

## НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Факультет гуманітарний  
(назва факультету)Кафедра № 12 (психології та педагогіки)  
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри № 12кандидат психологічних наук, доцент,  
(науковий ступінь, вчене звання,підполковник С. О. Ларіонов  
(в/звання, підпис, ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## СИЛАБУС

“ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ”  
(найменування навчальної дисципліни)РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістерський  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Гуманітарні науки  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ФілологіяРозглянуто та ухвалено на  
засіданні кафедри (предметно-  
методичної комісії) № \_\_\_\_\_  
Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
№ \_\_\_\_\_.

Харків 2020

<b>Інформація про викладача</b>	
<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	Мельник Юрій Борисович
<b>Наукова ступінь</b>	кандидат педагогічних наук
<b>Вчене звання</b>	доцент
<b>Посада</b>	професор кафедри психології та педагогіки
<b>Місце роботи</b>	Національна академія Національної гвардії України
<b>Адреса кафедри</b>	НАНГУ, 6 пов., ауд. 622
<b>Контакти</b>	+380662397775
<b>E-mail</b>	ybm@ukr.net
<b>Консультації</b>	
<b>Час</b>	14:00 – 18:00
<b>Місце</b>	НАНГУ, 6 пов., ауд. 622

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ»**

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

У межах цього курсу студенти продовжують формувати інтегральну компетентність, особистісні та професійні уміння та навички, а саме: ознайомлюються з системою вищої освіти, педагогічною діяльністю викладача вищої школи, оволодівають основами педагогічної культури та педагогічної майстерності, сучасними методами організації занять у закладі вищої освіти, удосконалюють навички необхідних для здійснення кола їхніх майбутніх обов'язків, повноважень та функцій, зокрема: організаційної, обліково-аналітичної, планової, контрольної, технологічної, навчально-методичної, науково-дослідної та ін.

У межах тем змістових модулів «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача», «Технологічний підхід в освіті», «Загальні основи педагогічної техніки», «Професійні та особистісні якості викладача», «Психолого-педагогічні та етичні умови майстерної взаємодії в педагогічному спілкуванні» студенти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти.

### **ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ**

3 кредити (90 годин):

- для студентів денної форми навчання: 48 години аудиторної роботи, 42 годин самостійної роботи;
- для студентів заочної форми навчання: 24 години аудиторної роботи, 65 годин самостійної роботи.

## **МЕТА КУРСУ**

**Мета курсу** – дати ознайомити студентів з основними положеннями педагогічної майстерності та сучасними педагогічними технологіями в освіті, а також оволодіння комплексом професійних умінь та навичок необхідних для здійснення їхніх майбутніх обов’язків, повноважень та функцій.

### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

Випускник повинен:

#### **Знати:**

- зміст навчального процесу в закладі вищої освіти;
- основи організації роботи викладачів у закладі вищої освіти;
- специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;
- основні педагогічні технології освітньо-виховної взаємодії зі студентами;
- різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності;
- засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії;
- методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.

#### **Уміти:**

- творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін;
- планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять;
- використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів;
- організовувати і проводити науково-методичну роботу;
- розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу;

- використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу;
- використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання;
- апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу.

**Володіти:**

- досвідом практичної педагогічної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів діяльності в галузі інтеграційних процесів в освітній галузі;
- вирішувати фахові завдання шляхом застосування нових форм і методів організації та управління освітнім процесом та організації соціального середовища.

**Мати уявлення (бути ознайомленим) про:**

- законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти;
- структуру вищої освіти в Україні;
- зміст, форми, методи діяльності викладача.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Педагогічна майстерність» (див. Табл. 1).

Студенти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійного спілкування (лекція, семінар, групове та практичне заняття, контрольна робота) у межах тем змістових модулів «Педагогічна культура та педагогічна майстерність викладача», «Технологічний підхід в освіті», «Загальні основи педагогічної техніки», «Професійні та особистісні якості викладача», «Психолого-педагогічні та етичні умови майстерної взаємодії в педагогічному спілкуванні» та ін.

Теми занять та презентацій пов'язані із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

**Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами**

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), готовність до семінарів. Перевірка конспектів.

	невизначеністю умов обстановки.		
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах курсу.	Підсумкове (рубіжний та заключний контроль). (Залік)
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Опосередковано, під час виконання завдань і опрацювання інформації у межах курсу.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу.
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.	Опосередковано, під час професійного спілкування та участі в: лекціях, семінарах, групових та практичних заняттях.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу.
ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів.
ЗК-7	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів.
ЗК-8	Здатність до самовдосконалення.	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення.	Самооцінювання, зворотний зв'язок. Перевірка конспектів.
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу.

	врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.		
ПК-6	Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності.	Опосередковано, під час професійного спілкування та участі в: лекціях, семінарах, групових та практичних заняттях.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу.
ПК-7	Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії.	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань.	Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів.



## **МЕЖСЕСІЙНЕ ОЦІНЮВАННЯ (ПОТОЧНА ТА ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА)**

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи на підґрунті перевірки конспектів.

### ***Загальні критерії оцінок:***

**“відмінно”** – Студент має зробити виступ за одним з питань семінару, приймати активну участь в обговорюванні виступів інших учасників, ставити питання, давати відповіді. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми, мати узагальнено-логічні схеми, таблиці тощо.

**“добре”** – Студент має зробити виступ за одним з питань семінару. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми.

**“задовільно”** – Студент має приймати участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми.

**“незадовільно”** – Студент не готовий до заняття, не приймає участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект не містить основну інформацію з певної теми.

## **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (РУБІЖНИЙ ТА ЗАКЛЮЧНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Метою заліку є контроль сформованості в студентів системи знань про педагогічну культуру та педагогічну майстерність викладача в ЗВО, а також культуру педагогічного спілкування і розвитку комунікативних умінь майбутнього педагога; суть технологічного підходу в освіті; загальні основи педагогічної техніки, як складової педагогічної майстерності викладача; основи психолого-педагогічних та етичних умов майстерної взаємодії в педагогічному спілкуванні; основні педагогічні дефініції та вміння їх застосовувати у навчально-виховній діяльності; вміння відстоювати свою позицію з педагогічних і соціально-політичних проблем; вміння ведення

діалогу і дискусії; вміння виважено і переконливо доводити свою позицію до відома інших тощо.

Залік здійснюється на підґрунті суми набраних балів отриманих підчас межсесійного оцінювання (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу, а також ведення конспекту.

1. Кількість балів за ведення конспекту (самопідготовку) становить від 0 до 60 балів.
2. Кількість балів за аудиторну та наукову діяльність (у межах вивчення курсу) становити від 0 до 65 балів.

### **ПОЛІТИКА КУРСУ**

- Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.