

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

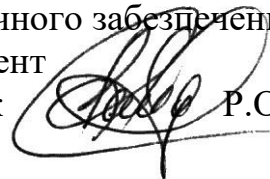
Оперативно-тактичний факультет Кафедра бойового та логістичного забезпечення

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри бойового
та логістичного забезпечення

Д.Т.Н., доцент

полковник



Р.О. Кайдалов

04 лютого 2020 р.

СИЛАБУС навчальної дисципліни

“ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ І НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ВИЩОМУ ВІЙСЬКОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	третій
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	251 Державна безпека

Розглянуто та ухвалено на засіданні
кафедри БЛЗ
Протокол від 04.02.2020 р. № 15.

Харків 2020

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Крюков Олександр Михайлович
Науковий ступінь	доктор технічних наук
Вчене звання	професор
Посада	професор кафедри
Місце роботи	кафедра БЛЗ
Адреса кафедри	майдан Захисників України, 3
Контакти	(057) 732-37-56
E-mail	
Консультації	
Час	друга середа місяця, 14.00 – 15.00
Місце	кафедра БЛЗ

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл обов'язкових дисциплін
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 251 Державна безпека	Рік підготовки:
Індивідуальне науково-дослідне завдання «Дослідження ознак патентоспроможності об'єкту та синтез формули винаходу»		1-й
(назва)		Семестр
Загальна кількість годин - 90		2-й
	Рівень вищої освіти: третій	Лекції
		6 год.
		Практичні, семінарські
		20 год.
		Групові
		18 год.
		Самостійна робота
		76 год.
		Індивідуальні завдання:
		32 год.
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: Предметом курсу є основи організації та провадження навчальної, методичної, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у вищому військовому навчальному закладі (ВВНЗ).

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: Дисципліна “Організація та зміст науково-педагогічної і наукової діяльності в вищому військовому навчальному закладі” базується на вивченні матеріалу навчальних дисциплін за вибором. Компетентності, що отримують ад'юнкти під час занять з дисципліни, набувають подальшого розвитку при проходженні педагогічної практики, наукової практики та під час проведення дисертаційних досліджень.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета дисципліни – надання ад'юнктам знань і прищеплення практичних навичок з організації, провадження, методичного, інформаційного та кадрового забезпечення науково-педагогічної і наукової діяльності, а також захисту інтелектуальної власності у вищому військовому навчальному закладі (ВВНЗ).

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

Знати:

- основні положення нормативної бази освітньої діяльності в Україні;
- призначення, завдання, засади функціонування структурних підрозділів ВВНЗ;
- зміст і основні види навчальної, методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників ВВНЗ;
- види воєнно-наукової продукції, порядок організації та забезпечення наукової роботи в науково-дослідному підрозділі;
- зміст діяльності наукового керівника, відповідального виконавця та виконавця науково-дослідної роботи, порядок ведення і оформлення поточної та звітної документації;
- основні положення законодавчих та нормативних актів з питань захисту інтелектуальної власності.

Уміти:

- самостійно розробляти, аналізувати та критично оцінювати документи з організації навчального процесу;
- особисто провадити навчальну та методичну роботу в межах обов'язків за первинними посадами науково-педагогічних працівників кафедри;
- планувати, організовувати та контролювати наукову роботу за певним напрямом в науково-дослідному підрозділі;
- виконувати обов'язки відповідального виконавця науково-дослідної роботи, здійснювати заходи з організації роботи наукового колективу, оформлення результатів науково-дослідної роботи та здавання воєнно-наукової продукції;
- здійснювати заходи з патентного пошуку, аналізу патентоспроможності рішення та складання комплекту документів для отримання патенту на винахід (корисну модель).

Володіти:

- методикою проведення навчальних занять за окремими дисциплінами кафедри;
- навичками патентного пошуку за групою класів міжнародної патентної класифікації;
- здатністю до організації роботи гуртка військово-наукового товариства слухачів та курсантів за певним науковим напрямом.

Мати уявлення:

про особливості організації навчального процесу в ВНЗ провідних країн світу.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни)

У межах цього курсу ад'юнкти продовжують формувати та удосконалювати компетентності, а саме – уміння виявляти, формулювати та вирішувати наукові задачі, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати результати наукових досліджень фундаментального та/або прикладного спрямування, уміння використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації, а також знання змісту та організації науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності у вищих військових навчальних закладах, набувають педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої військової школи.

У межах змістових модулів «Навчальна та методична робота в ВВНЗ», «Наукова та науково-технічна діяльність в ВВНЗ», «Патентна робота» ад'юнкти працюють з джерелами наукової, технічної та патентної інформації, зокрема з використанням мережі Інтернет, вивчають методологію організації, планування, провадження навчальної, методичної, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у ВВНЗ на лекціях і групових заняттях, виконують завдання професійного спрямування на практичних заняттях, виступають з самостійно підготовленими доповідями і повідомленнями на семінарських заняттях, а також виконують індивідуальне науково-дослідне завдання.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

Орієнтовна дата	Назва модулів і тем	Форми організації навчання, вид навчальних занять кількість годин				
		денна				
		лекції	гр. з.	пр. (сем.) з.	с.р.	Завдання для самостійної роботи
лютий	Змістовий модуль 1. Навчальна та методична робота в ВВНЗ					
	Організація освітньої діяльності в ВВНЗ.	4			1	Учасники навчально-виховного процесу.
	Форми організації освітнього процесу у ВВНЗ.		4		1	Заочне та дистанційне навчання у ВВНЗ.
	Методична робота у ВВНЗ.		4		2	Підготовка та видання навчальної літератури.
	Традиційні та перспективні уявлення про навчальний процес у ВВНЗ.			4	1	Інформатизація навчального процесу у ВВНЗ.
березень-квітень	Змістовий модуль 2. Наукова та науково-технічна діяльність в ВВНЗ					
	Основні завдання і зміст наукової та науково-технічної діяльності.	2			1	Види наукових установ.
	Наукова робота на кафедрі (в науковому підрозділі) ВВНЗ.		4		1	Координація наукових досліджень та оприлюднення їх результатів.
	Планування та виконання науково-дослідних робіт (НДР).		4		2	Забезпечення виконання НДР.
	Організація роботи у науковому колективі.			4	1	Наукова організація праці дослідника.
	Модульний контроль за змістовим модулем 2					
Квітень-травень	Змістовий модуль 3. Патентна робота					
	Охорона прав на промислову власність.	2			1	Охорона прав на винаходи і корисні моделі.
	Оформлення патентних прав.		4		1	Порядок виконання математичних формул та посилань у заявці
	Інформаційне забезпечення патентних робіт.			4	1	Міжнародна патентна класифікація.
	Складання заявки на видачу патенту.			4	1	Особливості оформлення заявок на пристрої та способи.
	Модульний контроль за змістовим модулем 3.					

5. Самостійна робота

№ зміст. модулю	Вивчення тем за літературними джерелами	Обсяг, год	літер. джер.
1	1. Учасники навчально-виховного процесу. Кафедра як базовий структурний підрозділ ВВНЗ.	1	1, 2, 6
1	2. Заочне та дистанційне навчання у ВВНЗ.	1	1, 6
1	3. Підготовка та видання навчальної літератури.	2	1 - 3
1	4. Інформатизація навчального процесу у ВВНЗ.	1	6, 10
2	5. Види наукових установ.	1	7, 10
2	6. Координація наукових досліджень та оприлюднення їх результатів.	1	6, 9
2	7. Забезпечення виконання НДР.	2	6, 7, 10
2	8. Наукова організація праці дослідника.	1	6, 10
3	9. Охорона прав на винаходи і корисні моделі.	1	6, 7, 10
3	10. Порядок виконання графічних зображень, математичних формул та бібліографічних посилань у заявці на видачу патенту.	1	1 – 3
3	11. Міжнародна патентна класифікація.	1	1 – 3
3	12. Особливості оформлення заявок на пристрої та способи.	1	1 – 4

Вказівки до самостійної роботи

Загалом процес навчання умовно поділяється на чотири основних етапи: 1) ознайомлювальний; 2) первинне засвоєння матеріалу; 3) накопичення інформації; 4) аналітичне осмислення і систематизація знань.

На першому етапі, який реалізовується на лекціях, здійснюється первинне ознайомлення з предметом вивчення, обсягом і змістом необхідних знань, загальними фізичними процесами, складаються перші уявлення про систематизацію знань.

Другий етап – це самостійне, індивідуальне опрацювання основних підручників і конспекту лекцій, спрямоване на отримання необхідних теоретичних знань. Самостійна робота найпродуктивніша, якщо ад'юнкт спілкується з викладачем під час консультацій, щоб з'ясувати і уточнити основні положення навчального матеріалу.

Третій етап реалізовується на групових, практичних і семінарських заняттях, в процесі підготовки, виконання, захисту індивідуальних завдань. На цьому етапі загальні теоретичні знання застосовують до конкретних завдань, поглиблюють в процесі аналізу результатів. Тут корисне спілкування ад'юнктів між собою, проведення взаємних консультацій, дискусій, взаємної перевірки знань.

Завершальний етап – аналітичне осмислення, аналіз і систематизація знань, набуття професійних навичок, ознайомлення зі спеціальною літературою, рекомендованою викладачем або вибраною відповідно до

індивідуальних інтересів, самоконтроль знань в процесі підготовки відповідей на контрольні запитання і завдання, виконання індивідуальних завдань. Така багатоступенева структура засвоєння сприяє отриманню глибоких і довготривалих знань, виробляє творче, аналітичне мислення.

Поточний контроль знань ад'юнктів проводиться на групових та практичних заняттях для перевірки ходу і якості засвоєння навчального матеріалу та стимулювання навчальної роботи тих, хто навчається. Результати поточного контролю відбиваються у журналі обліку навчальних занять. Модульний контроль здійснюється шляхом оцінки якості засвоєння ад'юнктами змістових модулів, які визначені робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з ад'юнктами у вигляді екзамену письмово за білетами в навчальній аудиторії.

Зміст самостійної роботи для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання:

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП «Службово-бойова діяльність Національної гвардії України».

Ад'юнкти працюють з джерелами інформації, зокрема з використанням мережі Інтернет та системи дистанційного навчання Академії, виконують індивідуальне науково-дослідне завдання, виступають з самостійно підготовленими доповідями і повідомленнями на семінарських заняттях, вирішують типові завдання професійного спрямування на практичних заняттях.

Усі зазначені завдання пов'язані із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування компетентностей:

- виступи на семінарських заняттях за тематикою «Традиційні та перспективні уявлення про навчальний процес у ВВНЗ», «Організація роботи у науковому колективі»;
- вирішення завдань, пов'язаних з плануванням та виконанням науково-дослідних робіт, реалізацією інформаційного забезпечення патентних робіт, складанням заявки на видачу патенту;
- виконання індивідуального науково-дослідного завдання «Дослідження ознак патентоспроможності об'єкту та синтез формули винаходу».

6. Політика курсу та оцінювання

Політика курсу:

Курс передбачає роботу в команді. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо ад'юнкт відсутній на занятті з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.

Поточне оцінювання:

Поточний контроль якості навчання застосовується під час проведення групових та практичних занять. Акцент робиться на глибину знань, на ясні, конкретні та логічно і самостійно побудовані відповіді, на знання змісту рекомендованої літератури, на вміння виділити головне з викладеного матеріалу.

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах змістових модулів. Оцінюються виступ (повідомлення) на семінарському занятті, а також результати виконання завдань на практичних заняттях.

Загальні критерії оцінювання:

“відмінно” – ад'юнкт виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни; опрацював рекомендовану основну та додаткову літературу; виявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. Допускається 1-2 незначних неточностей.

“добре” – ад'юнкт виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну рекомендовану літературу; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

“задовільно” – ад'юнкт виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною рекомендованою літературою; припустив значну кількість помилок або недоліків під час виконання завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – ад'юнкт має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні завдань.

Під час виступу або повідомлення на семінарському занятті оцінюються такі компоненти:

- Слайди (графічний матеріал) до виступу
- Повнота розкриття теми
- Якість інформації
- Самостійність та креативність
- Виступ доповідача.

Під час виконання завдань на практичних заняттях оцінюються такі компоненти:

- Якість відпрацювання звіту про виконання завдання

- Графічний матеріал, що додається до звіту
- Повнота та правильність вирішення завдання
- Самостійність при виконанні завдання.

Модульний контроль (рубіжне оцінювання):

Рубіжне оцінювання здійснюється в межах блоків змістових модулів. Оцінка за блок змістових модулів виставляється як середньозважена за такими результатами:

- Результати поточного оцінювання виступу на семінарському занятті,
- Результати виконання завдань на практичних заняттях,
- Письмове опитування за змістовими модулями 1, 2 (перший та другий модульний контроль).

Підсумкове оцінювання:

Підсумкове оцінювання проводиться наприкінці терміну вивчення дисципліни, коли ад'юнкти складають залік.

Метою підсумкового оцінювання є

1. Перевірка знань:

- основних положень нормативної бази освітньої діяльності в Україні;
- призначення, завдань, засад функціонування структурних підрозділів ВВНЗ;
- змісту і основних видів навчальної, методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників ВВНЗ;
- видів воєнно-наукової продукції, порядку організації та забезпечення наукової роботи в науково-дослідному підрозділі;
- змісту діяльності наукового керівника, відповідального виконавця та виконавця науково-дослідної роботи, порядку ведення і оформлення поточної та звітної документації;
- основних положень законодавчих та нормативних актів з питань захисту інтелектуальної власності.

2. Перевірка вмінь:

- самостійно розробляти, аналізувати та критично оцінювати документи з організації навчального процесу;
- особисто провадити навчальну та методичну роботу в межах обов'язків за первинними посадами науково-педагогічних працівників кафедри;
- планувати, організовувати та контролювати наукову роботу за певним напрямом в науково-дослідному підрозділі;
- виконувати обов'язки відповідального виконавця науково-дослідної роботи, здійснювати заходи з організації роботи наукового колективу, оформлення результатів науково-дослідної роботи та здавання воєнно-наукової продукції;
- здійснювати заходи з патентного пошуку, аналізу патентоспроможності рішення та складання комплекту документів для отримання патенту на винахід (корисну модель).

Теоретичні знання перевіряються методом співбесіди по розробленим питанням білетів. Перевірка практичних навичок перевіряється методом контролю ходу та результатів виконання ад'юнктом практичних завдань, що сформульовані в білетах.

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

оцінки			Критерії
за шкалою ECTS	за національною шкалою	за шкалою Академії	
А "Відмінно"	Відмінно	90 – 100	Ад'юнкт виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
В "Дуже добре"	Добре	82 – 89	Ад'юнкт виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
С "Добре"		75 – 81	Ад'юнкт виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
Д "Задовільно"	Задовільно	66 – 74	Ад'юнкт виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
Е "Достатньо"		60 – 65	Ад'юнкт виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35 – 59	Ад'юнкт має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципи

оцінки			Критерії
льно"			помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
Ф "Незадові льно"		1 – 34	Ад'юнкт не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

8. Рекомендована література

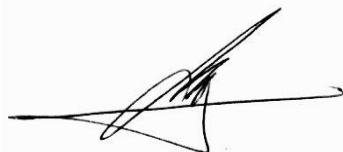
1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1.07.2014 р.
2. Положення про організацію проведення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт в системі МВС України [Текст]: наказ Міністра внутрішніх справ України від 15 травня 2007 року № 154.
3. Тимчасове положення про наукову і науково-технічну діяльність у Національній гвардії України [Текст]: наказ від 21 жовтня 2009 року № 361.
4. Положення з організації наукової роботи в Національній академії Національної гвардії України [Текст]: наказ начальника Академії від 15 лютого 2010 року № 10.
5. Гребеников, А.Г. Основы изобретательской деятельности [Текст]: А.Г. Гребеников, П.Ф. Мороз, Л.К. Мялица, В.Я. Фролов; Нац. аерокосмічний ун-т ім. Н.Є. Жуковського «ХАІ». – Х.: ХАІ, 1999. – 434 с.
6. Навчально-методичний посібник для керівного та науково-педагогічного складу з організації освітньої діяльності в Національній академії НГУ. Х.: НА НГУ, 2007. – 310 с.
7. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України. Х.: НА НГУ, 2015. – 130 с.
8. Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності у Збройних Силах України [Текст]: наказ МО України від 13 січня 2007 року № 9.
9. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення [Текст]. Чинний з 2017-07-01.
10. Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії Національної гвардії України.

9. Питання до підсумкового контролю

1. Якому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій відповідає Другий (магістерський) рівень вищої освіти?
2. Назвіть базовий структурний підрозділ ВВНЗ.
3. Наведіть основну мету лекції.
4. Хто несе відповідальність за якість самостійної роботи здобувача вищої освіти?
5. Який обсяг часу передбачається у робочій програмі навчальної дисципліни для виконання курсової роботи (проекту)?
6. Які заходи відносяться до практичної підготовки здобувачів вищої освіти?
7. Дайте визначення такого навчального видання, як підручник.
8. Наведіть приклади суб'єктів наукової роботи в Академії.

9. Яка мета наукових конференцій, семінарів?
10. Назвіть види воєнно-наукової продукції у військово-технічній галузі.
11. Які види планування наукової і науково-технічної діяльності в НГУ Вам відомі?
12. Які документи відпрацьовуються за безпосередньою участю відповідального виконавця НДР?
13. На якому підґрунті розробляється зміст ТЗ на виконання НДР?
14. Які вимоги викладаються в розділі «Вимоги до розроблюваної документації» ТЗ на виконання НДР?
15. Наведіть приклади об'єктів винаходу.
16. Відповідно до патентного законодавства України які об'єкти не можуть одержати правову охорону?
17. Хто має право на використання винаходу?
18. Що таке формула винаходу?
19. Наведіть складові частини, що входять до заявки на видачу патенту.
20. Назвіть основні принципи патентного права.
21. Що є об'єктом патентного права?
22. Які ознаки характеризують корисну модель?
23. Що може бути визнано промисловим зразком?
24. Хто є суб'єктом патентного права?
25. Хто має право на використання винаходу?
26. Назвіть основні ознаки винаходу.
27. Що визнається використанням винаходу?
28. Які права надає патент його власнику?
29. Кому може бути надано право використання винаходу?
30. У яких випадках використання винаходу не є порушенням прав, предоставляються патентом?
31. У яких випадках патент може бути визнаний недійсним?
32. Що включає в себе поняття "заявка" на винахід?
33. Що таке патентне мито?
34. Які завдання попередньої експертизи?
35. Які права заявника при проведенні експертизи заявки по суті?
36. У чому полягає дія тимчасової правової охорони винаходу?
37. У чому полягає заключна стадія оформлення авторських прав?
38. Які документи повинна містити заявка на винахід?
39. Які розділи містить опис винаходу?
40. Розкрийте поняття "суть винаходу".
41. Що таке формула винаходу? Яка її структура?
42. Правила складання формули винаходу.

Професор кафедри БЛЗ
доктор технічних наук, професор



О.М. Крюков