

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВІЙСЬКОВА ПСИХОЛОГІЯ»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу курсанти продовжують формувати інтегральну компетентність, особистісні та професійні уміння та навички, а саме:

1. Формування у здобувачів вищої освіти знання про: методологічні і теоретичні засади вітчизняної та зарубіжної військової психології; особливості психології особистості військовослужбовця та військового колективу;
2. Формування у здобувачів вищої освіти уміння: під час психологічного забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії враховувати динаміку та особливості індивідуальних психологічних та соціально-психологічних характеристик військовослужбовців та військових колективів.
3. Надати практику у володінні: психологічними методами впливу на військову дисципліну, психологічний клімат у військовому колективі, профілактики конфліктів.
4. Сформувані уявлення: з сучасними тенденціями розвитку військової психології в арміях інших держав.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – отримання знань щодо психології особистості військовослужбовця та психології військового колективу, особливості психічних та соціально-психологічних процесів та врахування їх під час психологічного забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України.

#### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною

##### Знати:

методологічні і теоретичні засади вітчизняної та зарубіжної військової психології; особливості психології особистості військовослужбовця та військового колективу.

##### Вміти:

під час психологічного забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії враховувати динаміку та особливості індивідуальних психологічних та соціально-психологічних характеристик військовослужбовців та військових колективів.

##### Володіти:

психологічними методами впливу на військову дисципліну, психологічний клімат у військовому колективі, профілактики конфліктів.

##### Мати уявлення (бути ознайомленим):

про сучасні тенденції розвитку військової психології в арміях інших держав.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП за спеціальністю «Психологія».

У межах тем «Загальні питання військової психології та психічні процеси військовослужбовця НГУ», «Психічні властивості особистості», «Військовий колектив: сутність, зміст та психологічні закономірності його функціонування», «Психічні стани, утворення та вивчення психічних якостей військовослужбовців», «Спілкування у військовому середовищі», «Проблема конфліктів у військових підрозділах та шляхи їх подолання», «Актуальні проблеми психологічного забезпечення», курсанти працюють з інформацією, зокрема з використанням системи дистанційного навчання Академії, виступають з промовами і презентаціями, підготовленими ними як груповими так із індивідуальними проектами.

Теми занять та презентацій пов'язані із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання: індивідуально-психологічна, соціально-психологічна.

## МІЖСЕСІЙНЕ ОЦІНЮВАННЯ (ПОТОЧНА ТА ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА)

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи на підґрунті перевірки конспектів.

Завдання для самостійної роботи оформлюються на зворотному боці конспекту, вітається структуровані форми запису (таблиці, блок-схеми тощо). Обсяг повинен бути розумним, багато тексту не гарантує відмінної оцінки. Необхідно обов'язково зазначати джерела, на які спирається відповідь.

### Перелік завдань для самостійної підготовки:

1. Завдання та значення психології для навчання та виховання людини.
2. Психологічна структура особистості
3. Сутність відчуття, та сприймання.
4. Сутність пам'яті.
5. Сутність мислення.
6. Формування та розвиток особистих командирських якостей
7. Якість та форми спрямованості особистості.
8. Досвід особистості: знання, навички, вміння, звички.
9. Співвідношення типів нервової системи та темпераменту
10. Темперамент та стиль діяльності військовослужбовця
11. Форми та методи вивчення психологічних особливостей підлеглого особового складу.
12. Поняття про групу.
13. Міжособистісні стосунки в групі.
14. Класифікація методів психологічного дослідження.
15. Психологічні феномени групи.
16. Соціально-психологічна характеристика малої соціальної групи
17. Методика реалізації психолого-педагогічного експерименту.
18. Проективні методи в психології.
19. Бар'єри спілкування.
20. Оптимізація спілкування у військовому середовищі.
21. Методи формування культури спілкування.
22. Динаміка конфліктів.
23. Проведення службових розслідувань за фактами вчинення військовослужбовцями правопорушень.
24. Методика підведення підсумків у підрозділах.
25. Досвід психологічного забезпечення збройних конфліктів.
26. Психологічна підготовка особового складу до бойових дій.
27. Психологічна робота в бойовій обстановці.

### Перелік літератури для читання:

1. Ягупов В.В. Військова психологія. : Підручник.- Київ-2004-649с
2. Лозниця В.С. Основи психології і педагогіки .:Навчальний посібник .-К.: КНЕУ, 2001-228 с.

3. Кравченко О.В., Тробюк Н.Ю. Психологія і педагогіка Навчальний посібник. – Академія ВВ МВС, 2013

Читати підручники (посібники) цілком не потрібно, вказівки щодо читання будуть даватись викладачем наприкінці лекційних занять.

**Загальні критерії оцінок:**

“відмінно” – Курсант має зробити виступ за одним з питань семінару, приймати активну участь в обговорюванні виступів інших учасників, ставити питання, давати відповіді. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми, мати узагальнено-логічні схеми, таблиці тощо.

“добре” – Курсант має зробити виступ за одним з питань семінару. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми.

“задовільно” – Курсант має приймати участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект повинен містити всю основну інформацію з певної теми.

“незадовільно” – Курсант не готовий до заняття, не приймає участь в обговорюванні виступів інших учасників. Конспект не містить основну інформацію з певної теми.

**ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (РУБІЖНИЙ ТА ЗАКЛЮЧНИЙ КОНТРОЛЬ)**

Метою заліку є контроль сформованості в курсантів системи знань і умінь з навчальної дисципліни. Перелік питань до заліку міститься в методичних вказівках до його проведення, що зберігаються на кафедрі і доступні для здобувачів вищої освіти у будь-який час.

Залік здійснюється на підґрунті суми набраних балів отриманих під час міжсесійного оцінювання (поточна та тематична перевірка), виконання завдань з курсу, а також ведення конспекту.

1. Кількість балів за ведення конспекту (самопідготовку) становить від 0 до 40 балів.
2. Кількість балів за аудиторну роботу (у межах вивчення курсу) становить від 0 до 40 балів.
3. Кількість балів, яку можна отримати на заліку становить від 0 до 50 балів. До заліку допускаються здобувачі вищої освіти, які попередньо за підсумками аудиторної та самостійної роботи одержали не менше 50 балів.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

- Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни.
- Якщо курсант відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.