

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ ТА РЕЧОВОЇ СЛУЖБИ

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу підготовка фахівця здійснюється шляхом надання знань, вироблення вмінь та формування практичних навичок необхідних для виконання обов'язків на тилових посадах НГУ, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

8 кредити (240 годин): 146 години аудиторної роботи, 94 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – *формування у курсантів теоретичних знань та практичних навичок з організації тилового забезпечення та експлуатації технічних засобів продовольчої та речової служб військової частини при виконанні службово-бойових та бойових завдань в мирний час і особливий період.*

### Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати:

**Знати:** діючі керівні документи щодо тилового забезпечення військ; загальний порядок забезпечення військ матеріально-технічними засобами в умовах повсякденної діяльності та при виконанні службово-бойових завдань і бойових завдань у мирний час та особливий період, формування у курсантів теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування зразків технічних засобів служб тилу на об'єктах тилу та у тилових підрозділах, а також проведення обслуговування та ремонту техніки продовольчої та речової служби.

Уміти:

організовувати та здійснювати тилове забезпечення військових частин ЗС України та НГУ, організувати експлуатацію технічних засобів продовольчої та речової служб у військових частинах у стаціонарних та польових умовах, організовувати проведення планово-попереджувальних робіт як силами військової частини так і у сторонніх організаціях, організувати зберігання технічних засобів продовольчої та речової служб, проводити їх консервацію та розконсервацію, самостійно вивчати нові зразки технічних засобів, які надходять до військової частини;

Володіти:

навичками керівника тилу щодо організації та управління тиловим забезпеченням формувань НГУ при підготовці та в ході виконання службово-бойових та бойових завдань як у мирний так і у воєнний час.

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОПП «Тилове забезпечення підрозділів НГУ» (див. Табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

| Шифр | Компетентність   | Ступінь сформованості компетентності        | Оцінювання   |
|------|--|---|--|
| ІК   | Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| ПК 1 | Управління службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів   | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| ПК 2 | Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур   | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| ПК 4 | Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів   | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| ПК 5 | Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких  | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль),                       |

|  |   |  |                          |
|--|---|--|--------------------------|
|  | або<br>мультидисциплінарних<br>контекстах |  | підсумкове<br>(екзамен). |
|--|---|--|--------------------------|

#### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

#### МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

| За<br>шкалою<br>ECTS  | За<br>національн<br>ою шкалою | За<br>шкалою<br>академії | Критерії оцінювання  |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| A<br>"Відмінно"       | Відмінно                      | 90-100                   | Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.     |
| B<br>"Дуже<br>добре"  | Добре                         | 82-89                    | Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.  |
| C<br>"Добре"          |                               | 75-81                    | Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності. |
| D<br>"Задовільно<br>" | Задовільно                    | 66-74                    | Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої  |

| За шкалою ECTS       | За національною шкалою | За шкалою академії | Критерії оцінювання  |
|----------------------|------------------------|--------------------|--|
|                      |                        |                    | професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.  |
| Е<br>"Достатньо"     |                        | 60-65              | Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача. |
| FX<br>"Незадовільно" | Незадовільно           | 35-59              | Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.  |
| F<br>"Незадовільно"  |                        | 1-34               | Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.   |

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

**При двох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

**При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:**

**«Відмінно» (А)**, якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

**«Добре» (В)**, якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

**«Добре» (С)**, якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (Е);

**«Задовільно» (D)**, якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (Е);

**«Задовільно» (С)**, якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

**«Незадовільно» (F або FX)**, якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

***При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:***

**«Відмінно» (А)**, якщо надано понад 90% правильних відповідей;

**«добре» (В)**, якщо надано 82-89% правильних відповідей;

**«добре» (С)**, якщо надано 75-81% правильних відповідей;

**«задовільно» (D)**, якщо надано 66-74% правильних відповідей;

**«задовільно» (Е)**, якщо надано 60-65% правильних відповідей;

**«незадовільно» (FX)**, якщо надано 35-59% правильних відповідей;

**«незадовільно» (F)**, якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.