

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАТИВНЕ (БОЙОВЕ) ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна є однією із основних у підготовці висококваліфікованих офіцерів оперативно-тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)» спеціалізацій «Організація тилового забезпечення військових частин і з'єднань НГУ» та «Організація технічного забезпечення військових частин і з'єднань НГУ», за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України», а також за спеціальністю 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин і з'єднань НГУ». Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення даної навчальної дисципліни мають стати компетентними фахівцями у специфічних питаннях логістичного забезпечення військ (сил), здатними організовувати виконання завдань за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії. У межах цього курсу слухачі продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для спеціальності 254 «Забезпечення військ (сил)» спеціалізацій «Організація тилового забезпечення військових частин і з'єднань НГУ» та «Організація технічного забезпечення військових частин і з'єднань НГУ» за денною формою навчання – 4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи (у тому числі 24 годин на виконання індивідуального дослідного завдання).

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування компетентності випускника магістратури, необхідної для здійснення ефективної управлінської діяльності оперативного (бойового) забезпечення діяльності в частинах та з'єднаннях Національної гвардії за спеціальністю та посадовим призначенням через засвоєння знань, які визначають успішність реалізації управлінських функцій військового керівника та вдосконалення умінь управлінських впливів на підлеглих.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні здобути теоретичні знання та практичні уміння і навички, які є необхідними для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набути такі **результати навчання**:

РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.

РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.

РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.

РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.

РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх технічним забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.

РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у технічному відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.

РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх технічному забезпеченні в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.

РН-13 Організувати підготовку підпорядкованої частини (підрозділів) технічного забезпечення у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки і оцінювати професійний розвиток військових колективів.

РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 254 «Забезпечення військ (сил)» спеціалізацій «Організація тилового забезпечення військових частин і з'єднань НГУ» та «Організація технічного забезпечення військових частин і з'єднань НГУ», за спеціальністю 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України», за спеціальністю 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин і з'єднань НГУ» (див. Табл. 1).

Перелік змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи оперативного (бойового) забезпечення формувань НГУ.

Змістовий модуль 2. Загальні положення із оперативного (бойового) забезпечення формувань НГУ.

Змістовий модуль 3. Види оперативного (бойового) забезпечення формувань НГУ.

Змістовий модуль 4. Оперативне (бойове) забезпечення формувань НГУ у сфері безпеки.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські і групові заняття, консультації, командно-штабне навчання.

Виконання індивідуального дослідного завдання полягає у самостійному проведенні дослідження, відповідно до запропонованої викладачем тематики з урахуванням індивідуальних здібностей та особливостей слухачів, оформлених у вигляді наукового реферату, тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях, розробленні відповідних підрозділів науково-дослідних робіт кафедри, підготовці

наукових статей у періодичному науковому виданні, яке є підготовкою до розроблення магістерської роботи.

Для слухачів заочної форми навчання обов'язковим індивідуальним науково-дослідним завданням є виконання контрольних робіт, яке передбачає проведення аналізу та обґрунтування шляхів вирішення проблем за напрямом професійної діяльності відповідно до тематики, запропонованої викладачем.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання.	Поточне, модульний контроль.

		Опосередковано, під час модульного контролю.	
ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження щодо вирішення проблем за напрямом професійної діяльності.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-8	Здатність до самовдосконалення	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення.	Самооцінювання, зворотний зв'язок.
ЗК-9	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня	Повне, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання.	Поточне.
ПК-1	Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом професійної діяльності).	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-2	Знання і розуміння бойових можливостей частин і підрозділів, армій держав-членів НАТО і противника.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.
ПК-5	Здатність ефективно застосовувати на практиці знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військової	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.

	частини НГУ.	індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	
ПК-6	Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-7	Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ПК-8	Здатність планувати, організовувати та здійснювати службово-бойове (бойове) застосування військової частини.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль.
ПК-9	Здатність здійснювати управління військовою частиною в ході бойових та спеціальних дій.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-10	Здатність організовувати та управляти навчально-бойовою діяльністю військової частини.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-11	Здатність організовувати підлеглих для виконання поставлених завдань	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-12	Здатність організовувати і оцінювати професійний розвиток команди	Частково, під час виконання завдань групових вправ та	Поточне, модульний контроль.

		командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	
ПК-13	Здатність організувати підготовку підпорядкованих частин (підрозділів) у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки бойових та спеціальних дій.	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-14	Здатність діяти у складі органів військового управління	Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-15	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань)	Повне, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання.	Поточне.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. На групових вправах оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів, а також усні доповіді задуму, рішення, пропозицій з логістичного забезпечення за кожним завданням в межах змістових модулів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ

При оцінюванні виконання індивідуального дослідного завдання враховуються самостійність виконання завдання, вид наукової діяльності (науковий реферат, доповідь на науково-практичній конференції, наукова стаття, підрозділ науково-дослідної роботи), повнота розкриття тематики, відповідність стандартам оформлення, ступінь опрацювання джерел, наявність ознак наукової новизни. Вид наукової діяльності слухач обирає самостійно. Максимальна кількість балів: науковий реферат – 20 балів, доповідь, яка передбачає публікацію тез доповіді – 10 балів, опублікована наукова стаття – 30 балів, підрозділ науково-дослідної роботи – 10 балів.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципові, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На екзамені оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

«Добре» (В), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

При проведенні екзамену у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

«Відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;
«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;
«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;
«незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;
«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем, виконанням індивідуального дослідного завдання та екзаменом у співвідношенні 50% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль, 30% за виконання індивідуального науково-дослідного завдання і 20% за результати екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальним науково-дослідним завданням не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.