

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу магістри продовжують формувати професійну комунікативну компетентність, а саме удосконалюють навички викладання іноземних мов.

У межах тем «Основні засади методики викладання іноземних мов», «Розвиток комунікативної (мовної і мовленнєвої) компетенції суб'єктів навчання іноземних мов», «Система планування заняття з іноземної мови», «Критерії оцінки діяльності викладача на занятті» магістри працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з промовами і презентаціями, готують як групові так й індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійного спілкування, розвивають навички педагогічної майстерності.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 64 години аудиторної роботи, 56 годин самостійної роботи - денна форма навчання;

4 кредити (120 годин): 36 години аудиторної роботи, 84 годин самостійної роботи заочна форма навчання;

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – сформувати у слухачів уміння використовувати методи та прийоми навчання мови, готувати заняття з англійської мови з урахуванням сучасних вимог до його проведення, організовувати самостійну роботу над мовним матеріалом для розвитку мовної компетенції суб'єктів навчання, користуватися методичною та іншою довідковою літературою, проводити фрагменти заняття з англійської мови, актуалізуючи набуті знання. Ознайомити слухачів з понятійним апаратом методики викладання іноземних мов, із закономірностями процесу навчання англійської мови, із системою роботи, яка забезпечує формування знань, умінь та навичок з англійської мови, з актуальними проблемами методики викладання англійської мови, із сучасними прийомами та технологіями самонавчання, з існуючою сучасною довідковою літературою з методики викладання англійської мови. Розвивати навички педагогічної майстерності.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

основні терміни методики викладання іноземних мов; види мовленнєвої діяльності на заняттях з англійської мови; методи та прийоми викладання англійської мови; структуру заняття з англійської мови; принципи контролю засвоєння матеріалу.

Уміти:

використовувати методи та прийоми навчання мови, що відповідають темі та меті заняття;

готувати заняття з англійської мови з урахуванням сучасних вимог до його проведення;

проводити заняття з англійської мови, актуалізуючи набуті знання;

організовувати самостійну роботу над мовним матеріалом для розвитку мовної компетенції суб'єктів навчання; користуватися методичною та іншою довідковою літературою.

здійснювати публічне спілкування за професійною тематикою з урахуванням лексико-семантичних, граматичних та стилістичних особливостей мови, що вивчається, в таких форматах: презентація, брифінг, переговори, прес-конференція, інтерв'ю;

отримувати необхідну інформацію за фахом з іноземних джерел.

Володіти:

навичками самостійної роботи з навчальним матеріалом в процесі навчання та, у випадку необхідності, самостійної роботи з подальшого розширення знань з іноземної мови. навичками пошуку інформації;

навичками роботи в команді.

Мати уявлення про (бути ознайомленим з):

з понятійним апаратом методики викладання іноземних мов; із закономірностями

процесу навчання англійської мови; із системою роботи, яка забезпечує формування знань, умінь та навичок з англійської мови; з актуальними проблемами методики викладання англійської мови; із сучасними прийомами та технологіями самонавчання; з існуючою сучасною довідковою літературою з методики викладання англійської мови.

існуючі прийоми та технології самонавчання;

організацію самостійної роботи над джерелами навчальної інформації для подальшого поповнення своїх мовних та мовленнєвих знань та навичок;

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей **ОПП «Лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації»** (див. Табл. 1).

Магістри працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з промовами і презентаціями, готують як групові так й індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійного спілкування у межах тем «Основні засади методики викладання іноземних мов», «Розвиток комунікативної (мовної і мовленнєвої) компетенції суб'єктів навчання іноземних мов», «Система планування заняття з іноземної мови», «Критерії оцінки діяльності викладача на занятті».

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань магістрів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України». Компетентності, які магістр набере в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення магістрами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах проектів.	Поточне, виконання проектів.
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання перекладів, проектів.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.	Опосередковано, під час моделювання форматів професійного спілкування: інтерв'ю, прес-конференція, переговори.	Рубіжне (модульний контроль).
ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Опосередковано, шляхом організації та планування	Поточне, виконання перекладів, проектів.

		власного навчання, виконання завдань	
ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Повністю (з іншими англомовними дисциплінами за спеціалізацією). Курс є англомовним.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
ЗК-8	Здатність до самовдосконалення	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення.	Самооцінювання, зворотний зв'язок.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – магістр виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності;

“добре” – магістр виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності;

“задовільно” – магістр виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача;

“незадовільно” – магістр не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Проміжний контроль проводиться з метою здійснення контролю набутих магістрами вмінь та навичок з англійської мови під час вивчення тем кожного з 4-х змістових модулів. Кожний модульний контроль складається з таких завдань:

1. Усне опитування за темою (максимальна кількість балів – 25).
2. Аналіз фрагменту заняття (максимальна кількість балів – 50).
3. Тестові завдання (максимальна кількість балів – 25).

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (ЗАЛІК, ЕКЗАМЕН)

Залік проводиться за змістом тем модулів. Метою заліку є контроль та комплексна перевірка вмінь слухачів застосовувати набуті протягом вивчення всієї дисципліни теоретичні знання та практичні навички.

Залік складається з:

1. Проведення фрагменту заняття. . Максимальна кількість балів – 30 балів.
2. Співбесіди. Максимальна кількість балів – 30 балів.
3. Написання плану заняття. Максимальна кількість балів – 40 балів.

Екзамен проводиться за змістом тем 4-х модулів. Метою екзамену є контроль засвоєння навичок, знань та вмінь за темами II-III семестрів а також комплексна перевірка вмінь студентів застосовувати набуті протягом вивчення всієї дисципліни теоретичні знання та практичні навички.

Екзамен складається з:

1. Співбесіди. Максимальна кількість балів – 50 балів.
2. Написання плану заняття. Максимальна кількість балів – 50 балів.

Критерії оцінки співбесіди:

“відмінно” – повідомлення та відповідь відповідають усім вимогам: вимова, володіння лексичним і граматичним матеріалом, розуміння співрозмовника, вміння вести бесіду. Добра реакція у вільній бесіді, різноманітність мовних засобів та їх правильне вживання.

“добре” – допускається незначна кількість не грубих помилок. Темп мовлення трохи сповільнений, добра реакція у вільній бесіді. Вибір мовних засобів трохи обмежений, але їх вживання правильне.

“задовільно” – допускаються обмовки і помилки, але не значні. Бесіда не повністю

відповідає вимогам. Реакція в бесіді уповільнена, існують неточності фактичного характеру. “незадовільно” – допускаються помилки, в тому числі грубі. Доповідь не відповідає більшості вимог. Слабкі уміння і навички усної мови. Бесіда ведеться елементарно, на низькому мовному рівні. Під час мовлення допускаються грубі помилки.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.
- Якщо магістр відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.