

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВІЙСЬКОВИМИ ЧАСТИНАМИ»**

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

Дисципліна формує слухача як фахівця оперативно-тактичного рівня, здатного організовувати та особисто проводити оперативну роботу штабів при підготовці та в ході бойового (службово-бойового) застосування військових частин; оформлювати оперативні (бойові) документи в тактичній та оперативно-тактичній ланках управління; володіти основами управління оперативно-тактичним угрупованням військ (сил) під час підготовки і ведення операцій; здійснювати оперативно-тактичні розрахунки на операцію (бій бригади) та організовувати взаємодію під час підготовки операції (бою); організовувати розвідку та здійснювати оцінку противника в інтересах прийняття обґрунтованого рішення; визначати склад та бойові можливості артилерії, підрозділів протиповітряної оборони та порядок вогневого ураження противника.

Основи організації та керівництва службово-бойовою діяльністю під час виконання завдань з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки в звичайних умовах та в умовах складної оперативної обстановки. Застосування частини ОГП НГУ в забезпеченні громадської безпеки та громадського порядку під час проведення масового заходу. Основи організації та ведення розвідки у Національній гвардії України. Бойове застосування підрозділів родів військ в основних видах бою (при виконанні завдань). Методика роботи штабу частини оперативного призначення НГУ під час планування спеціальної операції із знешкодження незаконного збройного формування. Методика роботи органу управління оперативно – тактичного угруповання НГУ в умовах правового режиму надзвичайного стану. Оборонний бій механізованої частини за утримання смуги оборони. Наступальний бій механізованої частини з висуванням із глибини.

### **ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ**

5 кредитів (150 годин) - 96 години аудиторної роботи, 54 годин самостійної роботи.

**МЕТА КУРСУ** – оволодіння практикою застосування військових частин Національної гвардії України під час виконання службово-бойових завдань з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки за різних умов обстановки, формування умінь з організації застосування частин при виконанні службово-бойових завдань з використанням загальних і спеціальних форм та способів дій в різних умовах обстановки; усвідомлення сутності і змісту організації застосування частин Національної гвардії України при охороні важливих державних об'єктів, загальних завдань командирів і штабів при організації прийняття об'єктів під охорону, методів роботи командира і штабу; ознайомлення з основами організації та керівництва службою конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на сучасному етапі. Підготувати слухача здатного приймати рішення на бойове застосування та управляти підрозділами родів військ в ході виконання службово-бойових завдань, організовувати військову розвідку у військовій частині (з'єднанні) Національної гвардії України в мирний і воєнний час.

#### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

РН-1 Знати та розуміти зміст підготовки і ведення оперативних дій, та проведення спеціальних операцій.

РН-2 Знати зміст і організацію оперативно-розшукової та контррозвідувальної діяльності (для правоохоронних органів спеціального призначення).

РН-3 Знати та розуміти можливості спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій та груп.

РН-4 Знати основні прийоми та способи налагоджування взаємодії з представниками правоохоронних органів та військових формувань, органів державної

влади та місцевого самоврядування, громадських та релігійних організацій в інтересах оперативно-службової та службово-бойової діяльності.

РН-5 Володіти базовими знаннями організації дій підлеглих у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації.

РН-6 Володіти знаннями та навичками добувати, обробляти великі обсяги інформації та формувати пропозиції для заходів і дій з реагування на обстановку.

РН-7 Володіти знаннями з планування, організації та здійснення морально-психологічного забезпечення застосування військової частини, з'єднання НГУ.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з інформацією, зокрема з обмеженим доступом, що розроблена у Збройних Силах України.

Тематика групових вправ та занять пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є групові заняття, групові вправи, консультації.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- доповіді на групових вправах щодо усвідомлення завдання, оцінювання обстановки, розрахунку часу та плану роботи командира і штабу, розроблення варіантів способу ведення дій, наказу на виконання службово-бойового завдання, організації взаємодії та всебічного забезпечення, організації управління за темами тактичних задач.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр компетентності	Зміст компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки
<b>Загальні компетентності</b>	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації
ЗК-3	Здатність планувати та організувати особисту діяльність
ЗК-4	Здатність добувати, обробляти великі обсяги інформації та формувати пропозиції для заходів і дій з реагування на обстановку
ЗК-5	Здатність діяти патріотично, свідомо та соціально відповідально

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ЗК-6	Здатність проводити дослідження на сучасному методологічному рівні
ЗК-7	Здатність до самовдосконалення
ЗК-8	Здатність спілкуватися іноземною мовою
<b>Професійні компетентності</b>	
ПК-1	Знання основ підготовки і ведення оперативних дій та проведення спеціальних операцій
ПК-2	Знання основ організації оперативно-розшукової та контррозвідувальної діяльності (для правоохоронних органів спеціального призначення)
ПК-3	Знання можливостей спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій і груп
ПК-4	Здатність планувати, організовувати та здійснювати морально-психологічне забезпечення застосування військової частини, з'єднання НГУ
ПК-5	Здатність діяти у складі відомчих та міжвідомчих штабів та органів управління
ПК-6	Здатність налагоджувати взаємодію з представниками правоохоронних органів та військових формувань, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських та релігійних організацій в інтересах оперативно-службової та службово-бойової діяльності
ПК-7	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань в складних і непередбачуваних умовах
ПК-8	Здатність організовувати та здійснювати протидію негативному інформаційно-психологічному впливу протидіючих сил
ПК-9	Здатність ефективно застосовувати на практиці адекватні ситуації форми, методи, прийоми психологічного забезпечення
ПК-10	Здатність організовувати та здійснювати управління морально-психологічним забезпеченням діяльності військової частини
ПК-11	Здатність організовувати та проводити наукові дослідження з проблем морально-психологічного забезпечення
ПК-12	Знання основ міжнародного гуманітарного права
ПК-13	Знання психології злочинця, злочинної групи, терориста, терористичної групи
ПК-14	Знання основ ведення переговорів з суб'єктами протидії та противербувальної роботи з представниками іноземних спецслужб

## ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються завдання, що виконуються в аудиторії і під час самостійної роботи, проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки), виступів слухачів при обговоренні питань на групових заняттях та вправах.

(тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань при відпрацюванні тактичних задач на практичних, групових вправах та заняттях)

### Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E		60-65	Слухач виявив знання основного навчального

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
"Достатньо"			матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

#### РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН
- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях

Під час КШН оцінюються такі компоненти:

- вміння аналізувати обстановку;
- якість інформації;
- обґрунтованість рішень, що приймаються;
- самостійність та креативність;
- робота в команді;
- реагування на зміни обстановки;
- повнота відпрацювання бойових документів;
- штабна культура;
- вміння визначати і ставити завдання;
- активне ставлення;
- планування часу;

#### ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою диференційованого заліку є контроль здатності слухача в сформованості навичок офіцера оперативного-тактичного рівня. Слухач оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Диференційований залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету.

#### ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерською роботою не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.