

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЙСЬКОВИЙ ТИЛ

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання обов'язків на тилових посадах НГУ, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

8 кредитів (240 годин): 144 години аудиторної роботи, 96 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – Навчити особовий склад підготовці та організації тилового забезпечення під час виконання службово-бойових та бойових завдань підрозділами НГУ. Підготувати висококваліфікованих офіцерських кадрів для підрозділів НГУ, які добре знають вимоги з організації тилового забезпечення службово-бойових та бойових завдань і вміють правильно реалізовувати їх в різних умовах, ефективно і комплексно використовувати сили та засоби, якісно організовувати та проводити заняття з особовим складом підрозділу. Виробити у кожного військовослужбовця й у підрозділу в цілому практичні навички та вміння необхідні для організації тилового забезпечення виконання службово-бойових та бойових завдань, як в повсякденній діяльності так і при ускладненні обстановки, під час проведення мобілізаційної підготовки та мобілізації, а також під час введення воєнного стану.

### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: основи і порядок тилового забезпечення службово-бойової діяльності військ, порядок залучення сил та засобів до виконання завдань за надзвичайних обставин, організацію і порядок тилового забезпечення дій у спеціальних операціях; бойові документи що розробляються під час планування та організації тилового забезпечення службово-бойових та бойових завдань .

Бути спроможним: добирати, аналізувати та реалізовувати в життя інформацію з наказів, директив та розпоряджень; користуватись сучасними інформаційними технологіями та комп'ютерною технікою для отримання необхідної інформації; володіння методами забезпечення знань вимог керівних документів підлеглими; організовувати захист, охорону та оборону тилу частини; керувати діями тилових підрозділів і служб тилу частини в умовах сучасному бою та при виконання службово-бойових та бойових завдань; організовувати та проводити тилу розвідку; розробляти плани бойової та мобілізаційної готовності відповідно до свого фаху підготовки та організовувати їх виконання; розробляти, вести та представляти бойові документи що стосуються організації тилового забезпечення; володіти практичними навичками начальника служби тилу по прийняттю рішення, чіткої постановки бойових задач підлеглим та організації тилового забезпечення (по напрямкам) частини у повсякденній діяльності та під час виконання службово-бойових та бойових завдань; основними зразками озброєння та техніки.

Мати уявлення (бути ознайомленим): про вогневий, технічний, спеціальний, інженерний, стройовий, фізичний та інші напрямки суміжних навчальних дисциплін; про специфіку виконання службово-бойових завдань частини НГУ.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Організація тилового забезпечення підрозділів НГУ» (див. Табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
K2	Здатність приймати обґрунтовані рішення	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K 07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K 15	Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойових дій та повсякденної діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K 28	Здатність організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
K 34	Здатність забезпечувати ефективне використання ресурсів підрозділів НГУ	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль),

	та економічного обґрунтування заходів щодо їх відтворення в процесі діяльності, розрахувати основні показники діяльності та управління процесом їх формування		підсумкове (екзамен).
К 38	Здатність до організації та управління господарською діяльністю продовольчої та речової служб військової частини	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
К40	Здатність до організації контролю за станом тилового забезпечення військової частини	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
К 41	Здатність до організації взаємодії служб тилу військової частини щодо організації тилового забезпечення при виконанні службово-бойових завдань, в ході бойових дій та у повсякденній діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
К 42	Здатність до планування, організації та контролю за веденням військового господарства у повсякденній діяльності та при виконанні службово-бойових і бойових завдань	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).
К43	Здатність до організації закупівель військового майна номенклатури служб тилу військової частини	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен).

#### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

#### МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільн о"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
"Достатньо"			мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

**При двох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

**При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (А), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

«Добре» (В), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

**При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:**

**«відмінно» (A)**, якщо надано понад 90% правильних відповідей;  
**«добре» (B)**, якщо надано 82-89% правильних відповідей;  
**«добре» (C)**, якщо надано 75-81% правильних відповідей;  
**«задовільно» (D)**, якщо надано 66-74% правильних відповідей;  
**«задовільно» (E)**, якщо надано 60-65% правильних відповідей;  
**«незадовільно» (FX)**, якщо надано 35-59% правильних відповідей;  
**«незадовільно» (F)**, якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.