

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІЙСЬКОВОГО
ПСИХОЛОГА»**

АНОТАЦІЯ КУРСУ

«Морально-етичні основи професійної діяльності військового психолога» - одна з навчальних дисциплін, що забезпечують підготовку бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація «Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ»). В результаті вивчення дисципліни курсанти, як здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня, мають стати компетентними фахівцями у специфічних питаннях розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, і потребує сформованого сучасного державницького світогляду, розуміння сутності та основних норм професійної етики військового психолога, здатності діяти соціально відповідально та свідомо. У межах цього курсу курсанти продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням позитивних змін у військових частинах і підрозділах Національної гвардії України.

Офіцерська професія особлива. Вона потребує від фахівця не тільки суто військово-професійних знань та вмінь. У відповідності до вимог сучасного світу та стандартів, які висуваються до офіцерського корпусу, незалежно від посади, офіцер повинен усвідомлювати себе громадянином, який присвятив своє життя захисту Батьківщини, поводити себе у відповідності до норм військової етики, володіти командними якостями та необхідними компетентностями. Дисципліна «Морально-етичні основи професійної діяльності військового психолога» утворює ціннісно-нормативне підґрунтя для професійного становлення та зростання курсантів як майбутніх офіцерів – військових психологів, формування у них морально-етичної компетентності, що дозволяє випускникам бути гідним громадянином України, гідно виконувати службові та службово-бойові завдання у підрозділах Національної гвардії України.

Робота із значними масивами інформації, її видобування та критичне переосмислення під час опрацювання наукової літератури та Інтернет-джерел, підготовка презентацій та виступів до семінарських, групових та практичних занять, участь у дискусіях та роботі круглих столів, підготовка та захист індивідуального науково-дослідного завдання, виступи на науково-практичних конференціях у межах опанування дисципліни «Морально-етичні основи професійної діяльності військового психолога» дозволяють курсантам формувати компетентності, що забезпечують якість їх подальшої освітньої та військово-професійної діяльності.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – продовження формування і розвитку у курсантів як майбутніх військових психологів світогляду, що базується на системі морально-етичних цінностей громадянського суспільства та військово-професійній моралі; що забезпечує дотримання морально-етичних принципів та норм у контексті професійної діяльності.

**ОПП Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ
перший (бакалаврський рівень)**

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні:

Знати:

концептуальні підходи, ідеї, теорії у галузі сучасної етики, вміти їх критично осмислювати, використовувати під час виконання військово-професійної діяльності в оцінці морально-психологічного стану.

Уміти:

застосовувати інноваційні підходи при вирішенні задач та проблем морально-етичної спрямованості за умов невизначеності ситуації, недостатності (неповноти) інформації та суперечливих вимог;

здійснювати критичний аналіз та оцінку складних військово-професійних, морально-психологічних, соціальних ситуацій у підпорядкованих підрозділах та при взаємодії з різними категоріями населення на основі базових цінностей громадянського суспільства та науково обґрунтованих підходів.

Володіти:

здатністю нести моральну та соціальну відповідальність за результати прийнятих рішень у штатних та непередбачуваних ситуаціях умовах.

Мати уявлення (бути ознайомленим) про:

зміст сучасних етичних теорій, їх значення для удосконалення військово-професійної діяльності,

відмінності етики та моралі різних країн та культурних регіонів, їх вплив на сучасні військові практики.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення дисципліни «Морально-етичні основи професійної діяльності військового психолога» передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП підготовки офіцерів першого (бакалаврського) освітнього рівня в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація «Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ») (див. Табл. 1).

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсант

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і	Частково, під час семінарських та практичних занять. Частково, під час виконання індивідуального завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального завдання, модульний контроль.

**ОПП Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ
перший (бакалаврський рівень)**

	характеризується комплексністю та невизначеністю умов		
ЗК10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..	Частково, під час семінарських, практичних та групових занять, виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль, підсумкове (залік)
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Часткове, під час семінарських, практичних та групових занять. Опосередковано, під час виконання індивідуального науково-дослідного завдання, доповідей на семінарських та групових заняттях, науково-практичних конференціях, модульного та підсумкового контролю.	Поточне, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль, підсумкове (залік)

Курсанти працюють з навчально-методичною та науковою інформацією яку отримують під час аудиторних занять та самостійної роботи, у бібліотеках та мережі Інтернет, під час консультацій викладача.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські, практичні та групові заняття. Курсанти виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними індивідуально або у складі груп аналізу проблем; беруть участь у дискусіях, бесідах, діалогах, роботі науково-практичних конференцій у межах тематики наступних змістовних модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи професійної етики.

Змістовий модуль 2. Етика як практична філософія. Військово-професійна етика психолога.

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання полягає у самостійному проведенні дослідження, відповідно до запропонованої викладачем тематики та з урахуванням наукових інтересів, індивідуальних здібностей та особливостей курсантів,

ОПП Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ перший (бакалаврський рівень)

оформлених у вигляді наукового реферату, що формує філософсько-методологічну культуру курсантів та навички науково-дослідницької діяльності.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу, вміння аргументовано довести та відстояти власну позицію шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення, проведення дискусії з актуальних проблем філософії та військової соціології. На практичних заняттях оцінюється здатність курсантів на практиці (через відпрацювання завдань щодо підготовки та проведення простого соціологічного дослідження у військовому колективі) реалізувати набуті під час навчання теоретичні знання.

ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ

При оцінюванні виконання індивідуального науково-дослідного завдання враховуються самостійність виконання завдання, вид наукової діяльності (науковий реферат) повнота розкриття тематики, відповідність стандартам оформлення, ступінь опрацювання джерел, наявність ознак наукової новизни. Максимальна кількість балів: науковий реферат – 20 балів.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Рубіжне оцінювання здійснюється під час семінарських, групових та практичних занять за змістовими модулями 1-2.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Знання та правильне використання концептуальних підходів, базових теорій та категоріального апарату професійної етики;
- Активність курсанта на заняттях: участь у дискусіях, бесідах, діалогах;
- Повнота, достовірність та актуальність інформації щодо розкриття теми;
- Творчість, самостійність та системність мислення;
- Здатність аргументовано відстоювати обрану позицію, культура ведення дискусії;
- Якість підготовленої презентації.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Метою заліку є контроль ступеню засвоєння курсантами теоретичного матеріалу та опанування ними практичних навичок щодо змісту дисципліни.

Знання курсантів оцінюються відповідно до Положення «Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти за кредитно-модульною системою у Національній академії Національної гвардії України»: за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

**ОПП Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ
перший (бакалаврський рівень)**

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

«Відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем, виконанням індивідуального науково-дослідного завдання та заліком у співвідношенні 50% оцінки за поточний контроль під час групових, практичних та семінарських занять, 30% за виконання індивідуального науково-дослідного завдання і 20% за результати екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає навчання у складі навчальної групи – лекції, групові, практичні та семінарські заняття. Самостійна робота може бути як у складі навчальної групи, так і індивідуальною.

- Завдання на самостійну підготовку, групові та семінарські заняття є обов'язковими для виконання.

- Атмосфера аудиторії передбачає відкритість, доброзичливість, здатність до творчого пошуку, стимулює креативність та системність мислення курсантів, сприяє формуванню філософсько-методологічної та соціологічної культури мислення.

- Усі учасники навчального процесу дотримуються академічної доброчесності. Плагіат у виступах не допускається.

- Під час навчання курсанти додержуються принципів толерантності та гендерної рівності, уникають та застерігають колег від порушень норм доброчесної поведінки, зокрема, проявів сексизму та екстремізму, під час виступів дотримуються вимог щодо ведення дискусій.

- Викладач вітає творчу активність курсантів за тематикою курсу, виявлену при підготовці презентацій, при написанні індивідуального науково-дослідного завдання. Це враховується у результатах підсумкового оцінювання за наявності звітної матеріалу (відео, збірник праць, сертифікат учасника конференції тощо).

**ОПП Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів НГУ
перший (бакалаврський рівень)**