

спеціальність 035 «Філологія»

спеціалізація Переклад з двох мов (англійська та німецька/французька)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна **«ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»** є дисципліною загального циклу при підготовці бакалаврів за фахом 035 «Філологія», вивчення якої формує екологічний світогляд та культуру, навички практичного виконання завдань з охорони праці для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, що є важливою складовою майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

Курс «Основи екології та охорона праці» включає наступні розділи: Теоретичні та прикладні аспекти екології. Основи охорони праці.

При вивченні курсу здобувачі вищої освіти (студенти) навчаються: застосовувати екологічні принципи, приймати екологічні рішення у професійній діяльності; використовувати уміння для здійснення ефективної професійної діяльності з усвідомленням нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим виконанням заходів гарантування безпеки праці, дотримуватись усіх вимог безпеки праці при виконанні професійних обов'язків.

При виконанні практичних робіт студенти набувають навички аналізу та розрахунку, вивчають методи контролю впливу на людину шкідливих чинників, навчаються використовувати засоби індивідуального та колективного захисту.

Набуті навички здобувачі вищої освіти (студенти) демонструють у своїх самостійних роботах, рефератах та виступах на наукових конференціях.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 48 години аудиторної роботи, 42 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Підготувати здобувачів вищої освіти (студентів), здатних до використання еко-етичних норм, що регулюють відносини між людьми та довкіллям, застосовувати екологічні принципи, приймати екологічні рішення у професійній діяльності. Підготувати студента, здатного використовувати уміння в повсякденній діяльності для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим виконанням заходів

гарантування безпеки праці, дотриманням усіх вимог безпеки праці при виконанні посадових обов'язків.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

основні закономірності взаємодії людини, суспільства й природи; особливості впливу антропогенних факторів на природне середовище; глобальні проблеми природного й техногенного характеру та шляхи їх вирішення; основи організації охорони праці на об'єктах господарювання; основні вимоги пожежної безпеки в будівлях і утримання шляхів евакуації та засобів пожежогасіння.

Уміти:

аналізувати екологічні проблеми, визначати приблизний рівень екологічного ризику, приймати практичні рішення з урахуванням реальної екологічної ситуації; моделювати глобальні екологічні проблеми й шляхи їх розв'язання; організовувати навчання й перевірку знань з питань охорони праці, порядок проведення інструктажів і розробку інструкцій для особового складу.

Володіти:

здатністю до розв'язання екологічних проблем, пов'язаних із впливом діяльності людини на навколишнє середовище; здатністю прогнозувати можливість виникнення та масштаби надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру; навичками оцінки стану, який може виникнути внаслідок надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру; практичними навичками контролю дії параметрів мікроклімату та освітлення на людину на виробництві; здатністю оцінювати негативний вплив іонізуючого випромінювання та інших шкідливих факторів на людину; здатністю правильно використовувати засоби пожежогасіння.

Мати уявлення про:

пріоритетні екологічні проблемами сучасного світу, механізмами впливу небезпечних чинників на людину, масштаби негативного впливу людини на біосферу, їх наслідки; вимогами нормативно-правових актів з охорони праці.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП гуманітарного факультету спеціальності 035 «Філологія», (див. Табл. 1).

Студенти працюють з лекційним матеріалом, підручниками, які є у бібліотеці та системі дистанційного навчання НАНГУ, розв'язують завдання на практичних заняттях, виконують тестові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, у гуртках ВНТСК та наукових конференціях

Тести для перевірки засвоєного матеріалу пов'язані з темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Змістовий модуль 1. Теоретичні та прикладні аспекти екології

Змістовий модуль 2. Основи охорони праці

Програмою передбачено такі інноваційні розробки для формування фахової компетентності:

- Мультимедійний супровід пояснення нового матеріалу (презентації, навчальні відеоролики, фільми);
- Проведення занять у формі екскурсій за темами занять;
- Онлайн контроль рівня знань з використанням тестових завдань;
- Використання на заняттях і при підготовці до них інтернет-ресурсів.
- Підготовка презентаційних доповідей на курсантські конференції

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами

| Шифр | Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
|------|--|---|------------|
| ЗК 1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |
| ЗК 2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |

| | | | |
|-------|---|---|---------|
| | використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | | |
| ЗК 5 | Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |
| ЗК 6 | Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |
| ЗК 7 | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |
| ЗК 11 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |
| ЗК 12 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |
| СК 8 | Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |
| СК 12 | Здатність до організації ділової комунікації. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне |

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням що виконується на занятті за розкладом, так і за завданням, що задано на самостійну підготовку. Поточна оцінка також виставляється за виконання завдання біля дошки. Окремо виставляється оцінка на занятті за знання теоретичних відомостей

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Оцінка за модуль складається як інтегральна оцінка за індивідуальні контрольну роботу або модульне завдання у межах аудиторного часу або під час самостійної підготовки. Оцінка може бути підвищена за рахунок поточних оцінок.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкове оцінювання проводиться на заліку з оцінкою. Метою заліку є контроль сформованості навичок розв'язання завдань за програмою дисципліни та компетентностей, необхідних для виконання задач професійного спрямування. Залік полягає у виконанні завдання екзаменаційного білету, що складається з трьох питань:

1. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 20 балів.
2. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 40 балів.
3. Практичне (ситуаційні вправи, завдання), за програмними питаннями, що відрізняються від двох перших. Максимальна кількість балів – 40 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ КУРСАНТІВ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЕКЗАМЕНІВ ТА ЗАЛІКІВ З ДИСЦИПЛІНИ

Загальними критеріями оцінки здобувача вищої освіти (студента) за усну (письмову) відповідь і виконання робіт при контролі на заліках з оцінкою є:
90–100 балів «відмінно», якщо здобувач вищої освіти (студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення

82–89 балів «Дуже добре», якщо здобувач вищої освіти (студент) виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо здобувач вищої освіти (студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–75 балів «задовільно», якщо здобувач вищої освіти (студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для

прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо здобувач вищої освіти (студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

ПОЛІТИКА КУРСУ (ПРАВИЛА ГРИ)

- Курс передбачає персональну роботу студента та оцінку за персонально отриманий результат.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у заданий термін.
- Заохочується особиста креативність, здатність та відкритість до конструктивної критики.
- Етичне відношення до усіх присутніх на занятті.
- Бережливе відношення до приладів, устаткування, майна лабораторій та аудиторій.
- Припинення приватних розмов та використання мобільних пристроїв з метою, не передбаченою планом заняття.
- Прийняття їжі, напоїв та ліків під час аудиторного заняття заборонене.
- Відсутність студента на занятті передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє його від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.
- Спілкування з викладачем здійснюється під час планових консультацій та у робочі години викладача.