

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу слухачі магістратури формують загальнокультурну та професійну компетентності, необхідні для розв'язання завдань у професійно-педагогічній та науково-дослідницькій діяльності, а саме: ознайомлюються з системою вищої освіти та перспективами її розвитку, вивчають основи дидактики вищої школи, удосконалюють навички необхідні для здійснення їхніх майбутніх обов'язків, повноважень та функцій.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Загальна тривалість курсу: 3 кредити (90 годин):

1 рік навчання денної форми (2019 рік набору): 48 годин аудиторної роботи, 42 години самостійної роботи.

Лекції – 14 годин; семінарські/практичні заняття – 34 години.

2 рік навчання заочної форми (2018 рік набору): 24 години аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи.

Лекції – 10 годин; семінарські/практичні заняття – 14 годин; індивідуальні завдання – 6 годин.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формувати системні й стійкі знання про сутність, характер, структуру, закономірності і методологію новітніх наукових досліджень у галузі педагогіки вищої школи; розвинути вміння, необхідні для організації педагогічної діяльності у вищій школі: організаторської, виховної, методичної, наукової роботи.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен

Знати:

сутність понять «метод», «прийом», «форма», «засоби навчання»; вимоги до лекції, практичного, семінарського, лабораторного заняття у виші; прийоми активізації пізнавальної діяльності суб'єктів навчання; сучасні методи контролю й оцінки знань у виші; інноваційні освітні технології.

Уміти:

підготувати і прочитати лекцію відповідно до сучасних вимог; підготувати і провести практичне, семінарське заняття відповідно до сучасних вимог; коректно організовувати і стимулювати самостійну роботу слухачів; контролювати навчання студентів, оцінювати їхні знання, уміння, навички.

Володіти:

методами активізації навчально-пізнавальної діяльності у вищій школі; навичками спілкування зі студентською аудиторією.

Мати уявлення (бути ознайомленим) з:

із системою вищої освіти в Україні та розвинутих країнах світу; тенденціями і перспективами розвитку освіти в Україні; організаційно-правовим забезпеченням вищої освіти в Україні.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «ЗАГАЛЬНИЙ ПЕРЕКЛАД» (див. Табл. 1).

Слухачі магістратури виконують усні та письмові завдання, виступають з презентаціями, груповими та індивідуальними проектами, моделюють різні формати професійного спілкування (лекція, семінар, групове та практичне заняття) у межах тем «Загальні основи педагогіки вищої школи», «Основи дидактики вищої школи: форми, методи, технології», «Контроль та облік знань, умінь і навичок студентів вищої школи», «Керівництво науково-дослідною діяльністю студентів вищої школи», «Викладач вищої школи як організатор навчально-виховного процесу. Педагогічна майстерність».

Теми занять та презентацій пов'язані із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань здобувачів магістратури здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК	Загальнокультурна компетентність – здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень; здатність до самостійного оволодіння новими методами дослідження, до змін наукового та науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності ; володіння українською та іноземними мовами як засобом ділового спілкування; здатність проявляти ініціативу, нести відповідальність за власне рішення; здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати у практичній діяльності нові знання й уміння; здатність породжувати нові ідеї (креативність), адаптуватися до нових ситуацій, оцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості; здатність орієнтуватися в соціальних процесах, використовувати знання і методи суспільно-значущих наук при вирішенні професійних завдань; здатність до толерантної поведінки з урахуванням етнокультурних відмінностей, до роботи в колективі, попередженні та розв’язання конфліктних ситуацій в	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Загальний переклад».	Поточне (перевірка конспектів, готовність до семінарських занять, письмовий експрес-контроль, усне опитування, рубіжне (контрольна робота), проміжне (тестові завдання), підсумкове (екзамен).

	процесі професійної діяльності; здатність проявляти психологічну стійкість у складних умовах, застосовувати методи емоційної і когнітивної регуляції для оптимізації психічного стану, здатність застосовувати методи психолого-педагогічних досліджень з метою вивчення особистості та колективу, здатність до критики та самокритики, вміння працювати в команді співпрацювати з експертами в інших предметних областях; сприймати різноманітність та міжкультурні відмінності; працювати в міжнародному контексті.		
ПК-7	Перекладацька компетентність - здатність викладати іноземну мову (англійську та французьку/німецьку) та перекладознавство, знання основних педагогічних технологій та технік взаємодії в педагогічному спілкуванні; попередження конфліктів у педагогічній взаємодії, шляхи їхнього запобігання та стратегія вирішення; здатність до ініціативи відповідальності за якість та прагнення до успіху.	Повністю (з іншими англійськими дисциплінами за спеціалізацією). Співвідноситься з метою курсу. Курс є англійським.	Міжсесійне (поточна та тематична перевірка), проміжне (тестові завдання), рубіжне (контрольна робота), підсумкове (екзамен).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Загальні критерії оцінок:

«відмінно» – слухач має підготувати виступ за одним з питань семінару, брати участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект повинен включати всю основну інформацію за темами дисципліни.

«добре» – слухач має підготувати виступ за одним з питань семінару. Конспект повинен включати всю основну інформацію за темами дисципліни.

«задовільно» – слухач має брати участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект повинен включати всю основну інформацію за темами дисципліни.

«незадовільно» – слухач не готовий до заняття, не бере участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект не включає основну інформацію за темами дисципліни.

ПРОМІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульна контрольна робота складається з 15 питань, що охоплюють тематичний простір усього вивченого матеріалу. Максимальна кількість балів за виконання завдань – 100.

Завдання оцінюються відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України», яке наведене у Таблиці 2.

Таблиця 2

Оцінки			Критерії
за шкалою ECTS	за національною шкалою	за шкалою Академії	
A "Відмінно"	Відмінно	90 – 100	Студент виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82 – 89	Студент виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75 – 81	Студент виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66 – 74	Студент виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60 – 65	Студент виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Оцінки			Критерії
за шкалою ECTS	за національною шкалою	за шкалою Академії	
FX "Незадовільно"	Незадовільно	25 – 59	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1 – 24	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамену є контроль сформованості у слухачів системи знань про освіту у вищій школі, розкрити концепції, методологію, технології та методики викладання навчальних дисциплін в університетській освіті, а також оволодіння комплексом умінь та навичок необхідних для розв'язання завдань у професійно-педагогічній та науково-дослідницькій діяльності.

Екзамен складається з таких компонентів:

1. білет з 2 теоретичними питаннями, що репрезентують здобуті знання щодо актуальних питань методики викладання у вищому навчальному закладі.

2. білет з 1 практичним питанням, спрямованим на реалізацію отриманих знань у конкретних ситуаціях: на лекціях, практичних чи семінарських заняттях, наукових гуртках чи спецсемінарах.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання:

- 5 – повна, змістовна відповідь із наведенням власних (оригінальних) прикладів;
- 4 – повна відповідь з незначними помилками, із наведенням прикладів (можливо типовими);
- 3 – неповна відповідь із кількома суттєвими помилками, інформація підтверджена типовими педагогічними ситуаціями;
- 2 – неповна відповідь із багатьма суттєвими помилками, відсутність ілюстративного матеріалу.

Критерії оцінювання відповіді на практичне питання:

- 5 – репрезентовано творчий, оригінальний підхід вирішення запропонованої в білеті проблеми;
- 4 – репрезентовано типові рішення запропонованої педагогічної проблеми;
- 3 – репрезентовано некоректний вихід із педагогічної ситуації;
- 2 – репрезентовано непедагогічне рішення проблеми.

Завдання оцінюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України», яке наведене у Таблиці 2.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.