

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІДЕРСТВО»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу курсанти мають отримати знання про теорію лідерства, лідерський потенціал як сукупність умінь самоуправління й управління іншими людьми, концепції військового командування й управління. Практичний курс спрямований навчити курсантів виявляти й розвивати лідерські якості, сформувати адекватну самооцінку, сприяти створенню позитивного іміджу, виявляти уміння взаємодіяти зі змішаними колективами, що складаються з чоловіків і жінок різних національних, етнокультурних та релігійних груп.

Практичні завдання у межах трьох модулів формують у курсантів здатність взаємодіяти в процесі комунікації, креативно мислити, уникати конфліктів та розв'язувати їх у разі виникнення.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – надати знання про теорію лідерства, лідерський потенціал як сукупність умінь самоуправління й управління іншими людьми, концепції військового командування й управління; виявити й розвивати лідерські якості у майбутніх офіцерів, формувати уміння керувати підлеглими в складі підрозділу, уміння керувати змішаними колективами, що складаються з чоловіків і жінок різних національних, етнокультурних та релігійних груп; ознайомити з прийомами та техніками створення персонального бренду та формування іміджу лідера; розширити соціальну та комунікативну компетентності військовослужбовців; розвивати у військовослужбовців навички самоаналізу.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: поняття лідер, лідерство; підходи до вивчення лідерства; традиційні й сучасні концепції лідерства; типологію лідерів; ефективні та неефективні стилі лідерства; складові лідерства; вербальні та невербальні складові лідерської поведінки; основні лідерські якості; мовленнєву характеристику лідера; сутність іміджу лідера та стратегії його формування; гендерні аспекти лідерства; поняття комунікативної взаємодії; модель команди військової організації; правила організації командних обговорень і прийняття рішень; стратегії поведінки в конфлікті та методи врегулювання конфліктів.

Уміти: проявляти лідерські якості, необхідні офіцеру Національної гвардії України під час виконання завдання; виховувати власним прикладом; формувати колектив, що ефективно функціонує; пропагувати гендерну, релігійну та національну рівність; проявляти ініціативу в межах намірів командування; піклуватися про підлеглих і бути зацікавленим у їхньому успіху; ефективно використовувати засоби комунікації; вчити підлеглих, надавати їм морально-психологічну підтримку; висловлювати конструктивну думку про їхні успіхи й невдачі; нести відповідальність за себе й свій підрозділ; створювати позитивний імідж командира НГУ.

Володіти: навичками впливати на людей у процесі виконання службово-бойового завдання й під час його підготовки; навичками вчити підлеглих, висловлювати конструктивну думку про їхні успіхи й невдачі; навичками управління суспільною думкою; навичками успішної взаємодії в групі та організації групової діяльності, оптимального розподілу ролей; навичками врегулювання конфліктів.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про: про стилі керівництва та лідерства; етику лідера; вид управління та ступені контролю; техніки і прийоми ведення психологічної боротьби.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ» (див. Табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують різні завдання, що вимагають виявляти лідерські якості та здатність організовувати роботу як власну, так і всього колективу, виступають із промовами і презентаціями, готують групові та/або індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійного спілкування (інтерв'ю, переговори), беруть участь у рольових та ділових іграх.

Програмою передбачено такі форми роботи для розвитку лідерських навичок:

1. Проектна робота: проект «Великі лідери в історії» («аргумент-контраргумент»); груповий проект «Лідер і керівник»;
2. Комунікативні ігри: «Скажи мені», «Союзники», «Лабіринт», «Паузи», «Копія», «Малювання на слух», «Детектив», «Дай інструкцію», «Маніпуляційна розминка», «Альтернатива», «Бартерна торгівля», «Математичний театр»;
3. Командні ігри «Розклад», «Хто швидше», «Політ на місяць», «Паперова вежа»;
4. Рольові ігри «Я господар», «Аукціон цінностей», «Аукціон лідерських якостей», «Покупець і продавець»;
5. Інтерв'ю для формування позитивного іміджу організації;
6. Виступ-самопрезентація, виступи із презентацією результатів командної роботи;
7. Переговори «Прикордонна зона», «Нерухомість», «Розподіл аудиторій».

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
	Індивідуально-психологічна	Опосередковано, під час виконання групових завдань у межах проектів, рольових ігор.	Поточне, виконання проектів, рольових ігор.
	Психолого-педагогічна	Опосередковано, під час виконання групових завдань, моделювання форматів професійного спілкування: інтерв'ю, переговори.	Поточне, виконання, проектів, комунікативних ігор.
	Інформаційно-комунікативна	Опосередковано, під час моделювання форматів професійного спілкування: інтерв'ю, переговори; під час комунікативних ігор	Поточне, виконання завдань, проектів, комунікативних ігор

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

За результатами роботи курсантів під час практичних занять та самостійної роботи наприкінці заняття проводиться оцінювання. Оцінюються курсанти, які були присутні на занятті, активно працювали, виконували завдання, що виносяться на самостійну підготовку. При цьому:

- 1) оцінка «відмінно» ставиться курсанту, який активно брав участь у роботі групи, виявляв лідерські якості під час аудиторної роботи та постійно виконував завдання на

самостійне вивчення;

2) оцінка «добре» ставиться курсанту, який брав участь у роботі групи, виявляв лідерські якості під час аудиторної роботи та періодично виконував завдання на самостійне вивчення;

3) оцінка «задовільно» ставиться курсанту, який періодично брав участь у роботі групи, знехотя виявляв лідерські якості під час аудиторної роботи та не виконував завдання на самостійне вивчення;

4) оцінку «незадовільно» отримує курсант, який не брав участі в роботі групи, не виявляв лідерські якості під час аудиторної роботи та не виконував завдання на самостійне вивчення.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Модульна контрольна робота у вигляді тестових завдань в кінці вивчення змістових модулів оцінюється за 4-бальною системою («5», «4», «3», «2»). Ці оцінки трансформуються в рейтинговий бал за МК у такий спосіб:

«5» — 10-9 балів;

«4» — 8-7 балів;

«3» — 6-5 балів;

«2» — 4-0 балів.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Формою **підсумкового оцінювання** з дисципліни «Лідерство» є залік з оцінкою. Метою є контроль сформованості теоретичних знань та навичок самоаналізу, креативного мислення, комунікативних навичок у межах взаємодії з командою.

Матеріали заліку складаються з білетів, кожен із яких містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання. За змістом теоретичні питання стосуються загальних положень лідерства та концепцій військового командування. Практичні завдання спрямовані на контроль навичок виявлення лідерського потенціалу, формування команди та ефективного використання засобів комунікації.

Викладач оцінює відповідь курсанта на диференційованому заліку за 4-бальною шкалою. Ця оцінка трансформується в заліковий рейтинговий бал у такий спосіб:

1. Критерії оцінювання 1-го і 2-го завдання (теоретичних питань):

«5» – 20 балів – повна і змістова відповідь з наведенням власних прикладів;

«4» – 16 балів – досить повна відповідь із незначними фактичними помилками;

«3» – 10 балів – неповна відповідь із суттєвими фактичними помилками;

«2» – 6 балів – значна кількість суттєвих фактичних помилок або повна відсутність відповіді.

2. Критерії оцінювання 3-го (практичного) завдання:

«5» – 20 балів – відповідь не містить помилок або містить несуттєві помилки;

«4» – 16 балів – відповідь містить певні помилки;

«3» – 10 балів – відповідь містить суттєві помилки;

«2» – 6 балів – невиконання практичного завдання.

Максимальний заліковий бал становить 40.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в установленний термін.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проєктом не допустимо порушення академічної доброчесності лідерських навичок.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.