

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОРГАНІЗАЦІЯ КОМУНАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

У межах цього курсу курсанти продовжують формувати професійну компетентність, а саме поглиблюють теоретичні знання та удосконалюють практичні навички щодо організації комунального забезпечення військових частин Національної гвардії України, що є однією з фахових складових відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

Під час занять та самостійної роботи (підготовки) у межах тем „ Сутність та зміст комунального забезпечення військових частин НГУ ” „ Порядок забезпечення комунальними послугами військових частин НГУ ”, „ Норми забезпечення і порядок розрахунку потреби військової частини в комунальних послугах ”, „ Порядок складання розрахунків та лімітних карток на комунальні послуги. ”, „ Експлуатація і утримання об'єктів комунального господарства військової частини. служби ”, „ : курсанти працюють з навчальними матеріалами наданими викладачем, або рекомендованими до завантаження з системи дистанційного навчання академії та мережі Інтернет; на практичних заняттях отримують навички з оформлення відповідних форм документів, складання розрахунків, розв'язання практичних завдань; виступають з доповідями, повідомленнями і презентаціями під час семінарських занять.

**Форма проміжного контролю:** Поточний контроль вмінь та навичок з оформлення відповідних облікових та звітних документів під час практичних занять. Модульний контроль у кінці вивчення кожного блоку змістових модулів у вигляді тестових завдань.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** диференційний залік.

### ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

9 кредитів (270 годин): 162 години аудиторної роботи, 108 годин самостійної роботи.

### МЕТА КУРСУ

**Мета курсу** – формувати та розвивати навички з організації комунального забезпечення військових частин Національної гвардії України, формувати та розвивати компетентності, необхідні для виконання службових обов'язків начальника служби тилу військової частини Національної гвардії України.

#### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

Випускник повинен:

**Знати:** вимоги керівних документів з комунального забезпечення військ; інструкцій та інших керівних документів щодо організації та планування комунального забезпечення; загальний порядок забезпечення комунальними послугами військових частин; організацію і задачі комунального забезпечення військової частини; норми забезпечення і порядок розрахунку потреби військової частини в комунальних послугах; основні вимоги до експлуатації інженерних та комунальних споруд, устаткування систем водозабезпечення та водовідведення, теплового господарства, електрозабезпечення та газо забезпечення, що знаходиться у користуванні; порядок експлуатації і утримання об'єктів комунального господарства військової частини. організацію контролю за правильним, ощадливим та доцільним використанням матеріальних засобів;

**Уміти:** організовувати облік комунальних послуг в частині, організовувати експлуатацію та утримання об'єктів комунального господарства військової частини, організовувати правильну експлуатацію та утримання будівель і споруд казарменно-житлового фонду та об'єктів комунального призначення; організувати контроль за

правильним і економним споживанням палива, води, електроенергії та газу, а також коштів і матеріалів, які виділяються на організацію комунального забезпечення і ремонтні роботи; організовувати роботи з ремонту систем водозабезпечення та каналізації, санітарно - технічного обладнання, теплового господарства, електрозабезпечення та газозабезпечення.

**Володіти:** навичками керівників квартирно-експлуатаційного забезпечення, щодо організації комунального забезпечення військових частин Національної гвардії України..

**Мати уявлення про (бути ознайомленим):** з елементами теплотехніки, виконанням газонебезпечних робіт, ремонту казармено-житлового фонду, комунальних споруд та устаткування.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП „Тилове забезпечення підрозділів НГУ” (див. Табл. 1). Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, навчальними матеріалами наданими викладачем, або рекомендованими до завантаження з системи дистанційного навчання академії та мережі Інтернет; виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які курсант набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми тилового забезпечення військових частин у процесі службово-бойової діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.
ПК 1	Управління службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, модульний контроль.
ПК 4	Відповідальність за	Повністю. Співвідноситься	Поточне,

	внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів	з метою курсу.	модульний контроль.
РН 5	Організовувати та управляти службовими (робочими) або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (залік).
РН 8	Усвідомлювати відповідальність за внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, модульний контроль, підсумкове (залік).

## ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

## МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
В "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
С "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
Д "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
Е "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX	Незадовільн	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
"Незадовільно"	0		основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

**При двох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (A), якщо обидві оцінки «відмінно» (A).

«Добре» (B), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (B);
- обидві оцінки «добре» (B).

«Добре» (C), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (A), а друга «добре» (C) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (B або C).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (B або C), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

**При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (A), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (B або C), а решта — «відмінно» (A);

«Добре» (B), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

**При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:**

«Відмінно» (A), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (B), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (C), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

**«задовільно» (E)**, якщо надано 60-65% правильних відповідей;  
**«незадовільно» (FX)**, якщо надано 35-59% правильних відповідей;  
**«незадовільно» (F)**, якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

**У («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу (колективу);
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності;
- Презентації та доповіді (повідомлення) на семінарах мають бути авторськими оригінальними.