

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«БОЙОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»****АНОТАЦІЯ КУРСУ**

У межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання обов'язків на посадах командира взводу НГУ під час підготовки та ведення загальновійськового бою, організації і виконання основних завдань радіаційного, хімічного, біологічного та інженерного забезпечення в різних видах службово-бойової діяльності підрозділів НГУ, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

**ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ**

6 кредитів (180 годин): 108 годин аудиторної роботи, 72 години самостійної роботи.

**МЕТА КУРСУ**

**Мета курсу** – сформувати компетентність курсантів у галузі теорії і практики бойового забезпечення виконання завдань підрозділами НГУ, виробити в них вміння щодо впевненого орієнтування на місцевості, роботи з графічними документами та ефективно і комплексно використовувати можливості засобів радіаційного, хімічного, біологічного захисту та інженерного озброєння під час виконання службово-бойових завдань за призначенням.

**Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

Випускник повинен:

знати завдання інженерного забезпечення щодо фортифікаційного обладнання та маскуванню позицій і опорних пунктів; завдання інженерного забезпечення щодо підготовки шляхів руху, обладнання переправ та водопостачання підрозділів; завдання інженерного забезпечення щодо влаштування та подолання інженерних загороджень, пошуку (розвідки) та знешкодження вибухонебезпечних предметів; бойової властивості і знищувальної дії ядерної, хімічної, біологічної та запалювальної зброї та способи її застосування; порядок використання засобів індивідуального і колективного захисту, приладів радіаційної і хімічної розвідки та контролю; можливості та основні принципи бойового застосування підрозділів РХБ захисту; порядок орієнтування на місцевості у різних умовах обстановки та використання місцевих предметів за умов відсутності топографічної карти; порядок вивчення тактичних властивостей місцевості та проведення вимірів і розрахунків за допомогою топографічних карт; правила та порядок оформлення робочої карти командира підрозділу та інших бойових графічних документів.

вміти організовувати та проводити фортифікаційне обладнання та маскуванню позицій і опорних пунктів; організовувати та проводити влаштування і подолання інженерних загороджень, пошук (розвідку) та знешкодження вибухонебезпечних предметів; використовувати засоби індивідуального і колективного захисту, прилади радіаційної і хімічної розвідки та контролю; орієнтуватися на місцевості у різних умовах обстановки та використовувати місцеві предмети за умов відсутності топографічної карти; вивчати тактичні властивості місцевості та проводити виміри і розрахунки за допомогою топографічних карт; розробляти та оформлювати робочу карту командира підрозділу та інші бойові, графічні документи.

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП.

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Змістовий модуль 1. Бойове забезпечення – складова частина всебічного забезпечення службово-бойової діяльності частин і підрозділів Національної гвардії України;

Змістовий модуль 2. Зброя масового ураження;

Змістовий модуль 3. Потенційно-небезпечні об'єкти економіки;

Змістовий модуль 4. Виявлення та оцінка радіаційної, хімічної, біологічної обстановки;

Змістовий модуль 5. Ліквідація наслідків радіаційного, хімічного, біологічного зараження;

Змістовий модуль 6. Спеціальні засоби сльозогінної дії та аерозольна протидія;

Змістовий модуль 7. Забезпечення екологічної безпеки;

Змістовий модуль 8. Топогеодезичне забезпечення підрозділів Національної гвардії України;

Змістовий модуль 9. Визначення координат за топографічними картами;

Змістовий модуль 10. Орієнтування та вимірювання на місцевості за картою;

Змістовий модуль 11. Інженерне обладнання позицій, опорних пунктів та блокпостів;

Змістовий модуль 12. Вибухові речовини та вибухонебезпечні предмети.

Змістовий модуль 13. Переправа підрозділів.

Змістовий модуль 14. Влаштування та подолання інженерних загороджень.

## **ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

## **ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання здійснюється на кожному занятті в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи.

На групових заняттях викладач оцінює підготовлені здобувачами вищої освіти виступи, активність на занятті (відповіді на запитання, наведення прикладів з досвіду військ), вміння формулювати та відстоювати свої думки, результати поточного контролю (усне чи письмове опитування, тестування);

- кожен курсант оцінюється за чотирма показниками:

а) за наявність зошиту, наявність та якість відпрацювання в ньому конспектів за всіма заняттями змістового модулю – нараховується 1 бал, за відсутність 2-х і більше конспектів занять мінус 1 бал, за відсутність зошита мінус 2 бали від загальної кількості набраних балів на занятті;

б) за підготовлену доповідь нараховується 0,5 балу;

в) за надання правильної усної (письмової) відповіді на поставлене запитання під час заняття нараховується 1 бал, за доповнення – 0,5 балу;

в) за тестове завдання якщо воно виконано на оцінку “5” – 2 бали, на оцінку “4” – 1 бал, на оцінку “3” – 0,5 балу);

Підсумкова оцінка являє собою суму балів за підготовлену доповідь, за відповіді на запитання, доповнення відповідей, за тестування та наявності зошиту з відпрацьованими в ньому конспектів занять.

На практичних заняттях здобувачі вищої освіти виконують спеціальні індивідуальні дії (завдання) в цілому, при цьому викладач оцінює кожний елемент окремо, і в залежності від його важливості нараховує курсанту оцінку за 5-ти бальною шкалою.

“5” – завдання (дію) виконує вільно, кожний елемент якого виконаний правильно;

“4” – завдання (дію) виконує з незначними помилками в деяких елементах;

“3” – завдання (дію) виконує з помилками в деяких елементах;

“2” – завдання (дію) виконує з помилками та порушенням алгоритму його виконання, що значно впливає на досягнення кінцевого результату.

### **РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Модульний контроль проводиться за кожним нижчезазначеним змістовим модулем:

За рішенням викладача модульний контроль може проводитись у вигляді усного або письмового опитування, обговорення навчального матеріалу, а також у формі тестування.

Під час проведення модульного контролю у формі усного опитування курсантів або обговорення з ними навчального матеріалу оцінюється:

- повнота відповіді, знання визначень, понять, основних положень, вміння формувати та відстоювати свої думки, встановлення міжпредметних зв'язків – 2 бали;

- логіка стверджень, встановлення протиріч, проблем та їх оцінка – 2 бали;

- надання відповіді послідовно та правильно з точки зору літературної мови – 1 бал.

Модульний контроль у формі тестування оцінюється шляхом встановлення кількості правильних відповідей на питання тесту. За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал.

В залежності від кількості питань в тесті загальна сума балів за правильні відповіді може коливатися тому критерії оцінювання встановлюються з розрахунку:

“5” – надано 90 % правильних відповідей;

“4” – надано 80 % правильних відповідей;

“3” – надано 70 % правильних відповідей;

“2” – надано менше 70 % правильних відповідей.

### **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Метою заліку є встановлення рівня знань здобувачів вищої освіти з питань організації виконання завдань радіаційного, хімічного, біологічного та інженерного забезпечення у різних видах бою або при виконанні службово-бойових завдань, а також умінь і навичок щодо порядку орієнтування на місцевості та роботи з графічними документами.

Підсумкова оцінка складається з:

- оцінки за вивчення навчальної дисципліни;

- оцінки за усну відповідь на екзамену.

Максимальна можлива кількість балів за вивчення дисципліни 60.

За усну відповідь на заліку з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може отримати максимум 40 балів. Екзаменаційні білети для проведення теоретичної частини заліку включають 3 питання. Максимальна кількість балів за змістовні, правильні та повні відповіді по питанням: 1 і 2 питання максимальна кількість балів – 10, за третє питання – 20 балів. У випадку неповної відповіді, неправильно нанесеного умовного знаку, що потребує додаткового питання, оцінка знижується на 1 бал, у разі неправильної відповіді, або відсутності відповіді на питання – оцінка знижується до 0 балів за кожну неправильну відповідь на кожне питання екзаменаційного білету. Під час підготовки до відповіді на заліку не дозволяється використання зошиту конспектів та навчальної (додаткової) літератури.

Результати здачі заліку оцінюються за наступними критеріями:

- “відмінно” – 36-40 балів,

- “добре” – 30-35 балів,

- “задовільно” – 24-29 балів;

- “незадовільно” < 24 балів.

Підсумкова (загальна) оцінка з дисципліни складається з суми балів за вивчення дисципліни та усну відповідь на екзамену і визначається у відповідності до загальних критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти:

- «Відмінно» - 90-100 балів;
- «Добре» - 75-89 балів;
- «Задовільно» - 60-74 балів;
- «Незадовільно» - < 60 балів.

У разі використання здобувачем вищої освіти зошиту конспектів та (або) навчальної (додаткової) літератури викладач має право відсторонити його від екзамену, виставляє йому незадовільну оцінку і доповідає про це начальнику кафедри. Кожне подібне порушення підлягає розгляду начальником факультету із вжиттям заходів дисциплінарного порядку.

Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамен з поважної причини в екзаменаційній (заліковій) відомості викладач проти прізвища такого здобувача записує причину відсутності. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку, яка виставляється в залікову відомість.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.