

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу студенти продовжують формувати загальнокультурну, комунікативну, лінгвістичну, перекладацьку компетентності, а саме поглиблюють знання про культуру, літературу, традиції різних країн та епох.

У межах тем «Лінгвокраїнознавство англomовних країн», «Історія зарубіжної літератури», «Сучасна англomовна література», «Лінгвокраїнознавство франкомовних (німецькомовних) країн» студенти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, готують презентації та виступають з ними. Доповіді та презентації студенти готують у групах, парах або індивідуально. Наприкінці курсу студенти готують інфографіку за однією з тем, що вивчалися протягом дисципліни, та презентують її.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин): 80 годин аудиторної роботи, 70 годин самостійної роботи.

5 кредитів (150 годин): 24 годин аудиторної роботи, 126 годин самостійної роботи (заочна форма навчання).

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – формування здатності застосовувати отримані літературно-культурологічні знання для здійснення якісного перекладу

#### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

основні напрями зарубіжної літератури різних країн та епох; лінгвокраїнознавчі особливості основної та другої іноземної мов

Уміти:

використовувати набуті знання з літератури та країнознавства у комунікації іноземними мовами як у рецептивних, так і у продуктивних видах мовленнєвої діяльності

Володіти:

навичками використання набутих знань у комунікації іноземними мовами

Бути ознайомленим: з творами майстрів різних часів і країн; з варіантами мов, що вивчаються, в різних країнах світу; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх літературно-культурологічних знань та навичок.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Література та культура країн, мови яких вивчаються» (див. Табл. 1).

Студенти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет та з інформацією, що подається на лекціях, виступають з доповідями та презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, інфографіки. Лекції передбачають оволодіння конкретним матеріалом шляхом ознайомлення з питаннями, що виносяться на заняття та колективного їх обговорення.

Теми, що пропонуються для презентацій, вікторин входять до загальної тематики модулів та конкретних занять, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної комунікативної компетентності:

- Виступ з презентаціями за темами .

- Підготовка вікторин за темами.
- Підготовка інфографіки.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
<i>ІК</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю	Поточне, доповіді, презентації проєктів.
<i>ЗК-2</i>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Частково, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах проєктів.	Поточне, виконання проєктів.
<i>ЗК-6</i>	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виступи з презентаціями, проєктами.

ЗК-9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Опосередковано, під час виступів з презентаціями, дискусій, доповідей.	Рубіжне (модульний контроль).
ЗК-10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково, під час виступів з презентаціями, дискусій, доповідей.	Поточне, виступи з презентаціями, проектами.
ЗК-11,	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково, під час виступів з презентаціями, дискусій, доповідей.	Поточне, виступи з презентаціями, проектами.
СК-3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	Частково, під час виступів з презентаціями, дискусій, доповідей.	Поточне, виступи з презентаціями, проектами, рубіжне (модульний контроль).
СК-4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	Частково, під час виступів з презентаціями, дискусій, доповідей.	Поточне, виступи з презентаціями, проектами, рубіжне (модульний контроль).
СК-8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Частково, під час виступів з презентаціями, дискусій, доповідей.	Поточне, виступи з презентаціями, проектами, рубіжне (модульний контроль).

### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Під час виступів із презентаціями та проектами оцінюються такі компоненти:

- Слайди до презентації
- Повнота розкриття теми
- Якість інформації
- Самостійність та креативність
- Виступ мовця

*Критерії оцінки до кожного проекту надаються окремо*

### РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Студентам надаються питання множинного вибору, що охоплюють теми, які вивчалися протягом модулів.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: кількість правильно обраних відповідей.

Загальні критерії оцінок тестових завдань, що виносять на модульні контролі:

*При проведенні екзамену у формі тестування оцінка за тестові завдання виставляється:*

- «відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B), якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

## ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль та комплексна перевірка вміння студентів застосовувати набуті протягом вивчення всієї дисципліни теоретичні знання та практичні навички.

Залік складається з таких компонентів:

1. Усна відповідь на два питання з білетів – 100 балів.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

Рейтинг кожного модуля складається із суми оцінок за:

- аудиторну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля; (максимальний бал за кожне заняття – 2 бали); *Не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни - 0 балів.* Студенти повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття. У випадку не відпрацювання хоча б одного заняття такі студенти не допускаються до заліку.
- позааудиторну самостійну роботу студента протягом вивчення навчального матеріалу модуля; (максимальний бал за кожну доповідь – 4 бали; кількість доповідей за дисципліну - 9); *Не виконав жодного завдання з позааудиторної самостійної роботи – 0 балів.*
- модульне тестування (максимальна кількість балів – 6 балів); *Модульний контроль проводиться після вивчення кожного змістового модулю за змістом тем, що його складають. Метою модульного контролю є перевірка засвоєння студентами навичок, знань та вмінь, передбаченими темами модулю. Модульний контроль складається з тестових завдань. Не з'явився на модульний контроль - 0 балів.*
- присутність на лекції (кількість балів – 2 бали); *невідвідування лекції – 0 балів.*

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента здійснюється в національній 4-бальній системі – "5" ("відмінно"), "4" ("добре"), "3" ("задовільно"), "2" ("незадовільно").

Результати поточного оцінювання фіксуються викладачем у журналі обліку успішності студентів, який є обов'язковим документом. Викладач зобов'язаний дотримуватися принципу рівномірності оцінювання навчальних досягнень всіх студентів

академічної групи.

Рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного модуля є сумою рейтингових балів за вищеназвані складові модуля. Навчальний матеріал дисципліни об'єднано в тематичні модулі. Рейтинговий бал є сумою модульних рейтингових балів. Максимальний рейтинговий бал з дисципліни становить 100 балів.