

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ГВАРДІЇ УКРАЇНИ**

Оперативно-тактичний факультет

Кафедра військово-соціального та психологічного забезпечення

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри
д.н.держ.упр., професор
полковник

Сергій БЄЛАЙ

30 серпня 2019 р.

СИЛАБУС

«ПРАКТИКУМ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека
державного кордону»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 251 «Державна безпека»

Розглянуто та ухвалено на
засіданні кафедри №
Протокол від 30 серпня 2019 р.
№ 1.

Харків 2019

Інформація про викладача	
Прізвище, ім'я, по батькові	Васищев Володимир Сергійович
Наукова ступінь	
Вчене звання	
Посада	Старший викладач кафедри №3
Місце роботи	НАНГУ
Адреса кафедри	Харків, пл. Захисників України, 2
Контакти	0988025961
E-mail	volodia.vvs.1977@gmail.com
Консультації	
Час	14.30 -16.00
Місце	каф.3, каб.6

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Цикл професійної підготовки	
Блоків змістових модулів – 2	Спеціальність: 251 Державна безпека	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		2	3
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 48		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		3	3,4
	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції	
		6 год.	6
		Семінарські, практичні заняття	
		62 год.	
		Самостійна робота	
		48 год.	102
		Вид контролю: залік з оцінкою	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предмет вивчення навчальної дисципліни: організація психологічного консультування військовослужбовців, службовців та членів їх родин у військових частинах Національної гвардії України.

Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: «Психологія військового управління», «Морально-психологічне забезпечення дій формувань НГУ», «Робота з особовим складом у військових частинах»..

Мета навчальної дисципліни - підготовка слухачів до організації психологічного консультування військовослужбовців, службовців та членів їх родин у військових частинах Національної гвардії України; визначення напрямів та дієвих заходів надання їм психологічної допомоги шляхом психологічного консультування з використанням сучасних теорій та методик..

Компетентності, які формує дисципліна: ЗК-1,3,5,6,7; ПК-9,11.

Знання, вміння, навички, які ад'юнкти отримують в результаті вивчення дисципліни.

Знати:

- зміст психологічного консультування;
- організацію психологічного консультування;
- техніки психологічного консультування;
- теорії та методики психологічного консультування;
- тестування в практиці психологічного консультування;
- труднощі, типові помилки у практиці психологічного консультування та шляхи їх подолання.

Уміти:

- встановлювати консультативний контакт з особистостями;
- організовувати процес психологічного консультування;
- вести консультативну роботу з клієнтами, які мають розлади поведінки;
- враховувати у процесі психологічного консультування особливості дезадаптивних психічних станів й проблем особистості..

Володіти:

- категоріальним апаратом основних теорій психологічного консультування; навичками і вміннями організації та проведення різних видів психологічного консультування; основними методами і методиками надання психологічної допомоги військовослужбовцям у ході психологічного консультування.

Форма підсумкового контролю: залік з оцінкою.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальністю 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин і з'єднань Національної гвардії України» (див. Табл. 1).

Перелік змістових модулів:

Змістовий модуль 1: Сутність, зміст та теорії психологічного консультування.

Змістовий модуль 2: Використання консультативної бесіди, як основного методу роботи психолога-консультанта, на етапах психологічного консультування.

Змістовий модуль 3: Особливості консультативної роботи психолога з особистостями, які мають розлади поведінки.

Змістовий модуль 4. Особливості консультативної роботи психолога з особистостями які мають дезадаптивні психічні стани, проблеми й розлади.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінарські і практичні заняття, консультації.

4. Календарно-тематичний план вивчення дисципліни.

Орієнтовна дата	Назви змістових модулів, занять та навчальних питань	Кількість годин											
		денна форма						заочна форма					
		усьог о	у тому числі					усьог го	у тому числі				
			л	п	с.	гв	с.р.		л	п	с	гв	с. р.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
	Блок змістовних модулів1. Теоретичні основи психологічного консультування												
	Змістовий модуль 1. Сутність, зміст та теорії психологічного консультування												
Вересень	Заняття 1. Психологічне консультування у практичній діяльності психолога Навчальні питання 1. Консультування як вид психологічної допомоги 2. Техніки психологічного консультування 3. Психологічне консультування і особистість консультанта.	2	2					2	2				
	Самостійне вивчення 1. Історичні корені психологічного консультування.	1					1	2					2
Вересень	Заняття 2. Окремі теорії як напрями психологічного консультування Навчальні питання 1. Психоаналітичний та гуманістичний напрями у психологічному консультуванні. 2. Біхевіористичний та когнітивний напрями у психологічному консультуванні. 3. Екзистенційний напрям у психологічному консультуванні.	2	2					2	2				
	Самостійне вивчення 1. Основні техніки у психоаналітичному консультуванні.	1					1	2					2

Вересень	<p>Заняття 3 Теорії та методики психологічного консультування.</p> <p>Навчальні питання</p> <p>1. Психоаналіз З. Фрейда, аналітична психологія К. Юнга, індивідуальна психологія А. Адлера, тілесно-орієнтований підхід Райха як теоретичне підґрунтя напрямків психологічного консультування.</p> <p>2. Використання раціонально-емотивної терапії А. Елліса і когнітивної терапії А. Бека. у практиці консультування.</p> <p>3. Клієнтцентрована терапія К. Роджерса; Гештальттерапія Ф. Перлза; Транзактний аналіз Е. Берна; Позитивна терапія Н. Пезешкіана; Логотерапія Франкла; Християнсько-орієнтована психологія.</p>	4			4			3					3
	<p>Самостійне вивчення</p> <p>1. Відмінні риси психологічного консультування і психотерапії</p>	2					2	2					2
Вересень	<p>Заняття 4. Труднощі та типові помилки у практиці психологічного консультування.</p> <p>1.Професійне вигорання психолога консультанта та його симптоми.</p> <p>2. Основні типи помилок, що з'являються в процесі консультування та шляхи їх подолання.</p>	2	2										
Жовтень	<p>Заняття 5. Труднощі та типові помилки у практиці психологічного консультування.</p> <p>Навчальні питання</p> <p>1.Професійне вигорання психолога консультанта та його симптоми.</p> <p>2. Стратегії подолання професійне вигорання.</p> <p>3. Основні типи помилок, що з'являються в процесі консультування та шляхи їх подолання.</p>	2			2			2					2

	Самостійне вивчення 1. Стадії професійного вигорання	2					2	2					2
Жовтень	Заняття 6. Тестування в практиці психологічного консультування. 1. Визначення потреби проведення тестування під час психологічного консультування. 2. Розроблення вимог до психологічного тестування, яке застосовується в психологічному консультуванні.	2	2										
Жовтень	Заняття 7. Тестування в практиці психологічного консультування. Навчальні питання 1. Визначення потреби проведення тестування під час психологічного консультування. 2. Надання рекомендації консультанту застосування психологічних тестів. 3. Розроблення вимог до психологічного тестування, яке застосовується в психологічному консультуванні.	4		4				3					3
	Самостійне вивчення 1. Вимоги до психологічного тестування в процесі психологічного консультування.	3					3	2					2
	Разом за змістовим модулем 1.	27	4	6	8		9	22	4				18
	Змістовий модуль 2. Використання консультативної бесіди, як основного методу роботи психолога-консультанта, на етапах психологічного консультування.												
Листопад	Заняття 1. Консультативна бесіда та її використання на етапах психологічного консультування. Навчальні питання 1. Консультативна бесіда як основний метод роботи психолога-консультанта. 2. Етапи психологічного консультування.	2	2					2	2				

	Самостійне вивчення 1. Можливості і технічні прийоми психокорекційного впливу	1					1	6					6
Листопад	Заняття 2. Консультаційна бесіда як основний метод роботи психолога-консультанта. Навчальні питання 1. Умови взаємодії психолога-консультанта з особистістю, яка потребує психологічної допомоги. 2. Встановлення і підтримка контакту психологом-консультантом з особистістю, яка потребує психологічної допомоги. 3. Активне слухання психологом-консультантом особистості, яка потребує психологічної допомоги.	4			4			4					4
	Самостійне вивчення 1. Організація місця консультаційної бесіди.	2					2	2					2
Листопад	Заняття 3. Зміст етапів психологічного консультування. Навчальні питання 1. Зміст підготовчого етапу психологічного консультування. 2. Діагностичний етап психологічного консультування та його особливості. 3. Завдання корекційного етапу психологічного консультування. 4. Завдання корекційного етапу психологічного консультування. 5. Психологічний тренінг поетапного проведення консультацій.	4			4			4					4
	Самостійне вивчення 1. Спостережливість і рефлексія психолога	2					2	2					2

	Разом за змістовим модулем 2	15	2		8		5	20	2				18
	Разом за блок змістових модулів 1	42	6	6	16		14	42	6				36
	Блок змістовних модулів 2. Практика психологічного консультування												
	Змістовий модуль 3. Особливості консультативної роботи психолога з особистостями, які мають розлади поведінки												
Грудень	Заняття 1. Психологічне консультування особистостей. 1. Особливості консультування клієнтів що плачуть. 2. Консультування клієнтів, що переживають провину.	2	2										
Грудень	Заняття 2. Психологічне консультування особистостей. 1. Особливості консультування клієнтів що плачуть. 2. Консультування клієнтів, що переживають провину.	4		4				2		2			
	Самостійне вивчення 1. Особливості консультування обсессивних особистостей	4					4	6					6
Грудень	Заняття 3. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування при параноїдальних розладах. 2. Консультування при шизоїдних розладах;	2	2										
Січень	Заняття 4. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування при параноїдальних розладах. 2. Консультування при шизоїдних розладах;	4		4				2		2			

Січень	Заняття 5. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування особистості з істеричною поведінкою; 2. Консультування особистостей з асоціальною поведінкою.	2	2										
Лютий	Заняття 6. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування особистості з істеричною поведінкою; 2. Консультування особистостей з асоціальною поведінкою.	4		4									
	Самостійне вивчення 1. Консультування тривожних клієнтів.	6					6	6					6
Лютий	Заняття 7. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування особистостей з неадекватною поведінкою. 2. Консультування особистостей зі страхом і фобіями. 3. Консультування вороже налаштованих й агресивних клієнтів.	2	2										
Березень	Заняття 8. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування особистостей з неадекватною поведінкою. 2. Консультування особистостей зі страхом і фобіями. 3. Консультування вороже налаштованих й агресивних клієнтів.	4		4				2		2			
	Самостійне вивчення 1. Консультування особистостей із сексуальними проблемами.	6					6	6					6

	Разом за змістовим модулем 3	49		24			16	24		6			18
	Змістовий модуль 4. Особливості консультативної роботи психолога з особистостями які мають дезадаптивні психічні стани, проблеми й розлади.												
Березень	Заняття 1. Психологічне консультування особистостей. 1. Консультування особистостей з алкогольною залежністю. 2. Консультування особистостей із психосоматичними розладами. 3. Консультування особистостей із суїцидальними намірами.	2	2										
Квітень	Заняття 2. Психологічне консультування особистостей. 1. Консультування особистостей з алкогольною залежністю. 2. Консультування особистостей із психосоматичними розладами. 3. Консультування особистостей із суїцидальними намірами.	4		4				2		2			
	Самостійне вивчення 1. Консультування особистостей із депресією.	6					6	6					6
Квітень	Заняття 3. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування особистостей які переживають втрату у випадку смерті близької людини. 2. Консультування клієнтів які переживають труднощі під час розлучення.	2	2										
Квітень	Заняття 4. Психологічне консультування особистостей: 1. Консультування особистостей які переживають втрату у випадку смерті близької людини. 2. Консультування клієнтів які переживають	4		4				2		2			

	труднощі під час розлучення.												
	Самостійне вивчення 1. Консультування особистостей з невиліковно хворими.	6					6	6					6
Травень	Заняття 5. Психологічне консультування: 1. Особливості консультування «немотивованих» особистостей. 2. Консультування жертв зґвалтування.	6		6				4					4
	Самостійне вивчення 1. Особливості консультування подружніх пар.	6					6	2					2
	Разом за змістовим модулем 4	52		36			22	22		4			18
	Разом за блок змістових модулів 2	76		42			34	46		10			36
	Залік	2		2				2		2			
	Усього за навчальну дисципліну	120	6	48	16		48	120	6	12			72

5. Самостійна робота.

1. Історичні корені психологічного консультування.
2. Основні техніки у психоаналітичному консультуванні.
3. Відмінні риси психологічного консультування і психотерапії.
4. Стадії професійного вигорання.
5. Вимоги до психологічного тестування в процесі психологічного консультування.
6. Можливості і технічні прийоми психокорекційного впливу.
7. Організація місця консультативної бесіди.
8. Спостережливість і рефлексія психолога.
9. Особливості консультування обсесивних особистостей.
10. Консультування тривожних клієнтів.
11. Консультування особистостей із сексуальними проблемами.
12. Консультування особистостей із депресією.
13. Консультування особистостей з невиліковно хворими.
14. Особливості консультування подружніх пар.

Рекомендована література

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование // Практическая психология / Г. С. Абрамова. – М., 2001. – С. 186–239.
2. Алешина Ю. К. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. К. Алешина. – М. : Класс, 2004. – 208 с.
3. Болотова А. К. Методы диагностики развития личности // Прикладная психология / А. К. Болотова, И. В. Макарова. – М., 2002. – Ч. 2, гл. 4. – С. 226–268.
4. Болотова А. К. Психологическое консультирование, психотерапия и коррекционная работа в практической психологии // Прикладная психология / А. К. Болотова, И. В. Макарова. – М., 2002. – Ч. 3. – С. 306–364.
5. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А. Ф. Бондаренко. – К. : Освіта України, 2007. – 336 с.
6. Буленко Т. В. Диагностика личности в практической деятельности психолога / Т. В. Буленко, М. І. Мушкевич, Р. П. Федоренко. – Луцьк : [б. в.], 1996. – 312 с.
7. Бурнард Ф. Тренинг навыков консультирования / Ф. Бурнард. – СПб. : Питер, 2002. – 254 с.
8. Васьківська С. Психологічний запит клієнта / С. Васьківська // Психолог. – 2007. – Січ. (№ 4). – С. 17–18. – (Психологічне консультування).

9. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник / С. В. Васьківська – К. : Четверта хвиля, «2004. – 256 с.
10. Вознюк О. Психоаналітичні методи корекції негативних психоемоційних станів у школярів / О. Вознюк, Є. Романенко // Психолог. – 2007. – Лют. (№ 5). – С. 28 – 14.
11. Гриценюк Л. Техніка «Я-висловлювання» / Л. Гриценюк // Психолог. – 2005. – Лист. (№ 44). – С. 17–20.
12. Джордж Р. Консультирование: Теория и практика : пер. с англ. / Р. Джордж, Г. Кристиани. – 4-е междунар. изд. – М. : Эксмо, 2002. – 448 с. – (Искусство консультирования).
13. Диференційна діагностика неврозів : метод. рек. / авт.-упоряд.: В. В Кардаш, Н. І. Кардаш. – Луцьк, 2000.
- Закон України "Про Національну гвардію України", 2014р
14. Комінко С. Б. Кращі методи психодіагностики / С. Б. Комінко, Г. В. Кучер. – К. : Карт-бланш, 2005. – 406 с.
15. Коцан І. Я. Психологія здоров'я людини : навч. посіб. / І. Я. Коцан, Г. В. Ложкін, М. І. Мушкевич ; за ред. І. Я. Коцана. – Луцьк : РВВ „Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009.– 316 с.
16. Лісова О. С. Психологія суїцидальної поведінки / О. С. Лісова. – Чернівці : АНТ Лтд, 2004. – 233 с.
17. Морозов С. М. Психодіагностика. Тести. Методика та практика застосування / С. М. Морозов, Л. В. Музиченко, А. В. Тімакова. – К. : Главник, 2004. – 221 с.
18. Мэй Р. Искусство психологического консультирования: Как давать и обретать душевное здоровье : пер. с англ. / Р. Мэй. – М. : Апрель Пресс, 2002. – 255 с. – (Искусство консультирования).
19. Нельсон Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон. – СПб. : Питер, 2000. – 450 с.
20. Немов Р. С. Психологическое консультирование : учеб. для студ. вузов / Р. С. Немов. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 394 с.
21. Наказ МВС України від 08.12.2016 № 1285, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 19.01.2017 № 80/29948 "Про затвердження Положення про психологічне забезпечення в НГУ".
22. Наказ командувача НГУ від 31.03.2017 № 196 «Про затвердження інструкцій з професійно-психологічного відбору та вивчення соціально-психологічного клімату у військових колективах, психологічних аспектів надзвичайних подій».

23. Наказ командувача НГУ, від 17.02.2017 № 101 "Про затвердження Тимчасової програми психологічної реабілітації військовослужбовців НГУ в системі медичної реабілітації на базі медичного центру «Нові Санжари»

24. Наказ командувача НГУ, від 04.04.2016 № 188 "Про затвердження Методичних рекомендацій про засади побудови та порядок експлуатації психологічної смуги імітації екстремальних (бойових) умов службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України".

25. Наказ командувача НГУ, від 01.09.2017 № 555 "Про затвердження Інструкції з організації психологічного супроводу виконання службово-бойових завдань особовим складом Національної гвардії України".

26. Наказ МВС України від 01.09.2017 № 749, "Про затвердження Інструкції про порядок організації та проведення опитування особового складу Національної гвардії України з використанням поліграфа".

27. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учебное пособие / В.Э.Пахальян. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

28. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам / А. Пиз. – Нижний Новгород : Ай Кью, 1992. – 158 .

29. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. – М., 2003.

30. Прикладна психологія службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку: підручник / І.І. Приходько, І.І. Ліпатов, Л.Ф. Шестопалова та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 201. – 336 с.

31. Про вдосконалення організації роботи з особовим складом у Національній гвардії України: директива командувача НГУ від 26.06.2017р №15.

32. Теорія і практика психологічної допомоги: навч. посіб./ Пасічник В.І., Ліпатов І.І., Шестопалова Л.Ф. та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2011. – 250 с.

6. Політика курсу та оцінювання.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на практичних заняттях та семінарах шляхом оцінювання усних виступів слухачів або їх письмового опитування. На практичних заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання навчально-наукових завдань, графічних і текстових документів, а також усні та комп'ютерні презентації за кожним завданням в межах змістових модулів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, що заздалегідь запропоновані викладачем для обговорення.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B);
- обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E);

- обидві оцінки «добре» (B або C).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (B або C), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (B або C), а решта — «відмінно» (A);

«Добре» (B), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

7. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
Е "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

8. Рекомендована література.

Базова

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование // Практическая психология / Г. С. Абрамова. – М., 2001. – С. 186–239.
2. Алешина Ю. К. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. К. Алешина. – М. : Класс, 2004. – 208 с.
3. Болотова А. К. Методы диагностики развития личности // Прикладная психология / А. К. Болотова, И. В. Макарова. – М., 2002. – Ч. 2, гл. 4. – С. 226–268.
4. Болотова А. К. Психологическое консультирование, психотерапия и коррекционная работа в практической психологии // Прикладная психология / А. К. Болотова, И. В. Макарова. – М., 2002. – Ч. 3. – С. 306–364.
5. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика / А. Ф. Бондаренко. – К. : Освіта України, 2007. – 336 с.
6. Буленко Т. В. Диагностика личности в практической деятельности психолога / Т. В. Буленко, М. І. Мушкевич, Р. П. Федоренко. – Луцьк : [б. в.], 1996. – 312 с.

7. Бурнард Ф. Тренинг навывков консультирования / Ф. Бурнард. – СПб. : Питер, 2002. – 254 с.
8. Васьківська С. Психологічний запит клієнта / С. Васьківська // Психолог. – 2007. – Січ. (№ 4). – С. 17–18. – (Психологічне консультування).
9. Васьківська С. В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник / С. В. Васьківська – К. : Четверта хвиля, «2004. – 256 с.
10. Вознюк О. Психоаналітичні методи корекції негативних психоемоційних станів у школярів / О. Вознюк, Є. Романенко // Психолог. – 2007. – Лют. (№ 5). – С. 28 – 14.
11. Гриценюк Л. Техніка «Я-висловлювання» / Л. Гриценюк // Психолог. – 2005. – Лист. (№ 44). – С. 17–20.
12. Джордж Р. Консультирование: Теория и практика : пер. с англ. / Р. Джордж, Г. Кристиани. – 4-е междунар. изд. – М. : Эксмо, 2002. – 448 с. – (Искусство консультирования).
13. Диференційна діагностика неврозів : метод. рек. / авт.-упоряд.: В. В Кардаш, Н. І. Кардаш. – Луцьк, 2000.
- Закон України "Про Національну гвардію України", 2014р
14. Комінко С. Б. Кращі методи психодіагностики / С. Б. Комінко, Г. В. Кучер. – К. : Карт-бланш, 2005. – 406 с.
15. Коцан І. Я. Психологія здоров'я людини : навч. посіб. / І. Я. Коцан, Г. В. Ложкін, М. І. Мушкевич ; за ред. І. Я. Коцана. – Луцьк : РВВ „Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – 316 с.
16. Лісова О. С. Психологія суїцидальної поведінки / О. С. Лісова. – Чернівці : АНТ Лтд, 2004. – 233 с.
17. Морозов С. М. Психодіагностика. Тести. Методика та практика застосування / С. М. Морозов, Л. В. Музиченко, А. В. Тімакова. – К. : Главник, 2004. – 221 с.
18. Мэй Р. Искусство психологического консультирования: Как давать и обретать душевное здоровье : пер. с англ. / Р. Мэй. – М. : Апрель Пресс, 2002. – 255 с. – (Искусство консультирования).
19. Нельсон Р. Теория и практика консультирования / Р. Нельсон. – СПб. : Питер, 2000. – 450 с.
20. Немов Р. С. Психологическое консультирование : учеб. для студ. вузов / Р. С. Немов. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 394 с.
21. Наказ МВС України від 08.12.2016 № 1285, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 19.01.2017 № 80/29948 "Про затвердження Положення про психологічне забезпечення в НГУ".
22. Наказ командувача НГУ від 31.03.2017 № 196 «Про затвердження інструкцій з професійно-психологічного відбору та вивчення соціально-

психологічного клімату у військових колективах, психологічних аспектів надзвичайних подій».

23. Наказ командувача НГУ, від 17.02.2017 № 101 "Про затвердження Тимчасової програми психологічної реабілітації військовослужбовців НГУ в системі медичної реабілітації на базі медичного центру «Нові Санжари»

24. Наказ командувача НГУ, від 04.04.2016 № 188 "Про затвердження Методичних рекомендацій про засади побудови та порядок експлуатації психологічної смуги імітації екстремальних (бойових) умов службово-бойової діяльності підрозділів Національної гвардії України".

25. Наказ командувача НГУ, від 01.09.2017 № 555 "Про затвердження Інструкції з організації психологічного супроводу виконання службово-бойових завдань особовим складом Національної гвардії України".

26. Наказ МВС України від 01.09.2017 № 749, "Про затвердження Інструкції про порядок організації та проведення опитування особового складу Національної гвардії України з використанням поліграфа".

27. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование: учебное пособие / В.Э.Пахальян. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.

28. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам / А. Пиз. – Нижний Новгород : Ай Кью, 1992. – 158 .

29. Петрушин С.В. Мастерская психологического консультирования. – М., 2003.

30. Прикладна психологія службово-бойової діяльності сил охорони правопорядку: підручник / І.І. Приходько, І.І. Ліпатов, Л.Ф. Шестопалова та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 201. – 336 с.

31. Про вдосконалення організації роботи з особовим складом у Національній гвардії України: директива командувача НГУ від 26.06.2017р №15.

32. Теорія і практика психологічної допомоги: навч. посіб./ Пасічник В.І., Ліпатов І.І., Шестопалова Л.Ф. та ін. – Х.: Акад. ВВ МВС України, 2011. – 250 с.

9. Питання до підсумкового контролю.

1. Консультування як вид психологічної допомоги
2. Техніки психологічного консультування.
3. Психоаналітичний та гуманістичний напрями у психологічному консультуванні.
4. Біхевіористичний та когнітивний напрями у психологічному консультуванні.
5. Психоаналіз З. Фрейда, аналітична психологія К. Юнга, індивідуальна психологія А. Адлера, тілесно-орієнтований підхід Райха як теоретичне підґрунтя напрямків психологічного консультування.
6. Використання раціонально-емотивної терапії А. Елліса і когнітивної терапії А. Бека. у практиці консультування.
7. Професійне вигорання психолога консультанта та його симптоми.
8. Основні типи помилок, що з'являються в процесі консультування та шляхи їх подолання.
9. Професійне вигорання психолога консультанта та його симптоми.
10. Тестування в практиці психологічного консультування.
11. Консультативна бесіда та її використання на етапах психологічного консультування.
12. Зміст етапів психологічного консультування.
13. Особливості консультативної роботи психолога з особистостями, які мають розлади поведінки.
14. Особливості консультативної роботи психолога з особистостями які мають дезадаптивні психічні стани, проблеми й розлади.

Старший викладач кафедри військово-соціального та психологічного забезпечення
підполковник

Володимир ВАСИЩЕВ