

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВЕ ГОСПОДАРСТВО ВІЙСЬКОВОЇ ЧАСТИНИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок, необхідних для виконання обов'язків на посадах начальників служб військової частини, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

У межах цього курсу курсанти формувати інтегральну, загальну і професійну компетентності, а саме отримують знання щодо сутності фінансового господарства військової частини, методичного апарату його організації як в військовій частині в цілому так і в її підрозділах за призначенням.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

4 кредити (120 годин): 72 години аудиторної роботи, 48 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування у курсантів професійних якостей, практичних навичок, вмінь та знань, за сукупністю і рівнями їхньої сформованості, необхідними для вирішення професійних завдань з питань організації фінансового господарства військової частини, її структурних підрозділів та обґрунтування заходів щодо удосконалення діяльності фінансового господарства військової частини.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: нормативні документи, що регламентують організацію фінансового господарства військової частини НГУ України; систему фінансових органів НГУ України, їх структуру та основні завдання; призначення, структуру та завдання фінансово-економічної служби військової частини; порядок обслуговування військових частин через органи державного казначейства; порядок здійснення платежів по зобов'язаннях військової частини.

Вміти: вільно орієнтуватися в нормативно-правовій базі, яка регламентує питання організації фінансового господарства військової частини; складати документи щодо планування та витрачення коштів кошторису військової частини за видатками, що знаходяться у відповідальності її служб; проводити контроль з фінансових питань у складі перевірочних комісій; формувати взаємовідносини з посадовими особами фінансово-економічної служби військової частини з фінансово-економічних питань.

Володіти: здатністю вільно орієнтуватися в питаннях структури, призначення та завдань фінансового господарства військової частини; здатністю задовольняти вимоги фінансової служби військової частини до її підрозділів та служб з фінансово-економічних питань; здатністю складати необхідні документи при фінансовому плануванні та витраченні коштів згідно кошторису військової частини; здатністю проводити контроль з фінансових питань у складі перевірочних комісій.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): місце і роль дисципліни, основні аспекти фінансового господарства військової частини, різноманіття фінансових відносин суб'єкта господарювання.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей на ОП (див. Табл. 1).

Підготовка здобувачів вищої освіти з дисципліни «Фінансове господарство військової частини» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних професійних ситуацій.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, семінарські, практичні заняття, консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації.

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, здобувачі вищої освіти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах, дискусія і мозкова атака.

Навчальна дискусія застосовується для закріплення знань, які були отримані на лекції, для придбання нових позицій, поглядів, переконань, підвищення інтересу до питань, які розглядалися, посилення мотивації тощо. Дискусія дозволяє визначити власну позицію, встановити різноманітні підходи, точок зору в результаті обміну ними, підвести до багатостороннього бачення предмету дискусії.

Робота в малих групах сприяє структуруванню лекційного матеріалу, активізації пізнавальної діяльності, розвитку вміння роботи в колективі тощо.

Мозкова атака. Суть цього методу полягає в тому, що для обговорення конкретної проблеми збирається група здобувачів вищої освіти, котра ділиться на дві підгрупи: генератори ідей і критики. Генератори ідей висловлюють всі ідеї з вирішення даної проблеми, які тільки спадають на думку.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота здобувачів вищої освіти, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

На практичних заняттях моделюються ситуації, наближені до реальних. В ході практичних занять увага приділяється самостійності та глибині аналізу проблеми та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Здобувачі вищої освіти працюють з інформацією, зокрема з використанням мережі Інтернет, виконують усні та письмові відповіді, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими ними як групові та/або індивідуальні проекти, моделюють різні формати професійних ситуацій.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

Зміст дисципліни:

Теоретичні засади фінансів держави.

Фінансове господарство в\ч. Поняття та основні завдання фінансового господарства, фінансово-господарської діяльності військової частини. Організація фінансового господарства військової частини, класифікація коштів. Фінансове планування у військовій частині. Обов'язки, відповідальність та права посадових осіб військової частини щодо ведення фінансового господарства.

Фінансове забезпечення та каначейське обслуговування держбюджету. Джерела фінансового забезпечення військової частини, їх класифікація. Казначейське обслуговування виконання кошторисів військових частин.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

| Шифр | Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
|------|---|---|---|
| ЗК-2 | Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. | Опосередковано, під час виконання практичних завдань в умовах, наближених до бойових. | Поточне, виконання завдань. |
| ПК-5 | Здатність ефективно застосовувати на практиці знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військової частини НГУ. | Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією «Продовольче та речове забезпечення підрозділів НГУ» | Поточне (підготовка доповідей, розв'язування практичних завдань, усна відповідь), рубіжне (модульний контроль), підсумкове. |

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальні критерії оцінок:

“відмінно” – Здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“добре” – Здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“задовільно” – Здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

“незадовільно” – Здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Відбувається вигляді письмових робіт в кінці вивчення блоків змістових модулів, а також

- Індивідуальна презентація за тематикою самостійного вивчення дисципліни відповідного блоку змістових модулів (5 хвилин, зі слайдами)

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми
- Якість інформації
- Самостійність та креативність

Критерії оцінки до кожного проекту надаються окремо

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у формі співбесіди. Максимальна кількість балів – 100 балів.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.