

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

➤ У межах цього курсу слухачі формують критичне мислення, яке сприяє вмінню відділяти істинне від хибного або неточного; маневрувати в інформаційному потоці; знаходити слабкі місця як у своїх, так й чужих аргументах; логічно, чітко та обґрунтовано виражати свої думки; виходити за межі встановлених мисленнєвих меж; знаходження ефективних рішень та їх прийняття; вести продуктивну комунікацію.

У межах тем: поняття «мислення», «ефективне мислення», основні закони і стратегії правильного мислення, мислення, сутність і питання критичного мислення, аналіз проблемного міркування, розмежування та синтез інформації, пріоритети критичної комунікативності, дискусія як засіб ефективної комунікації, критичний аналіз аргументу та його логічне осмислення, прогнозування, припущення, передбачення, виявлення та зведення до мінімуму етичних і культурних упереджень, прийняття рішень.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин):

48 години аудиторної роботи, 42 годин самостійної роботи;

24 годин аудиторної роботи, 66 годин самостійної роботи (заочна форма навчання).

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – формування у слухачів магістратури практичних навичок володіння критичним мисленням з метою його ефективного використання в комунікативній діяльності.

#### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

Випускник повинен:

Знати: основну інформацію за пройденими темами, яка становить базові знання поняття «критичного мислення»; закони і стратегії правильного мислення; методи аналізу інформації; основні положення критичного розмірковування; сутність аргументативної критики; основні стратегії ведення дискусії; внутрішні закономірності та зв'язки між знаннями поняттями, явищами;

Уміти: вирішувати проблеми, бути відкритим для інших, співпрацювати та слухати співрозмовника, аналізувати проблеми з різних точок зору, встановлювати зв'язок між явищами, толерантно ставитися до поглядів та точок зору, які відмінні від особистісних, розглядати декілька можливостей рішення проблеми, будувати логічні висновки, прогнозувати, обґрунтовувати та ставити перед собою обмірковані цілі, уникати помилок, усвідомлювати власне нерозуміння;

ОПП «Загальний переклад другий (магістерський) рівень»

Володіти: особливим видом розумової діяльності; практичними навичками вироблення стратегій прийняття рішень на основі аналізу інформації будь-якого типу; рефлексивними діями стосовно будь-якого об'єкта чи явища, у тому числі власного процесу мислення;

Бути ознайомленим: з існуючими прийомами та технологіями критичного мислення для подальшого формування своїх знань і навичок; з різноманітною довідковою сучасною літературою.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Критичне мислення та комунікація» (див. Табл.1).

Слухачі опрацьовують матеріал за темами, працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з презентаціями, моделюють різні комунікативні формати).

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) у Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які формує дисципліна: загальнокультурна, комунікативна, лінгвістична, перекладацька

Загальні компетентності	1) Здатність бути критичним і самокритичним. 2) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3)Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 4) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК	

## ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів.

Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності слухача здійснюється в національній 4-бальній системі – "5" ("відмінно"), "4" ("добре"), "3" ("задовільно"), "2" ("незадовільно").

Результати поточного оцінювання фіксуються викладачем у журналі обліку успішності слухачів, який є обов'язковим документом. Викладач зобов'язаний дотримуватися принципу рівномірності оцінювання навчальних досягнень всіх слухачів академічної групи.

У кінці вивчення навчального матеріалу ЗМ (після проведення модульного контролю) викладач виставляє середню оцінку в 5-бальній

ОПП «Загальний переклад другий (магістерський) рівень»

системі за аудиторну роботу слухача, позааудиторну самостійну роботу слухача та модульну контрольну роботу.

Кількість поточних оцінок з аудиторної та позааудиторної самостійної роботи слухача повинна бути максимально достатньою для об'єктивного видалення повноти та глибини засвоєння слухачем навчального матеріалу модуля. Ці оцінки викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

1. Аудиторна робота слухача:

«5» - 5 балів;

«4» - 4 балів;

«3» - 3 балів;

«2» - 2 бали;

Не був присутнім на жодному занятті з навчальної дисципліни - 0 балів.

Слухачі повинні відпрацювати всі пропущені аудиторні заняття. У випадку не відпрацювання хоча б одного заняття такі слухачі не допускаються до заліку.

2. Самостійна робота слухача:

«5» - 5 балів;

«4» - 4 балів;

«3» - 3 балів;

«2» - 2 бали;

Не виконав жодного завдання з позааудиторної самостійної роботи – 0 балів.

### РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульний контроль проводиться після вивчення кожного змістового модулю за змістом тем, що його складають. Метою модульного контролю є перевірка засвоєння слухачами навичок, знань та вмінь, передбаченими темами модулю. Модульний контроль складається з тестових завдань. Оцінка за модульний контроль складається з оцінок за кожне завдання.

Модульний контроль:

«5» - 15-14 балів;

«4» - 13-12 балів;

«3» - 11-9 балів;

«2» - < 8 бали;

Не з'явився на модульний контроль - 0 балів.

Рейтинг слухача за вивчення навчального матеріалу кожного модуля є сумою рейтингових балів за вищеназвані 3 складові модуля. Максимальний рейтинг слухача за один ЗМ становить 30 балів.

Навчальний матеріал дисципліни об'єднано в три тематичні модулі (кожен оцінюється максимально 30 балами). Рейтинговий бал є сумою трьох модульних рейтингових балів. Максимальний рейтинговий бал з дисципліни становить 90 балів.

### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

## ОПП «Загальний переклад другий (магістерський) рівень»

Залік проводиться за змістом тем дисципліни «Критичне мислення». Метою заліку є контроль засвоєння навичок, та вмінь за темами курсу, а також комплексна перевірка вміння слухачів застосовувати набуті протягом вивчення всієї дисципліни теоретичні знання та практичні навички критичного мислення в комунікації.

Залік складається з 5 варіантів з трьох завдань, які передбачають теоретичні та практичні питання курсу.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

Курс передбачає роботу в команді.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.