

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОРГАНІЗАЦІЯ КВАРТИРНО-ЕКСПЛУАТАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу курсанти продовжують формувати професійну компетентність, а саме поглиблюють теоретичні знання та удосконалюють практичні навички щодо організації квартирно-експлуатаційного забезпечення військових частин Національної гвардії України, що є однією з фахових складових відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

Під час занять та самостійної роботи (підготовки) у межах тем „ Загальні положення з квартирно-експлуатаційного забезпечення ” „ Органи квартирно-експлуатаційної служби, їх функції ” „ Норми та порядок забезпечення військової частини казарменим інвентарем, меблями, паливом, комунальними послугами ” „ Організація зберігання матеріально-технічних засобів квартирно-експлуатаційної служби ” „ Організація обліку матеріально-технічних засобів квартирно-експлуатаційної служби ” „ Особливості закупівель майна квартирно-експлуатаційної служби ” „ Порядок списання матеріально-технічних засобів квартирно-експлуатаційної служби ” „ Звітність військової частини по квартирно-експлуатаційній службі ” „ Порядок забезпечення житловою площею військовослужбовців та працівників НГУ ” „ Приймання (здавання) справ та посади начальника квартирно-експлуатаційної служби військової частини ”: курсанти працюють з навчальними матеріалами наданими викладачем, або рекомендованими до завантаження з системи дистанційного навчання академії та мережі Інтернет; на практичних заняттях отримують навички з оформлення відповідних форм документів, складання розрахунків, розв'язання практичних завдань; виступають з доповідями, повідомленнями і презентаціями під час семінарських занять.

Форма проміжного контролю: Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення відповідних облікових та звітних документів під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

Форма підсумкового контролю успішності навчання: диференційний залік.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

13 кредитів (390 годин): 234 години аудиторної роботи, 156 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формувати та розвивати навички з організації квартирно-експлуатаційного забезпечення військових частин Національної гвардії України, формувати та розвивати компетентності, необхідні для виконання службових обов'язків начальника служби тилу військової частини Національної гвардії України.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: вимоги керівних документів з квартирно-експлуатаційного забезпечення військ; загальний порядок квартирно-експлуатаційного забезпечення військової частини; організацію і задачі квартирно-експлуатаційної служби військової частини; обов'язки посадових осіб квартирно-експлуатаційної служби військової частини; норми та порядок забезпечення казарменим інвентарем, меблями, паливом, комунальними послугами; порядок забезпечення житловою площею військовослужбовців та працівників НГУ; організацію обліку квартирно-експлуатаційного майна в підрозділах та діловодстві квартирно-експлуатаційної служби.

Уміти: організовувати облік, експлуатацію та утримання будівель і споруд військової частини, а також квартирно-експлуатаційного майна; організовувати своєчасне витребування, одержання, зберігання та видачу матеріальних засобів квартирно-експлуатаційної служби; керувати об'єктами квартирно-експлуатаційної служби і організовувати їх ефективну роботу; організовувати житловий облік у військовій частині.

Володіти: навичками керівників квартирно-експлуатаційного забезпечення щодо управління, планування та організації квартирно-експлуатаційного формувань НГУ, а також організації експлуатації будівель військового містечка.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з системою постачання квартирно-експлуатаційним майном у НГУ; з організацією роботи квартирно-експлуатаційної частини військового гарнізону.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП „Тилове забезпечення підрозділів НГУ” (див. Табл. 1).

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, навчальними матеріалами наданими викладачем, або рекомендованими до завантаження з системи дистанційного навчання академії та мережі Інтернет; виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.
ПК 1	Управління службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.

ПК 4	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.
РН 5	Організовувати та управляти службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (залік).
РН 8	Усвідомлювати відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (залік).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національ ною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			професійної діяльності.
В "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
С "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
			літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B);
- обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (B або C).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (B або C), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (A), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (B або C), а решта — «відмінно» (A);

«Добре» (B), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

- «відмінно» (A)**, якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B)**, якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (C)**, якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D)**, якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E)**, якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX)**, якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F)**, якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

У («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу (колективу);
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності;
- Презентації та доповіді (повідомлення) на семінарах мають бути авторськими оригінальними.
-