

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Т.в.о. начальника Національної
академії Національної гвардії
України
полковник



Андрій МАНЬКО

«27» 03 2025 року

ПРОГРАМА

вступних випробувань з іноземної мови (англійської, німецької)
для кандидатів на навчання в Національній академії Національної
гвардії України на другому (магістерському) рівні вищої освіти
на основі ступеня «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного
рівня «спеціаліст»

ПРОГРАМА
вступних випробувань з іноземної мови (англійської, німецької)
для кандидатів на навчання в Національній академії Національної
гвардії України на другому (магістерському) рівні вищої освіти
на основі ступеня «бакалавр», «магістр» та освітньо-кваліфікаційного
рівня «спеціаліст»

ВСТУП

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. Досягнення цього рівня сформованості вмінь забезпечується взаємопов'язаним компетентнісним, комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком кандидата до вступу.

У програмі враховано особливості англійської та німецької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

УЧАСНИКИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

У єдиному вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр), (далі - кандидати).

МЕТА ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

РОЗДІЛ І. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Форми завдань:

- Завдання на встановлення відповідності (треба дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів, запитання до відповідей або відповіді до запитань).
- Завдання із вибором однієї правильної відповіді із чотирьох пропонованих варіантів).

РОЗДІЛ II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов.

Типи текстів:

для створення тестових завдань використовують автентичні тексти (відповідно до рівня B1-B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), невеликі за обсягом. Завдання завжди пов'язані із ситуаціями спілкування згідно з чинними навчальними програмами. Тест складається з коротких текстів та завдань до них.

Форми завдань:

– завдання на заповнення пропусків у тексті (потрібно доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів)

**СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ
ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ**

1. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

2. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та

країни, мову якої вивчають.

- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

3. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Англійська мова

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

Німецька мова

Іменник

- Утворення множини іменників.
- Відмінювання іменників.

Прикметник

- Відмінювання.
- Ступені порівняння.
- Субстантивовані прикметники.

Числівник

- Кількісні числівники.
- Порядкові числівники.
- Дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Допоміжні дієслова.
- Слабкі та сильні дієслова.
- Модальні дієслова.
- Зворотні дієслова.
- Дієслово lassen.
- Дієприкметник I, II.
- Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.
- Давноминулий час Plusquamperfekt.
- Майбутній час Futur I.
- Наказовий спосіб дієслів Imperativ.
- Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.
- Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.
- Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.
- Інфінітив пасивного стану.
- Пасивний стан з модальними дієсловами.
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).
- Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).
- Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

- Ступені порівняння.
- Займенникові прислівники.

Прийменник

- Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.
 - Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.
- Речення
- Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.
 - Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.
 - Складносурядне речення.
 - Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.
 - Складнопідрядне речення.
 - Типи складнопідрядних речень.

ЗМІСТ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Тестове завдання вступного випробування з іноземних мов складається з двох частин: читання і використання мови. Воно містить 30 завдань:

6 – на встановлення відповідності (треба дібрати твердження / ситуації до оголошень / текстів, запитання до відповідей або відповіді до запитань).
Завдання 1. Прочитайте тексти і виберіть із пропонованих варіантів (А-Н) відповідь, яка відповідає змісту тексту (завдання 1-6). Серед запропонованих варіантів букв (А-Н) є 2 варіанти, які не потрібно використовувати;

5 – із вибором однієї правильної відповіді.

Завдання 2. Прочитайте текст і виберіть правильну відповідь із пропонованих (А,В,С,Д) (завдання 7-11);

19 – на заповнення пропусків у тексті (потрібно доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів).

Завдання 3. Прочитайте текст і доповніть речення словами / словосполученнями із пропонованих варіантів (А,В,С,Д) (завдання 12-21).

Завдання 4. Прочитайте текст і доповніть речення словами / словосполученнями із пропонованих варіантів (А,В,С,Д) (завдання 22-26).

Завдання 5. Прочитайте текст і доповніть речення словами / словосполученнями із пропонованих варіантів (А,В,С,Д) (завдання 27-30).

Завдання 1-2 перевіряють рівень сформованості навичок читання, завдання 3-5 перевіряють рівень сформованості лексико-граматичного матеріалу.

На виконання завдань тесту відведено орієнтовно 45 хвилин.

За виконання завдань можна отримати від 0 до 30 балів.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Вступне випробування з іноземної мови проводиться у формі тестових завдань.

Тестова робота проводиться за таким порядком: всі вступники, прибувши на випробування, отримують екзаменаційне тестове завдання та приступають до виконання. Час виконання - 45 хвилин. Всі записи при підготовці до відповіді виконуються тільки на аркуші Академії.

Тестова робота виконується у тестових завданнях ручкою чорного або

синього кольору.

Завдання вважається виконаним, якщо кандидат встановив і позначив правильний варіант відповіді у аркуші відповідей. Завдання вважається невиконаним у випадках, якщо:

- а) позначено неправильний варіант відповіді;
- б) позначено два або більше варіантів відповіді, навіть якщо серед них є правильний варіант;
- в) не позначено жодного варіанта відповіді.

Схеми нарахування балів за виконання завдань:

№ з/п	Форма завдання	Опис завдання	Схема нарахування балів
1	Завдання на встановлення відповідності	Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь.	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано
2	Завдання з вибором однієї правильної відповіді	Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь.	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано
3	Завдання на заповнення пропусків у тексті (потрібно доповнити речення в тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів)	У завданнях запропоновано доповнити речення в мікротексті / тексті словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник / учасниця тестування вибрав / вибрала, позначив / позначила відповідь.	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано

Під час виконання завдань вимагається дотримання вимог академічної доброчесності – кандидат не повинен користуватися мобільним телефоном, словниками, довідниками та іншими допоміжними матеріалами.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК КАНДИДАТІВ

- Вступне випробування з іноземної мови проводиться в формі індивідуального письмового тестового завдання.
- Загальна кількість тестових завдань – 30.
- Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1 бал.
- Невиконане або неправильно виконане завдання – 0 балів.
- Отримані бали переводяться за Таблицею переведення тестових балів (наведена нижче) у рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів, відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році. Таким чином, кандидат може набрати від 100 до 200 рейтингових балів.

**Таблиця
переведення тестових балів, отриманих на вступних випробуваннях з
іноземної мови, у шкалу 100-200 балів оцінювання навчальних досягнень
кандидатів**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100
6	108
7	116
8	124
9	130
10	134
11	137
12	140
13	143
14	146
15	148
16	150
17	152

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
18	154
19	157
20	160
21	162
22	164
23	167
24	170
25	174
26	177
27	182
28	188
29	194
30	200

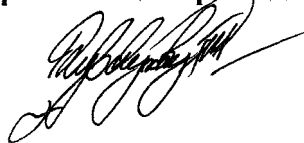
ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

1. <https://osvita.ua/master/master-zno/program/64245/>
2. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64228/
3. <https://zno.osvita.ua/master/english/535/>
4. <https://zno.osvita.ua/master/german/537/>
5. https://magistratura.in.ua/tablytsiia-perevedennia-testovyh-baliv-evi/?srsltid=AfmBOoq_P8ZGBI9zE-HOMIX4g1JfORMIEzDfke0rr7nWUPUJ1awth-Ts
6. <https://testportal.gov.ua/yakym-bude-yedynyj-vstupnyj-ispyt-3/>

Голова комісії для організації проведення вступного іспиту з іноземної мови

майор

26.03.2025



Євгеній РИБЧИНСЬКИЙ

Розглянуто на засіданні приймальної комісії
Національної академії Національної гвардії України
протокол № 2 від 26 березня 2025 р.