

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТАКТИКА»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу слухачі знайомляться з роллю, місцем, призначенням та завданням частин, з'єднань Сухопутних військ Збройних Сил України у сучасному загальновійськовому бою (операції), вивчають організаційно-штатну структуру загальновійськових частин, підрозділів, основи сучасного загальновійськового бою та перспективи його розвитку, розвиток тактики в локальних війнах і збройних конфліктах, основи бойового застосування військових частин родів військ Сухопутних військ в бою та операції.

У межах тем «Основи розташування на місці та переміщення окремої механізованої (танкової) бригади» слухачі вивчають основи, порядок планування та здійснення розташування на місці і переміщення військових частин Сухопутних військ, проблемні питання та можливі шляхи їх вирішення.

У межах теми «Основи оборонного бою окремої механізованої (танкової) бригади» слухачі вивчають основи, підготовку та ведення оборонного бою бригадою, застосування військових частин та підрозділів родів Сухопутних військ в оборонному бою; проблемні питання підготовки та ведення оборонного бою в сучасних умовах та можливі шляхи їх вирішення.

У межах теми «Основи наступального бою окремої механізованої (танкової) бригади» слухачі вивчають основи, підготовку та ведення наступального бою бригадою, застосування військових частин та підрозділів родів Сухопутних військ в наступальному бою; проблемні питання наступального бою в сучасних умовах та можливі шляхи їх вирішення.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

Для денної форми навчання – 3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

Для заочної форми навчання – 12 години аудиторної роботи, 78 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування знань слухачів з підготовки і ведення загальновійськовою частиною оборонного і наступального бою, пересування військової частини, умінь прийняття обґрунтованих рішень на ведення бою і пересування, організації взаємодії і всебічного забезпечення бою загальновійськових з'єднань і військових частин у різних видах бойових дій.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

РН-3 Знати та розуміти можливості спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій та груп.

РН-5 Володіти базовими знаннями організації дій підлеглих у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації.

РН-7 Володіти знаннями з планування, організації та здійснення морально-психологічного забезпечення застосування військової частини, з'єднання НГУ.

РН-9 Володіти знаннями та ефективно застосовувати на практиці адекватні оперативній обстановці форми, методи, прийоми управління морально-психологічним забезпеченням.

РН-12 Володіти знаннями основ міжнародного гуманітарного права.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП підготовки офіцерів другого (магістерського) рівня в галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» за спе-

ціальністю 251 «Державна безпека» спеціалізації «Морально-психологічне забезпечення дій військових частин і з'єднань НГУ» (див. Табл. 1).

Назви змістових модулів.

Змістовий модуль 1. Основи бойового застосування військових частин Сухопутних військ у загальновійськовому бою.

Змістовий модуль 2. Основи розташування окремої механізованої (танкової) частини на місці.

Змістовий модуль 3. Переміщення окремої механізованої (танкової) частини.

Змістовий модуль 4. Оборонний бій механізованої (танкової) частини.

Змістовий модуль 5. Наступальний бій механізованої (танкової) частини.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є лекції, семінари та консультації.

Тематика семінарських занять пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- Виступ на семінарах з рефератами за темою заняття.
- Виконання контрольних робіт відповідно до тематики курсу з використанням ПЕОМ.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення державної безпеки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах невизначеності інформації
ЗК-3	Здатність планувати та організувати особисту діяльність
ЗК-4	Здатність добувати, обробляти великі обсяги інформації та формувати пропозиції для заходів і дій з реагування на обстановку
ЗК-5	Здатність діяти патріотично, свідомо та соціально відповідально
ЗК-6	Здатність проводити дослідження на сучасному методологічному рівні
ЗК-7	Здатність до самовдосконалення
ЗК-8	Здатність спілкуватися іноземною мовою
Професійні компетентності	

Шифр компетентності	Зміст компетентності
ПК-1	Знання основ підготовки і ведення оперативних дій та проведення спеціальних операцій
ПК-2	Знання основ організації оперативно-розшукової та контррозвідальної діяльності (для правоохоронних органів спеціального призначення)
ПК-3	Знання можливостей спеціальних служб зарубіжних країн, типових незаконних збройних формувань та терористичних організацій і груп
ПК-4	Здатність планувати, організовувати та здійснювати морально-психологічне забезпечення застосування військової частини, з'єднання НГУ
ПК-5	Здатність діяти у складі відомчих та міжвідомчих штабів та органів управління
ПК-6	Здатність налагоджувати взаємодію з представниками правоохоронних органів та військових формувань, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських та релігійних організацій в інтересах оперативно-службової та службово-бойової діяльності
ПК-7	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо морально-психологічного забезпечення виконання службово-бойових завдань в складних і непередбачуваних умовах
ПК-8	Здатність організовувати та здійснювати протидію негативному інформаційно-психологічному впливу протидіючих сил
ПК-9	Здатність ефективно застосовувати на практиці адекватні ситуації форми, методи, прийоми психологічного забезпечення
ПК-10	Здатність організовувати та здійснювати управління морально-психологічним забезпеченням діяльності військової частини
ПК-11	Здатність організовувати та проводити наукові дослідження з проблем морально-психологічного забезпечення
ПК-12	Знання основ міжнародного гуманітарного права
ПК-13	Знання психології злочинця, злочинної групи, терориста, терористичної групи
ПК-14	Знання основ ведення переговорів з суб'єктами протидії та противербувальної роботи з представниками іноземних спецслужб

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці (див. Табл. 2):

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національ- ною шка- лою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципи, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань

За шкалою ECTS	За національ- ною шка- лою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадові- льно"	Незадовіль- но	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадові- льно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН
- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях

Під час КШН оцінюються такі компоненти:

Вміння аналізувати обстановку

Якість інформації

Обґрунтованість рішень, що приймаються

Самостійність та креативність

Робота в команді

Реагування на зміни обстановки

Повнота відпрацювання бойових документів

Штабна культура

Вміння визначати і ставити завдання

Активне ставлення

Планування часу

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою заліку є контроль здатності слухача в сформованості навичок офіцера оперативного-тактичного рівня.

Залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

