

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАТИВНЕ (БОЙОВЕ) ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна є однією із основних у підготовці висококваліфікованих офіцерів оперативно-тактичного рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин і з'єднань НГУ». Здобувачі вищої освіти в результаті вивчення даної навчальної дисципліни мають стати компетентними фахівцями у специфічних питаннях логістичного забезпечення військ (сил), здатними організовувати виконання завдань за призначенням і нести особисту та професійну відповідальність за свої дії. У межах цього курсу слухачі продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах призначення, створення потенціальної бази для багатоваріантного вибору шляху подальшого військово-професійного становлення та кваліфікаційного удосконалення з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для спеціальності 251 „Державна безпека”, за спеціалізацією – „Морально-психологічне забезпечення дій військових частин та з'єднань Національної гвардії України” за денною формою навчання – 4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи (у тому числі 24 годин на виконання індивідуального дослідного завдання).

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – формування компетентності випускника магістратури, необхідної для здійснення ефективної управлінської діяльності в частинах та з'єднаннях Національної гвардії за спеціальністю та посадовим призначенням через засвоєння знань, які визначають успішність реалізації управлінських функцій військового керівника та вдосконалення умінь управлінських впливів на підлеглих.

#### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни випускники повинні здобути теоретичні знання та практичні уміння і навички, які є необхідними для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю та подальшого навчання і набуті такі **результати навчання**:

РН-1 Знати та розуміти зміст підготовки і ведення оперативних дій, та проведення спеціальних операцій.

РН-2 Знати зміст і організацію оперативно-розшукової та контррозвідувальної діяльності (для правоохоронних органів спеціального призначення).

РН-3 Знати та розуміти можливості спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій та груп.

РН-4 Знати основні прийоми та способи налагоджування взаємодії з представниками правоохоронних органів та військових формувань, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських та релігійних організацій в інтересах оперативно-службової та службово-бойової діяльності.

РН-5 Володіти базовими знаннями організації дій підлеглих у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації.

РН-6 Володіти знаннями та навичками добувати, обробляти великі обсяги інформації та формувати пропозиції для заходів і дій з реагування на обстановку.

РН-7 Володіти знаннями з планування, організації та здійснення морально-психологічного забезпечення застосування військової частини, з'єднання НГУ.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин і з'єднань НГУ» (див. Табл. 1).

Перелік змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи оперативного (бойового) забезпечення формувань НГУ.

Змістовий модуль 2. Загальні положення із оперативного (бойового) забезпечення формувань НГУ.

Змістовий модуль 3. Види оперативного (бойового) забезпечення формувань НГУ.

Змістовий модуль 4. Оперативне (бойове) забезпечення формувань НГУ у сфері безпеки.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські і групові заняття, консультації, командно-штабне навчання.

Виконання індивідуального дослідного завдання полягає у самостійному проведенні дослідження, відповідно до запропонованої викладачем тематики з урахуванням індивідуальних здібностей та особливостей слухачів, оформлених у вигляді наукового реферату, тез доповідей та виступів на науково-практичних конференціях, розробленні відповідних підрозділів науково-дослідних робіт кафедри, підготовці наукових статей у періодичному науковому виданні, яке є підготовкою до розроблення магістерської роботи.

Для слухачів заочної форми навчання обов'язковим індивідуальним науково-дослідним завданням є виконання контрольних робіт, яке передбачає проведення аналізу та обґрунтування шляхів вирішення проблем за напрямом професійної діяльності відповідно до тематики, запропонованої викладачем.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр компетентності	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ЗК-3	Здатність планувати та організувати особисту діяльність
ЗК-4	Здатність добувати, обробляти великі обсяги інформації та формувати пропозиції для заходів і дій з реагування на обстановку
ЗК-5	Здатність діяти патріотично, свідомо та соціально відповідально
ЗК-6	Здатність проводити дослідження на сучасному методологічному рівні
ЗК-7	Здатність до самовдосконалення
ЗК-8	Здатність спілкуватися іноземною мовою
<b>Професійні компетентності</b>	
ПК-1	Знання основ підготовки і ведення оперативних дій та проведення спеціальних операцій
ПК-2	Знання основ організації оперативно-розшукової та контррозвідальної діяльності (для правоохоронних органів спеціального призначення)
ПК-3	Знання можливостей спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій і груп
ПК-4	Здатність планувати, організовувати та здійснювати морально-психологічне забезпечення застосування військової частини, з'єднання НГУ
ПК-5	Здатність діяти у складі відомчих та міжвідомчих штабів та органів управління
ПК-6	Здатність налагоджувати взаємодію з представниками правоохоронних органів та військових формувань, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських та релігійних організацій в інтересах оперативно-службової та службово-бойової діяльності
ПК-7	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань в складних і непередбачуваних умовах
ПК-8	Здатність організовувати та здійснювати протидію негативному інформаційно-психологічному впливу протидіючих сил
ПК-9	Здатність ефективно застосовувати на практиці адекватні ситуації форми, методи, прийоми психологічного забезпечення
ПК-10	Здатність організовувати та здійснювати управління морально-психологічним забезпеченням діяльності військової частини
ПК-11	Здатність організовувати та проводити наукові дослідження з проблем морально-психологічного забезпечення
ПК-12	Знання основ міжнародного гуманітарного права
ПК-13	Знання психології злочинця, злочинної групи, терориста, терористичної групи
ПК-14	Знання основ ведення переговорів з суб'єктами протидії та противербувальної роботи з представниками іноземних спецслужб

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. На групових вправах оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів, а також усні доповіді задуму, рішення, пропозицій з логістичного забезпечення за кожним завданням в межах змістових модулів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

#### ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ

При оцінюванні виконання індивідуального дослідного завдання враховуються самостійність виконання завдання, вид наукової діяльності (науковий реферат, доповідь на науково-практичній конференції, наукова стаття, підрозділ науково-дослідної роботи), повнота розкриття тематики, відповідність стандартам оформлення, ступінь опрацювання джерел, наявність ознак наукової новизни. Вид наукової діяльності слухач обирає самостійно. Максимальна кількість балів: науковий реферат – 20 балів, доповідь, яка передбачає публікацію тез доповіді – 10 балів, опублікована наукова стаття – 30 балів, підрозділ науково-дослідної роботи – 10 балів.

#### МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На екзамені оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

**При двох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

**«Добре» (С), якщо:**

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

**«Задовільно» (D), якщо:**

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

**«Задовільно» (E), якщо:**

- обидві оцінки «задовільно» (E).

**«Незадовільно» (F або FX),** якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

***При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:***

**«Відмінно» (А),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

**«Добре» (В),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

**«Добре» (С),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

**«Задовільно» (D),** якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

**«Задовільно» (С),** якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

**«Незадовільно» (F або FX),** якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

***При проведенні екзамену у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:***

**«Відмінно» (А),** якщо надано понад 90% правильних відповідей;

**«добре» (В),** якщо надано 82-89% правильних відповідей;

**«добре» (С),** якщо надано 75-81% правильних відповідей;

**«задовільно» (D),** якщо надано 66-74% правильних відповідей;

**«задовільно» (E),** якщо надано 60-65% правильних відповідей;

**«незадовільно» (FX),** якщо надано 35-59% правильних відповідей;

**«незадовільно» (F),** якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем, виконанням індивідуального дослідного завдання та екзаменом у співвідношенні 50% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль, 30% за виконання індивідуального науково-дослідного завдання і 20% за результати екзамену.

## **ПОЛІТИКА КУРСУ**

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальним науково-дослідним завданням не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.