

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Факультет гуманітарний
(назва факультету)Кафедра № 12 (психології та педагогіки)
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри № 12кандидат психологічних наук, доцент,
(науковий ступінь, вчене звання,підполковник С. О. Ларіонов
(в/звання, підпис, ініціали, прізвище)

_____ 20__ р.

СИЛАБУС

“ПСИХОЛОГІЯ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ”
(найменування навчальної дисципліни)РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістерський
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ФілологіяРозглянуто та ухвалено на
засіданні кафедри (предметно-
методичної комісії) № _____
Протокол від _____ 20__ р.
№ _____.

Харків 2020

| Інформація про викладача | |
|------------------------------------|---|
| Прізвище, ім'я, по батькові | Мельник Юрій Борисович |
| Наукова ступінь | кандидат педагогічних наук |
| Вчене звання | доцент |
| Посада | професор кафедри психології та педагогіки |
| Місце роботи | Національна академія Національної гвардії України |
| Адреса кафедри | НАНГУ, 6 пов., ауд. 622 |
| Контакти | +380662397775 |
| E-mail | ybm@ukr.net |
| Консультації | |
| Час | 14:00 – 18:00 |
| Місце | НАНГУ, 6 пов., ауд. 622 |

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу студенти продовжують формувати інтегральну компетентність, особистісні та професійні уміння та навички, а саме: ознайомлюються з психологічними та педагогічними особливостями діяльності викладача вищої школи, оволодівають основами психологічної культури, сучасними методами організації занять у закладі вищої освіти, удосконалюють навички необхідних для здійснення кола їхніх майбутніх обов'язків, повноважень та функцій, зокрема: організаційної, обліково-аналітичної, планової, контрольної, технологічної, навчально-методичної, науково-дослідної та ін.

У межах тем змістових модулів «Спілкування як феномен психології», «Особливості міжособистісного спілкування», «Практичні аспекти психологічного спілкування» студенти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 48 години аудиторної роботи, 42 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надати студентам психолого-педагогічні знання, формувати у них науковий світогляд, творче психолого-педагогічне мислення. Розкрити і науково обґрунтувати шляхи, засоби і методи підвищення ефективності навчально-виховного процесу, формувати психологічну культуру та готовність до майбутньої професії.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

- основні поняття та категорії психології;
- основи психологічних, педагогічних та етичних умов взаємодії в спілкуванні;
- специфіку психолого-педагогічної спілкування та діяльності викладача вищої школи;
- основні психологічні та педагогічні технології взаємодії зі студентами;
- основи ефективної взаємодії викладача і студента в закладі вищої освіти;
- методи ефективного вирішення конфліктних ситуацій в навчальній діяльності.

Уміти:

- досліджувати психічні явища людини, сутності їх прояву і розвитку;
- використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи міжособистісного спілкування;
- досліджувати психологію колективу;
- створювати здорову атмосферу в групі;
- створювати сприятливі міжособистісні стосунки у групі;
- творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час вивчення дисципліни.

Володіти:

- методами вивчення психології особистості та колективу;
- методами ведення діалогу і дискусії, вміння виважено і переконливо доводити свою позицію до відома інших;
- прийомами практичної психолого-педагогічної діяльності щодо застосування типових методів формування міжособистісних стосунків;
- досвідом планування та організації різноманітних видів навчальних і позааудиторних занять, що сприяють покращенню міжособистісних стосунків у групі.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про:

- основні явища та феномени психології та педагогіки;
- зміст, форми, методи психологічного впливу та діяльності викладача.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Психологія міжособистісного спілкування» (див. Табл. 1).

Студенти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійного спілкування (лекція, семінар, групове та практичне заняття, контрольна робота) у межах тем змістових модулів «Спілкування як феномен психології», «Особливості міжособистісного спілкування», «Практичні аспекти психологічного спілкування» та ін.

Теми занять та презентацій пов'язані із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які студент набуває в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення студентами

| Шифр | Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
|------|---|---|---|
| ІК | Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується | Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), готовність до семінарів. Перевірка конспектів. |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | невизначеністю умов обстановки. | | |
| ЗК-1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Опосередковано, під час виконання завдань із пошуку та опрацювання інформації у межах курсу. | Підсумкове (рубіжний та заключний контроль). (Залік) |
| ЗК-2 | Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. | Опосередковано, під час виконання завдань і опрацювання інформації у межах курсу. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. |
| ЗК-3 | Здатність планувати та організовувати особисту діяльність. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів. |
| ЗК-4 | Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах. | Опосередковано, під час професійного спілкування та участі в: лекціях, семінарах, групових та практичних заняттях. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. |
| ЗК-5 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів. |
| ЗК-7 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів. |
| ЗК-8 | Здатність до самовдосконалення. | Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення. | Самооцінювання, зворотний зв'язок. Перевірка конспектів. |
| ПК-4 | Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в умовах обстановки. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. |

| | | | |
|------|---|--|--|
| ПК-6 | Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності. | Опосередковано, під час професійного спілкування та участі в: лекціях, семінарах, групових та практичних заняттях. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. |
| ПК-7 | Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії. | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. | Межсесійне (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу. Перевірка конспектів. |

МЕЖСЕСІЙНЕ ОЦІНЮВАННЯ (ПОТОЧНА ТА ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА)

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи на підґрунті перевірки конспектів.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – Студент має зробити виступ за одним з питань семінару, приймати активну участь в обговорюванні виступів інших учасників, ставити питання, давати відповіді. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми, мати узагальнено-логічні схеми, таблиці тощо.

“добре” – Студент має зробити виступ за одним з питань семінару. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми.

“задовільно” – Студент має приймати участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми.

“незадовільно” – Студент не готовий до заняття, не приймає участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект не містить основну інформацію з певної теми.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (РУБІЖНИЙ ТА ЗАКЛЮЧНИЙ КОНТРОЛЬ)

Метою заліку є контроль сформованості в студентів системи знань про психологічну культуру, а також культури педагогічного спілкування і розвитку комунікативних умінь майбутнього педагога; засвоєння основних понять і категорій психології (на репродуктивному рівні); засвоєння змісту психічних явищ людини, сутності їх прояву і розвитку, вивчення психології колективу, механізму згуртування колективу, формування здорової атмосфери, оволодіння методами вивчення психології особистості та колективу (на алгоритмічному рівні); основи психолого-педагогічних та

етичних умов взаємодії в спілкуванні, вміння відстоювати свою позицію з педагогічних і психологічних проблем, вміння ведення діалогу і дискусії, вміння виважено і переконливо доводити свою позицію до відома інших (на творчому рівні).

Залік здійснюється на підґрунті суми набраних балів отриманих під час межсесійного оцінювання (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу, а також ведення конспекту.

1. Кількість балів за ведення конспекту (самопідготовку) становить від 0 до 60 балів.
2. Кількість балів за аудиторну та наукову діяльність (у межах вивчення курсу) становити від 0 до 65 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в становлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проектом не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.