamdam Bekchanov. Development of composition and study of sugar-reducing activity of hypoglycemic herbal tea mixture.

Уткирбек Жалилов, Нодира Файзуллаева, Хамдам Бекчанов. Разработка состава и изучение сахароснижающей активности гипогликемического сбора.

Тамара Парафейник. Особистісно-орієнтоване навчання та досвід його практичного впровадження при викладанні навчальної дисципліни «Інфектологія».

Tamara Parafeynik. Personality-oriented teaching and experience of its practical implementation during the teaching of the discipline «Infectology».

Яна Суворова. Сучасні підходи до викладання дисциплін з основ здоров'я для студентів спеціальності – «Фізична реабілітація».

Yana Suvorova. Modern approaches to teaching disciplines from the basics of health for students of the specialty - Physical rehabilitation.

Ірина Тихонова. Освітні симуляційні технології на прикладі рольової гри при навчанні студентів медичних коледжів.

Irina Tykhonova. Educational simulation technologies on an example of a role-playing game in the training of students of medical colleges.

Світлана Корсун. Сучасні аспекти викладання біохімії м'язової діяльності у закладах вищої освіти.

Svitlana Korsun. Modern aspects of teaching biochemistry of muscular activity in higher education institutions.

Алла Рудих. Інклюзивне навчання дітей з порушеннями слуху.

Alla Rudykh. Inclusive education of hearing impaired children.

Ярослава Свячена. Харківська медична школа в історичному ракурсі.

Yaroslava Svyachenaya. Harkivskaa Medical School in historical perspective.

Секція 4.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

Керівники:

Орлов Микола Михайлович – доктор наук з державного управління, доцент, Національна академія Національної гвардії України.

Нагаєв Віктор Михайлович – доктор педагогічних наук, професор, директор Харківського наукового центру дидактики менеджмент-освіти.

Микола Орлов. Детермінація поняття «цінність управлінця» систем державного та військового управління.

Nikolay Orlov. Determination of concept «value of manager» is the system of state and military administration.

Лаура Исакова. Инновационные стратегии в системе повышения квалификации – критерии успеха.

Laura Iskakova. Innovative strategies in the in-service training system as the criteria for success.

Ганна Кравченко. Адаптивне управління: можливості та специфіка адаптивного управління розвитком.

Hanna Kravchenko. Adaptive management: the opportunities and specifics of adaptive development management.

Ольга Темченко. Управління формуванням конкурентоспроможного фахівця засобами вищого навчального закладу.

Olga Temchenko. Management of the formation of a competitive specialist in a higher education institution.

Наталка Котелянець. Прогностичні завдання підготовки вчителя початкових класів для реалізації методичної системи трудового навчання.

Natalka Kotelianets. Predicted tasks of primary school teacher's preparation ses for the realization of the methodical system of labor.

Анатолій Стаднік. Психологічна готовність майбутніх офіцерів національної гвардії України до службово-бойової діяльності.

Anatoliy Stadnik. The psychological readiness of future officers of the National Guard of Ukraine to military service.

Олена Полянничко, Євгенія Цикоза. Розвиток професійних компетентностей майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту в процесі проектної діяльності.

Olena Polianycho, Yevheniia Tsykoza. Development of professional competence of future specialists in physical education and sports in the process of project activities.

Викторія Бабаліч. Удосконалення навчального процесу для формування соціальної компетентності студентів фізкультурного профілю.

Victoria Babalich. Improvement of educational process for formation students social competence of physical profile.

Ірина Шапошнікова. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту при вивченні дисциплін медико-біологічних дисциплін.

Iryna Shaposhnikova. Formation of professional competence of future specialists in physical culture and sports in the study of disciplines of medical and biological disciplines.

Олександра Овчиннікова. Професійні компетенції викладача як першорядна умова забезпечення якості навчання.

Alexandra Ovchinnikova. Professional competencies of the teacher as a prerequisite for ensuring the quality of education.

Валентина Болібок. Формування компетентностей студентів вищих медичних навчальних закладів при викладанні дисциплін математичного профілю.

Valentine Bolibok. Formation of competences of students of higher medical educational institutions in the teaching of mathematical disciplines.

Богдан Павлюк. Формування проектної компетентності майбутніх учителів початкової школи в педагогічних коледжах.

Bohdan Pavlyuk. Formation of the design competence of future teachers of elementary school in pedagogical colleges.

Валентина Костіна. Діагностування рівня професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників до профілактики дезадаптації учнів.

Valentyna Kostina. Diagnosing the level of professional competency of future social pedagogues and social workers for prevention of maladjustment of pupils.

Валерія Ершова. Компетентністний підхід у підготовці майбутніх офіцерів НГУ.

Valeriua Ershova. Competency-based approach in the training of future officers of the NGU.

Віталій Рютін. Основні підходи щодо визначення компетентностей військових психологів бакалаврів.

Vitaliy Rutin. Basic approaches to the definition of competences of military psychologists of bachelors.

Дмитро Слурденко. Організаційні особливості процесу реадaptaції військовослужбовців при поверненні з зони бойових дій.

Dmitry Slurdenko. Organizational features of the re-adaptation process of militarymen after returning from the combat area.

Юрій Прокопенко. Психопрофілактика військовослужбовців національної гвардії.

Yuriy Prokopenko. Psychoprophylaxis of the National Guard soldiers.

Наталія Веніг. Соціально-психологічне забезпечення ефективної діяльності в екстремальних умовах (морські спеціальності).

Natalia Venig. Social-psychologic procuring of the effective performance in the extreme conditions (maritime specialities).

Яна Малихіна. Врахування впливу зовнішнього середовища у процесі управління ВНЗ.

Yana Malykhina. Taking into account the impact of external environment in the management of higher educational establishments.

Ірина Запорожец. Інтеграційні процеси в соціально педагогічній взаємодії.

Irina Zaporozhets. Integration processes in social and pedagogical interaction.

Ергали Тастанов. Формирование экологической компетентности личности как психолого-педагогическая проблема.

Ergali Tastanov. The formation of the ecologic competence of the personality as the psychological-pedagogical issue.

Вікторія Ульянова. Механізми професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах.

Victoria Ulyanova. The mechanisms of future Musical art teachers' professional training in higher pedagogical educational establishments.

Секція 5.

ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ОРГАНІЗАЦІЙНІ, ЕКОНОМІЧНІ, ПРАВОВІ ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Керівники:

Кайдалова Лідія Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Національний фармацевтичний університет.

Пономарьова Галина Федорівна – доктор педагогічних наук, професор, академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти, академік Національної академії проблем людини, заслужений працівник народної освіти України, ректор КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Галина Пономарьова. Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої педагогічної освіти.

Galyna Ponomarova. Current trends and prospects of the development of higher pedagogical education.

Radim Knobloch. Features of foreign students in institutions of higher education in Czech Republic.

Радим Кноблех. Особливості навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах Чеської республіки.

Анна Боярська-Хоменко. Федеральні установи та асоціації освіти дорослих в Німеччині.

Anna Boiarska-Khomenko. Federal institutions and associations of adult learning in Germany.

Віра Колбіна. Розвиток комунікативної компетентності в університетах Німеччині.

Vera Kolbina. Entwicklung kommunikativer Kompetenz an Universitäten Deutschlands.

Наталія Войтович. Особливості розвитку Центрів трансферу технологій в Україні та Польщі.

Nataliya Voytovych. Features of Development Technology Transfer Centers in Ukraine and Poland.

Наталія Подчерняєва. Стан і проблеми сучасного етапу розвитку євроклубів загальноосвітніх навчальних закладів.

Nataliya Podchernyayeva. State and problems of the modern stage of development of euroclubs of general learning education institutions.

Володимир Дем'янишин, Юлія Медвідь. Професійне самовизначення громадянина України щодо проходження військової служби за контрактом як науково-педагогічна проблема.

Volodymyr Demianyshyn, Yuliia Medvid. Professional self-determination of the citizens of Ukraine conducting the military service under contract as a scientific-pedagogical problem.

Володимир Васищев. Профілактика адиктивної поведінки курсантів вищих військових навчальних закладів.

Volodymyr Vasishev Prevention of addictive behavior of cadets of higher military educational institutions.

Денис Великодний. Перспективи впровадження дуальної форми навчання для професійно-орієнтованої підготовки фахівців у технічних коледжах.

Denis Velykodnyi. Perspectives for the introduction of a dual form of teaching for professionally-oriented training of specialists in technical colleges.

Мар'яна Богдадюк. Сучасний стан підготовки фахівців народних художніх промислів у ПТНЗ Західної України.

Maryana Bogdadiuk. The current state of training of specialists in folk arts crafts in the vocational schools of Western Ukraine.

Володимир Дубінецький. Формування системи контролю якості професійної підготовки фахівців

Volodymyr Dubinetskyi. Formation of the quality control system of professional training of specialists.

Наталія Соболь. Головні напрямки роботи вищого навчального закладу з підготовки майбутніх перекладачів до здійснення ефективної професійної діяльності в умовах глобального ринку праці.

Nataliia Sobol. The main directions of the work of the higher educational institution in preparing future translators for effective professional activities in the global labor market.

Вікторія Ільніцька. Реалії та перспективи становлення фармацевтичної опіки.

Viktoriia Pnitska. Realities and prospects of ascertainment of pharmaceutical trusteeship.

Валерій Харківський. Ефективність роботи фахівців медичної галузі з нормативно-законодавчою базою – запорука формування їх правової компетентності.

Valeriy Kharkivskiy. The effectiveness of the specialists' work in the medical sphere of regulatory and legal framework is the key to the formation of their legal competence.

Секція 6.

НОВІТНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ: ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА СТАНДАРТИЗАЦІЇ

Керівники:

Медвідь Михайло Михайлович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника навчально-методичного центру – начальник відділу методичного забезпечення навчального процесу, Національна академія Національної гвардії України.

Стоянова-Коваль Світлана Савівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і оподаткування, Одеський державний аграрний університет.

Олена Белікова, Світлана Дитюк, Ольга Тесаловська. Формування професійно орієнтованої особистості через професіограму викладача.

Elena Belikova, Svetlana Dytyuk, Olga Tesalovskaya. Formation of professionally oriented person by using the professiongram of lecturer`s.

Олена Гречановська. Особливості інноваційних навчальних технологій у формуванні конфліктологічної культури майбутніх фахівців технічних спеціальностей.

Elena Hrechanovska. Features of innovative educational technologies in formation of conflictual culture of future specialists of technical specialties.

Віта Підгурська. Роль педагога в системі патріотичного виховання навчального закладу.

Vita Pidhurska. The pedagogic role in the patriotic education system of educational agency.

Крістіна Богомаз. Гендерне виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку.

Kristina Bogomaz. Gender education children of preschool age with a delay mental development.

Світлана Бондаренко. Застосування елементів дистанційного навчання в рамках традиційних форм викладання дисциплін.

Svitlana Bondarenko. Applications of the remote studying approach in the context of traditional teaching methods.

Станіслав Бугрій. Нормативні засади професійно-прикладної фізичної підготовки у вищих навчальних закладах України.

Stanislav Bugrii. Normative principles of professional-applied physical training in higher educational institutions of Ukraine.

Світлана Краснікова. Прагматичні цілі навчання як мотивуючий фактор педагогічного спілкування у вищій школі.

Svitlana Krasnikova. Pragmatic aspects of learning as a motivating factor in teaching communication in higher education.

Kateryna Havrylenko. Distance learning technologies in student training.

Катерина Гавриленко. Дистанційне навчання у підготовці студентів.

Ганна Кучеренко. Мотивація наукової діяльності курсанта.

Ganna Kucherenko. Motivation of the cadet's learning activity.

Вікторія Лозенко. Критерії сприятливого психологічного клімату в групі.

Victoria Lozenko. Criteria of favorable psychological climate in the group.

Наталя Пенькова. Психологічна готовність викладача ВНЗ до професійної діяльності.

Natalia Penkova. Psychological readiness of lecturer in Higher Educational Institution for professional activities.

Валентина Малихіна. Інноваційні методи навчання майбутніх учителів у процесі професійної підготовки.

Valentina Malyhina. The innovative methods of future teachers' training in the process of professional training.

Лаура Медетова. Критеріальное оценивание – способ повышения эффективности обучения.

Laura Medetova. Criteria-based assessment as the means for improving the efficiency of education.

Арина Харківська. Розвиток особистості майбутнього вихователя в контексті новітніх технологій навчання.

Aryna Kharkivska. The development of the personality of the future preschool teacher in the context of new technologies training.

Вікторія Шевченко. Психолого-педагогічні особливості діяльності майбутніх офіцерів-психологів.

Victoria Shevchenko. Psychological and pedagogical peculiarities of the activities of future officers-psychologists.

Ольга Костікова. Філософські настанови Конфуцію в контексті психологічної проблеми саморегуляції особистості студентів.

Olga Kostikova. Confucius philosophical guides in the context of the psychological problem of student self-regulation.

Секція 7.
**СУЧАСНІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

Керівники:

Морозов Олександр Олександрович – доктор технічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, перший заступник начальника з навчально-методичної та наукової роботи, Національна академія Національної гвардії України.

Землянська Олена Володимирівна – доктор психологічних наук, професор, Харківський національний університет внутрішніх справ.

Олександр Морозов. Особливості організації науково-дослідної роботи у вищих військових навчальних закладах.

Alexander Morozov. Features of the organization scientific-research work in higher military educational institutions.

Тетяна Плачинда. Впровадження платформи moodle у процес професійної підготовки майбутніх фахівців авіаційної галузі.

Tetiana Plachynda. The implementation of Moodle platform in the professional training process of future specialists in aviation industry.

Наталія Максимовська. Розвиток соціальної місії студентства в культурі людства.

Natalia Maksimovskaya. Developing students' social mission in the culture of humanity.

Maria Jose Espona. Helping students to solve research problems: an interdisciplinary perspective.

Марія Дж. Еспона. Допомога студентам у вирішенні дослідницьких проблем: міждисциплінарна перспектива.

Ihor Lapyga. Die formierung kenntnissen in der ingenieuren ökologie bei studenten ökologischen spezialitäten mit anwendung javascript technologien.

Ihor Lapyga. Formation of knowledge on engineering ecology among students of ecological specialties with application of JavaScript technologies.

Svetlana Zinchenko, German Savchenko, Yury Stupak, Larissa Bobkova. Feedback with employers as an effective tool for improving the training of specialists in the university.

Світлана Зінченко, Герман Савченко, Юрій Ступак, Лариса Бобкова. Зворотній зв'язок з роботодавцями як ефективний інструмент для поліпшення підготовки спеціалістів в університеті.

Володимир Бугрій. Державна політика щодо розвитку історичної науки у вищих педагогічних навчальних закладах України.

Volodimir Bugrii. State policy on the development of historical science in higher pedagogical educational institutions of Ukraine.

Валентина Мірошніченко. Інтерактивні форми навчання майбутніх офіцерів-прикордонників на заняттях з юридичних дисциплін.

Valentina Mirosnichenko. Interactive forms of training of future border officers in classes on legal subjects.

Тамара Отрошко. Виробнича практика в системі педагогічної освіти.

Tamara Otroshko. Industrial practice in the system of pedagogical education.

Роман Павленко. Формування морально-вольових якостей у майбутніх командирів в особливий період.

Roman Pavlenko. Formation of moral and volitional qualities in future commanders in a special period.

Вячеслав Городнов, Сергій Суконько, В'ячеслав Овчаренко. Застосування математичного апарату неповно доступних систем масового обслуговування для моделювання бойових дій підрозділу Національної гвардії України з озброєними злочинцями.

Viacheslav Gorodnov, Sergey Sukonko, Viacheslav Ovcharenko. The application of mathematical instrument of mass service partially-accessible systems for modeling of combat actions of the National Guard of Ukraine unit in regard to armed criminals.

Юрій Шайтан. Методи переходу від алгоритму до структури паралельного обчислювального пристрою.

Yuriy Shaytan. Methods of transition from the algorithm to the structure of a parallel computing device.

Секція 8.

СУЧАСНА УСТАНОВА ОСВІТИ І ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО. МІЖКУЛЬТУРНІ ТА МОВНІ КОМУНІКАЦІЇ

Керівники:

Пелепейченко Людмила Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, Національна академія Національної гвардії України.

Костікова Ілона Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди.

Людмила Пелепейченко. Взаємозв'язок навчання і виховання у вищій школі: ілюзія чи реальність.

Ludmila Pelepeychenko. Interconnection of Teaching and Upbringing in Higher Education university: Illusion or Reality.

Тетяна Колбіна. Комунікативна підготовка студентів в аспекті модернізації вищої освіти.

Tetiana Kolbina. Modernisation aspect of higher education.

Наталія Тробюк. Формування комунікативної толерантності у майбутніх офіцерів Національної гвардії України.

Natalia Trobyuk. Formation of communicative tolerance for future officers of the National Guard of Ukraine.

Оксана Михайлова, Світлана Ревуцька. Формування міжкультурної компетенції у вищій школі.

Mukhaylova Oksana, Revutska Svitlana. Cross-cultural Competence Formation in Higher Education University.

Ольга Муризіна. Комунікативна професійна компетентність з реанімації у сімейних лікарів на різних етапах очного безперервного навчання.

Olga Muryzina. Communicative professional competence in resuscitation in family doctors at different stages of postgraduate medical education.

Людмила Нагорнюк. Дидактичні аспекти використання комп'ютерних інформаційних технологій на заняттях з іноземної мови у вищих педагогічних навчальних закладах України.

Lyudmyla Nagornyuk. Didactic aspects of using computer information technologies in foreign language classes in higher educational institutions of Ukraine.

Тетяна Слесар. Інформаційно-комунікаційні технології навчання.
Tetiana Sliesar. Information and communication technology learning.

Наталя Аль-Газо. Інноваційні технології в лінгвістичній підготовці іноземних студентів медичного профілю.

Natalia Al-Gazo. Innovative technologies in the language training of foreign medical students.

Марина Баткіна. Використання дистанційної форми в процесі мовної підготовки іноземних студентів.

Marina Batkina. Using of the distance form in the process of language training of foreign students.

Юлія Лебедь. Латинська мова як складова професійної освіти студентів-медиків.

Julia Lebed. Latin language is a part of the professional education of the medical students.

Тетяна Миронова. Співпраця з громадськими організаціями як чинник формування особистості студента медичного коледжу.

Tetiana Myronova. Cooperation with civil society organizations as a factor in the formation of the personality of a student at a medical college.

Олена Ковальчук. Рольова гра як методичний засіб в процесі засвоєння нової лексики студентами-іноземцями.

Olena Kovalchuk. The role-play game as methodological approach in teaching new vocabulary to international students.

Анастасія Гриценко. Інформатизація суспільства та підготовка фахівців-медиків, що володіють сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Anastasia Gritsenko. Informatization of the society and training of medic - specialists who have knowledge in modern information and communication technologies.

Світлана Губарева. Можливості мовного розвитку особистості в полікультурному просторі.

Svitlana Gubareva. Language evolution of personality in the multicultural environment.

Наталя Дерев'янченко. Методика перевернутого навчання під час вивчення дисципліни «Латинська мова та медична термінологія»

Natalya Derevyanchenko. Method of Flipped Classroom during the learning of the discipline «Latin language and medical terminology».

Діна Дюрба. Методика змішаного навчання у викладанні латинської мови та медичної термінології студентам медичних навчальних закладів.

Dina Diurba. The method of blended learning in the teaching of Latin language and medical terminology for students of medical universities.

Ельміра Гасанова. Методи стимулювання навчальної діяльності студентів у процесі навчання.

Elmira Gasanova. Methods of stimulating the student's learning activity in the process of education.

Ольга Помазун. Художньо-естетичне виховання іноземних студентів.

Olga Pomazun. Artistic and aesthetic education of foreign students.

Тетяна Сажина. Використання мультимедійних технологій та елементів міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови.

Tetyana Sazhina. Using multimedia technologies and elements of intercultural communication in teaching foreign languages.

Марина Ситковська. Дистанційне навчання на заняттях з іноземної мови: реалії сьогодення та погляд у майбутнє.

Marina Sitkovska. Distance learning in teaching foreign language: present-day realities and looking to the future.

Ольга Шубладзе. Регіональні особливості мовного середовища в процесі мовної підготовки іноземних студентів: традиції та перспективи.

Olga Shubladze. Regional peculiarities of the language environment in the process of language training of foreign students: traditions and perspectives.

Оксана Шупта. Мовна культурологічна компетентність як складова професійної культури майбутніх перекладачів.

Oksana Shupta. Language and Cultural Competence as an Element of Professional Culture of Future Translators.

Ганна Гетманець. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання професійній лексиці студентів-медиків.

Anna Getmanets. Multimedia technologies in teaching professional vocabulary to medical students.

Ольга Ткаченко. Особливості соціально-психологічної адаптації іноземних студентів першого курсу.

Olga Tkachenko. Peculiarities of social and psychological adaptation of the first-year foreign students.

Ольга Мухортова. Про структуру ситуації мовленнєвої комунікації.

Olga Muhortova. Some considerations on the structure of speech.

Світлана Шафоростова. До питання комунікативної інтенції.

Svitlana Shaforostova. To the question of communicative intention.

Маргарита Шерстньова. Гра як засіб соціалізації першокурсників до умов вищого навчального закладу.

Margarita Sherstneva. The game as a means of socializing the first-year students to the conditions of a higher educational institution.

БЕБІНАР

«LANGUAGE, NATIONHOOD, AND EDUCATION: POST-SOVIET AND POST-COLONIAL PERSPECTIVES»

Людмила А'Бекетт – доктор філософії, науковий співробітник, Університет Вільної Держави (Фри-Стейт), Південна Африка.

МАЙСТЕР-КЛАС

«ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ: ВІД ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ ДО ДИЗАЙНУ»

MASTER-CLASS

«PLANNING OF EDUCATIONAL RESOURCES: FROM TASKING TO DESIGN»

Бугайчук Костянтин Леонідович – кандидат юридичних наук, доцент, провідний науковий співробітник, завідувач науково-дослідної лабораторії з проблем протидії злочинності, Харківський національний університет внутрішніх справ, Україна.

МАЙСТЕР-КЛАС

«ЗНАЧЕННЯ СИСТЕМИ BITBON В РОЗВИТКУ 3D ЕКОНОМІКИ»

MASTER-CLASS

«SIGNIFICANCE OF THE BITBON SYSTEM IN THE DEVELOPMENT OF THE 3D ECONOMY»

Литвиненко Сергій Іванович – заступник генерального директора компанії Simcord, Латвія.

КРУГЛИЙ СТІЛ

Керівник: Стаднік Анатолій Володимирович – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки, Національна академія Національної гвардії України.

ЗАКЛЮЧНЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО. ВРУЧЕННЯ СЕРТИФІКАТІВ УЧАСНИКАМ

Морозов Олександр Олександрович – доктор технічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, перший заступник начальника з навчально-методичної та наукової роботи, Національна академія Національної гвардії України.

Рютін Віталій Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри психології та педагогіки, Національна академія Національної гвардії України. Заступник Голови Оргкомітету конференції.

УЧАСНИКИ КОНФЕРЕНЦІЇ

А'Бекетт Людмила – доктор філософії, науковий співробітник, Університет Вільної Держави (Фри-Стейт), Південна Африка.

Аль-Газо Наталя Віталіївна – в.о. завідувача кафедри мовної підготовки іноземних громадян, Харківський національний медичний університет.

Бабаліч Вікторія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

Бараннік Сергій Іванович – доктор медичних наук, професор, Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Барбулат Марія Руслановна – магістр, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

Баткіна Марина Володимирівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Bekchanov Khamdam Kuzievich – Doctor of philosophy (PhD), acting as associate professor, Tashkent pharmaceutical institute, Uzbekistan.

Бєлікова Олена Віталіївна – старший викладач, Харківський національний університет будівництва та архітектури.

Білан Яна Олександрівна – аспірант, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Бобкова Лариса Олексіївна – старший викладач, заступник декана Нікопольського ф-ту НМетАУ, Національна металургійна академія України.

Богдадюк Мар'яна Володимирівна – аспірант, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.

Богомаз Крістіна Сергіївна – магістр, Сумський державний університет імені А. С. Макаренка.

Болібок Валентина Михайлівна – викладач вищої категорії, Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний коледж».

Бондаренко Світлана Володимирівна – заступник директора з навчальної роботи, Автотранспортний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Боярська-Хоменко Анна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Бріцкан Тетяна Георгіївна – аспірант, Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

Бугайчук Костянтин Леонідович – кандидат юридичних наук, доцент, провідний науковий співробітник, завідувач науково-дослідної лабораторії з проблем протидії злочинності, Харківський національний університет внутрішніх справ.

Бугрій Володимир Станіславович – доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

Бугрій Станіслав Володимирович – кандидат педагогічних наук, Національна гвардія України.

Васищев Володимир Сергійович – старший викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Васіна Маргарита Олександрівна – магістр, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Великодний Денис Олександрович – кандидат технічних наук, Автотранспортний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Веніг Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, ПЗ «Морський інститут післядипломної освіти імені контр-адмірала Федора Федоровича Ушакова».

Войтович Наталія Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького.

Гавриленко Катерина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського».

Гасанова Ельміра Шафагат кизи – викладач, Харківський національний медичний університет.

Гетманець Ганна Олегівна – кандидат філологічних наук, доцент, Харківський національний медичний університет.

Гіль Людмила Анатоліївна – практичний психолог, Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад № 123 комбінованого типу Харківської міської ради».

Гімасва Юлія Азгатівна – кандидат психологічних наук, доцент, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Городнов Вячеслав Петрович – доктор військових наук, професор, Національна академія Національної гвардії України.

Гриценко Анастасія Сергіївна – студент, Харківський національний медичний університет.

Гречановська Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Вінницький національний технічний університет.

Губарєва Світлана Анатоліївна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Дем'янишин Володимир Миколайович – старший викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Дерев'янченко Наталя Володимирівна – кандидат філологічних наук, Харківський національний медичний університет.

Jalilov Utkirbek Mamarakhimovich – Master, Assistant, Tashkent pharmaceutical institute, Uzbekistan.

Дитюк Світлана Олексіївна – старший викладач, Харківський національний університет будівництва та архітектури.

Дмитрієнко Наталія Федорівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Дубінецький Володимир Володимирович – кандидат педагогічних наук, директор, Автотранспортний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Дюрба Діна Вікторівна – кандидат філологічних наук, викладач, Харківський національний медичний університет.

Espona Maria Jose – Professor, ArgIQ Co-director, Information Quality Argentina.

Ершова Валерія Олегівна – старший викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Євтушенко Денис Олександрович – доктор медичних наук, доцент, лікар-хірург вищої категорії, ДУ «ІЗНХ імені В. Т. Зайцева НАМНУ», Харківський національний медичний університет.

Євтушенко Євген Григорович – старший викладач, Сумський національний аграрний університет.

Єхалов Василь Віталійович – кандидат медичних наук, доцент, Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Завітренко Долорес Жораївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

Загребельний Олександр Васильович – заступник начальника факультету № 4 (гуманітарного) по роботі з особовим складом Національної академії Національної гвардії України; аспірант, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Запорожець Ірина Вікторівна – старший викладач, Харківський національний медичний університет.

Зінченко Світлана Михайлівна – викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, відмінник освіти України, керівник відділу НМетАУ, Національна металургійна академія України.

Зусь Ігор Олександрович – кандидат психологічних наук, доцент, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Искакова Лаура Турлыбековна – доктор педагогічних наук, професор, директор АО Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» ИПКПР по ЮКО, Казахстан.

Ільніцька Вікторія Федорівна – провізор, завідувача аптекою № 1, Київська область.

Кайдалова Лідія Григорівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології, Національний фармацевтичний університет.

Кноблех Радим – директор освітнього центру Association, філіал Центру безперервної освіти, Університет імені Пуркіне, Прага, Чеська республіка.

Ковальчук Олена Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, Харківський національний медичний університет.

Колбіна Віра Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, лінгвістичний центр університету Ерланген-Нюрнберг імені Фрідріха-Александра, ФРН.

Колбіна Тетяна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов та перекладу, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

Корсун Світлана Миколаївна – кандидат біологічних наук, професор, Харківська державна академія фізичної культури.

Костікова Ілона Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики англійської мови, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Костікова Ольга Володимирівна – старший викладач, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Костіна Валентина Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Котелянець Наталка Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, Центральнотернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

Кравченко Ганна Юріївна – доктор педагогічних наук, доцент, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

Крайнова Тетяна Іванівна – Голова Правління, Громадська організація «Міждисциплінарний інститут розвитку», соціальний центр «Сім'я».

Краснікова Світлана Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, в.о. декана п'ятого факультету з підготовки іноземних студентів Навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, Харківський національний медичний університет.

Крейдун Надія Петрівна – кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри прикладної психології, декан факультету психології, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Кудь Александр Александрович – директор, Simcord information services, SIA, Латвія.

Кучеренко Ганна В'ячеславівна – кандидат історичних наук, доцент, Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України.

Лапига Ігор Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Лебедь Юлія Федорівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Лимаренко Анна Вячеславівна – Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Литвин Катерина Валентинівна – аспірант, Запорізький національний технічний університет.

Литвиненко Сергій Іванович – заступник генерального директора компанії Simcord.

Лозенко Вікторія Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, Харківський національний медичний університет.

Лутасва Тетяна Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний фармацевтичний університет.

Максимовська Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, Харківська державна академія культури.

Малихіна Валентина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, професор, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Малихіна Яна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, Українська інженерно-педагогічна академія.

Маркова Євгенія Юхимівна – доктор економічних наук, Херсонське морехідне училище рибної промисловості.

Медвідь Михайло Михайлович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника навчально-методичного центру – начальник відділу методичного забезпечення навчального процесу, Національна академія Національної гвардії України.

Медвідь Юлія Іванівна – науковий співробітник науково-організаційного відділу, Національна академія Національної гвардії України.

Медетова Лаура Сухраповна – магістр, старший преподаватель АО Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» ИПКПР по ЮКО, Казахстан.

Мельник Юрій Борисович – доктор філософії з педагогічних наук, доцент, практичний психолог-методист, професор кафедри психології та педагогіки, Національна академія Національної гвардії України.

Микитюк Сергій Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Миронова Тетяна Борисівна – викладач вищої категорії, викладач-методист, КЗОЗ «Харківський обласний медичний коледж».

Михайлова Оксана Георгіївна – кандидат філологічних наук, доцент, Національна академія Національної гвардії України.

Мінакова Лариса Іванівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Мірошніченко Валентина Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент, начальник кафедри теорії та історії держави і права та приватно-правових дисциплін, Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького.

Міщенко Віктор Іванович – старший викладач, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

Морозов Олександр Олександрович – доктор технічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, перший заступник начальника з навчально-методичної та наукової роботи, Національна академія Національної гвардії України.

Муризіна Ольга Юріївна – кандидат медичних наук, асистент, Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Мухортова Ольга Дмитріївна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Нагорнюк Людмила Євгенівна – кандидат педагогічних наук, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Невоснна Олена Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Нікітіна Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка.

Носівець Дмитро Сергійович – кандидат медичних наук, асистент, ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Овчаренко В'ячеслав Володимирович – Начальник командно-штабного факультету, Національна академія Національної гвардії України.

Овчиннікова Олександра Сергіївна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Олефір Валерій Олександрович – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Опришко Валентина Іванівна – доктор медичних наук, професор, ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Орлов Микола Михайлович – доктор наук з державного управління, доцент, Національна академія Національної гвардії України.

Отрошко Тамара Вячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Павленко Роман Володимирович – старший викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Павлюк Богдан Валерійович – викладач, Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж.

Парафейник Тамара Григорівна – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Комунальний заклад охорони здоров'я «Харківський обласний медичний коледж».

Пелепейченко Людмила Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, Національна академія Національної гвардії України.

Пенькова Наталя Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, Національна академія Національної гвардії України.

Пипенко Ірина Сергіївна – доктор філософії з економічних наук, доцент, Директор освітнього центру ХОГОКЗ, Харківська обласна громадська організація «Культура Здоров'я».

Підгурська Віта Петрівна – здобувач, Житомирський державний університет імені І. Франка.

Плачинда Тетяна Степанівна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук, Кіровоградська льотна академія Національного авіаційного університету.

Подчерняєва Наталія Дмитрівна – аспірант, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Поліванова Олена Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Поліщук Валерій Миколайович – доктор психологічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка».

Поліщук Світлана Анатоліївна – кандидат психологічних наук, доцент, Національний університет «Львівська політехніка».

Полянничко Олена Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, Київський університет імені Бориса Грінченка.

Помазун Ольга Василівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Пономарьова Галина Федорівна – доктор педагогічних наук, професор, академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти, академік Національної академії проблем людини, Заслужений працівник народної освіти України, почесний громадянин Харківської області, ректор, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Приходько Ігор Іванович – доктор психологічних наук, професор, начальник науково-дослідного центру службово-бойової діяльності Національної гвардії України, Національна академія Національної гвардії України.

Прокопенко Юрій Олексійович – кандидат медичних наук, старший викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Ревуцька Світлана Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Національна академія Національної гвардії України.

Рудих Алла Борисівна – магістр, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

Рютін Віталій Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри психології та педагогіки, Національна академія Національної гвардії України.

Савченко Герман Георгійович – директор коледжу НМетАУ, Національна металургійна академія України.

Сажина Тетяна Миколаївна – старший викладач, Український державний університет залізничного транспорту.

Сафронова Ганна Володимирівна – завідувач навчально-методичним кабінетом, Автотранспортний коледж ДВНЗ «Криворізький національний університет».

Свячена Ярослава Юрївна – студент, КЗОЗ «Харківський обласний медичний коледж».

Седінкін Владислав Анатолійович – кандидат медичних наук, доцент, Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Ситковська Марина Ігорівна – старший викладач, Український державний університет залізничного транспорту.

Слесар Тетяна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Слурденко Дмитро Олександрович – старший викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Соболь Наталія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, Хмельницький національний університет.

Соколюк Ольга Василівна – старший викладач, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Спиця-Оріщенко Наталія Анатоліївна – аспірант, Українська інженерно-педагогічна академія; практичний психолог, Комунальний заклад «Харківська спеціалізована школа № 11».

Стаднік Анатолій Володимирович – кандидат медичних наук, доцент, Національна академія Національної гвардії України.

Стецик Андрій Орестович – асистент, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Стецик Марія Олегівна – асистент, ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Стоянова-Коваль Світлана Савівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і оподаткування, Одеський державний аграрний університет.

Стрельцова Наталія В'ячеславівна – викладач вищої категорії, Херсонське морехідне училище рибної промисловості.

Ступак Юрій Олександрович – кандидат технічних наук, PhD, доцент, Національна металургійна академія України.

Суворова Яна Вікторівна – старший викладач, Харківська державна академія фізичної культури.

Суконько Сергій Миколайович – ад’юнкт, Національна академія Національної гвардії України.

Тастанов Ергали Анасбекович – кандидат біологічних наук, старший преподаватель АО Національного центра підвищення кваліфікації «Өрлеу» ИПКПР по ЮКО, Казахстан.

Темченко Ольга Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Тесаловська Ольга Борисівна – старший викладач, Харківський національний університет будівництва та архітектури.

Тихонова Ірина Олександрівна – викладач вищої категорії, викладач-методист, КЗОЗ «Харківський обласний медичний коледж».

Ткаченко Ольга Володимирівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Товма Микола Іванович – кандидат психологічних наук, доцент, заступник начальника по роботі з особовим складом, Національна академія Національної гвардії України.

Тробюк Володимир Іванович – кандидат військових наук, доцент, начальник навчально-методичного центру, Національна академія Національної гвардії України.

Тробюк Наталія Юрївна – викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Ульянова Вікторія Станіславівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Fayzullaeva Nodira Sultanovna – Doctor of philosophy (PhD), associate professor, Tashkent pharmaceutical institute, Uzbekistan.

Фрицюк Валентина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, доцент, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Харківська Арина Ігорівна – аспірант, Українська інженерно-педагогічна академія.

Харківський Валерій Сергійович – аспірант, Українська інженерно-педагогічна академія.

Циганков Олександр Васильович – кандидат медичних наук, доцент, Харківський національний медичний університет.

Цикоза Євгенія Валеріївна – викладач, Київський університет імені Бориса Грінченка.

Шайтан Юрій Юрійович – магістр, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича.

Шапошнікова Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, Харківська державна академія фізичної культури.

Шафоростова Світлана Генрихівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Швед Вадим Валерійович – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та менеджменту, Вінницький інститут Університету «Україна».

Шевченко Вікторія Василівна – викладач, Національна академія Національної гвардії України.

Shepel Maryna – Doctor of Philosophy, Pedagogical Sciences, a foreign language teacher, Odessa Automobile and Road College Odessa National Polytechnic University.

Шерстньова Маргарита Сергіївна – студентка, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Шиян Наталія Іванівна – заступник директора, «Приватний НВК «МИР» в Харківській області».

Шубладзе Ольга Едуардівна – викладач, Харківський національний медичний університет.

Шупта Оксана Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, Хмельницький національний університет.

Яворовська Любов Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

Ярмак Тетяна Вікторівна – викладач вищої категорії, КЗОЗ «Харківський обласний медичний коледж».

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Програма

V міжнародної науково-практичної конференції
(Україна, Харків, 10 – 11 листопада, 2017 р.)

CURRENT ISSUES OF EDUCATION AND SCIENCE

Program

of International Scientific and Practical Conference
(November 10 – 11, 2017, Kharkiv, Ukraine)

Видано за кошти авторів.

Видано при сприянні ХОГОКЗ.

Відповідальний за випуск

Мельник Юрій Борисович

Технічний редактор Ю. Б. Мельник

Художній редактор Ю. Б. Мельник

Комп'ютерне складання та верстання І. С. Пипенко

При дизайні обкладинки використано фотографії з сайту
Національної академії Національної гвардії України

Формат 60x84/16

Гарн. «Times». Папір для мн. ап. Друк ризограф.

Ум. друк. арк. 2,6. Обл. вид. арк. 520. Зам. № 1-17

Тираж 200 пр.

Національна академія Національної гвардії України
Україна, 61001, Харків, майдан Захисників України, 3,

Харківська обласна громадська організація "Культура Здоров'я"
Україна, 61105, м. Харків – 105, пров. Забайкальський, 6/6.
E-mail: CultureHealth@ukr.net; KOSOCH@gmail.com;
<http://www.culturehealth.org>; тел./факс: (057)775-75-23.

Свідоцтво про державну реєстрацію видавництва
ДК № 4387 від 10.08.2012