

ОПП «Лінгвістичне забезпечення та комунікація» перший (бакалаврський) рівень

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІЗИЧНЕВИХОВАННЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ» АНОТАЦІЯ КУРСУ

Підвищення всебічної фізичної підготовленості шляхом розвитку та вдосконалення фізичних якостей; формування професійно-прикладних навичок у пересуванні по пересіченій місцевості, подоланні перешкод та рухливих ігор; забезпечення високої професійної працездатності; підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів професійної діяльності; зміцнення здоров'я, загартування, гармонійного фізичного й духовного розвитку.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

6 кредитів (180 годин): 96 годин аудиторної роботи, 84 години самостійної роботи.

Мета курсу - сформувати життєві установки щодо ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Здобувач вищої освіти повинен:

Знати: науково-практичні основи й принципи фізичної культури, оздоровчих технологій, здорового способу життя; мету, загальні завдання фізичної підготовки; основи проведення всіх форм фізичної підготовки; засоби регулювання фізичного навантаження, вимоги особистої та загальної гігієни; роль фізичної культури в розвитку особистості.

Уміти: виконувати встановлені програмою вправи та дії; надавати допомогу та страхувати під час виконання фізичних вправ, проводити спортивні змагання; застосовувати рекомендації з окремих способів прискореного відновлення розумової та фізичної працездатності людини; використовувати набутий досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності для досягнення життєвих та професійних цілей.

Володіти: системою практичних умінь і методичних навичок, що забезпечують збереження й зміцнення здоров'я, фізичне самовдосконалення, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Підвищення всебічної фізичної підготовленості шляхом розвитку та вдосконалення фізичних якостей; формування професійно-прикладних навичок у пересуванні по пересіченій місцевості, подоланні перешкод та рухливих ігор; забезпечення високої професійної працездатності; підвищення стійкості організму до впливу несприятливих факторів професійної діяльності; зміцнення здоров'я, загартування, гармонійного фізичного й духовного розвитку.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Таблиця 1.

Шифр компетентності	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання,	Поточне, рубіжне

	суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	виконання завдань	
ЗК-4	Здатність бути критичним і самокритичним.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне
ЗК-5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне
ЗК-6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне
ЗК-7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне
ЗК-8	Здатність працювати в команді та автономно.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне

ЗК-11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне
ЗК-12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, рубіжне
СК-8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Повністю, в процесі проведення усіх форм фізичної підготовки.	Поточне, рубіжне, підсумкове.

ОЦІНЮВАННЯ

Форма проміжного контролю: складання навчальних нормативів, складання контрольних нормативів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та має на меті визначення рівня фізичної готовності до виконання завдань за призначенням. Залік складається із перевірки рівня фізичної та методичної підготовленості.

Рівень фізичної підготовленості студентів визначається за критеріями рубіжного оцінювання.

Оцінка методичної підготовленості студентів складається з оцінок за теоретичні знання та виконання методичного завдання і визначається:

«відмінно» - якщо оцінка з методичного завдання «відмінно», а теоретичного знання - не нижче «добре»;

«добре» - якщо оцінка з методичного завдання та теоретичного знання не нижче «добре»;

«задовільно» - якщо обидві оцінки «задовільно» або якщо теоретичні знання оцінені «незадовільно», а методичне завдання - не нижче «добре».

Загальна оцінка складається з оцінок фізичної та методичної підготовленості і визначається:

«відмінно» - якщо оцінка з фізичної підготовленості «відмінно», а з методичної - не нижче «добре»;

«добре» - якщо оцінка з фізичної підготовленості не нижче «добре», а з методичної - не нижче «задовільно»;

«задовільно» - якщо обидві оцінки «задовільно».

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ

Загальними критеріями оцінки студентів на заліках з оцінкою є:

90-100 балів «відмінно», якщо слухач (курсант, студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні

рішення

82-89 балів «Дуже добре», якщо слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75-89 балів «добре», якщо слухач (курсант, студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60-75 балів «задовільно», якщо слухач (курсант, студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0-59 балів «незадовільно», якщо слухач (курсант, студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.