

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу студенти формують критичне мислення, яке сприяє підвищенню інтересу до процесу навчання та активного сприйняття навчального матеріалу; розвитку здатності до самостійної аналітичної та оцінювальної роботи з інформацією будь-якої складності; адаптації до різних ситуацій; формуванню незалежного судження.

У межах тем: поняття «мислення», «акт мислення», основні закони правильного мислення, стратегії мислення, сутність і питання критичного мислення, система АЗР (актуалізація, засвоєння змісту, рефлексія), оцінка й контроль власних знань, портфоліо, аналіз проблемного міркування, поняття та інтерпретація інформації, методи аналізу інформації, дискусія як засіб формування критичного мислення, структура та оцінка аргументу, підстави й сутність аргументативної критики, види й методи прогнозування, припущення, передбачення, критичне розмірковування, можливості рішення та їх оцінювання, соціальність критичного мислення.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин):

48 години аудиторної роботи, 42 годин самостійної роботи;

12 годин аудиторної роботи, 78 годин самостійної роботи (заочна форма навчання).

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування у студентів практичних навичок володіння критичним мисленням з метою його ефективного використання як у фаховій, так й соціальній діяльності.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: основну інформацію за пройденими темами, яка становить базові знання поняття «критичного мислення»; закони й стратегії правильного мислення; методи аналізу інформації; основні положення критичного розмірковування; сутність аргументативної критики; основні стратегії ведення дискусії; внутрішні закономірності та зв'язки між знаннями поняттями, явищами.

Уміти: аналізувати інформацію із застосуванням методів контент-аналізу, структурного, сюжетного, автобіографічного, ідеологічного та філософського, етичного, культивативного, семіотичного, ідентифікаційного, герменевтичного, семантичного аналізу, аналізу стереотипів інформації за «категорією інформації», «мовою інформації» та «інформаційними репрезентаціями»; адаптивно оцінювати інформацію; обмінюватися думками про інформацію; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між блоками інформації; вести записи відповідно до осмислення інформації; використовувати інтерактивну систему «ПОМІЧ»; писати есе, вільне письмо; проводити дискусії, дебати з використанням методів джигсоу, «мозкового штурму», створенням синектичних груп; організовувати усні та письмові круглі столи; з'ясовувати проблемність ситуації; висловлювати припущення; формулювати критичні питання й давати такі ж відповіді; формувати особисту позицію щодо типових і складних професійно-соціальних ситуацій; аналізувати різні думки й погляди, проявляти толерантність поведінки; виявляти власну позицію; об'єктивно оцінювати результати як власної, так і сторонньої діяльності; складати портфоліо; відхиляти авторитарність мислення.

Володіти: особливим видом розумової діяльності; практичними навичками вироблення стратегій прийняття рішень на основі аналізу інформації будь-якого типу;

рефлексивними діями (аналітичними, контролювальними, оцінними) стосовно будь-якого об'єкта чи явища, у тому числі власного процесу мислення.

Бути ознайомленим: з наявними прийомами й технологіями формування критичного мислення для подальшого поповнення власних знань і навичок; різноманітною довідковою сучасною літературою.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Критичне мислення» (див. Табл.1).

Студенти опрацьовують матеріал за темами, працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з презентаціями, моделюють різні формати спілкування (діалоги, бесіди).

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) у Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які формує дисципліна: загальнокультурна, комунікативна, лінгвістична, перекладацька

Інтегральна компетентність <i>ІК</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності <i>ЗК</i>	1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3) Здатність бути критичним і самокритичним. 4) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 5) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 6) Здатність працювати в команді та автономно. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9)
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності <i>СК</i>	1) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів.

Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній системі – "5" ("відмінно"), "4" ("добре"), "3" ("задовільно"), "2" ("незадовільно").

Результати поточного оцінювання фіксуються викладачем у журналі обліку успішності студентів, який є обов'язковим документом. Викладач зобов'язаний дотримуватися принципу рівномірності оцінювання навчальних досягнень всіх студентів академічної групи.

У кінці вивчення навчального матеріалу ЗМ (після проведення модульного контролю) викладач виставляє середню оцінку в 5-бальній системі за аудиторну роботу студента, позааудиторну самостійну роботу студента та модульну контрольну роботу.

Кількість поточних оцінок з аудиторної та позааудиторної самостійної роботи студента повинна бути максимально достатньою для об'єктивного видалення повноти та глибини засвоєння студентом навчального матеріалу модуля. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

1. Аудиторна робота студента:

«5» - 5 балів;

«4» - 4 балів;

«3» - 3 балів;

«2» - 2 бали;

Не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни - 0 балів.

Студенти повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття. У випадку не відпрацювання хоча б одного заняття такі студенти не допускаються до заліку.

2. Самостійна робота студента:

«5» - 5 балів;

«4» - 4 балів;

«3» - 3 балів;

«2» - 2 бали;

Не виконав жодного завдання з позааудиторної самостійної роботи – 0 балів.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться після вивчення кожного змістового модулю за змістом тем, що його складають. Метою модульного контролю є перевірка засвоєння студентами навичок, знань та вмінь, передбаченими темами модулю. Модульний контроль складається з тестових завдань. Оцінка за модульний контроль складається з чотирьох оцінок за кожне завдання.

Модульний контроль:

«5» - 15-14 балів;

«4» - 13-12 балів;

«3» - 11-9 балів;

«2» - < 8 балів;

Не з'явився на модульний контроль - 0 балів.

Рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного модуля є сумою рейтингових балів за вищеназвані 3 складові модуля. Максимальний рейтинг студента за один ЗМ становить 30 балів.

Навчальний матеріал дисципліни об'єднано в три тематичні модулі (кожен оцінюється максимально 30 балами). Рейтинговий бал є сумою трьох модульних рейтингових балів. Максимальний рейтинговий бал з дисципліни становить 90 балів.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Екзамен проводиться за змістом тем дисципліни «Критичне мислення». Метою екзамену є контроль засвоєння навичок, та вмінь за темами курсу, а також комплексна

перевірка вміння студентів застосовувати набуті протягом вивчення всієї дисципліни теоретичні знання та практичні навички критичного мислення.

Екзамен складається з 5 варіантів з трьох завдань, які передбачають теоретичні питання курсу.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час консультації викладача.
- Під час роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.