

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПАЛЬНО-МАСТИЛЬНИМИ МАТЕРІАЛАМИ»**

### **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

В межах курсу слухачі продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах начальника служби забезпечення пально – мастильними матеріалами НГУ, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

### **ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ**

13 кредитів (390 годин): 234 години аудиторної роботи, 156 годин самостійної роботи.

### **МЕТА КУРСУ**

**Мета курсу** – підготовка офіцера з забезпечення військ (сил) тактичного рівня, який повинен вміти організовувати та здійснювати забезпечення частин та з'єднань НГУ пально-мастильними матеріалами; контролювати якість та повноту забезпечення військових частин та підрозділів пально-мастильними матеріалами, вірність застосування пально-мастильних матеріалів та спеціальних рідин на автомобільній техніці; організовувати облік матеріальних засобів по службі ЗПММ; документально оформлювати рух матеріальних цінностей в службі ЗПММ; здійснювати контроль за господарською діяльністю служби ЗПММ.

#### **Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:**

Випускник повинен:

Знати:

зміст діючих керівних документів щодо організації забезпечення пально-мастильними матеріалами та спеціальними рідинами; загальний порядок забезпечення Національної гвардії України пально-мастильними матеріалами; функціональні обов'язки посадових осіб військової частини по забезпеченню пально-мастильними матеріалами; основні види пального, мастильних матеріалів та спеціальних рідин; норми витрати палива і мастильних матеріалів на автомобільному транспорті; порядок обліку матеріальних засобів у службі ЗПММ; форми контролю за господарською діяльністю служби ЗПММ.

Бути спроможним: організовувати та здійснювати забезпечення частин та з'єднань НГУ пально-мастильними матеріалами; контролювати якість та повноту забезпечення військових частин та підрозділів пально-мастильними матеріалами, вірність застосування пально-мастильних матеріалів та спеціальних рідин на автомобільній техніці; організовувати облік матеріальних засобів по службі ЗПММ; документально оформлювати рух матеріальних цінностей в службі ЗПММ; здійснювати контроль за господарською діяльністю служби ЗПММ.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): основні навички керівників забезпечення пально-мастильними матеріалами щодо управління, планування та організації забезпечення ПММ військових частин НГУ, а також організації роботи об'єктів служби ЗПММ.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП «Тилове забезпечення підрозділів НГУ».

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

## ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

| Шифр | Компетентність   | Ступінь сформованості компетентності        | Оцінювання   |
|------|--|---|--|
| K32  | Здатність вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансово-господарської діяльності військової частини та розробляти заходи щодо їх вирішення.   | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| K33  | Здатність оцінювати ефективність використання державних коштів, що виділяються військовим частинам та розробляти заходи щодо її підвищення для прийняття управлінських рішень.   | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| K34  | Здатність забезпечувати ефективне використання ресурсів підрозділів НГУ та економічного обґрунтування заходів щодо їх відтворення в процесі діяльності, розрахувати основні показники діяльності та управління процесом їх формування. | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| K40  | Здатність до організації контролю за станом тилового забезпечення військової частини.  | Повністю.<br>Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| K41  | Здатність до організації взаємодії служб тилу  | Повністю.<br>Співвідноситься з метою        | Поточне, рубіжне (модульний                                  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | військової частини щодо організації тилового забезпечення при виконанні службово-бойових завдань, в ході бойових дій та у повсякденній діяльності.                   | курсу.                                   | контроль), підсумкове (екзамен).                             |
| K42 | Здатність до планування, організації та контролю за веденням військового господарства у повсякденній діяльності та при виконанні службово-бойових і бойових завдань. | Повністю. Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |
| K45 | Здатність здійснювати забезпечення пально-мастильними матеріалами військову частину в ході дій під час виконання СБЗ та повсякденної діяльності.                     | Повністю. Співвідноситься з метою курсу. | Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (екзамен). |

#### ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

#### МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

| За шкалою ECTS  | За національною шкалою | За шкалою академії | Критерії оцінювання  |
|-----------------|------------------------|--------------------|--|
| A<br>"Відмінно" | Відмінно               | 90-100             | Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. |

| За<br>шкалою<br>ECTS  | За<br>національн<br>ою шкалою | За<br>шкалою<br>академії | Критерії оцінювання  |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| В<br>"Дуже<br>добре"  | Добре                         | 82-89                    | Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.  |
| С<br>"Добре"          |                               | 75-81                    | Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.   |
| Д<br>"Задовільно<br>" | Задовільно                    | 66-74                    | Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.                  |
| Е<br>"Достатньо"      |                               | 60-65                    | Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача. |
| FX<br>"Незадовільно"  | Незадовільно                  | 35-59                    | Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.  |
| F<br>"Незадовіль"     |                               | 1-34                     | Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при  |

| За<br>шкалою<br>ECTS | За<br>національн<br>ою шкалою | За<br>шкалою<br>академії | Критерії оцінювання  |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| но"                  |                               |                          | виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал. |

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

**При двох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

**При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:**

«Відмінно» (А), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

«Добре» (В), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

**При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:**

«Відмінно» (А), якщо надано понад 90% правильних відповідей;

«добре» (В), якщо надано 82-89% правильних відповідей;

«добре» (С), якщо надано 75-81% правильних відповідей;

«задовільно» (D), якщо надано 66-74% правильних відповідей;

«задовільно» (E), якщо надано 60-65% правильних відповідей;

«незадовільно» (FX), якщо надано 35-59% правильних відповідей;

«незадовільно» (F), якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

#### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;

- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.