

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна завершує формування слухача як фахівця оперативно-тактичного рівня, здатного управляти не лише з'єднаннями та військовими частинами НГУ, а й угрупованнями, що створюються під час виконання завдань у кризових ситуаціях та в особливому періоді за рахунок сил та засобів ОТО НГУ.

Зміст дисципліни: основи оперативного мистецтва НГУ. Завдання, функції, структура НГУ. Основні завдання формувань НГУ за звичайних умов, у надзвичайних ситуаціях, у надзвичайному стані та у воєнний час. Оперативне мистецтво НГУ. Основи теорії службово-бойової діяльності НГУ. Основи оперативного застосування ЗС та інших військових формувань України. Форми їх застосування. Система операцій, спеціальних операцій, дій. Можливості формувань Національної гвардії.

Застосування оперативно-територіальних об'єднань НГУ у надзвичайних ситуаціях та в умовах введення надзвичайного стану. Охорона громадського порядку та забезпечення громадської безпеки угрупованнями НГУ при ускладненні оперативної обстановки. Завдання та характер дій угруповань НГУ у надзвичайних ситуаціях та в умовах надзвичайного стану.

Застосування оперативно-територіальних об'єднань НГУ у воєнний час. Територіальна оборона. Завдання, сили, що залучаються для її ведення. Загальне планування територіальної оборони й планування участі НГУ у ТрО. Ведення бойових дій. Оперативне розгортання військ. Угрупування та системи, що створюються на оперативному рівні. Оборонні та наступальні операції ЗСУ. Місце та роль формувань НГУ в системі операцій ЗСУ.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

6 кредитів (180 годин). Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 100 години аудиторної роботи 80 годин самостійної роботи;

для заочної форми навчання – 48 години аудиторної роботи 132 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування знань способів та форм оперативного застосування сил Національної Гвардії при підготовці й веденні сумісних операцій та інших видів дій оперативного рівня у мирний і воєнний час та формування умінь слухачів здійснювати оптимальні управлінські впливи за посадовим призначенням при підготовці та веденні військовою частиною всіх видів дій оперативного рівня.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

РН-1 Знати та розуміти зміст підготовки і ведення оперативних дій, та проведення спеціальних операцій.

РН-2 Знати зміст і організацію оперативно-розшукової та контррозвідувальної діяльності (для правоохоронних органів спеціального призначення).

РН-3 Знати та розуміти можливості спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій та груп.

РН-4 Знати основні прийоми та способи налагоджування взаємодії з представниками правоохоронних органів та військових формувань, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських та релігійних організацій в інтересах оперативно-службової та службово-бойової діяльності.

РН-5 Володіти базовими знаннями організації дій підлеглих у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації.

РН-9 Володіти знаннями та ефективно застосовувати на практиці адекватні оперативній обстановці форми, методи, прийоми управління морально-психологічним забезпеченням.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спеціальностями 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин і з'єднань Національної гвардії України» (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з інформацією, зокрема з обмеженим доступом, що розроблена у Збройних Силах України.

Тематика семінарських занять пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, консультації, командно-штабне навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- Виступ на семінарах з рефератами за темою заняття.
- Командно-штабне навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації
ЗК-3	Здатність планувати та організувати особисту діяльність
ЗК-4	Здатність добувати, обробляти великі обсяги інформації та формувати пропозиції для заходів і дій з реагування на обстановку
ЗК-5	Здатність діяти патріотично, свідомо та соціально відповідально
ЗК-6	Здатність проводити дослідження на сучасному методологічному рівні

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ЗК-7	Здатність до самовдосконалення
ЗК-8	Здатність спілкуватися іноземною мовою
Професійні компетентності	
ПК-1	Знання основ підготовки і ведення оперативних дій та проведення спеціальних операцій
ПК-2	Знання основ організації оперативно-розшукової та контррозвідальної діяльності (для правоохоронних органів спеціального призначення)
ПК-3	Знання можливостей спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій і груп
ПК-4	Здатність планувати, організовувати та здійснювати морально-психологічне забезпечення застосування військової частини, з'єднання НГУ
ПК-5	Здатність діяти у складі відомчих та міжвідомчих штабів та органів управління
ПК-6	Здатність налагоджувати взаємодію з представниками правоохоронних органів та військових формувань, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських та релігійних організацій в інтересах оперативно-службової та службово-бойової діяльності
ПК-7	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань в складних і непередбачуваних умовах
ПК-8	Здатність організовувати та здійснювати протидію негативному інформаційно-психологічному впливу протидіючих сил
ПК-9	Здатність ефективно застосовувати на практиці адекватні ситуації форми, методи, прийоми психологічного забезпечення
ПК-10	Здатність організовувати та здійснювати управління морально-психологічним забезпеченням діяльності військової частини
ПК-11	Здатність організовувати та проводити наукові дослідження з проблем морально-психологічного забезпечення
ПК-12	Знання основ міжнародного гуманітарного права
ПК-13	Знання психології злочинця, злочинної групи, терориста, терористичної групи
ПК-14	Знання основ ведення переговорів з суб'єктами протидії та противербувальної роботи з представниками іноземних спецслужб

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН
- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях

Під час КШН оцінюються такі компоненти:

Вміння аналізувати обстановку

Якість інформації

Обґрунтованість рішень, що приймаються

Самостійність та креативність

Робота в команді

Реагування на зміни обстановки

Повнота відпрацювання бойових документів

Штабна культура

Вміння визначати і ставити завдання

Активне ставлення

Планування часу

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою екзамену є контроль здатності слухача в сформованості навичок офіцера оперативно-тактичного рівня.

Екзамен проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.

- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.