

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

Гуманітарний факультет

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри
соціально-гуманітарних дисциплін
кандидат педагогічних наук
підполковник


Олексій МІРШУК

15.06.2021

СИЛАБУС

«РОБОТА З ОСОБОВИМ СКЛАДОМ В ПІДРОЗДІЛАХ НГУ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	254 Забезпечення військ (сил)
ОПП	Лінгвістичне забезпечення та комунікація

Розглянуто та ухвалено на засіданні
кафедри соціально-гуманітарних
дисциплін

Протокол від 15.06.2021р. № 20

Харків 2021

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Васильковський Олександр Тимофійович
Наукова ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Місце роботи	Національна академія Національної гвардії України, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, м. Харків, майдан Захисників України, 3
Адреса кафедри	Навчальний корпус №1, кабінет № 608
Контакти	тел. +380661656365
E-mail	bo.regmedfond@gmail.com

Примітка:

Консультативну допомогу здобувачі вищої освіти можуть отримати у науково-педагогічних працівників кафедри, які безпосередньо проводять заняття або звернувшись з письмовим запитом на електронну пошту НПП.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл професійної підготовки
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 6		3 - 4
Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота		Семестр
Загальна кількість годин - 300		5-8
	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції
		10
		Практичні, семінарські
		106
		Групові
		64
		Курсова робота
		30
		Самостійна робота
		120
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни:

Предмет вивчення навчальної дисципліни: організація роботи з особовим складом у підрозділах НГУ, здійснення заходів морально-психологічного забезпечення, зміцнення рівня військової дисципліни та профілактика правопорушень.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: під час вивчення дисципліни використовуються теоретичні знання та практичні навички, одержані здобувачами вищої освіти у курсах Військово-соціальна робота, Військова психологія та педагогіка.

Мета та завдання навчальної дисципліни: сформувати здатність до вирішення проблем управлінської діяльності за допомогою психологічних знань та теорій; знати зміст, напрямки, форми та методи морально-психологічного забезпечення діяльності підрозділів Національної гвардії України; сформувати практичні навички в роботі з особовим складом підрозділів, вміння використовувати у навчанні і вихованні особового складу методи та форми навчання та виховання, всебічного розвитку майбутніх офіцерів як особистостей; формувати науковий світогляд, високі бойові і морально-психологічні якості, навички протидії негативному інформаційно-психологічному впливу противника; розуміти значення завдань, які виконують підрозділи Національної гвардії України в сучасних умовах.

Компетентності, які формує дисципліна

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
К 03	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
К 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
К 18	Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі.
К 30	Здатність організовувати та здійснювати роботу з

	особовим складом підрозділів НГУ в повсякденній діяльності та під час виконання службово-бойових завдань.
--	---

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати: порядок організації і проведення інформаційних, психологічних, правових, культурно-просвітницьких і військово-соціальних заходів; правила дотримання військової дисципліни, підтримання морально-психологічного стану особового складу підрозділу, порядок планування морально-психологічного забезпечення бойової готовності, бойової підготовки, бойових завдань, повсякденної діяльності особового складу підрозділу, порядок організації національно-патріотичної підготовки та інформаційної роботи, організації дозвілля військовослужбовців підрозділу, їх соціальний захист;

уміти: проводити індивідуальну та колективну роботу, спрямовану на підтримання бойової та мобілізаційної готовності підрозділу, бойової служби, бойової підготовки; роз'яснювати особовому складу внутрішню та зовнішню політику держави; вивчати та корегувати соціально-психологічний клімат у підрозділі, його згуртування; вживати конкретні заходи щодо зміцнення військової дисципліни та правопорядку, профілактики правопорушень серед особового складу; організовувати та проводити комплекс заходів щодо виховування особового складу підрозділу в дусі свідомого ставлення до виконання військового обов'язку, вірності Військовій присязі, Бойовому Прапорові, традиціям дружби і військового товариства, любові до своєї військової частини, постійної пильності та бойової готовності.

Володіти: певними навиками щодо аналізу, методики вивчення, оцінки суспільно-політичної, політичної, етнічної, демографічної, економічної, релігійної, криміногенної обстановки в районі майбутніх дій та обґрунтування пропозицій й рішення щодо організації морально-психологічного забезпечення бойових дій; інформацією щодо зміни морально-психологічного стану особового складу, рівню організованості, військової дисципліни і правопорядку; знаннями щодо підтримання стану боєздатності підрозділу; практичними навичками підрахунку бойових і психогенних втрат; навичками захисту особового складу від інформаційно-психологічного впливу противника; теоретичними та практичними знаннями щодо оцінки противника та своїх військ; практичними знаннями щодо організації відпочинку і дозвілля, можливості щодо відновлення морально-психологічних і фізичних сил особового складу; навиками правильного використання технічних засобів під час проведення заходів з морально-психологічного забезпечення.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): порядок організації роботи в бойовій обстановці щодо роз'яснення особовому складу характеру та особливостей бойових завдань своїх військ (підрозділу) та військ противника; доведення заходів протидії психологічним акціям противника та зняття нервово-психологічної напруги, запобігання паніки, чуток тощо; порядок надання первинної психологічної допомоги військовослужбовцям; організацію забезпечення виконання норм МГП, кодексу поведінки учасника бойових дій;

організацію релігійної підтримки окремим військовослужбовцям, а також проведення душпастирської роботи серед особового складу з залученням служителів церков.

3. Зміст навчальної дисципліни (анотація навчальної дисципліни).

Навчальна дисципліна «Робота з особовим складом в підрозділах НГУ» розроблена для вирішення проблем управлінської діяльності за допомогою психологічних знань та теорій, проблем військовослужбовців та шляхів їх вирішення через організацію і здійснення заходів роботи з ними та членами їх сімей. Дисципліна сформована на законодавчих і нормативних документах щодо організації роботи з особовим складом в НГУ. Вона висвітлює актуальні питання роботи з військовослужбовцями як в мирний так і в воєнний час. Дисципліна надає теоретичні та практичні знання щодо конкретних форм та методів роботи з особовим складом НГУ; визначає межі повноважень заступника командира підрозділу по роботі з особовим складом, згідно з його посадовими обов'язками та інструкціями.

Навчальна дисципліна допомагає оволодіти певними навиками щодо аналізу, методики вивчення оцінки суспільно-політичної, політичної, етнічної, демографічної, економічної, релігійної, криміногенної обстановки в районі ведення майбутніх бойових дій (бою) та обґрунтування пропозицій щодо рішення командира на організацію морально - психологічного забезпечення в системі всебічного забезпечення бойових дій; інформацією щодо зміни морально-психологічного стану особового складу, рівнем організованості, військової дисципліни і правопорядку; знаннями щодо підтримання стану боєздатності підрозділу; практичними навичками підрахунку бойових і психогенних втрат; навичками захисту особового складу від інформаційно-психологічного впливу противника; теоретичними та практичними знаннями щодо оцінки противника та своїх військ; практичними знаннями щодо організації відпочинку й дозвілля, можливостями щодо відновлення морально-психологічних і фізичних сил особового складу; навиками правильного використання технічних засобів під час проведення заходів з морально-психологічного забезпечення.

Під час вивчення навчальної дисципліни формується уявлення про порядок організації роботи в бойовій обстановці щодо роз'яснення особовому складу характеру та особливостей бойових завдань своїх військ (підрозділу) та військ противника; доведення заходів інформаційно- психологічним протидіям (акціям) противника та зняття нервово-психологічної напруги, запобігання паніки, чуткам тощо; порядок надання первинної психологічної допомоги військовослужбовцям; організація забезпечення виконання норм МГП, кодексу поведінки учасника бойових дій; організація надання релігійної підтримки окремим військовослужбовцям, а також проведення душпастирської роботи серед особового складу з залученням служителів церков.

Головна увага при вивченні дисципліни приділяється створенню задовільного морально-психологічного клімату в підрозділах НГУ для реалізації прав і свобод військовослужбовців, запобігання прояву порушень

військової дисципліни та правопорядку в підрозділах, вирішення проблем соціалізації та адаптації, інтеграції як професійних військовослужбовців так і мобілізованих (резервістів) громадян України, що служать за призовом.

Зміст навчальної дисципліни:

Науково-теоретичні основи роботи з особовим складом підрозділів НГУ;

Індивідуальна робота;

Підтримання військової дисципліни та правопорядку в підрозділах НГУ;

Інформаційно-пропагандистське забезпечення та комунікація з громадськістю;

Морально-психологічне забезпечення особового складу батальйонної (ротної) тактичної групи під час виконання службово-бойових завдань;

Курсова робота.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
Блок змістових модулів 1. Теоретико-методологічні засади гуманітарного забезпечення діяльності підрозділів НГУ.								
Змістовий модуль № 1. Науково-теоретичні основи роботи з особовим складом підрозділів НГУ.								
Заняття 1. Предмет, завдання і зміст курсу “Робота з особовим складом”. 1. Предмет, завдання і зміст курсу “Робота з особовим складом”. 2. Система роботи з особовим складом у підрозділах та частинах НГУ.	2	2						
Самостійне вивчення 1. Зміст поняття “виховання особистості” як суспільно-історичного явища. 2. Мета й ідеал військового виховання.	6							6
Заняття 2. Структура та організаційна діяльність органів по роботі з особовим складом. 1. Структура та організаційна діяльність органів по роботі з особовим складом 2. Обов’язки посадових осіб відділень (відділів, груп) а заступника командира роти по роботі з особовим складом	4		4					
Самостійне вивчення 1. Вивчення посадових обов’язків заступника командира роти по роботі з особовим складом. 2. Вивчення посадових обов’язків офіцерів відділень (відділів, груп) по роботі з особовим складом. по роботі з особовим складом.	6							6
Заняття 3. Морально-психологічний клімат у підрозділі. 1. Морально-психологічний клімат - сутність і зміст поняття. 2. Вивчення та оцінка морально-психологічного клімату у підрозділах.	4		4					
Заняття 4. Основні напрямки роботи з особовим складом. 1. Аналіз морально – психологічних якостей особового складу.	4			4				

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
2. Вивчення соціально – психологічного клімату в підпорядкованих підрозділах								
Самостійне вивчення 1. Відпрацювання картки соціально – демографічних даних.	6							6
Заняття 5. Мікрогрупа, як об'єкт виховного впливу. 1. Мікрогрупи: сутність та види. 2. Формальні та неформальні лідери. 3. Значення мікрогруп для успішного виконання службово-бойових завдань. Правильний розподіл мікрогруп, для якісного виконання СБД.	4		4					
Самостійне вивчення 1. Практичне відпрацювання соціоматриці.	6							6
Заняття 6. Основні напрямки роботи з особовим складом. 1. Зміст державно-патріотичного, військового, правового, соціального, етичного та естетичного виховання. 2. Зміст фізичного, релігійного, економічного та екологічного виховання.	4			4				
Заняття 7. Методи самовиховання військовослужбовців. 1. Зміст методів виховної роботи. 2. Послідовність роботи офіцера щодо організації виховної роботи у підрозділі.	4			4				
Заняття 8. Основні напрямки роботи з особовим складом 1. Мікрогрупи: сутність та види. 2. Вивчення та оцінка морально-психологічного клімату у підрозділах.	4				4			
Самостійне вивчення Науково – теоретичні основи роботи з особовим складом. 1. Сутність, зміст складових роботи з особовим складом. 2. Елементи організації виховного впливу на особовий склад.	6							6
Разом за змістовим модулем 1	60	2	12	12	4	0	0	30

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
Змістовий модуль № 2. Індивідуальна робота.								
Заняття 1. Організація індивідуальної роботи у підрозділі. 1. Сутність та зміст індивідуальної роботи 2. Організація індивідуальної роботи у підрозділі.	2	2						
Самостійне вивчення 1. Вихідні дані до характеристики військовослужбовців.	6							6
Заняття 2. Методика проведення індивідуального спостереження за військовослужбовцями. 1. Методи проведення індивідуального спостереження за військовослужбовцями 2. Форми індивідуальної роботи.	4		4					
Заняття 3. Практика складання службової характеристики на військовослужбовця. 1. Зміст службової характеристики. 2. Складання службової характеристики на військовослужбовця.	4			4				
Заняття 4. Вивчення особового складу за допомогою тестування та анкетування. 1. Розгляд психологічного тесту “Айзенк”, КОЗ, КОР. 2. Т – 1, Т – 2, Т – 3.	4		4					
Самостійне вивчення Форми індивідуальної роботи.	2							2
Заняття 5. Особливості індивідуальної роботи з військовослужбовцями девіантної поведінки. 1. Девіантна поведінка, її прояви. 2. Самогубство як прояв девіантної поведінки. 3. Робота ЗКР по РОС щодо виявлення девіантної поведінки у військовослужбовців.	4			4				
Заняття 6. Практика складання психологічної характеристики військовослужбовця. 1. Зміст психологічної характеристики.	4			4				

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
2. Складання психологічної характеристики на військовослужбовця.								
Заняття 7. Практика оформлення запитів на військовослужбовців підрозділу. 1. Складання листа батькам. 2. Складання запиту начальнику РОВД, лікувального закладу, директору навчального закладу.	4		4					
Самостійне вивчення 1. Практично відпрацювати лист батькам. 2. Практично відпрацювати запити.	4							4
Заняття 8. Складання плану індивідуальної роботи з військовослужбовцями. 1. Зміст плану індивідуальної роботи з військовослужбовцями. 2. Практика складання плану індивідуальної роботи.	2			2				
Заняття 9. Організація індивідуальної роботи з особовим складом взводу та роти. 1. Сутність та зміст індивідуальної роботи 2. Організація індивідуальної роботи у підрозділі.	4				4			
Разом за змістовим модулем 2	44	2	12	14	4	0	0	12
Блок змістових модулів 2. Організаційна діяльність заступника командира по роботі з особовим складом.								
Змістовий модуль № 3. Підтримання військової дисципліни та правопорядку в підрозділах НГУ.								
Заняття 1. Військова дисципліна – основа якості виконання СБЗ підрозділами НГУ. 1. Військова дисципліна – загальні положення 2. Дисциплінарна влада старших та молодших командирів.	2	2						
Заняття 2. Заохочення підлеглого особового складу. 1. Заохочення, які застосовуються на рядовий та сержантський склад. Права командирів (начальників) щодо застосування заохочень до підлеглого рядового та сержантського особового складу.	4		4					

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
2. Заохочення, які застосовуються до офіцерів. Права та обов'язки щодо застосування заохочень до підлеглих офіцерів.								
Самостійне вивчення 1. Порядок застосування заохочень.	6							6
Заняття 3. Стягнення за порушення військової дисципліни, які накладаються на військовослужбовців. 1. Види дисциплінарних стягнень та правильність їх накладання на військовослужбовців. 2. Права командира (начальника) щодо накладання дисциплінарного стягнення.	4			4				
Заняття 4. Порядок виконання дисциплінарних стягнень. 1. Облік заохочень та дисциплінарних стягнень. 2. Порядок подання пропозицій, скарг та заяв.	4		4					
Самостійне вивчення 1. Відпрацювання службової картки. 2. Відпрацювання журналу обліку військової дисципліни.	6							6
Заняття 5. Порядок підведення підсумків стану військової дисципліни. 1. Підведення підсумків стану військової дисципліни у взводі. 2. Підведення підсумків стану військової дисципліни у роті, батальоні.	4			4				
Заняття 6. Адміністративні правопорушення. 1. Загальні положення вимог наказу МВС № 726. 2. Розгляд статей АПК № 172 ¹⁰ -172 ²⁰ щодо складання адміністративного протоколу за скоєні правопорушення.	4		4					
Заняття 7. Порядок проведення службового розслідування. 1. Порядок складання акту службового розслідування. 2. Порядок оформлення службового розслідування	4			4				
Заняття 8. Військова дисципліна – основа якості виконання СБЗ підрозділами НГУ	4				4			

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						с.р.
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	
Разом за змістовим модулем 3	42	2	12	12	4	0	0	12
Змістовий модуль № 4. Інформаційно-пропагандистське забезпечення та комунікація з громадськістю.								
Заняття 1. Організація культурно-просвітницької роботи в підрозділі 1. Сутністі зміст культурно-просвітницької роботи. 2. Вимоги командувача НГУ щодо організації культурно-просвітницької роботи.	2	2						
Заняття 2. Військові осередки культури, як центр виховання військовослужбовців. 1. Клуб, бібліотека, музей (кімната бойової слави) військової частини.. 2. Народознавча світлиця підрозділу.	4		4					
Самостійне вивчення 1. Використання різноманітних видів мистецтва та особливості їх впливу на людину. 2. Роль художньої творчості у вихованні військовослужбовців.	6							6
Заняття 3. Наочна агітація, як засіб культурно-просвітницької роботи. 1. Стінний друк підрозділу та вимоги до нього.	4		4					
Заняття 4. Порядок проведення інформування особового складу. 1. Види інформування та вимоги командувача НГУ щодо проведення інформування. 2. Порядок збору та обробки інформації щодо проведення інформування за видами.	4			4				
Самостійне вивчення 1. Порядок складання інформаційного бюлетня за видами інформування (практичне відпрацювання)	6							6
Заняття 5. Вимоги керівних документів щодо придбання, обліку, зберігання та списання культурно-просвітницького майна. 1. Придбання, облік, зберігання та списання культурно-	4			4				

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
просвітницького майна. 2. Призначення ТТХ клубного автомобіля.								
Самостійне вивчення Вивчення змісту культурно-просвітницької роботи.	6							6
Заняття 6. Порядок збору та аналіз необхідної інформації. 1. Порядок збору інформації щодо військово-політичної обстановки. 2. Порядок створення умов щодо громадського позитивного ставлення до військовослужбовців.	4		4					
Заняття 7. Порядок захисту особового складу від інформаційно-психічного впливу противника. 1. Оцінка сил і засобів противника. 2. Знищення інформаційних матеріалів противника.	4			4				
Заняття 8. Інформаційно-пропагандистське забезпечення, культурно-просвітницька робота як інформаційний вплив на військовослужбовців. 1. Зміст культурно-просвітницької роботи 2. Напрямки та зміст діяльності ЗК по РОС щодо організаційно-просвітницької роботи	4				4			
Разом за змістовим модулем 4	48	2	12	12	4	0	0	18
Змістовий модуль № 5. Морально-психологічне забезпечення особового складу батальйонної (ротної) тактичної групи під час виконання службово-бойових завдань								
Заняття 1. Організація морально-психологічного забезпечення. 1. Складові морально-психологічного забезпечення та напрямки їх діяльності 2. Вимоги БССВ ч.ІІ щодо організації морально-психологічного забезпечення.	2	2						
Заняття 2. Організація морально-психологічного забезпечення при пересуванні підрозділів 1. Загальні положення, марш, похідна охорона, перевезення	2		2					

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
підрозділів 2. Основні зусилля морально-психологічного забезпечення пересування підрозділів.								
Самостійне вивчення Вивчення посадових обов'язків згідно з БССВ ч. II, III.	6							6
Заняття 3. Організація морально-психологічного забезпечення в оборонному бою 1. Загальні положення, під час підготовки, ведення оборонного бою. 2. Напрямок основних зусиль морально-психологічного забезпечення оборонного бою.	2		2					
Заняття 4. Організація морально-психологічного забезпечення в наступальному бою 1. Загальні положення, під час підготовки, ведення наступального бою. 2. Напрямок основних зусиль морально-психологічного забезпечення оборонного бою.	2			2				
Самостійне вивчення 1. Вивчення бойового статуту СВ ч. II.	6							6
Заняття 5. Порядок оцінювання суспільно-політичної обстановки в районі виконання службово-бойових завдань ротної тактичної групи оперативного призначення 1. Суспільно-політична обстановка. Її вплив на особовий склад ротної тактичної групи оперативного призначення. 2. Порядок збору інформації щодо суспільно-політичної обстановки.	4		4					
Самостійне вивчення Вивчення СПО за регіонами західної України	6							6
Заняття 6. Робота з бойовими документами щодо оцінювання суспільно-політичної обстановки в інтересах морально-	6			6				

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
психологічного забезпечення. 1. Отримання , вивчення, формулювання рішення щодо оцінки суспільно-політичної обстановки. 2. Порядок розробки пропозицій щодо оцінки суспільно-політичної обстановки в інтересах морально-психологічного забезпечення.								
Самостійне вивчення Самостійне розроблення пропозицій щодо оцінки СПО	6							6
Заняття 7. Вивчення суспільно-політичної обстановки в інтересах морально-психологічного забезпечення. 1. Оцінка суспільно-політичної обстановки в районі дій. 2.Оцінка економічного потенціалу району дій.	2			2				
Заняття 8. Вивчення суспільно-політичної обстановки в інтересах морально-психологічного забезпечення. 1. Оцінка соціально-демографічної, міжнаціональної ситуації. 2.Оцінка мобілізаційних і трудових ресурсів.	2			2				
Самостійне вивчення 1. Самостійне вивчення соціально-демографічних, міжнаціональних даних за регіонами України.	6							6
Заняття 9. Вивчення суспільно-політичної обстановки в інтересах морально-психологічного забезпечення. 1. Оцінка релігійної, криміногенної обстановки. 2.Оцінка наявності об'єктів культурної спадщини.	4			4				
Заняття 10. Вивчення суспільно-політичної обстановки в інтересах морально-психологічного забезпечення. 1. Оцінка екологічної та санітарно-епідеміологічної обстановки. 2.Оцінка інформаційного поля району ведення (виконання) завдань.	2		2					
Самостійне вивчення 1. Самостійне вивчення екологічної та санітарно-епідеміологічної	6							6

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	с.р.
обстановки за регіонами України.								
Заняття 11. Порядок роботи ЗК по РОС щодо складання пропозицій морально-психологічного забезпечення до бойового наказу. 1. Пропозиції з морально-психологічного забезпечення до бойового наказу командира (батальон, рота). 2. Розпорядження з морально-психологічного забезпечення для підрозділів. 3. Донесення з морально-психологічного забезпечення за добу.	4		4					
Заняття 12. Соціально-правове забезпечення. 1. Вимоги Закону України про НГУ. 2. Вимоги положень Міжнародного гуманітарного права щодо полонених, комбатантів.	2		2					
Заняття 13. Соціально-правове забезпечення як складова морально-психологічного забезпечення. 1. Вивчення вимог Закону України про соціально-правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей. 2. Вивчення конституційних прав і свобод громадян України.	2			2				
Заняття 14. Морально-психологічного забезпечення як вид всебічного забезпечення. 1. Вимоги БССВ ч.ІІ. щодо організації морально-психологічного забезпечення 2. Організація морально-психологічного забезпечення за видами бою.	4				4			
Разом за змістовим модулем 5	76	2	16	18	4	0	0	36
Змістовий модуль № 6. Курсова робота.								
Заняття 1. Написання курсової роботи. 1. Опрацювання теоретичних джерел за темами дослідження.	2			2				
Самостійне вивчення 1. Підбір матеріалу за темами дослідження.	2							2

Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин							
	денна форма							
	усього	у тому числі						с.р.
		л	гр.	пр.	сем.	сз	к.р.	
Заняття 2. Написання курсової роботи. 1. Виконання власного дослідження, передбаченого курсовою роботою.	2			2				
Самостійне вивчення 1. Підбір матеріалу за темами дослідження.	4							4
Заняття 3. Написання курсової роботи. 1. Оформлення курсової роботи.	2			2				
Самостійне вивчення 1. Оформлення курсової роботи.	2							2
Заняття 4. Написання курсової роботи. 1. Оформлення курсової роботи.	4			4				
Самостійне вивчення 1. Оформлення курсової роботи.	2							2
Заняття 5. Написання курсової роботи. 1. Оформлення курсової роботи.	4			4				
Самостійне вивчення 1. Оформлення курсової роботи.	2							2
Заняття 6. Захист курсової роботи. 1. Представлення результатів курсових робіт. 2. Обговорення курсових робіт.	4			4				
Разом за змістовим модулем 6	30	0	0	18	0	0	0	12
Екзамен	6							
Усього	300	10	64	86	20	0	0	120

5.Самостійна робота.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від навчальних занять за розкладом час. Без систематичної, безперервної самостійної роботи здобувачів вищої освіти протягом всього періоду навчання неможливо засвоєння ними програмного матеріалу. Час для самостійної роботи відводиться розпорядком дня, крім того, вона може передбачатися також розкладом занять.

Викладач організує методичне керівництво та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

- подає рекомендації з методики вивчення дисципліни та окремих питань, видає завдання та контролює їх виконання;
- застосовує такі методичні прийоми викладення навчального матеріалу, які орієнтують здобувачів вищої освіти на роботу з літературою та самостійне здобування знань;
- аналізує та узагальнює досвід самостійної роботи здобувачів вищої освіти щодо вивчення матеріалу і вносить корективи у завдання; планування самостійної роботи здійснюється індивідуально кожним здобувачем вищої освіти.

При самостійному опрацюванні питань здобувачі вищої освіти використовують рекомендовану літературу та можуть використовувати додаткову літературу, періодичні видання та ресурси INTERNET.

Перелік тем, які здобувач повинен вивчити самостійно (використовуючи методичні рекомендації для самостійної роботи):

- Зміст поняття “виховання особистості” як суспільно-історичного явища.
- Мета й ідеал військового виховання.
- Вивчення посадових обов’язків заступника командира роти по роботі з особовим складом.
- Вивчення посадових обов’язків офіцерів відділень (відділів, груп) по роботі з особовим складом.
- Відпрацювання картки соціально – демографічних даних.
- Практичне відпрацювання соціоматриці
- Науково – теоретичні основи роботи з особовим складом.
- Сутність, зміст складових роботи з особовим складом.
- Елементи організації виховного впливу на особовий склад. Вихідні дані до характеристики військовослужбовців.
- Форми індивідуальної роботи.
- Практично відпрацювати лист батькам.
- Практично відпрацювати запити. Порядок застосування заохочень.
- Відпрацювання службової картки.
- Відпрацювання журналу обліку військової дисципліни. Використання різноманітних видів мистецтва та особливості їх впливу на людину.
- Роль художньої творчості у вихованні військовослужбовців. Порядок складання інформаційного бюлетеня за видами інформування (практичне відпрацювання)
- Вивчення змісту культурно-просвітницької роботи.

- Вивчення посадових обов'язків згідно з БССВ ч. II, III.
- Вивчення бойового статуту СВ ч. II.
- Вивчення СПО за регіонами західної України
- Самостійне розроблення пропозицій щодо оцінки СПО
- Самостійне вивчення соціально-демографічних, міжнаціональних даних за регіонами України
- Самостійне вивчення екологічної та санітарно-епідеміологічної обстановки за регіонами України.

6. Політика курсу та оцінювання.

Середовище в аудиторії має бути дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо суб'єкт навчання відсутній з поважної причини, він/вона презентують викладачу виконані завдання під час консультації або в спосіб. При відпрацюванні завдань треба додержуватись академічної доброчесності, зокрема, не допускати плагіату. Презентації та виступи мають бути оригінальними авторськими.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів.

Якість одержаних знань оцінюється на основі рівня засвоєння курсантом матеріалу, передбаченого навчальною програмою дисципліни:

- на оцінку «відмінно» заслуговує курсант, який виявив всебічні і систематичні глибокі знання навчального матеріалу, вміє вільно виконувати завдання, передбачені програмою дисципліни, засвоїв літературу, рекомендовану програмою дисципліни;
- на оцінку «добре» заслуговує курсант, який виявив повне знання навчального матеріалу, успішно виконав передбачені програмою дисципліни завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою дисципліни;
- на оцінку «задовільно» заслуговує курсант, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної професійної діяльності, вміє виконувати завдання, передбачені програмою дисципліни, знайомий з основною літературою, яку рекомендовано програмою дисципліни; оцінка «задовільно» виставляється курсанту, який допустив похибки у відповіді чи при виконанні завдання на заліку, але володіє необхідними знаннями для їх виправлення під керівництвом викладача;
- на оцінку «незадовільно» заслуговує курсант, який має прогалини у знаннях основного навчального матеріалу дисципліни, допустив принципові помилки у виконанні завдань, передбачених програмою дисципліни; оцінка «незадовільно» виставляється ад'юнкту, який не може продовжувати навчання без додаткових занять з дисципліни.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Рубіжний (модульний) контроль проводиться під час проведення групових або практичних занять у вигляді контрольної роботи за тестами.

При проведенні модульного контролю у формі тестування оцінка за тестові завдання виставляється наступним чином:

- «відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B), якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ (ЗАЛІК)

Підсумковий контроль (залік) проводиться у спеціалізованому класі на ПК за тестами.

Підсумкова оцінка за блок змістових модулів формується через розподіл балів між модульним контролем та за результатом заліку. Вона складається із суми середнього значення 40% середньої оцінки усіх оцінок модульних контролів та 60% оцінки заліку.

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінювання знань суб'єктів навчання здійснюється відповідно до Положення "Про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Національній академії Національної гвардії України". Знання здобувачів вищої освіти оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Поточний контроль теоретичних знань та практичних навичок під час освоєння змісту курсу здійснюється шляхом вибіркового та/ або суцільного опитування, перевірки виконання завдань на самостійну підготовку та проведення загального тестування за темами занять.

Модульний контроль знань слухачів здійснюється шляхом накопичення і усереднення результатів поточного контролів і, при необхідності, звітуванням здобувачів вищої освіти за матеріалом змістового модуля.

Підсумкове оцінювання знань слухачів здійснюється шляхом накопичення і усереднення результатів поточного і модульного контролів і, звітуванням здобувачів вищої освіти за матеріалом усього курсу під час екзамену

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінки			Критерії
За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою Академії	
A "Відмінно"	Відмінно	90 – 100	Слухач (курсант, студент) виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову

Оцінки			Критерії
			літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
В "Дуже добре"	Добре	82 – 89	Слухач (курсант, студент) виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
С "Добре"		75 – 81	Слухач (курсант, студент) виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66 – 74	Слухач (курсант, студент) виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60 – 65	Слухач (курсант, студент) виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35 – 59	Слухач (курсант, студент) має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою

Оцінки			Критерії
			завдань.
F "Незадовільно"		1 – 34	Слухач (курсант, студент) не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

Примітка: Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та екзаменом (заліку) у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінарів, поточного контролю і 40% - результати екзамену (заліку).

8. Рекомендована література. Базова

1. Робота з особовим складом у підрозділах Національної гвардії України [Текст] : навчальний посібник / О.О. Іллюк, М.І. Товма, І.В. Ващенко, В.С. Молдавчук, С.О. Іщенко. – Х. : Національна академія Національної гвардії України, 2016. – 193 с.
2. Формування організаційних навичок у сфері військового управління [Текст] : монографія / В.І. Пеньков, А.В. Губа, І.В. Ващенко, А.В. Стаднік, М.І. Товма. – Х. : НА НГУ, 2015. – 202 с.
3. І.В. Ващенко. Психолого-педагогічні засади самореалізації особистості військовослужбовців [Текст] : монографія. / І.В. Ващенко, А.В. Стаднік, А.В. Губа. – Х. : НА НГУ, 2015. – 216 с.
4. І.В. Ващенко. Соціально-педагогічна робота у Національній гвардії України: Навчальний посібник. / І.В. Ващенко, А.В. Стаднік, С.О. Іщенко – Х.: НА НГУ, 2014. – 210 с.

Допоміжна

1. Конституція України(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 30, ст. 141)
2. Закон України Про військовий обов'язок і військову службу, (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385)
3. Закон України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей, (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190)
4. Закон України “Про Національну гвардію України”, 2014 р.
5. Статути Збройних сил України Затверджений Законом України від 24 березня 1999 року № 548-ХІУ;
6. Директива командувача Національної гвардії України № 15 від 26 червня 2017 р. «Про вдосконалення організації роботи з особовим складом у Національній гвардії України».
7. Наказ командувача Національної гвардії України №333 від 30.05.2017 р. «Про вдосконалення організації роботи із забезпечення належного рівня військової дисципліни та профілактики правопорушень у Національній

- гвардії України».
8. Наказ командувача Національної гвардії України №101 від 26.02.2015 «Про організацію психологічного забезпечення Національної гвардії України»
 9. Наказ командувача Національної гвардії України №102 від 26.02.2015 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо роботи громадських органів у Національній гвардії України»
 10. Наказ командувача Національної гвардії України №104 від 26.02.2015 «Про організацію взаємодії з релігійними організаціями різних релігійних конфесій, течій та напрямів у Національній гвардії України»
 11. Наказ командувача Національної гвардії України №114 від 27.02.2015 «Про затвердження Положення про військові осередки культури Національної гвардії України»
 12. Наказ командувача Національної гвардії України №166 від 17.07.2014 «Про організацію роботи “телефону довіри” в Головному управлінні Національної гвардії України»
 13. Наказ командувача Національної гвардії України №369 від 18.10.2014 «Про питання належності культурно-просвітницького майна та періодичних видань у Національній гвардії України»
 14. Наказ командувача Національної гвардії України № 403 від 17 жовтня 2003 р. «Про затвердження положення про порядок обліку, збереження та списання культурно – просвітницького майна у Національній гвардії України »
 15. Наказ командувача Національної гвардії України № 458 від 12 листопада 2007 р. «Про затвердження положення про Дошку пошани Національної гвардії України »
 16. Наказ МВС України № 188 від 13.03.2018 р. “ Про затвердження Порядку проведення службових розслідувань у Національній гвардії України”.
 17. Наказ МВС України №726 від 23.08.2017 «Про затвердження Інструкції з оформлення у в/ч НГУ матеріалів про військові адміністративні правопорушення»
 18. Методичні рекомендації з гуманітарної та професійно-психологічної підготовки особового складу Національної гвардії України на 2018.
 19. Наказ МВС №205 від 24.03.2016 р. “Положення про службу військового духовенства (капеланську службу) у Національній гвардії України”.
 20. Кодекс етичної поведінки військових посадових осіб та інших осіб, уповноважених на виконання функцій держави, у Національній гвардії України
 21. Військове виховання: історія, теорія та методика: Навчальний посібник / За редакцією кандидата педагогічних наук, доцента В.В. Ягупова. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002. – 517 с.\
 22. Морально-психологічне забезпечення дій військових оперативних резервів при виконанні службово-бойових завдань з охорони громадського порядку. Методичний poradник. Київ: Управління виховної роботи ГУВВ МВС України 2003. – 22 с.

23. П.П. Криворучко, О.Ф. Хміляр, Р.А. Шпак, С.В. Василенко. Морально-психологічний стан військового підрозділу: оцінка та прогнозування. – К.: “Молода нація”, 2005. – 52 с.
24. Ілляк О. О. Людський фактор військових формувань: зміст, оцінювання та прогнозування: Монографія. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2012. – 252 с.
25. Бойовий статут механізованих і танкових військ сухопутних військ Збройних Сил України, КСВ ЗСУ, К., 2016