

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна завершує формування слухача як фахівця оперативно-тактичного рівня, здатного управляти не лише з'єднаннями та військовими частинами НГУ, а й угрупованнями, що створюються під час виконання завдань у кризових ситуаціях та в особливому періоді за рахунок сил та засобів ОТО НГУ.

Зміст дисципліни: основи оперативного мистецтва НГУ. Завдання, функції, структура НГУ. Основні завдання формувань НГУ за звичайних умов, у надзвичайних ситуаціях, у надзвичайному стані та у воєнний час. Оперативне мистецтво НГУ. Основи теорії службово-бойової діяльності НГУ. Основи оперативного застосування ЗС та інших військових формувань України. Форми їх застосування. Система операцій, спеціальних операцій, дій. Можливості формувань Національної гвардії.

Застосування оперативно-територіальних об'єднань НГУ у надзвичайних ситуаціях та в умовах введення надзвичайного стану. Охорона громадського порядку та забезпечення громадської безпеки угрупованнями НГУ при ускладненні оперативної обстановки. Завдання та характер дій угруповань НГУ у надзвичайних ситуаціях та в умовах надзвичайного стану.

Застосування оперативно-територіальних об'єднань НГУ у воєнний час. Територіальна оборона. Завдання, сили, що залучаються для її ведення. Загальне планування територіальної оборони й планування участі НГУ у ТрО. Ведення бойових дій. Оперативне розгортання військ. Угрупування та системи, що створюються на оперативному рівні. Оборонні та наступальні операції ЗСУ. Місце та роль формувань НГУ в системі операцій ЗСУ.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

6 кредитів (180 годин). Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 100 години аудиторної роботи 80 годин самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 48 години аудиторної роботи 132 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування знань способів та форм оперативного застосування сил Національної Гвардії при підготовці й веденні сумісних операцій та інших видів дій оперативного рівня у мирний і воєнний час та формування умінь слухачів здійснювати оптимальні управлінські впливи за посадовим призначенням при підготовці та веденні військовою частиною всіх видів дій оперативного рівня.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.

РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.

РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.

РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.

РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем технічного забезпечення військ (сил).

РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх технічним забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.

РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх технічним забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.

РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальностями 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення службово-бойової діяльності Національної гвардії України», 253 «Військове управління (за видами збройних сил)» спеціалізації «Службово-бойове застосування військових частин, з'єднань Національної гвардії України», 254 «Забезпечення військ(сил)» спеціалізаціями «Організація тилового забезпечення військових частин і з'єднань НГУ» та «Організація технічного забезпечення військових частин і з'єднань НГУ» (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з інформацією, зокрема з обмеженим доступом, що розроблена у Збройних Силах України.

Тематика семінарських занять пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, консультації, командно-штабне навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- Виступ на семінарах з рефератами за темою заняття.
- Командно-штабне навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та	Частково, під час семінарських занять та	Поточне, виконання індивідуального

	виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки	командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	дослідного завдання, модульний контроль.
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Частково, під час виконання семінарських занять та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.	Частково, під час семінарських занять та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження щодо вирішення проблем за напрямом професійної діяльності.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ЗК-8	Здатність до самовдосконалення.	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення.	Самооцінювання, зворотний зв'язок.
ЗК-9	Здатність спілкуватися з представниками інших	Повне, під час семінарських занять та	Поточне.

	професійних груп різного рівня.	командно-штабного навчання.	
ПК-1	Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом професійної діяльності).	Частково, під час семінарських занять та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-2	Знання і розуміння бойових можливостей частин і підрозділів, армій держав-членів НАТО і противника.	Частково, під час семінарських занять та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.	Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-6	Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності.	Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-7	Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії.	Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання.	Виконання індивідуального дослідного завдання.
ПК-14	Здатність діяти у складі органів військового управління.	Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-15	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).	Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу

шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
Е "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН
- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях

Під час КШН оцінюються такі компоненти:

Вміння аналізувати обстановку

Якість інформації

Обґрунтованість рішень, що приймаються

Самостійність та креативність

Робота в команді

Реагування на зміни обстановки

Повнота відпрацювання бойових документів

Штабна культура

Вміння визначати і ставити завдання

Активне ставлення

Планування часу

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамену є контроль здатності слухача в сформованості навичок офіцера оперативно-тактичного рівня.

Екзамен проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.