

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

Оперативно-тактичний факультет

Кафедра військово-соціального та психологічного забезпечення

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри

д.н.держ.упр., професор

полковник

С.В.Белай

30 серпня 2019 р.

СИЛАБУС

«Психологічне забезпечення дій формувань Національної гвардії України»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 251 «Державна безпека»

Розглянуто та ухвалено на
засіданні кафедри №
Протокол від 30 серпня 2019 р.
№ 1.

Харків 2019

| Інформація про викладача | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові | Керницький Олександр Михайлович |
| Наукова ступінь | к.пед.н |
| Вчене звання | доцент |
| Посада | доцент кафедри №3 |
| Місце роботи | НАНГУ |
| Адреса кафедри | Харків, пл. Захисників України, 2 |
| Контакти | 0675740456 |
| E-mail | akernickii@ukr.net |
| Консультації | |
| Час | 14.30 -16.00 |
| Місце | каф.3, каб.6 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 7 | Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | Цикл професійної підготовки | |
| Блоків змістових модулів – 6 | Спеціальність: 251 Державна безпека | Рік підготовки | |
| Змістових модулів – 16 | | 1-2 | 1-3 |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 210 | | 1-2-3 | 1-2-3-4-5 |
| | | Лекції | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|----------|
| | Рівень вищої освіти: другий (магістерський) | 46 год. | 30 год. |
| | | Семінарські заняття | |
| | | 20 год. | - |
| | | Групові заняття | |
| | | 12 год. | 8 год. |
| | | Практичні заняття | |
| | | 60 год. | 8 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 72 год. | 164 год. |
| Вид контролю: залік з оцінкою | | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: сутність, зміст, методи, технології, форми, засоби психологічного забезпечення дій формувань НГУ.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: «Прикладна психологія СБД НГУ».

Завдання навчальної дисципліни:

1. Сформувати у слухачів знання про:

зміст психологічного забезпечення службово-бойової діяльності підрозділів, частин НГУ; організацію та методику професійно-психологічного відбору особового складу, здійснення психологічної підготовки військовослужбовців та психологічного супроводу їх діяльності;

особливості психологічного забезпечення дій особового складу формувань НГУ при виконанні службово-бойових завдань, проведенні спеціальних операцій в сучасних умовах;

шляхи вирішення актуальних проблем психологічного забезпечення дій особового складу формувань НГУ;

сутність, роль та місце психологічної допомоги у системі психологічного забезпечення діяльності особового складу НГУ, методологічні основи, проблематику та найважливіші категорії психологічної допомоги, а також особливості диференціації роботи з надання психологічної допомоги у залежності від ступеня відхилень від норми психічного здоров'я та умов діяльності військовослужбовців;

симптоматику розладів психічної діяльності та властивостей особистості, етіопатогенез психічних захворювань, методичні основи

здійснення психоконсультативної, психокорекційної та психотерапевтичної роботи;

види, доцільні методи та форми надання психологічної допомоги військовослужбовцям у різних умовах виконання завдань за призначенням, а також організаційні основи практики психологічної допомоги військовослужбовцям та членам їх родин у частинах НГУ;

2. Сформувані у слухачів уміння:

планування та організації психологічного забезпечення діяльності особового складу при виконанні повсякденних і службово-бойових завдань та проведенні спеціальних операцій;

організації психологічної підготовки і психологічного супроводу діяльності особового складу при виконанні службово-бойових завдань;

організації психологічної роботи з особовим складом у частинах та підрозділах НГУ та проведення аналізу її результативності, розроблення пропозицій посадовим особам щодо попередження девіантної поведінки та правопорушень серед військовослужбовців, покращення соціально-психологічного клімату у військових колективах;

організації та здійснення психологічної роботи у частинах НГУ з підтримання психічного здоров'я військовослужбовців, попередження відхилень у їх поведінці і розвитку, надання психологічної допомоги особовому складу в умовах повсякденної діяльності та під час виконання службових завдань за особливих обставин;

діагностики дезадаптивних психічних станів та моніторингу виснаженості психофізіологічного ресурсу військовослужбовців і оперативного здійснення заходів психологічної підтримки, психореабілітації й попередження посттравматичних стресових розладів;

організації й проведення заходів соціально-психологічної реадaptaції військовослужбовців після завершення періоду діяльності в екстремальних умовах.

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-1,2,3,4,5,6,7; ПК-9,10,11.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Для спеціальності спеціальністю 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин та з'єднань Національної гвардії України» за денною формою навчання – 7 кредитів (210 годин): 138 годин аудиторної роботи, 72 години самостійної роботи.

Перелік змістових модулів:

Змістовий модуль 1.1: Загальна характеристика, організація та зміст психологічного забезпечення дій формувань Національної гвардії України

Змістовий модуль 1.2. Психологічні особливості службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України.

Змістовий модуль 2.1. Психологічне вивчення особистості військовослужбовця.

Змістовий модуль 2.2. Психологічні аспекти вивчення малої групи та військового колективу

Змістовий модуль 2.3. Професійно-психологічний відбір кандидатів для служби у Національну гвардію України та призначення військовослужбовців на посади.

Змістовий модуль 3.1 Прикладні аспекти психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань частинами НГУ.

Змістовий модуль 3.2 Професійно-психологічна підготовка особового складу Національної гвардії України до виконання службово-бойових завдань.

Змістовий модуль 3.3. Психологічний супровід виконання службово-бойових завдань військовослужбовцями Національної гвардії України

Змістовий модуль 3.4. Прогнозування і розрахунок психогенних втрат серед особового складу під час виконання службово-бойових завдань у надзвичайних та екстремальних умовах.

Змістовий модуль 3.5. Особливості психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій з припинення масових заворушень, ліквідації НЗФ та ДРГ.

Змістовий модуль 4.1: Теоретико-методологічне підґрунтя, сутність психологічної допомоги, її основні завдання, поняття та категорії

Змістовий модуль 4.2: Симптоматика психічних розладів як сфера професійної обізнаності суб'єкта психологічної роботи

Змістовий модуль 5.1: Організація та методика надання психологічної допомоги особовому складу у частинах Національної гвардії

Змістовий модуль 5.2: Психологічна робота з військовослужбовцями, які мають відхилення у поведінці та розвитку

Змістовий модуль 6.1: Психологічна допомога особистості при дистресі та виникненні екстремальних ситуацій

Змістовий модуль 6.2: Психологічна допомога військовослужбовцям в екстремальних умовах службово-бойової діяльності

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські і практичні, групові заняття, консультації.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

| Орієнтовна дата | Назви змістових модулів, занять та навчальних питань | Кількість годин | | | | | | | | | | | | Завдання для самостійної роботи (розділ 8) |
|-----------------|---|-----------------|--------------|----|-----|----|-----|--------------|--------------|----|-----|----|------|--|
| | | денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| | | усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| | | | л | пз | сем | гз | с.р | | л | пз | сем | гз | с.р. | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | Блок змістових модулів 1: Організаційно-методичні основи здійснення психологічного забезпечення дій формувань Національної гвардії України | | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 1.1: Загальна характеристика, організація та зміст психологічного забезпечення дій формувань Національної гвардії України | | | | | | | | | | | | | |
| вересень | Заняття 1.1.1. Загальна характеристика психологічної роботи у Національній гвардії України. 1.Сутність та зміст психологічної роботи. 2.Структура психологічної роботи й основні принципи її організації й проведення. 3.Організаційно-методичні основи проведення психологічної роботи у Національній гвардії | 3 | 2 | | | | 1 | 6 | 2 | | | | 4 | [1, с.4-12] |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--------------|
| | України. 4.Основні форми психологічної роботи. | | | | | | | | | | | | |
| вересень | Заняття 1.1.2. Організація та зміст психологічного забезпечення дій формувань НГУ. 1. Нормативні документи щодо організації психологічного забезпечення дій формувань НГУ. 2. Структура служби психологічного забезпечення Національної гвардії України та її основні завдання і функції. 2. Зміст та особливості професійної діяльності психолога Національної гвардії України. | 2 | 2 | | | | | | | | | | [1, с.10-16] |
| | Заняття 1.1.3. Організація та зміст психологічної роботи у підрозділах і військових частинах Національної гвардії України. 1. Структура служби психологічного забезпечення Національної гвардії України та її основні завдання і функції. 2. Зміст та особливості професійної діяльності психолога Національної гвардії України. 3. Планування психологічної роботи у військовій | 3 | | | 2 | | 1 | 7 | | | | 7 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|--|---|----|---|---|--|--|----|--------------|
| | частині Національної гвардії України. | | | | | | | | | | | | | |
| | Усього за змістовий модуль 1.1. | 8 | 4 | | 2 | | 2 | 13 | 2 | | | | 11 | |
| | Змістовий модуль 1.2. Психологічні особливості службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України. | | | | | | | | | | | | | |
| вересень | Заняття 1.2.1. Особливості службово-бойової діяльності військовослужбовців формувань Національної гвардії України за призначенням. 1. Роль, місце, завдання та склад Національної гвардії України в системі органів правопорядку держави. 2. Соціально-психологічні фактори, які впливають на службово-бойову діяльність Національної гвардії України. | 3 | 2 | | | | 1 | 4 | 2 | | | | 2 | [1, с.14-18] |
| | Заняття 1.2.2. Дослідження психологічних особливостей службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України. 1. Визначення соціально-психологічних факторів, які впливають на службово-бойову діяльність військовослужбовців Національної гвардії України. 2. Зміст та порядок розроблення професіограми службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України. 3. Використання результатів професіограми під час відбору військовослужбовців для виконання службово-бойових завдань. | 5 | | 4 | | | 1 | 5 | | 2 | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|----------|----------|--|----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|--------------|
| | Заняття 1.2.3. Професіографічне дослідження в практиці психологічного забезпечення службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України. 1. Використання професіографічного дослідження для встановлення ПВЯ військових фахівців НГУ. 2. Психограма як засіб професійно-психологічного відбору військовослужбовців НГУ. | 5 | | 4 | | | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| | Усього за змістовий модуль 1.2. | 13 | 2 | 8 | | | 3 | 11 | 2 | 2 | | | 7 | |
| | Разом за блоком змістових модулів 1. | 21 | 6 | 8 | 2 | | 5 | 24 | 4 | 2 | | | 18 | |
| | Блок змістових модулів 2: Психологія особистості військовослужбовця та військового колективу. | | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 2.1. Психологічне вивчення особистості військовослужбовця. | | | | | | | | | | | | | |
| вересень | Заняття 2.1.1. Психологічна структура особистості та методика її дослідження. 1. Спрямованість особистості військовослужбовця НГУ. 2. Особливості вияву темпераменту і характеру військовослужбовця. 3. Пізнавальні процеси особистості, здібності. 4. Особливості функціонування емоційно-вольової сфери особистості в умовах військової діяльності. | 3 | 2 | | | | 1 | 4 | 2 | | | | 2 | [1, с.22-28] |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--------------|
| вересень | <p>Заняття 2.1.2. Пізнавальні процеси особистості та емоційно-вольова сфера особистості в умовах військової діяльності</p> <p>1. Пізнавальні процеси особистості, здібності.</p> <p>2. Особливості функціонування емоційно-вольової сфери особистості в умовах військової діяльності.</p> | | 2 | | | | | | | | | | [1, с.33-41] |
| | <p>Заняття 2.1.3. Дослідження особистості військовослужбовця.</p> <p>1. Складання плану та програми психологічного дослідження.</p> <p>2. Проведення дослідження з метою: визначення типу темпераменту у військовослужбовців за допомогою обіжника “Формула темпераменту” (за А. Беловим), визначення екстраверсії, інтроверсії та рівня невротизму у військовослужбовців за допомогою обіжника Айзенка, оцінки у військовослужбовців комутативних та організаторських здібностей (за Б. Федорішеним), психологічної характеристики темпераменту військовослужбовців, оцінки у військовослужбовців рівня нервовопсихічної стійкості в використанні методики “Прогноз” (за В. Бодровим).</p> <p>3. Інтерпретація отриманих результатів та складання звіту про виконання програми дослідження.</p> | 9 | | 4 | | | 3 | 6 | | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----|---|---|--|--|---|----|---|---|--|--|----|-------------|
| | Усього за змістовий модуль 2.1. | 12 | 4 | 4 | | | 4 | 10 | 2 | 2 | | | 6 | |
| | Змістовий модуль 2.2. Психологічні аспекти вивчення малої групи та військового колективу | | | | | | | | | | | | | |
| жовтень | <p>Заняття 2.2.1. Мала група та військовий колектив у процесі військової служби.</p> <p>1. Соціально-психологічна характеристика малої соціальної групи, колективу.</p> <p>2. Розвиток малої соціальної групи та її основні характеристики.</p> <p>3. Військовий колектив як різновид малої соціальної групи.</p> | 5 | 2 | | | | 3 | 6 | 2 | | | | 4 | [2, с.3-12] |
| | <p>Заняття 2.2.2. Психологічне вивчення малої групи та військового колективу.</p> <p>1.Складання плану та програми психологічного дослідження.</p> <p>2.Проведення дослідження з використанням: соціометричної методики, гомеостатичного методу, шкала прийнятності як методу вивчення взаємин (за М. М. Корневим, А.Б. Коваленко), вимірювання авторитету методом узагальнення незалежних характеристик.</p> <p>3.Інтерпретація отриманих результатів та складання звіту про виконання програми дослідження.</p> | 8 | | 4 | | | 4 | 8 | | | | | 8 | |
| | Усього за змістовий модуль 2.2. | 13 | 2 | 4 | | | 7 | 14 | 2 | | | | 12 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--------------|
| | Змістовий модуль 2.3. Професійно-психологічний відбір кандидатів для служби у Національну гвардію України та призначення військовослужбовців на посади. | | | | | | | | | | | | |
| жовтень | Заняття 2.3.1. Теорія та історія професійно-психологічного відбору кандидатів для військової служби. 1. Етапи розвитку професійно-психологічного відбору. 2. Основні аспекти та підходи до здійснення професійно-психологічного відбору кандидатів для військової служби. | 3 | 2 | | | | 1 | 3 | 2 | | | 3 | [2, с.10-16] |
| жовтень | Заняття 2.3.2. Професійно-психологічний відбір кандидатів для служби у Національній гвардії України. 1. Система та структура професійного психологічного відбору. 2. Організація професійно-психологічного відбору кандидатів для служби у Національній гвардії України 3. Методи проведення професійно-психологічного відбору. | 3 | 2 | | | | 1 | 5 | 2 | | | 3 | [2, с.28-34] |
| | Заняття 2.3.3. План, програма та зміст проведення професійно- психологічного відбору кандидатів для військової служби. 1. Сутність та зміст проведення професійно- | 5 | | 4 | | | 1 | 6 | | | | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|-------------|
| | психологічного відбору. 2.Зміст плану та програми проведення професійно-психологічного відбору. 3.Алгоритм проведення професійно-психологічного відбору. | | | | | | | | | | | | | |
| | Заняття 2.3.4. Проведення професійно-психологічного відбору кандидатів для служби у Національній гвардії України. 1.Складання плану та програми проведення професійно- психологічного відбору. 2.Використання психолого-діагностичного інструментарія для проведення професійно-психологічного відбору. 3.Визначення переліку ПВЯ для конкретного військового фахівця. 4. Інтерпретація отриманих результатів та надання пропозицій за підсумками діагностики. | 7 | | 6 | | | 1 | 8 | | | | | 6 | |
| | Усього за змістовий модуль 2.3. | 18 | 4 | 10 | | | 4 | 22 | 4 | | | | 18 | |
| | Разом за блоком змістових модулів 2. | 43 | 10 | 18 | | | 15 | 46 | 6 | 4 | | | 36 | |
| | Блок змістових модулів 3. Організація та здійснення психологічного забезпечення у частинах Національної гвардії України під час виконання службово-бойових завдань. | | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 3.1 Прикладні аспекти психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань частинами НГУ. | | | | | | | | | | | | | |
| листопад | Заняття 3.1.1. Психологічне забезпечення | 3 | 2 | | | | 1 | 4 | 2 | | | | 2 | [3, с.3-12] |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--------------|
| | <p>службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України.</p> <p>1. Закономірності прояву психіки та поведінки військовослужбовців під час виконання службово-бойових завдань.</p> <p>2. Основні негативні психічні реакції та стани, що виникають у військовослужбовців під час виконання службово-бойових завдань.</p> <p>3. Досвід психологічного забезпечення проведення ООС на сході України.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Заняття 3.1.2. Психологічне забезпечення службово-бойової діяльності військовослужбовців Національної гвардії України.</p> <p>1. Закономірності прояву психіки та поведінки військовослужбовців під час виконання службово-бойових завдань.</p> <p>2. Сутність, зміст та основні компоненти системи підтримання готовності, стійкості та надійності військовослужбовців Національної гвардії України для виконання службово-бойових завдань.</p> | 5 | | 4 | | | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| | Усього за змістовий модуль 3.1. | 8 | 2 | 4 | | | 2 | 6 | 2 | | | | 4 | |
| | <p>Змістовий модуль 3.2 Професійно-психологічна підготовка особового складу Національної гвардії України до виконання службово-бойових завдань.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| грудень | Заняття 3.2.1 Професійно-психологічна підготовка особового складу до виконання службово-бойових | 3 | 2 | | | | 1 | 4 | 2 | | | | 2 | [2, с.33-41] |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| | <p>завдань.</p> <p>1. Сутність і зміст професійно-психологічної підготовки військовослужбовців.</p> <p>2. Основні напрями професійно-психологічної підготовки особового складу до виконання службово-бойових завдань.</p> <p>3. Методи професійно-психологічної підготовки.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Заняття 3.2.2. Професійно-психологічна підготовка у підрозділах та частинах Національної гвардії України.</p> <p>1. Сутність професійно-психологічної підготовки особового складу підрозділів та частин Національної гвардії України.</p> <p>2. Негативні психічні реакції та стани, що виникають у військовослужбовців під час виконання службово-бойових завдань.</p> <p>3. Алгоритм визначення професійно-важливих якостей військовослужбовців Національної гвардії України, необхідних для виконання службово-бойових завдань.</p> <p>4. Зміст загальної, спеціальної та цільової професійно-психологічної підготовки особового складу підрозділів та частин Національної гвардії України.</p> | 5 | | | 4 | | 1 | 6 | | 2 | | | 4 |
| | <p>Заняття 3.2.3. Здійснення професійно-психологічної підготовки у підрозділі (частині)</p> | 7 | | 6 | | | 1 | 6 | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|----|---|---|---|--|---|----|---|---|--|--|----|-------------|
| | <p>Національної гвардії України.</p> <p>1. Визначити особливості службово-бойової діяльності підрозділу(частини).</p> <p>2. Визначити стрес-фактори, які впливають на військовослужбовців при виконанні службово-бойових завдань.</p> <p>3. Визначити якості, які необхідні військовослужбовцям для подолання стрес-факторів, що впливають на діяльність та дозволяють підвищити якість виконання службово-бойових завдань.</p> <p>4. Розробити зміст теоретичної та практичної частин загальної, спеціальної та цільової психологічної підготовки.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | Усього за змістовий модуль 3.2. | 15 | 2 | 6 | 4 | | 3 | 16 | 2 | 2 | | | 12 | |
| | <p>Змістовий модуль 3.3. Психологічний супровід виконання службово-бойових завдань військовослужбовцями</p> <p>Національної гвардії України</p> | | | | | | | | | | | | | |
| грудень | <p>Заняття 3.3.1. Психологічний супровід виконання службово-бойових завдань військовослужбовцями Національної гвардії України</p> <p>1. Сутність та зміст психологічного супроводу виконання службово-бойових завдань військовослужбовцями Національної гвардії України.</p> <p>2. Організація та проведення психологічного</p> | 3 | 2 | | | | 1 | 4 | 2 | | | | 2 | [4, с.4-12] |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|----|---|----|--|--|---|----|---|---|--|--|----|-------------|
| | <p>Заняття 3.3.4. Організація системи роботи щодо профілактики суїцидальної поведінки військовослужбовців у військовій частині НГУ.</p> <p>1. Визначення особливостей службово-бойової діяльності підрозділу (військової частини).</p> <p>2. Визначення стрес-факторів, що впливають на військовослужбовців при виконанні службово-бойових завдань.</p> <p>3. Визначення змісту, сил, засобів, методів і форм роботи щодо профілактики суїцидальної поведінки військовослужбовців у військовій частині НГУ.</p> <p>4. Планування та здійснення роботи щодо профілактики суїцидальної поведінки військовослужбовців у військовій частині НГУ.</p> <p>5. Проведення психологічної оцінки надзвичайних подій у військовій частині НГУ.</p> <p>6. Психоедукація та профілактика конфліктів у родинах військовослужбовців НГУ.</p> | 7 | | 6 | | | 1 | 6 | | 2 | | | 4 | |
| | Усього за змістовий модуль 3.3. | 17 | 4 | 10 | | | 3 | 16 | 2 | 2 | | | 12 | |
| | Змістовий модуль 3.4. Прогнозування і розрахунок психогенних втрат серед особового складу під час виконання службово-бойових завдань у надзвичайних та екстремальних умовах. | | | | | | | | | | | | | |
| січень | <p>Заняття 3.4.1. Прогнозування і розрахунок психогенних втрат серед особового складу.</p> <p>1. Визначення загальних втрат особового складу при виконанні службово-бойових завдань у надзвичайних та екстремальних умовах.</p> <p>2. Методика прогнозування і розрахунку психогенних втрат серед особового складу.</p> | 5 | 2 | | | | 3 | 7 | 2 | | | | 5 | [5, с.5-12] |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|--|--|---|----|---|--|--|--|----|--------------|
| | <p>Заняття 3.4.2. Прогнозування і розрахунок психогенних втрат серед особового складу військової частини (бригади) Національної гвардії України.</p> <p>1. Визначити особливості виконання службово-бойового завдання військовою частиною (бригадою).</p> <p>2. Визначити стрес-фактори, які впливають на військовослужбовців при виконанні службово-бойового завдання.</p> <p>3. Здійснити прогнозування і розрахунок психогенних втрат серед особового складу військової частини (бригади) Національної гвардії України при виконанні службово-бойового завдання.</p> | 7 | | 4 | | | 3 | 5 | | | | | 5 | |
| | Усього за змістовий модуль 3.4. | 12 | 2 | 4 | | | 6 | 12 | 2 | | | | 10 | |
| | Змістовий модуль 3.5. Особливості психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій з припинення масових заворушень, ліквідації НЗФ та ДРГ. | | | | | | | | | | | | | |
| лютий | <p>Заняття 3.5.1. Особливості психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій з припинення масових заворушень, ліквідації НЗФ та ДРГ.</p> <p>1. Зміст та порядок визначення психологічних особливостей проведення спеціальних операцій з припинення масових заворушень.</p> <p>2. Зміст та порядок визначення особливостей</p> | 3 | 2 | | | | 1 | 6 | 2 | | | | 4 | [5, с.20-26] |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|------------|-----------|----------|--|--|------------|-------------|
| | психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій з ліквідації НЗФ та ДРГ. | | | | | | | | | | | | | |
| | Заняття 3.5.2. Визначення особливостей та організація психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій. 1. Визначення особливостей та організація психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій з припинення масових заворушень. 2. Встановлення особливостей та здійснення психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій з ліквідації НЗФ. 3. Специфіка психологічного забезпечення проведення спеціальних операцій з ліквідації ДРГ. 4. Модульний контроль. | 5 | | 4 | | | 1 | 2 | | | | | 2 | |
| | Усього за змістовим модулем 3.5. | 8 | 2 | 4 | | | 2 | 8 | 2 | | | | 6 | |
| | Разом за блоком змістових модулів 3 | 62 | 12 | 28 | 4 | | 20 | 62 | 14 | | | | 48 | |
| | Усього за 3-и змістові блоки | 126 | 28 | 54 | 6 | | 38 | 132 | 22 | 8 | | | 102 | |
| | Блок змістових модулів 4: Теоретико-методологічні основи психологічної допомоги | | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 4.1: Теоретико-методологічне підґрунтя, сутність психологічної допомоги, її основні завдання, поняття та категорії | | | | | | | | | | | | | |
| березень | Заняття 4.1.1. Теоретико-методологічне підґрунтя, сутність та завдання психологічної допомоги. 1. Сутність та завдання психологічної допомоги. 2. Теоретико-методологічне підґрунтя | 3 | 2 | | | | 1 | 3 | 1 | | | | 2 | [6, с.5-12] |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|---|---|---|-----|--|--|--|-----|-------------|
| | психологічної допомоги. 3. Мета та завдання психологічної допомоги особовому складу Національної гвардії. 4. Основні категорії психологічної допомоги. | | | | | | | | | | | | | |
| | Заняття 4.1.2. Поняття психічного здоров'я та проблема розмежування психічної норми і патології. 1. Проблема розмежування психічної норми та патології і діагностування відхилень від норми. 2. Поняття «психічного здоров'я» та «психічного захворювання» особистості. 3. Роль та місце практичної психології у вирішенні проблем підтримання психічного здоров'я військовослужбовців. | 4 | | | 2 | | 2 | 2 | 0,5 | | | | 1,5 | |
| квітень | Заняття 4.1.3. Загальна характеристика видів, форм, та методів психологічної допомоги. 1. Види та форми психологічної допомоги. 2. Класифікація та загальна характеристика методів психологічної допомоги. | 3 | 2 | | | | 1 | 2 | 0,5 | | | | 1,5 | [7, с.5-12] |
| | Заняття 4.1.4. Види та методи психологічної допомоги. 1. Психологічна допомога в системі психологічної роботи у Національній гвардії. 2. Порівняльний аналіз психологічного консультування, психотерапії та психокорекції. 3. Використання методів психологічної допомоги в практиці військового психолога. | 6 | | | | 4 | 2 | 2 | | | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| | 4. Модульний контроль. | | | | | | | | | | | | |
| | Усього за змістовим модулем 4.1 | 16 | 4 | | 2 | 4 | 6 | 9 | 2 | | | | 7 |
| | Змістовий модуль 4.2: Симптоматика психічних розладів як сфера професійної обізнаності суб'єкта психологічної роботи | | | | | | | | | | | | |
| травень | Заняття 4.2.1. Розлади психічної діяльності особистості. 1. Порушення пізнавальної сфери особистості. 2. Розлади емоційно-вольової сфери особистості. | 3 | 2 | | | | 1 | 3 | 1 | | | | 2 |
| | Заняття 4.2.2. Симптоматика розладів психічної діяльності особистості. 1. Розлади сприйняття та відчуттів. 2. Розлади уваги, пам'яті та мисленнєвої діяльності. 3. Порушення емоційно-вольової сфери. 4. Методи діагностики розладів психічної діяльності та властивостей особистості. | 4 | | | 2 | | 2 | 3 | 1 | | | | 2 |
| червень | Заняття 4.2.3. Ендогенні психічні захворювання. 1. Поняття «етіопатогенез психічних захворювань» та характеристика чинників психічних захворювань. 2. Характеристика ендогенних психічних захворювань. | 3 | 2 | | | | 1 | 2 | | | | 1 | 1 |
| вересень | Заняття 4.2.4. Екзогенні психічні розлади. 1. Загальна характеристика екзогенних психічних | 3 | 2 | | | | 1 | 2 | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|--|----------|----------|-----------|-----------|----------|--|--|----------|--------------|
| | розладів. 2. Характеристика неврозів та психогеній. | | | | | | | | | | | | |
| | Заняття 4.2.5. Основні психічні розлади та їх прояви. 1. Характеристика чинників психічних захворювань. 2. Загальні симптоми шизофренії, маніакально-депресивного психозу та епілепсії. 3. Психічні розлади при інтоксикаціях, судинних захворюваннях, черепно-мозкових травмах. 4. Модульний контроль. | 3 | | | 2 | | 1 | 2 | | | | 2 | |
| | Усього за змістовим модулем 4.2 | 16 | 6 | | 4 | | 6 | 12 | 2 | | | 2 | 8 |
| | Разом за блоком змістових модулів 4 | 32 | 10 | | 6 | 4 | 12 | 21 | 4 | | | 2 | 15 |
| | Блок змістових модулів 5: Організаційно-методичне підґрунтя надання психологічної допомоги особовому складу у частині НГУ | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 5.1: Організація та методика надання психологічної допомоги особовому складу у частинах Національної гвардії. | | | | | | | | | | | | |
| вересень | Заняття 5.1.1. Організаційні основи психологічної допомоги у частинах Національної гвардії. 1. Сутність та завдання організації надання психологічної допомоги особовому складу. 2. Методичні рівні та напрями діяльності суб'єктів | 3 | 2 | | | | 1 | 3 | 1 | | | 2 | [9, с.25-35] |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|----|---|--|--|--|----|
| | психологічної допомоги щодо реалізації її завдань. 3. Чинники, які визначають ефективність організації психологічної допомоги у частині НГУ. | | | | | | | | | | | | |
| | Заняття 5.1.2. Організація та методичні основи психологічного консультування, психотерапевтичної та психокорекційної роботи. 1. Організація психолого-консультативної роботи у військовій частині. 2. Методи, прийоми та техніки, які використовуються у ході консультування. 3. Загальна характеристика організаційних та методичних засад здійснення психотерапевтичної та психокорекційної роботи. | 3 | | | | 2 | 1 | 3 | 1 | | | | 2 |
| | Заняття 5.1.3. Використання методів саморегуляції для вирішення завдань психологічної допомоги. 1. Класифікація та загальна характеристика методів психологічної самопомоги. 2. Методика оволодіння методами психологічної самопомоги та їх практичного використання. 3. Організація навчання військовослужбовців методам психологічної самопомоги та формування умінь їх використання. | 6 | | 4 | | | 2 | 3 | | | | | 3 |
| | Контрольна робота у міжзборовий період: Психологічна робота з проблемними сім'ями військовослужбовців військової частини НГУ. | | | | | | | 10 | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|---|---|--|---|---|----|---|--|--|--|----|--------------|
| | Усього за змістовим модулем 5.1 | 12 | 2 | 4 | | 2 | 4 | 19 | 2 | | | | 17 | |
| | Змістовий модуль 5.2: Психологічна робота з військовослужбовцями, які мають відхилення у поведінці та розвитку | | | | | | | | | | | | | |
| вересень | <p>Заняття 5.2.1. Психологічна робота з військовослужбовцями, схильними до девіантної поведінки.</p> <p>1. Психологічна характеристика девіантної поведінки особистості, її визначальні чинники та види девіацій.</p> <p>2. Можливості психолого-консультативної, психокорекційної та психотерапевтичної роботи у профілактиці девіантної поведінки військовослужбовців.</p> | 6 | 2 | | | | 4 | 6 | 1 | | | | 5 | [10, с.6-14] |
| | <p>Заняття 5.2.2. Особливості психологічної роботи з військовослужбовцями, які мають ознаки нервово-психічної нестійкості та суїцидальних виявів.</p> <p>1. Характеристика нервово-психічної нестійкості особистості, її ознаки та соціально-психологічні детермінанти.</p> <p>2. Психологічна робота з військовослужбовцями, які мають ознаки нервово-психічної нестійкості.</p> <p>3. Чинники та індикатори суїцидального ризику.</p> <p>4. Психологічна робота з військовослужбовцями групи суїцидального ризику.</p> <p>5. Модульний контроль.</p> | 6 | | | | 2 | 4 | 6 | 1 | | | | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------|----------|----------|--|----------|-----------|-----------|----------|--|--|---|-----------|--------------|
| | Усього за змістовим модулем 5.2 | 12 | 2 | | | 2 | 8 | 12 | 2 | | | | 10 | |
| | Разом за блоком змістових модулів 5 | 24 | 4 | 4 | | 4 | 12 | 31 | 4 | | | | 27 | |
| | Блок змістових модулів 6: Психологічна допомога військовослужбовцям частин НГУ в екстремальних умовах | | | | | | | | | | | | | |
| | Змістовий модуль 6.1: Психологічна допомога особистості при дистресі та виникненні екстремальних ситуацій | | | | | | | | | | | | | |
| жовтень | Заняття 6.1.1. Стресові впливи на особистість, їх наслідки та профілактика негативних наслідків стресових впливів. 1. Психологічна характеристика стресу. 2. Методи профілактики негативних наслідків стресових впливів. 3. Комплексний підхід у боротьбі з дистресом. | 3 | 2 | | | | 1 | 4 | | | | 1 | 3 | [7, с.43-49] |
| | Заняття 6.1.2. Психологічна допомога у екстремальних ситуаціях. 1. Поняття «екстремальної ситуації» та чинники, які обумовлюють екстремальність. 2. Наслідки екстремальних впливів та завдання психологічної допомоги у екстремальній ситуації. 3. Сутність, завдання та правила надання екстреної психологічної допомоги. | 4 | | | | 2 | 2 | 4 | | | | 1 | 3 | |
| | Заняття 6.1.3. Практикум екстреної психологічної допомоги. 1. Техніки екстреної психологічної допомоги | 3 | | 2 | | | 1 | 4 | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|---|---|--|---|---|----|--|--|--|---|----|---------------|
| | <p>постраждалим.</p> <p>2. Розроблення практичних рекомендацій з надання екстреної психологічної допомоги постраждалим у місцях масових лих.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | Разом за змістовим модулем 6.1 | 10 | 2 | 2 | | 2 | 4 | 12 | | | | 2 | 10 | |
| | Змістовий модуль 6.2: Психологічна допомога військовослужбовцям в екстремальних умовах службово-бойової діяльності. | | | | | | | | | | | | | |
| листопад | <p>Заняття 6.2.1. Завдання та зміст психологічної допомоги військовослужбовцям у екстремальних умовах службово-бойової діяльності.</p> <p>1. Психологічна характеристика екстремальних умов виконання службово-бойових завдань особовим складом частин НГУ та наслідків їх впливу на військовослужбовців.</p> <p>2. Завдання психологічної допомоги військовослужбовцям у екстремальних умовах службово-бойової діяльності.</p> <p>3. Сутність та основні способи здійснення психологічної підтримки військовослужбовців.</p> <p>4. Сутність, основні завдання, принципи та способи психореабілітації.</p> | 3 | 2 | | | | 1 | 6 | | | | 2 | 4 | [10, с.43-56] |
| | Заняття 6.2.2. Розроблення практичних рекомендацій щодо здійснення реабілітації військовослужбовців, які отримали психічні травми у ході бойових дій. | 6 | | 4 | | | 2 | 3 | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|--|----------|-----------|-----------|--|--|--|----------|-----------|--|
| | <p>1. Постановка завдання щодо здійснення реабілітації військовослужбовців, які отримали психічні травми у ході бойових дій.</p> <p>2. Обговорення пропозицій слухачів щодо змісту практичних рекомендацій.</p> <p>3. Самостійна робота слухачів з розроблення практичних рекомендацій щодо здійснення реабілітації військовослужбовців, які отримали психічні травми у ході бойових дій.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Заняття 6.2.3. Розроблення комплексно-цільової програми соціально-психологічної реадаптації військовослужбовців частин НГУ – учасників антитерористичної операції (операції об'єднаних сил).</p> <p>1. Сутність та завдання соціально-психологічної реадаптації військовослужбовців-комбатантів.</p> <p>2. Визначення мети, завдань, структури та умов розроблення програми.</p> <p>3. Конкретизація змісту комплексно-цільової програми.</p> <p>4. Модульний контроль.</p> | 7 | | 4 | | | 3 | 3 | | | | | 3 | |
| | Усього за змістовим модулем 6.2 | 16 | 2 | 8 | | | 6 | 12 | | | | 2 | 10 | |
| | Разом за блоком змістових модулів 6 | 26 | 4 | 10 | | 2 | 10 | 24 | | | | 4 | 20 | |
| | Підсумковий контроль | 2 | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|--|----------|------------|--|
| | Разом за блоками змістових модулів 1-3 | 126 | 28 | 54 | 6 | | 38 | 132 | 22 | 8 | | | 102 | |
| | Разом за блоками змістових модулів 4-6 | 82 | 18 | 14 | 6 | 10 | 34 | 76 | 8 | | | 6 | 62 | |
| | Усього за дисципліну | 210 | 46 | 68 | 12 | 12 | 72 | 210 | 30 | 8 | | 8 | 164 | |

5. Самостійна робота.

Самостійна робота передбачена для закріплення навчального матеріалу за результатами засвоєного матеріалу лекційних, семінарських, практичних та групових занять.

1. Особистість, індивід, індивідуальність.
2. Психологічна структура особистості.
3. Розвиток особистості.
4. Спрямованість особистості військовослужбовців.
5. Особливості вияву темпераменту і характеру.
6. Розвиток здібностей у військовослужбовців.
7. Пізнавальні процеси особистості.
8. Особливості функціонування емоційно-вольової сфери в умовах військової діяльності.
9. Методологія психологічного дослідження.
10. Методика психологічного дослідження.
11. Психологічна характеристика темпераменту військовослужбовців.
12. Проблема психічних станів у військовій психології.
13. Основні напрями роботи командира щодо формування та підтримання позитивного психічного стану.
14. Сутність паніки та причини її виникнення.
15. Зміст, ознаки, динаміка, вияви та класифікація психічних станів.
16. Функції психічних станів.
17. Основні напрями психологічної роботи щодо формування та підтримки позитивного психічного стану військовослужбовців.
18. Причини виникнення паніки та основні напрями її подолання.
19. Поняття малої групи і колективу.
20. Вимоги керівних документів щодо організації та здійснення психологічної роботи у підрозділі (військової частині) Національної гвардії України.
21. Завдання психологічної роботи у військовому підрозділі (частині).
22. Основні форми психологічної роботи.
23. Основні обов'язки військових психологів і органів по роботі з особовим складом.
24. Психологічний відбір та психофізіологічне обстеження.
25. Сутність і зміст психологічної підготовки військовослужбовців.
26. Основні напрями психологічної підготовки особового складу до виконання службово-бойових завдань.
27. Методи психологічної підготовки.
28. Завдання та основні форми психологічної роботи у підрозділі (військової частині) Національної гвардії України.
29. Бойові психічні травми.
30. Психологічна реабілітація, її види.

Рекомендована література

Базова

1. Прикладна психологія службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку: підручник / І.І. Приходько, І.І. Ліпатов, Л.Ф. Шестопалова та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2012. – 336 с.
2. Прикладна психологія службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку (у схемах і таблицях): навч. посіб. /О.В. Тімченко, В.Є. Христенко, І.І. Приходько, та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2012. – 341с.
3. Основи роботи психолога внутрішніх військ МВС України: навч. посіб. / І.І. Ліпатов, І.І. Приходько, Ю.Б. Ірхін та ін. – Х.:Акад. ВВ МВС України, 2008. – 152 с.
4. Теорія і практика психологічної допомоги: навч.посіб./ Пасічник В.І., Ліпатов І.І., Шестопалова Л.Ф. та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2011. – 250 с.
5. Ягупов В. В. Військова психологія: Підручник. – Київ: Тандем, 2004. – 656 с.
6. Психологічна робота у військах (силах): Навчальний посібник. – К.: ВГІ НАОУ, 2002. – 298 с.
7. Блінов О.А. Прогнозування психогенних втрат // 3б. наук. праць Київ. військ. гуманіст. ін.-ту. – 1998. - №1. – С. 9-15
8. Концепція виховної роботи у Збройних Силах та інших військових формуваннях України. Затверджена Указом президента України 4 вересня 1998 року.
9. Наказ МВС України № 1285 від 08.12.2016 «Про затвердження положення про психологічне забезпечення в НГУ».
10. Наказ МВС України № 749 від 01.09.2017 «Про затвердження Інструкції про порядок організації та проведення опитування о/с НГУ з використанням поліграфа».
11. Наказ командувача Національної гвардії України № 196 від 31.03.2017 «Про затвердження інструкції з професійно-психологічного відбору та вивчення соціально-психологічного клімату у військових колективах, психологічних аспектів надзвичайних подій».
12. Наказ командувача Національної гвардії України № 555 від 01.09.2017 «Про затвердження Інструкції з організації психологічного супроводу виконання службово-бойових завдань о/с НГУ».
13. Наказ командувача Національної гвардії України № 210-дск від 23.04.2018 «Про організацію морально-психологічного забезпечення у Національній гвардії України в ООС».
14. Розпорядження заступника командувача НГУ по роботі з особовим складом № 27/22/1-8083 від 28 листопада 2016 року “Про затвердження методичних рекомендації з професійно-психологічної підготовки та програма тренінгу створення команди”.
15. Наказ командувача Національної гвардії України № 101 від 17.02.2017 «Про затвердження Тимчасової програми психологічної реабілітації військовослужбовців НГУ в системі медичної реабілітації на базі медичного центру «Нові Санжари» НГУ».

16. Директива командувача Національної гвардії України № 15 від 26 червня 2017 р «Про вдосконалення організації роботи з особовим складом у Національній гвардії України».

Допоміжна

17. Про Національну гвардію України: Закон України від 13.03.2014 р. № 876-VII // Відомості Верхов. Ради України. – 2014. – № 17.

18 Закон України “Про оборону України” від 06.12.1991р. // Відомості Верховної Ради.–1992.– № 9.– Ст. 106 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2020-IV від 5.10.2000 р.

19. Корольчук М. С., Крайнюк В.М., Косенко А.Ф., Кочергіна Т.І. Психологічне забезпечення психічного та фізичного здоров'я особистості. – К: Інкос, 2002. – 272 с.

20. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 351 с.

21. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологический словарь-справочник. – Минск: Харвест, 2001. – 576 с.

22. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. – СПб.: Питер, 2006. – 480с.

23. Екстремальна психологія [Текст]: підручник / О.П. Євсюков, А.С. Куфлієвський, Д.В. Лебедєв та ін. ; за заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – К. : Август Трейд, 2007. – 502 с.

24. Психологія натовпу та управління ним при виконанні службово-бойових завдань: навч. посіб. / І.І. Приходько, О.В. Тимченко, С.Т. Полторака та ін. – Х.: НАНГУ, 2015. – 175 с.

25. Варій М.Й., Козяр М.М., Коваль М.С. Військова психологія і педагогіка: посібник. – Львів: Вид-во «Сполом», 2003. –624 с.

6. Політика курсу та оцінювання.

Політика курсу

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на практичних заняттях та семінарах шляхом оцінювання усних виступів слухачів або їх письмового опитування. На практичних заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання навчально-наукових завдань, графічних і текстових документів, а також усні

та комп'ютерні презентації за кожним завданням в межах змістових модулів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, що заздалегідь запропоновані викладачем для обговорення.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B);
- обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E);

- обидві оцінки «добре» (B або C).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (B або C), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (B або C), а решта — «відмінно» (A);

«Добре» (B), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

| За шкалою ECTS | За національн ою шкалою | За шкалою академії | Критерії оцінювання |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|---|
| A "Відмінно" | Відмінно | 90-100 | Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |
| B "Дуже добре" | Добре | 82-89 | Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |
| C "Добре" | | 75-81 | Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності. |
| D "Задовільно " | Задовільно | 66-74 | Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно. |
| E "Достатньо" | | 60-65 | Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені |

| За шкалою ECTS | За національн ою шкалою | За шкалою академії | Критерії оцінювання |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------|---|
| | | | програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача. |
| FX "Незадовільно" | Незадовільно | 35-59 | Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань. |
| F "Незадовільно" | | 1-34 | Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал. |

8. Рекомендована література.

Базова

1. Прикладна психологія службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку: підручник / І.І. Приходько, І.І. Ліпатов, Л.Ф. Шестопалова та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2012. – 336 с.

2. Прикладна психологія службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку (у схемах і таблицях): навч. посіб. / О.В. Тімченко, В.Є. Христенко, І.І. Приходько, та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2012. – 341 с.

3. Основи роботи психолога внутрішніх військ МВС України: навч. посіб. / І.І. Ліпатов, І.І. Приходько, Ю.Б. Ірхін та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2008. – 152 с.

4. Теорія і практика психологічної допомоги: навч. посіб. / Пасічник В.І., Ліпатов І.І., Шестопалова Л.Ф. та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2011. – 250 с.

5. Ягупов В. В. Військова психологія: Підручник. – Київ: Тандем, 2004. – 656 с.

6. Психологічна робота у військах (силах): Навчальний посібник. – К.: ВГІ НАОУ, 2002. – 298 с.

7. Блінов О.А. Прогнозування психогенних втрат // Зб. наук. праць Київ. військ. гуманіст. ін.-ту. – 1998. - №1. – С. 9-15

8. Концепція виховної роботи у Збройних Силах та інших військових формуваннях України. Затверджена Указом президента України 4 вересня 1998 року.

9. Наказ МВС України № 1285 від 08.12.2016 «Про затвердження положення про психологічне забезпечення в НГУ».

10.Наказ МВС України № 749 від 01.09.2017 «Про затвердження Інструкції про порядок організації та проведення опитування о/с НГУ з використанням поліграфа».

11.Наказ командувача Національної гвардії України № 196 від 31.03.2017 «Про затвердження інструкції з професійно-психологічного відбору та вивчення соціально-психологічного клімату у військових колективах, психологічних аспектів надзвичайних подій».

12.Наказ командувача Національної гвардії України № 555 від 01.09.2017 «Про затвердження Інструкції з організації психологічного супроводу виконання службово-бойових завдань о/с НГУ».

13.Наказ командувача Національної гвардії України № 210-дск від 23.04.2018 «Про організацію морально-психологічного забезпечення у Національній гвардії України в ООС».

14.Розпорядження заступника командувача НГУ по роботі з особовим складом № 27/22/1-8083 від 28 листопада 2016 року “Про затвердження методичних рекомендації з професійно-психологічної підготовки та програма тренінгу створення команди”.

15.Наказ командувача Національної гвардії України № 101 від 17.02.2017 «Про затвердження Тимчасової програми психологічної реабілітації військовослужбовців НГУ в системі медичної реабілітації на базі медичного центру «Нові Санжари» НГУ».

16.Директива командувача Національної гвардії України № 15 від 26 червня 2017 р «Про вдосконалення організації роботи з особовим складом у Національній гвардії України».

Допоміжна

17. Про Національну гвардію України: Закон України від 13.03.2014 р. № 876-VII // Відомості Верхов. Ради України. – 2014. – № 17.

18 Закон України “Про оборону України” від 06.12.1991р. // Відомості Верховної Ради.–1992.– № 9.– Ст. 106 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2020-IV від 5.10.2000 р.

19. Корольчук М. С., Крайнюк В.М., Косенко А.Ф., Кочергіна Т.І. Психологічне забезпечення психічного та фізичного здоров'я особистості. – К: Інкос, 2002. – 272 с.

20. Бурлачук Л.Ф. Психодіагностика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2006. – 351 с.

21. Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологический словарь-справочник. – Минск: Харвест, 2001. – 576 с.

22. Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Прикладная военная психология. – СПб.: Питер, 2006. – 480с.

23. Екстремальна психологія [Текст]: підручник / О.П. Євсюков, А.С. Куфлієвський, Д.В. Лебедєв та ін. ; за заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – К. : Август Трейд, 2007. – 502 с.

24. Психологія натовпу та управління ним при виконанні службово-бойових завдань: навч. посіб. / І.І. Приходько, О.В. Тимченко, С.Т. Полторак та ін. – Х.: НАНГУ, 2015. – 175 с.

25. Варій М.Й., Козяр М.М., Коваль М.С. Військова психологія і педагогіка: посібник. – Львів: Вид-во «Сполом», 2003. – 624 с.

9. Питання до підсумкового контролю.

31. Загальна характеристика особистості.
32. Психологічна структура особистості.
33. Розвиток особистості у військової діяльності.
34. Спрямованість особистості та особливості її змісту у військовослужбовців.
35. Особливості вияву темпераменту і характеру воїна у навчально-виховному процесі.
36. Розвиток здібностей у військовослужбовців у ході військово-професійної діяльності.
37. Пізнавальні процеси особистості.
38. Особливості функціонування емоційно-вольової сфери в умовах військової діяльності.
39. Методологія психологічного дослідження.
40. Методика психологічного дослідження.
41. Психологічна характеристика темпераменту військовослужбовців.
42. Проблема психічних станів у військовій психології.
43. Основні напрями роботи командира щодо формування та підтримання позитивного психічного стану.
44. Сутність паніки та причини її виникнення.
45. Зміст, ознаки, динаміка, вияви та класифікація психічних станів.
46. Функції психічних станів.
47. Основні напрями психологічної роботи щодо формування та підтримки позитивного психічного стану військовослужбовців.
48. Причини виникнення паніки та основні напрями її подолання.
49. Поняття малої групи і колективу.
50. Вимоги керівних документів щодо організації та здійснення психологічної роботи у підрозділі (військової частині) Національної гвардії України.
51. Завдання психологічної роботи у військовому підрозділі (частині).
52. Основні форми психологічної роботи.
53. Основні обов'язки військових психологів і органів по роботі з особовим складом.
54. Психологічний відбір та психофізіологічне обстеження.
55. Сутність і зміст психологічної підготовки військовослужбовців.
56. Основні напрями психологічної підготовки особового складу до виконання службово-бойових завдань.
57. Методи психологічної підготовки.

58. Завдання та основні форми психологічної роботи у підрозділі (військової частині) Національної гвардії України.

59. Причини виникнення бойових психогенних травм та необхідність здійснення психологічної реабілітації військовослужбовців.

60. Психологічна реабілітація військовослужбовців.

61. Характеристика бойових психогенних втрат.

62. Досвід психологічного забезпечення в сучасних воєнних конфліктах.

63. Основні напрями психологічного забезпечення.

64. Теоретико-методологічне підґрунтя, сутність та завдання психологічної допомоги.

65. Поняття психічного здоров'я та проблема розмежування психічної норми і патології.

66. Загальна характеристика видів, форм, та методів психологічної допомоги.

67. Види та методи психологічної допомоги.

68. Симптоматика розладів психічної діяльності особистості.

69. Ендогенні психічні захворювання.

70. Екзогенні психічні розлади.

71. Організаційні основи психологічної допомоги у частинах Національної гвардії.

72. Організація та методичні основи психологічного консультування.

73. Психотерапевтична та психокорекційна робота у практиці психологічної допомоги в частині Національної гвардії.

74. Використання методів саморегуляції для вирішення завдань психологічної допомоги.

75. Психологічна робота з військовослужбовцями, схильними до девіантної поведінки.

76. Особливості психологічної роботи з військовослужбовцями, які мають ознаки нервово-психічної нестійкості та суїцидальних виявів.

77. Стресові впливи на особистість, їх наслідки та профілактика негативних наслідків стресових впливів.

78. Психологічна допомога у екстремальних ситуаціях.

79. Екстрена психологічна допомога.

80. Психологічна характеристика екстремальних умов виконання службово-бойових завдань особовим складом частин НГУ та наслідків їх впливу на військовослужбовців.

81. Завдання та зміст психологічної допомоги військовослужбовцям у екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

82. Психологічна підтримка військовослужбовців у екстремальних умовах.

83. Психологічна реабілітація учасників бойових дій.

84. Соціально-психологічна реадаптація військовослужбовців-комбатантів.