

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу здобувачі вищої освіти продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, а саме опановують знання, формують уміння і набувають практичних навичок з економічної теорії.

Під час занять та самостійної роботи (підготовки) у межах тем «Предмет і метод економічної теорії», «Економічна система суспільства», «Товарне виробництво та закон вартості», «Гроші, грошові системи, інфляція», «Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи», «Попит та пропозиція. Теорія еластичності», «Типи ринкових структур», «Підприємство як основна ланка економіки держави», «Капітал, витрати виробництва. Ціна та прибуток», «Фінансова система держави», «Банківська система», «Циклічні коливання та економічне зростання», «Зайнятість, безробіття та соціальний захист населення», «Військова економіка як макроекономічна система», «Міжнародні економічні та військово-політичні відносини» курсанти працюють з навчальними матеріалами наданими викладачем, або рекомендованими до завантаження з системи дистанційного навчання академії та мережі Інтернет; на практичних заняттях отримують навички з оформлення відповідних форм документів, складання розрахунків, розв'язання практичних завдань; виступають з доповідями, повідомленнями і презентаціями під час семінарських занять.

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення відповідних облікових та звітних документів під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді рішення тестових та практичних завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: екзамен.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування у курсантів необхідних професійних якостей, практичних навичок, вмінь та знань в сфері економічної теорії, необхідних для вирішення професійних завдань; підготувати економічно грамотного офіцера підрозділу, який здатний сприймати та оцінювати економічний стан в країні та світі, виховувати своїх підлеглих та здатного компетентно та ефективно донести до них відповідну інформацію, знати закони економічного розвитку та їх сприйняття для ефективної роботи підлеглих та раціонального використання військового майна; виконувати функціональні обов'язки за посадою з питань організації військового господарства військової частини та приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: теоретичні основи та сучасні концепції економічної теорії; методологію економічної теорії; економічні закони та категорії та їх застосування в економічній політиці; загальні основи функціонування ринкової економіки; системи забезпечення національної безпеки України та основні принципи її функціонування; структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; структуру міжнародних організацій та основи їх діяльності в умовах інтеграційних процесів; основні поняття макроекономіки та їх взаємозв'язок; систему

національних рахунків; порядок організації фінансової та банківської системи держави, систему соціального захисту населення; підходи до прийняття раціональних господарських рішень; закони попиту та пропозиції, механізм встановлення ринкової рівноваги; типи ринкових структур, види підприємств, що діють в економіці держави.

Уміти: самостійно аналізувати суспільні явища і процеси, що мають місце в Україні і світовому господарстві; приймати економічно обґрунтовані управлінські рішення; розраховувати основні узагальнюючі показники валового внутрішнього продукту; аналізувати моделі розвитку ринкової економіки, особливості сучасних економічних циклів, причини безробіття та види інфляції; аналізувати виробничі та експортні можливості оборонно-промислового комплексу України; аналізувати поточний стан економіки держави; раціонально витратити ресурси і бюджетні кошти військової частини.

Володіти: теоретичною та методологічною базою для подальшого опанування економічних дисциплін циклу професійної підготовки; здатністю самостійно з наукових позицій аналізувати соціально-економічні процеси, що мають місце в економіці; здатністю застосовувати положення економічної теорії для формування сучасного економічного мислення у особового складу; навичками самостійної творчої роботи (збору, систематизації та наукової інтерпретації економічної інформації) та продуктивної роботи в групі.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП „Тилове забезпечення підрозділів НГУ” (див. табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в законодавчих актах та керівних відомчих документах, навчальними матеріалами наданими викладачем, або рекомендованими до завантаження з системи дистанційного навчання академії та мережі Інтернет; виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень. Всі практичні завдання пов’язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які здобувач вищої освіти набуває в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення здобувачами вищої освіти

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.

	характеризується невизначеністю умов і вимог		
K07	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково, з іншими дисциплінами за спеціальністю	Поточне, рубіжне (модульний контроль). Підсумкове (екзамен)

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється в межах змістових модулів у формі усного опитування, що дає можливість сформулювати соціальні навички здобувачів вищої освіти, та письмового оцінювання виконаних практичних завдань. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовіль но"	Незадовільн о	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовіль но"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			самостійно засвоїти програмний матеріал.

На екзамену оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

«Добре» (В), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

Підсумкова оцінка за вивчення дисципліни не виставляється, якщо не виконані усі види робіт та завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни на семестр. Підвищувати підсумкову оцінку за результатами перескладання дисципліни дозволяється тільки на 1 бал за національною шкалою.

Перескладати оцінку підсумкового контролю за дисципліну з метою її підвищення можна не більше двох разів. Перший раз перездають викладачеві, другий – комісії у тому випадку, якщо здобувач не згоден з попередньою оцінкою. Склад комісії визначає завідувач кафедри.

Якщо за результатами перескладання здобувач отримав оцінку «незадовільно», то його не допускають до подальшого перескладання. Він повинен вивчити дисципліну у наступному семестрі, про що складає рапорт (заяву). Прохання здобувача розглядається

на засіданні факультету. У разі позитивного рішення висновки передаються секретарю Вченої ради. Термін вивчення дисципліни визначається індивідуальним навчальним планом, який розробляє викладач за допомогою куратора. План затверджує завідувач кафедри. Здобувач дисципліну вивчає самостійно, після чого складає повторний залік. У разі незадовільного результату перескладання – розглядається питання про його відрахування.

Підвищити підсумкову оцінку викладач може за особливі показники у вивченні навчальної дисципліни. Ними можуть бути активна робота на семінарах (якісні виступи, доповіді, повідомлення), складання схем, задач, опрацювання та використання додаткової літератури, дострокове якісне оформлення розрахункових завдань, робота у військово-науковому товаристві слухачів (курсантів, студентів) за темою даної дисципліни тощо.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими, оригінальними.