

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ВОЄННОЇ НАУКИ»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

**Мета засвоєння дисципліни:** формування системи знань слухачів про зміст воєнної науки, про мир, війну та військо, закономірності збройної боротьби, їх взаємозв'язки із загальними законами війни, можливий характер сучасних війн, порядок їх підготовки і ведення, оборону держави, воєнну організацію України, зміст форм та способів застосування Збройних Сил, фактори, що істотно визначають форми та способи оперативного застосування військ.

**Зміст дисципліни:** Теоретичні основи воєнної науки. Система знань про мир, війну та військо. Зміст і класифікація воєнної науки. Зміст війни (збройного конфлікту). Поняття оборони держави. Воєнна організація України. Співвідношення воєнної науки, теорії воєнної безпеки та воєнної доктрини. Структура теорії службово-бойової діяльності Національної гвардії України. Класифікація війн і збройних конфліктів. Невійськові форми боротьби з противником.

Воєнно-політична обстановка. Сучасна воєнно-політична обстановка у світі  
Внутрішньополітична обстановка в Україні. Методика оцінювання воєнно-політичної обстановки. Воєнна політика держави. Структура воєнної політики. Воєнна політика України.

Основи теорії воєнного мистецтва. Структура і зміст теорії воєнного мистецтва. Співвідношення воєнної стратегії і політики у війні. Призначення, завдання і структура Збройних Сил України. Принципи воєнного мистецтва. Види і форми бойових дій військ. Оперативне шикування та бойові порядки військ (сил). Способи бойових дій військ. Система управління військами. Зміст взаємодії в бою. Забезпечення бойових дій військ (сил). Форми участі Національної гвардії України в обороні держави. Стиль управління військами. Психологічні засоби впливу командира. Вимоги Міжнародного гуманітарного права до командного складу стосовно віддавання наказів.

Основи теорії будівництва Збройних Сил. Поняття будівництва Збройних Сил і воєнного будівництва. Воєнна доктрина України. Структура центральних і регіональних органів управління Збройних Сил і Національної гвардії України. Фактори структурних змін військових формувань України. Оборонне планування.

### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.

РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.

РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.

РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.

РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем технічного забезпечення військ (сил).

РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх технічним забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.

РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх технічним забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.

РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня.

### **ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ**

Для денної форми навчання – 3 кредитив (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

Для заочної форми навчання – 12 години аудиторної роботи, 78 годин самостійної роботи.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальностями 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України», 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України», 254 «Забезпечення військ (сил)» спеціалізаціями «Організація тилового забезпечення військових частин і з'єднань НГУ» та «Організація технічного забезпечення військових частин і з'єднань НГУ». Тематика семінарських занять пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

З метою військово-професійної спрямованості у дисципліні показується, що хоча Національна гвардія України є військовим формуванням із правоохоронними функціями України і діє не тільки військовими, але і методами правоохоронних органів, принципи воєнного мистецтва не втрачають для неї своєї важливості і є керівними. Військово-професійна спрямованість навчання слухачів посилюється розглядом питань взаємодії з органами та силами МВС, ДПС, ДСНС при виконанні завдань НГ України в умовах надзвичайного і воєнного стану, територіальної оборони, особливо при участі в спеціальних операціях щодо захисту внутрішньої безпеки України.

Дисципліна вивчається у комплексі з дисциплінами циклу суспільно-значущих дисциплін і загально-професійної підготовки (Національна безпека України, Оперативне мистецтво Національної гвардії України, Тактика Національної гвардії України, Загальна тактика, Актуальні проблеми філософії, політики і права, Психологія військового управління). Комплексність навчання досягається викладанням навчального матеріалу відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівців спеціальності і спеціалізацій.

Навчання проводяться шляхом читання лекцій, проведенням семінарських занять. Діяльнісний підхід до навчання слухачів застосовується на всіх видах занять і досягається шляхом формування і відпрацювання комплексу проблемних завдань і питань, які забезпечують високий рівень сформованості умінь та практичних навичок діяльності службової особи. Активними формами занять є семінарські заняття з реферативними оглядами і дискусіями. Інтенсифікація навчання і розвиток творчих здібностей слухачів досягається шляхом створення на заняттях проблемних ситуацій, видачею додаткових завдань, відпрацюванням в ході занять ситуаційних завдань.

Теоретична підготовка слухачів забезпечується вивченням наукових основ воєнної науки, сучасних поглядів на підготовку і ведення війни. Практична підготовка забезпечується в подальшому при вивченні дисциплін циклів вибору навчального закладу та вільного вибору слухача, проведенням групових вправ та командно-штабних навчань. Під час самостійної роботи слухачі доповнюють матеріали лекцій та семінарських занять, а також самостійно вивчають ті питання, які виносяться на самостійну роботу. Свідченням виконання завдань на самостійну роботу є конспектування навчального матеріалу в зошитах. Контроль виконання завдань здійснюється шляхом перевірки записів в зошитах та опитування під час семінарів з питань, які виносилися для самостійного вивчення.

Забезпечення військово-професійної спрямованості навчання слухачів досягається узгодженням питань воєнної науки з питаннями навчальних дисциплін: оперативне мистецтво Національної гвардії України, тактика Національної гвардії України, загальна тактика.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

| Шифр | Компетентність   | Ступінь сформованості компетентності   | Оцінювання  |
|------|--|--|---|
| ІК   | Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки | Частково, під час семінарських та практичних занять.<br>Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання.<br>Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль. |
| ЗК-1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  | Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.  | Виконання індивідуального дослідного завдання.                              |
| ЗК-2 | Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.   | Частково, під час семінарських та практичних занять.<br>Опосередковано, під час модульного контролю.   | Поточне, модульний контроль.  |
| ЗК-3 | Здатність планувати та організовувати особисту діяльність.   | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.   | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання.                     |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  | Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання.                                  |   |
| ЗК-4  | Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.  | Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль.                            |
| ЗК-5  | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань             | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання. |
| ЗК-7  | Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження щодо вирішення проблем за напрямом професійної діяльності.  | Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.                                     | Виконання індивідуального дослідного завдання.          |
| ЗК-8  | Здатність до самовдосконалення.  | Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення.                                 | Самооцінювання, зворотний зв'язок.                      |
| ЗК-9  | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.  | Повне, під час семінарських та практичних занять.   | Поточне.  |
| ПК-4  | Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки. | Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль.                            |
| ПК-6  | Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності.   | Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль.                            |
| ПК-7  | Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії.  | Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.                                     | Виконання індивідуального дослідного завдання.          |
| ПК-14 | Здатність діяти у складі   | Частково, під час   | Поточне, модульний                                      |

|       |  |  |                              |
|-------|--|--|------------------------------|
|       | органів військового управління.  | семінарських та практичних занять.<br>Опосередковано, під час модульного контролю.                   | контроль.                    |
| ПК-15 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань). | Частково, під час семінарських та практичних занять.<br>Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |

### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

### Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці:

Таблиця 2

| За шкалою ECTS    | За національною шкалою | За шкалою академії | Критерії оцінювання  |
|-------------------|------------------------|--------------------|--|
| А<br>"Відмінно"   | Відмінно               | 90-100             | Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |
| В<br>"Дуже добре" | Добре                  | 82-89              | Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.  |
| С<br>"Добре"      |                        | 75-81              | Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного  |

| За<br>шкалою<br>ECTS | За<br>національн<br>ою шкалою | За<br>шкалою<br>академії | Критерії оцінювання  |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
|                      |                               |                          | використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.   |
| D<br>"Задовільно"    | Задовільно                    | 66-74                    | Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.                  |
| E<br>"Достатньо"     |                               | 60-65                    | Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача. |
| FX<br>"Незадовільно" | Незадовільно                  | 35-59                    | Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.  |
| F<br>"Незадовільно"  |                               | 1-34                     | Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.   |

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль здатності слухача в сформованості знань і умінь офіцера оперативно-тактичного рівня.

Залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

### ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.