

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Інтелектуальна власність» спрямована на забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузь знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» (спеціалізація «Загальний переклад»).

В результаті вивчення дисципліни слухачі, як здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, мають стати компетентними фахівцями у питаннях які пов'язані з відносинами щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, твердо опанування правові механізми їх регулювання, отримати необхідні навички кваліфікації результатів творчої діяльності, та захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та володільців як в Україні так і за її межами.

А також формування у слухачів здатностей: використовувати нормативно-правові акти та міжнародні договори, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності; виявляти об'єкти права інтелектуальної власності; визначати права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності; використовувати адміністративний порядок захисту прав на об'єкти права інтелектуальної власності.

Дисципліна «Інтелектуальна власність» утворює світоглядну та методологічну базу для професійного становлення та зростання слухачів як майбутніх фахівців та гідних громадян України.

Робота із значними масивами інформації, її видобування та критичне переосмислення під час опрацювання наукової літератури та Інтернет-джерел, підготовка презентацій та виступів до семінарських та групових занять, участь у дискусіях, виступи на науково-практичних конференціях у межах опанування дисципліни «Інтелектуальна власність» дозволяють слухачам формувати компетентності, що забезпечують якість їх подальшої освітньої та професійної діяльності.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 48 години аудиторної роботи, 42 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – Сформувати компетентність щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, опанувати правовий механізм їх регулювання, отримати необхідних навички кваліфікації результатів творчої діяльності та захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та власників як в Україні, так і за її межами. Формувати здатність використовувати нормативно-правові акти та міжнародні договори, що регулюють відносини в сфері інтелектуальної власності; виявляти об'єкти права інтелектуальної власності; визначати права та обов'язки власників охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності; використовувати адміністративний порядок захисту прав на об'єкти права інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні:

Знати:

основні поняття і категорії в сфері правового регулювання інтелектуальної власності; основні нормативні правові акти у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; роль і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливості використання інтелектуальної власності у цивільному обігу і порядок введення об'єктів інтелектуальної власності підприємства в господарський обіг; основні інститути права інтелектуальної власності:

авторське та суміжні права; патентне право; право на селекційні досягнення; право на топологію інтегральних мікросхем; право на секрет виробництва (ноу-хау); право на засоби індивідуалізації юридичних осіб, товарів, робіт, послуг і підприємств; право на використання результатів інтелектуальної діяльності в складі єдиної технології; 6 законодавство про захист прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; основні способи використання інтелектуальної діяльності як додаткового джерела фінансових ресурсів господарюючих суб'єктів; види відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації.

Вміти:

оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність.

Володіти:

термінологією у сфері права інтелектуальної власності; навичками роботи з Цивільним кодексом України та іншими джерелами з визначення інтелектуального права (виключне, майнове право, особисті немайнові права та інші права) на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; навичками застосування об'єктів інтелектуальної власності у складі майнового комплексу підприємств у складі основних фондів; навичками зі створення механізму щодо забезпечення дотримання майнових прав правовласника об'єктами інтелектуальної власності та економічних інтересів інвесторів; навичками роботи з чинним законодавством і визначення видів відповідальності за порушення прав на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації. При вивченні даної дисципліни варто уважно слідкувати за змінами чинного законодавства, в тому числі в електронних засобах інформації.

Мати уявлення (бути ознайомленим):

зі змістом законодавства з інтелектуальної власності та система його правової охорони, про основи побудови і функціонування інтелектуальної власності, основних юридичних термінів і категорій, необхідних для розуміння правових норм інтелектуальної власності;

з особливостями застосування норм інтелектуальної власності в професійній діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність» передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у галузь знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 035 «Філологія» (спеціалізація «Загальний переклад») (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з навчально-методичною, правовою та науковою інформацією яку отримують під час занять, вивчення Конституції України та Законів України у бібліотеках та мережі Інтернет, під час консультацій викладачів тощо.

Під час семінарських занять слухачі виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними індивідуально, або у складі груп аналізу проблем; беруть участь у дискусіях, бесідах, діалогах у межах тематики наступних змістовних модулів:

Блок змістових модулів №1. Загальні засади інтелектуальної власності.

Змістовий модуль 1. Поняття інтелектуальної власності.

Змістовий модуль 2. . Право інтелектуальної власності.
 Змістовий модуль 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення інноваційної діяльності.
 Змістовий модуль 4. Використання та захист інтелектуальної власності.
 Змістовий модуль 5. Ринок технологій.
 Змістовий модуль 6. Оцінка і облік інтелектуальної власності.
 Змістовий модуль №7. Міжнародна співпраця в сфері інтелектуальної власності.

ОЦІНЮВАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Інтелектуальна власність» (див. Табл. 1).

Компетентності, які слухач/ка набере в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Інтегральна компетентність <i>ІК</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах проектів.	Поточне опитування, модульний контроль, підсумкове (залік).
ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, опитування.
СК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації на семінарських заняттях.	Поточне опитування, модульний контроль, підсумкове (залік).

	спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.		
--	---	--	--

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, вміння аргументовано довести та відстояти власну позицію шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення, проведення дискусії з актуальних проблем Інтелектуальної власності.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Рубіжне оцінювання здійснюється під час семінарських та групових занять за змістовими модулями 1-7.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Знання та правильне використання концептуальних підходів, базових теорій та категоріального апарату філософії та соціології;
- Активність слухача на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах;
- Повнота, достовірність та актуальність інформації щодо розкриття теми;
- Творчість, самостійність та системність мислення;
- Здатність аргументовано відстоювати обрану позицію, культура ведення дискусії;
- Якість підготовленої презентації.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Метою заліку є контроль ступеню засвоєння курсантами теоретичного матеріалу та опанування ними практичних навиків щодо змісту дисципліни.

Знання слухачів оцінюються відповідно до Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою у Національній академії Національної гвардії України»: за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B);
- обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (B або C).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (B або C), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

- «відмінно» (A)**, якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B)**, якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (C)**, якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D)**, якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E)**, якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX)**, якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F)**, якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем, виконанням індивідуального науково-дослідного завдання та заліком у співвідношенні 50% оцінки за поточний контроль під час групових, практичних та семінарських занять, 30% за виконання індивідуального науково-дослідного завдання і 20% за результати екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона надають виконані завдання під час консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальним завданням не допустимо порушення академічної доброчесності: неприпустимим є плагіат та інші форми нечесної роботи.
- Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.