

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу студенти формують іншомовну комунікативну компетентність, що передбачає володіння різними видами мовленнєвої діяльності, лексичним та граматичним матеріалом, а також готовність використовувати німецьку мову в для розв'язання поставлених навчальних та професійних завдань.

У межах тем «Життя у країні мови, що вивчається», «Обговорення нагальних економічних на соціальних проблем», «Засоби вираження своєї думки та мовні засоби аргументації», «Країна мови, що вивчається, у світі», «Місце країни у Європейському Союзі», «Міжнародні організації», «Мова, що вивчається у повсякденному спілкуванні», «Розмовний реєстр спілкування мовою, що вивчається» передбачено перегляд навчальних відеофільмів, виконання завдань та обговорення цих фільмів; аудіювання; підготовка та виступ з презентаціями; створення діалогів на запропоновану комунікативну ситуацію чи проблему, виконання завдань та тестів тренувального характеру.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

6 кредитів (180 годин): 96 години аудиторної роботи, 84 годин самостійної роботи - денна форма навчання;

6 кредитів (180 годин): 54 години аудиторної роботи, 126 годин самостійної роботи - заочна форма навчання;

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – Формування здатності спілкуватися однією з мов ЄС (німецькою) на рівні B2 (незалежний користувач просунутий).

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні;

граматичні правила в обсязі нормативної граматики, як засіб вирішення мовно-розумових проблем;

соціокультурні норми повсякденного спілкування;

лінгвокраїнознавчу та країнознавчу інформацію, зокрема відомості про Німеччину, її культуру; історичні та сучасні реалії; місце Німеччини в світі.

Уміти:

організувати свою навчальну діяльність, працюючи самостійно, а також виконуючи поставлені завдання в групі;

використовувати різні матеріали та засоби навчання;

використовувати різні форми усної та письмової комунікації німецькою мовою;

розуміти мову на слух;

вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою;

читати без словника або із словником (залежно від рівня складності) аутентичні тексти з метою одержання інформації;

передавати німецькою мовою зміст прочитаного тексту;

робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою

створювати опорні записи при підготовці усного повідомлення німецькою мовою;

здійснювати письмовий переклад з німецької мови рідною й навпаки;

написати зв'язний текст на запропоновану тему з використанням ключових слів.

Володіти:

навичками усної та письмової комунікації та перекладу щодо другої іноземної мови (французької або німецької) на рівні B2 (незалежний користувач просунутий);

монологічним мовленням в ситуаціях спілкування в межах вивченого мовного матеріалу.

Бути ознайомленим:

з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування;

з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх мовних та мовленнєвих знань та навичок.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Лінгвістичне забезпечення та стратегічні комунікації» (див. Табл. 1).

Студенти працюють з текстами, переглядають навчальні відеофільми, виконують завдання та обговорюють ці фільми; готують та виступають з презентаціями; створюють діалоги на запропоновану комунікативну ситуацію чи проблему, виконують завдання та тести тренувального характеру у межах тем «Життя у країні мови, що вивчається», «Обговорення нагальних економічних та соціальних проблем», «Засоби вираження своєї думки та мовні засоби аргументації», «Країна мови, що вивчається, у світі», «Місце країни у Європейському Союзі», «Міжнародні організації», «Мова, що вивчається у повсякденному спілкуванні», «Розмовний реєстр спілкування мовою, що вивчається».

Тексти для усного та письмового перекладу пов'язані із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної комунікативної компетентності:

- Презентація DAS POLITISCHE SYSTEM

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які студент набуде в результаті навчання: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ЗК.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються завдання, які студенти виконують в аудиторії, а також завдання, які студенти виконують під час самостійної роботи.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки) під час проведення навчальних занять.

Загальні критерії оцінок виконання тестових завдань:

«відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (B), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Проміжний контроль проводиться з метою здійснення контролю набутих студентами вмінь та навичок з німецької мови під час вивчення тем змістового модуля

№1 «Життя в Німеччині», змістового модуля № 2 «Німеччина у світі», змістового модуля №3 «Німецька мова у повсякденному спілкуванні»

Модульний контроль №1 складається з одного варіанту тестових завдань. Під час проведення контролю заборонено користуватися словниками.

Модульний контроль №2 складається з двох видів завдань: усного та письмового (бесіда на запропоновану тему та написання твору).

Модульний контроль №3 складається з одного варіанту тестових завдань.

Загальні критерії оцінок виконання тестових завдань:

- «відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (Е), якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FХ), якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль сформованості навичок німецькомовного спілкування за поданою тематикою та компетентностей, необхідних для здійснення комунікації німецькою мовою.

Залік складається з

усної розповіді німецькою мовою на запропоновану тему.

Критерії оцінки висвітлення питання:

“відмінно” – питання висвітлено в повному обсязі, допускаються незначні неточності;

“добре” – питання висвітлено на 80 %, допускається незначна кількість не грубих помилок;

“задовільно” – питання висвітлено на 50 %, допускається незначна кількість грубих помилок.

“незадовільно” – питання висвітлено менш, ніж на 50 %, допускаються помилки, в тому числі грубі. Інформація не відповідає дійсності або взагалі не висвітлена.

Екзамен складається з таких компонентів:

- читання та переказу німецькомовного тексту тему;
- усної розповіді німецькою мовою на запропоновану тему.

Критерії оцінки висвітлення питань:

“відмінно” – питання висвітлено в повному обсязі, допускаються незначні неточності;

“добре” – питання висвітлено на 80 %, допускається незначна кількість не грубих помилок;

“задовільно” – питання висвітлено на 50 %, допускається незначна кількість грубих помилок.

“незадовільно” – питання висвітлено менш, ніж на 50 %, допускаються помилки, в тому числі грубі. Інформація не відповідає дійсності або взагалі не висвітлена.

Загальна оцінка за екзамен виводиться:

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В) або обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або Е) або обидві оцінки «добре» (С).

«Задовільно» (D), якщо обидві оцінки «задовільно» (D) або одна оцінка «добре» (С), а друга «задовільно» (Е).

«Задовільно» (Е), якщо обидві оцінки «задовільно» (Е).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX) або обидві оцінки «незадовільно» (F або FX).

ПОЛІТИКА КУРСУ

Курс передбачає роботу в команді.

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.