


# НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

## Оперативно - тактичний факультет

### Кафедра оперативного мистецтва НГУ

#### ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри оперативного мистецтва  
кандидат військових наук, доцент



Олександр ЛАВНІЧЕНКО

10.01.2020

#### СИЛАБУС

навчальної дисципліни

#### «ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ У НАЦІОНАЛЬНІЙ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

25 Військові науки, національна безпека, безпека  
державного кордону

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

251 Державна безпека

Розглянуто та ухвалено на засіданні  
кафедри

Протокол від 08.01.2020 р. № 8.

Харків 2020

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Чернавіна Оксана Євгеніївна
<b>Наукова ступінь</b>	кандидат військових наук
<b>Вчене звання</b>	-
<b>Посада</b>	доцент кафедри
<b>Місце роботи</b>	Кафедра оперативного мистецтва
<b>Адреса кафедри</b>	майдан Захисників України, 3, Харків, Харківська область, 61000
<b>Контакти</b>	Комутатор – 732-37-56, Міський – 739-26-79
<b>E-mail</b>	-
<b>Консультації</b>	
<b>Час</b>	14.00 – 17.00
<b>Місце</b>	Кафедра оперативного мистецтва

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 25, „Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”	Цикл загальної підготовки (цикл професійної підготовки)	
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність: 251, „Державна безпека”	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 10		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - 1		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 150 годин		1-й	2-й
	Рівень вищої освіти: третій	<b>Лекції</b>	
		10 год.	10 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		24 год.	22 год.
		<b>Модульний контроль</b>	
		2 год.	2 год.
		<b>Індивідуальні завдання: 45 год.</b>	
		Вид контролю: залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** Предметом курсу є основи організації наукової роботи у національній гвардії України.

**Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами:** Дисципліна «Організація наукової роботи у національній гвардії України» є базовою для подальшого вивчення дисциплін “Методологія наукових досліджень організаційних систем військового призначення” та “Проблеми забезпечення державної безпеки військовими засобами”, а також при проходженні наукової практики та під час проведення дисертаційних досліджень.

Мета та завдання навчальної дисципліни.

Надати уявлення про систему наукової та науково-технічної діяльності в НГ України, форми реалізації результатів наукових досліджень, практику в оформленні наукових матеріалів й підготовці їх до видання, у презентації результатів власного наукового дослідження.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

- форми наукової діяльності у воєнно-теоретичній і військово-технічній галузі та форми наукової роботи у вищих військових навчальних закладах;
- повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності;
- правовий режим наукового і науково-технічного результату;
- зміст наукової і науково-технічної експертизи;
- вимоги ДСТУ до оформлення публікацій;
- порядок оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії, навчального посібника, навчального підручника;
- організацію презентації результатів власного наукового дослідження;
- організацію редакційно-видавничої роботи у вищому військовому навчальному закладі.

Уміти:

- оформлювати матеріали дисертації, звіту про НДР, статті, навчального посібника;
- оформлювати технічне завдання на виконання НДР;
- планувати наукову роботу у вищому військовому навчальному закладі.

## **3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).**

У межах цього курсу ад'юнкти продовжують формувати та удосконалювати компетентності, а саме – володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності; Уміння виявляти, формулювати та вирішувати наукові завдання,

організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати результати наукових досліджень. Знання змісту та організації науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності у вищих військових навчальних закладах, набуття педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої військової школи.

Зміст навчальної дисципліни:

- форми наукової роботи у воєнно-теоретичній галузі (в тому числі дисертації, НДР, статті, монографії, навчальні посібники, навчальні підручники), їх зміст, вимоги до них, порядок їх підготовки до публікації.

- застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, методи інформаційного забезпечення та формалізації процесів управління в НГУ.

- повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності;

- правовий режим наукового і науково-технічного результату;

- організація наукових досліджень в НГ України.

- правовий режим наукового і науково-технічного результату.

- державне замовлення на науково-технічну продукцію.

- наукова і науково-технічна експертиза.

- вимоги ДСТУ до оформлення публікацій.

- порядок оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії, навчального посібника, навчального підручника.

Презентація результатів власного наукового дослідження.

У межах змістових модулів ад'юнкти працюють з науковими джерелами, зокрема з використанням мережі Інтернет, вивчають організацію наукової роботи у Національній гвардії України у лекціях і семінарських заняттях, виступають з самостійно підготовленими доповідями і повідомленнями на семінарських заняттях, а також виконують індивідуальне науково-дослідне завдання.

#### 4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	сем	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр 1 курсу Блок змістових модулів 1. Зміст організації наукової роботи у Національній гвардії України						
Змістовий модуль 1. Форми наукової роботи у воєнно-теоретичній галузі у Національній гвардії України						
Заняття 1.(ЛІ-1) Форми наукової роботи у воєнно-теоретичній галузі, їх зміст, вимоги до них, порядок їх підготовки до публікації 1. Призначення навчальної дисципліни. 2. Методологія і організація наукових досліджень 3. Форми наукової роботи у воєнно-теоретичній галузі	2	2				
Самостійне вивчення (Ср-1): Зміст дисертації, науково-дослідної роботи, статті, монографії, навчального посібника, підручника за фахом	1					1
Заняття 2. (СЗ-1) Особливості форм наукової роботи у воєнно-теоретичній галузі, їх зміст, вимоги до них, порядок їх підготовки до публікації	4		4			
Самостійне вивчення (Ср-2): Зміст дисертації, науково-дослідної роботи, статті, монографії, навчального посібника, підручника за фахом	1					1
Разом за змістовим модулем 1	8	2	4			2
Змістовий модуль 2. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, методи інформаційного забезпечення та формалізації процесів управління у Національній гвардії України						
Заняття 3 (ЛІ-2) Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, методи інформаційного забезпечення та формалізації процесів управління у Національній гвардії України. 1. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності у Національній гвардії України. 2. Методи інформаційного забезпечення та формалізації процесів управління у Національній гвардії України	2	2				
Самостійне вивчення (Ср-3): Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, методи інформаційного забезпечення та	1					1

формалізації процесів управління у Національній гвардії України						
Заняття 4. (Сз-2) Особливості застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності у Національній гвардії України	4		4			
Самостійне вивчення (Ср-4): Зміст застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності у Національній гвардії України	1					1
Заняття 5. (Сз-3) Особливості методів інформаційного забезпечення та формалізації процесів управління у Національній гвардії України	4		4			
Самостійне вивчення (Ср-5): Зміст методів інформаційного забезпечення та формалізації процесів управління у Національній гвардії України	1					1
Разом за змістовим модулем 2	13	2	8			3
Змістовий модуль 3. Повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності.						
Заняття 6.(Л-3) Повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності. 1. Суть повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності. 2. Форми та методи державного регулювання та управління у науковій і науково-технічній діяльності. 3. Основні принципи державного управління та регулювання у науковій і науково-технічній діяльності.	2	2				
Самостійне вивчення (Ср-6): Зміст повноважень суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності.	1					1
Заняття 7. (Сз-4) Особливості повноважень суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності.	2		2			
Самостійне вивчення (Ср-7): Зміст повноважень суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності	1					1
Разом за змістовим модулем 3	6	2	2			2
Змістовий модуль 4. Організація наукових досліджень у Національній гвардії України						
Заняття 8. (Л-4) Організація наукових досліджень у Національній гвардії України. 1. Наукова діяльність – правовий аспект. 2. Види наукової та науково-технічної діяльності. 3. Планування наукової роботи	2	2				

Самостійне вивчення (ср-8): Закон України про наукову і науково-технічну діяльність.	1					1
Заняття 9 (Сз-5). Особливості організації наукових досліджень у НГ України.	2		2			
Самостійне вивчення(ср-9):: Особливості організації наукових досліджень у НГ України	1					1
Разом за змістовим модулем 4	6	2	2			2
Змістовий модуль 5. Правовий режим наукового і науково-технічного результату						
Заняття 10.(ЛІ-5) Правовий режим наукового і науково-технічного результату. 1. Підготовка наукових кадрів та підвищення їх кваліфікації Національної гвардії України. 2. Суть правового режиму наукового та науково-технічного (військово-наукового) результату. 3. Атестація наукових працівників.	2	2				
Самостійне вивчення (ср-10): Зміст правового режиму наукового і науково-технічного результату	1					1
Заняття 11 (Сз-6). Особливості правового режиму наукового і науково-технічного результату.	4		4			
Самостійне вивчення (ср-11): Зміст правового режиму наукового і науково-технічного результату	1					1
Разом за змістовим модулем 5	8	2	4			2
Змістовий модуль 6. Державне замовлення на науково-технічну продукцію						
Заняття 12. (ЛІ-6) Державне замовлення на науково-технічну продукцію. 1. Керівні документи замовлення на науково-технічну продукцію. 2. Форми та методи реалізації науково-технічної політики 3. Порядок державного замовлення на науково-технічну продукцію	2	2				
Самостійне вивчення: (ср-12) Зміст державного замовлення на науково-технічну продукцію	1					1
Заняття 13. (Сз-7) Особливості державного замовлення на науково-технічну продукцію.	2		2			
Самостійне вивчення: (ср-13) Зміст державного замовлення на науково-технічну продукцію	1					1

Разом за змістовим модулем 6	6	2	2			2
Самостійне вивчення: (ср-14)	1					1
Підготовка до модульного контролю						
Заняття 14. (Модульний контроль 1)	2		2			
Зміст організації наукової роботи у Національній гвардії України						
Разом за блок змістовних модулів 1	50	12	24			14
Разом за 1 семестр	50	12	24			14
2 семестр 1 курсу						
Блок змістових модулів 2. Зміст результатів наукового дослідження						
Змістовий модуль 7. Наукова і науково-технічна експертиза						
Заняття 1. (Л-7) Наукова і науково-технічна експертиза. 1. Предмет наукової і науково-технічної експертизи 2. Форми та методи проведення експертизи. 3. Порядок проведення експертизи.	2	2				
Самостійне вивчення (ср-14): Зміст наукової та науково-технічної експертизи	1					1
Заняття 2. (Сз-8) Особливості проведення наукової і науково-технічної експертизи	4		4			
Самостійне вивчення (ср-15): Зміст наукової та науково-технічної експертизи	1					1
Разом за змістовим модулем 7	8	2	4			2
Змістовий модуль 8. Вимоги ДСТУ до оформлення публікацій						
Заняття 3. (Л-8) Вимоги ДСТУ до оформлення публікацій. 1. Основні поняття ДСТУ. 2. Вимоги ДСТУ до оформлення публікацій. 3. Мета та порядок надання публікацій.	2	2				
Самостійне вивчення (ср-16): Зміст вимог ДСТУ до оформлення публікацій	1					1
Заняття 4. (Сз-9) Особливості вимог ДСТУ до оформлення публікацій.	4		4			



Самостійне вивчення (ср-17): Зміст вимог ДСТУ до оформлення публікацій	1					1
Заняття 5. (Сз-10) Особливості надання публікацій	4		4			
Самостійне вивчення (ср 18): Зміст надання публікацій	1					1
Разом за змістовим модулем 8	13	2	8			3
Змістовий модуль 9. Порядок оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії, навчального посібника, підручника						
Заняття 6. (Л-9) Порядок оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії, навчального посібника, підручника. 1. Вимоги до оформлення дисертації. 2. Опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук	2	2				
Самостійне вивчення (ср-19): Зміст оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії, навчального посібника, підручника	1					1
Заняття 7 (Сз-11) Особливості оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії	6		6			
Самостійне вивчення (ср-20) Зміст оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії	1					1
Заняття 8 (Сз-12) Особливості оформлення навчального посібника, підручника.	4		4			
Самостійне вивчення (ср-20) Змістоформлення навчального посібника, підручника	1					1
Разом за змістовим модулем 9	15	2	10			3
Змістовий модуль 10. Організація наукової роботи в Національній академії Національної гвардії України						
Заняття 9. (Л-10) Організація наукової роботи в Національній академії НГ України Планування наукової роботи в Академії Організація виконання наукових досліджень Організація розроблення наукових праць Контроль планування, виконання та звітність з наукової роботи Забезпечення наукової роботи	2	2				
Самостійне вивчення (ср-21):	1					1

Зміст презентації результатів власного наукового дослідження					
Заняття 10. (С3-13) Особливості організації наукової роботи в Національній академії НГ України	2		2		
Самостійне вивчення (ср-22): Зміст презентації результатів власного наукового дослідження	1				1
Разом за змістовим модулем 10	6	2	2		2
Самостійне підготовка: (ср-14) Підготовка до модульного контролю	1				1
Заняття 11. (Модульний контроль 2) Зміст результатів наукового дослідження	2		2		
Самостійне підготовка (ср-14) Підготовка до заліку	6				6
Залік з оцінкою	4		4		
Разом за блок змістовних модулів 2	55	8	30		17
Індивідуальне науково-дослідне завдання	45				45
Разом за дисципліну	150	20	54		76

## **5. Самостійна робота.**

### ***Вказівки до самостійної роботи***

Загалом процес навчання умовно поділяється на чотири основних етапи: 1) ознайомлювальний; 2) первинне засвоєння матеріалу; 3) накопичення інформації; 4) аналітичне осмислення і систематизація знань.

На першому етапі, який реалізовується на лекціях, здійснюється первинне ознайомлення з предметом вивчення, обсягом і змістом необхідних знань, загальними фізичними процесами, складаються перші уявлення про систематизацію знань.

Другий етап – це самостійне, індивідуальне опрацювання основних підручників і конспекту лекцій, спрямоване на отримання необхідних теоретичних знань. Самостійна робота найпродуктивніша, якщо ад'юнкт спілкується з викладачем під час консультацій, щоб з'ясувати і уточнити основні положення навчального матеріалу.

Третій етап реалізовується на семінарських заняттях, в процесі підготовки, виконання, захисту індивідуальних завдань. На цьому етапі загальні теоретичні знання застосовують до конкретних завдань, поглиблюють в процесі аналізу результатів. Тут корисне спілкування ад'юнктів між собою, проведення взаємних консультацій, дискусій, взаємної перевірки знань.

Завершальний етап – аналітичне осмислення, аналіз і систематизація знань, набуття професійних навичок, ознайомлення зі спеціальною літературою, рекомендованою викладачем або вибраною відповідно до індивідуальних інтересів, самоконтроль знань в процесі підготовки відповідей на контрольні запитання і завдання, виконання індивідуальних завдань. Така багатоступенева структура засвоєння сприяє отриманню глибоких і довготривалих знань, виробляє творче, аналітичне мислення.

Поточний контроль знань ад'юнктів проводиться на семінарських заняттях для перевірки ходу і якості засвоєння навчального матеріалу та стимулювання навчальної роботи тих, хто навчається. Результати поточного контролю відбиваються у журналі обліку навчальних занять. Модульний контроль здійснюється шляхом оцінки якості засвоєння ад'юнктами змістових модулів, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з ад'юнктами у вигляді заліку усно за білетами в навчальній аудиторії.

### ***Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти***

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України».

Ад'юнкти працюють з джерелами інформації, зокрема з використанням мережі Інтернет та системи дистанційного навчання Академії, виконують індивідуальне науково-дослідне завдання, виступають з самостійно підготовленими доповідями і повідомленнями на семінарських заняттях,

вирішують типові завдання професійного спрямування на практичних заняттях.

Усі зазначені завдання пов'язані із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування компетентностей:

- виступ на семінарському занятті за тематикою
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання.

## **6. Політика курсу та оцінювання.**

### **Політика курсу:**

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо ад'юнкт відсутній на занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.

### **Поточне оцінювання:**

Поточний контроль якості навчання застосовується під час проведення семінарських занять. Акцент робиться на глибину знань, на ясні, конкретні та логічно і самостійно побудовані відповіді, на знання змісту рекомендованої літератури, на уміння виділити головне з викладеного матеріалу.

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах змістових модулів. Оцінюються виступ (повідомлення) на семінарському занятті, а також результати виконання завдань на практичних заняттях.

Загальні критерії оцінювання:

“відмінно” – ад'юнкт виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни; опрацював рекомендовану основну та додаткову літературу; виявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. Допускається 1-2 незначних неточностей.

“добре” – ад'юнкт виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну рекомендовану літературу; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

“задовільно” – ад'юнкт виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною

рекомендованою літературою; припустив значну кількість помилок або недоліків під час виконання завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – ад’юнкт має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні завдань.

Під час виступу або повідомлення на семінарському занятті оцінюються такі компоненти:

- Слайди (графічний матеріал) до виступу
- Повнота розкриття теми
  - Якість інформації
  - Самостійність та креативність
  - Виступ доповідача

### **Модульний контроль (рубіжне оцінювання):**

Рубіжне оцінювання здійснюється в межах блоків змістових модулів. Оцінка за блок змістових модулів виставляється як середньозважена за такими результатами:

- Результати поточного оцінювання виступу на семінарському занятті,
- Письмове опитування за блоками змістовного модулю 1 (перший та другий модульний контроль).

### **Підсумкове оцінювання:**

Підсумкове оцінювання проводиться наприкінці терміну вивчення дисципліни, коли ад’юнкти складають залік.

Метою підсумкового оцінювання є

#### **1. Перевірка знань:**

форми наукової діяльності у воєнно-теоретичній і військово-технічній галузі та форми наукової роботи у вищих військових навчальних закладах;

повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності;

правовий режим наукового і науково-технічного результату;

зміст наукової і науково-технічної експертизи;

вимоги ДСТУ до оформлення публікацій;

порядок оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії, навчального посібника, навчального підручника;

організацію презентації результатів власного наукового дослідження;

організацію редакційно-видавничої роботи у вищому військовому навчальному закладі.

#### **2. Перевірка вмінь:**

оформлювати матеріали дисертації, звіту про НДР, статті, навчального посібника;

оформлювати технічне завдання на виконання НДР;

планувати наукову роботу у вищому військовому навчальному закладі - обґрунтовано обирати та обґрунтовувати напрям і тему наукових досліджень за найбільш актуальними питаннями дослідження;

- особисто здійснювати наукові дослідження за окремими питаннями науково-дослідної роботи;

- критично оцінювати наукову та практичну значущість, обґрунтованість та достовірність результатів власних та сторонніх наукових досліджень;

Теоретичні знання перевіряються методом співбесіди. Перевірка практичних навичок перевіряється методом контролю ходу та результатів виконання ад'юнктом індивідуального наукового дослідження.

## 7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

оцінки			Критерії
за шкалою ECTS	за національною шкалою	за шкалою Академії	
A "Відмінно"	Відмінно	90 – 100	Ад'юнкт виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82 – 90	Ад'юнкт виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75 – 82	Ад'юнкт виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66 – 75	Ад'юнкт виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60 – 66	Ад'юнкт виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом

оцінки			Критерії
			та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35 – 60	Ад'юнкт має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1 – 35	Ад'юнкт не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

## 8. Рекомендована література.

### Базова

1. Про Національну гвардію України [Текст]: Закон України від 13.03.2014 р. № 876-VII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2014. – № 17. – Ст. 594 (із змінами до Закону [№ 920-VIII від 24.12.2015](#) р. включно).
2. Про Національну поліцію [Текст] : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII // ВВР. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379 (із змінами, внесеними згідно із законами № 900-VIII від 23.12.2015 р., № 901-VIII від 23.12.2015 р.).
3. Стратегія національної безпеки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/28712015>. – (дата звернення : 12.02.2016 р.). – Назва з екрана.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність [Текст]: Закон України від 26.11.2015 р. № 848.
5. Про наукову і науково-технічну експертизу [Текст]: Закон України від 10.02.1995 р. № 9 (16.10.2012 р. № 5460).
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів.
7. Наказ Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року N 195. Перелік основних видів наукової роботи викладачів вищих закладів освіти 3 і 4 рівнів акредитації.
8. Шмаков О.М. Методологія і організація наукових досліджень (Військові науки): навч. посіб. / – Харків: Акад. ВВ МВС України, 2012. – 151 с.
9. Шмаков О.М. Словник офіцера внутрішніх військ з воєнно-наукових питань. 5 видання. – Харків: Академія ВВ МВС України, – 2009. – 518 с.

### Допоміжна

10. Шмаков О.М. Застосування загальнонаукових методів у діяльності офіцера. Курс лекцій. – Харків: Академія ВВ МВС України, – 2009. – 61 с.
11. Шмаков О. М., Дробаха Г. А. Ознаки належності дисертації до галузі військових наук // Науково-практичний збірник ВВ МВС України “Честь і закон”. Випуск 1. – Харків: Академія внутрішніх військ МВС України. – 2009. – С. 24-28.
12. Шмаков О.М. Методичні рекомендації щодо виконання вимог з кваліфікаційних ознак дисертації. (Галузь знань “Військові науки”. – Харків: ВІ ВВ МВС України. – 2003. – 30 с.

## 9. Питання до підсумкового контролю.

1. Зміст дисертації, науково-дослідної роботи, статті, монографії.
2. Зміст навчального посібника, підручника.
3. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності у Національній гвардії України.
4. Методи інформаційного забезпечення та формалізації процесів управління у Національній гвардії України
5. Суть повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності.
6. Форми та методи державного регулювання та управління у науковій і науково-технічній діяльності.
7. Основні принципи державного управління та регулювання у науковій і науково-технічній діяльності.
8. Види наукової та науково-технічної діяльності.
9. Форми наукової та науково-технічної діяльності.
10. Планування наукової роботи.
11. Підготовка наукових кадрів та підвищення їх кваліфікації у Національній гвардії України.
12. Суть правового режиму наукового та науково-технічного (військово-наукового) результату.
13. Атестація наукових працівників.
14. Керівні документи замовлення на науково-технічну продукцію.
15. Форми та методи державного замовлення на науково-технічну продукцію
16. Порядок державного замовлення на науково-технічну продукцію
17. Фактори, що визначають експертизу.
18. Форми та методи проведення експертизи.
19. Порядок проведення експертизи.
20. Основні поняття ДСТУ.
21. Вимоги ДСТУ до оформлення публікацій.
22. Мета та порядок надання публікацій.
23. Порядок оформлення дисертації, звіту про НДР, статті, монографії,
24. Порядок оформлення навчального посібника, підручника.
25. Види, форми та методи наукового дослідження.
26. Зміст презентації результатів власного наукового дослідження.
27. Порядок презентації результатів власного наукового дослідження.

Доцент кафедри оперативного мистецтва

кандидат військових наук



Оксана ЧЕРНАВІНА