

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціологія»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Соціологія» спрямована на забезпечення підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

В результаті вивчення дисципліни, студенти, як здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня, мають стати компетентними фахівцями у питаннях які пов'язані з різними сферами життя суспільства, а також сформувати навички соціально відповідальних громадян.

Завдяки опануванню дисципліни «Соціологія» студенти сформують уявлення щодо природи суспільства як соціальної системи, здобудуть навички здійснення відбору необхідних методів для проведення опитувань і аналізу одержаної інформації, навчатися працювати з різними джерелами інформації, здобудуть навички індивідуальної та групової роботи, навчатися аргументовано відстоювати свою позицію.

Сучасний динамічний світ дає поштовх для розвитку нових навичок у здобувачів вищої освіти. Аналітичне мислення, критичний погляд на події які відбуваються у світі, логічне мислення це той фундамент, який необхідний сучасній людині. Саме дисципліна «Соціологія» є базовою для наступного опанування дисциплін, які пов'язані з аналізом політичних, економічних, соціокультурних особливостей суспільного розвитку, управлінням соціальними процесами на мікро та макрорівнях. Знання закономірностей поведінки людей, комунікації між різними соціальними групами, особливостей перебігу конфліктів у різних соціальних групах, сприятимуть опануванню дисциплін.

Пошук інформації, її критичний аналіз, під час опрацювання наукової літератури з різних джерел, підготовка презентацій та виступів до семінарських та групових занять, участь у дискусіях виступи на науково-практичних конференціях у межах опанування дисципліни «Соціологія» дозволяють студентам формувати компетентності, що забезпечують якість їх подальшої освітньої та професійної діяльності.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 48 годин аудиторної роботи, 42 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надання студентам необхідних знань та практичних навичок щодо феноменів соціального та їх соціологічного дослідження, виховання у майбутніх фахівців сучасного державницького світогляду, розуміння свого належного місця у процесі українського державотворення, розвиток й удосконалення вмінь спиратися на соціологічні знання в аналізуванні суспільно-політичного стану в Україні та світі; лідерського стилю управлінської діяльності, формування соціологічної культури мислення, уміння вести діалоги і дискусії; формування у студентів первинних навичок проведення конкретних соціологічних досліджень і уміння використовувати їх результати в своїй практичній діяльності.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

специфіку соціології як науки, її структуру, функції, роль і значення в керівній діяльності;

особливості соціологічного розуміння особистості, соціальної структури особистості та соціальних типів особистостей.

Уміти:

виділяти соціальний зміст тих суспільних явищ, що важливі для подальшої професійної діяльності: суспільство, основні складові його соціальної структури; соціальні процеси, їх специфіка та типологія; специфіка основних соціальних інститутів (економіка, управління, освіта, виховання та ін.), спільностей та соціальних груп, зокрема родини та молоді, особистість, її соціальна структура та типологія;

самостійно аналізувати факти, явища та процеси в системі «людина-світ», «людина-суспільство» з урахуванням змін, що відбуваються в світі та в Україні; прогнозувати соціальні процеси в суспільстві;

Володіти:

навичками організації й проведення конкретного соціологічного дослідження у первинних колективах;

здатністю творчо мислити, приймати обґрунтовані рішення, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

здатністю до самооцінки, наполегливості, активності, комунікабельності, стресостійкості, самоконтролю;

здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

наявними прийомами та технологією самонавчання;

організацією самостійної роботи над джерелами наукової інформації для подальшого поповнення власних знань;

основними соціологічними школами та напрямками; основними школами та напрямками сучасної соціології;

з методологією та методикою соціологічного пізнання.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП підготовки студентів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» (див. Табл. 1).

Студенти працюють з навчально-методичною та науковою інформацією яку отримують під час занять, у бібліотеках та мережі Інтернет, під час консультацій викладачів тощо.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські, практичні та групові заняття. Студенти виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними індивідуально або у складі груп аналізу проблем; беруть участь у дискусіях, бесідах, діалогах, роботі науково-практичних конференцій у межах тематики наступних змістовних модулів:

Блок змістових модулів І. Соціологія як наука про суспільство.

Змістовий модуль 1. Соціологія, як наука про суспільство.

Змістовий модуль 2. Соціологія середнього рівня.

Змістовий модуль 3. Емпірична соціологія. Методика і техніка соціологічних досліджень.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю та індивідуального завдання	Поточне опитування
ЗК-01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Частково, шляхом організації та планування роботи по виконанню завдань практичних та семінарських занять. Під час модульного контролю	Поточне опитування, модульний контроль, підсумкове заняття
ЗК-02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань під час семінару	Поточне опитування
ЗК-03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань під час семінару, під час підготовки індивідуального заняття	Поточне опитування, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль
ЗК-04	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Опосередковано, під час підготовки до заняття через опрацювання різних джерел інформації.	Поточне опитування
ЗК-05	Здатність бути критичним і самокритичним	Частково, під час семінарських та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю	Поточне опитування, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль, підсумкове заняття
ЗК-08	Навички міжособистісної взаємодії	Опосередковано, під час семінарських та практичних занять	Поточне опитування
ЗК-09	Здатність працювати в команді	Опосередковано, виконання завдань під час семінару	Поточне опитування
ЗК-10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань під час семінару, під час підготовки індивідуального заняття	Поточне опитування, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль, підсумкове заняття

ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку 3 предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань під час семінару, під час підготовки індивідуального заняття	Поточне опитування, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, підсумкове заняття
СК-07	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації	Частково, під час семінарських та практичних занять	Поточне опитування, підсумкове заняття

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, вміння аргументовано довести та відстояти власну позицію шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення, проведення дискусії з актуальних проблем соціологічного пізнання. На практичних заняттях оцінюється здатність студентів на практиці реалізувати набуті під час навчання теоретичні знання.

ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ

При оцінюванні виконання індивідуального науково-дослідного завдання враховуються самостійність виконання завдання, вид наукової діяльності (науковий реферат, доповідь на науково-практичній конференції) повнота розкриття тематики, відповідність стандартам оформлення, ступінь опрацювання джерел, наявність ознак наукової новизни.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Рубіжне оцінювання здійснюється під час семінарських занять за наступною тематикою змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. Соціологія, як наука про суспільство.

Змістовий модуль 2. Соціологія середнього рівня .

Змістовий модуль 3. Емпірична соціологія. Методика і техніка соціологічних досліджень.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- знання та правильне використання категоріального апарату соціології;
- активність студента на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах;
- повнота, достовірність та актуальність інформації щодо розкриття проблематики змістовного модулю;
- здатність аргументовано відстоювати обрану позицію, культура ведення дискусії;
- якість відповіді.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного

контролю, результатів виконання певних видів робіт на семінарських заняттях та виконанням індивідуального науково-дослідного завдання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає навчання у складі навчальної групи – лекції, групові, практичні та семінарські заняття. Самостійна робота може бути як у складі навчальної групи, так і індивідуальною.
- Завдання на самостійну підготовку, групові та семінарські заняття є обов'язковими для виконання.
- Атмосфера аудиторії передбачає відкритість, доброзичливість, здатність до творчого пошуку, стимулює креативність та системність мислення студентів, сприяє формуванню культури мислення.
- Під час виступів студенти дотримуються правил толерантності, гендерної рівності, уникають та застерігають колег від сексизму та екстремізму.
- Викладач вітає творчу активність студентів за тематикою курсу виявлену у виступах на конференціях, диспутах у рамках мобільності студента. Це враховується у результат підсумкового оцінювання за наявності звітнього матеріалу (відео, збірник праць, сертифікат учасника тощо).