

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БАЗИ, СКЛАДИ ПАЛЬНО-МАСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

В межах курсу слухачі продовжують формувати інтегральну, загальні та професійні компетентності, необхідні для підготовки випускника до виконання функціональних обов'язків на посадах начальника служби забезпечення пально – мастильними матеріалами НГУ, створення відповідної бази для подальшого професійного становлення та самовдосконалення майбутнього офіцера з урахуванням конкретних потреб Національної гвардії України.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

8 кредитів (240 годин): 144 години аудиторної роботи, 96 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – підготовка офіцера з забезпечення військ (сил) тактичного рівня, який повинен вміти організовувати бойову, мобілізаційну роботу та господарчу діяльність на базах та складах пального; організовувати роботу з приймання, зберігання, транспортування та видачі ракетного палива, пального, мастильних матеріалів та спеціальних рідин відповідно до вимог керівних документів; якісно складати і своєчасно представляти звітні документи; організовувати правильну та безаварійну експлуатацію об'єктів, споруд та устаткування стаціонарної та польової компоненти (складової) складів пального.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

Випускник повинен:

Знати: завдання служби ПММ, порядок їх виконання при підготовці та в ході виконання СБЗ та службово-бойовому застосуванні; зміст роботи начальника служби ПММ та начальника складу ПММ по плануванню та організації забезпечення ПММ при підготовці і в ході виконання СБЗ; порядок організації та здійснення контролю якості пального при транспортуванні, прийманні, зберіганні та відвантаженні в стаціонарних та польових умовах; організацію обліку наявності, руху і зберіганню пально-мастильних матеріалів та технічних засобів на складах (базах), а також порядок ведення звітності за службу пально-мастильних матеріалів.

Бути спроможним: організовувати забезпечення ПММ підрозділів при підготовці та в ході виконання СБЗ; швидко аналізувати обстановку, чітко формулювати висновки з неї, приймати обґрунтовані рішення і виробляти пропозиції по забезпеченню ПММ, доповідати їх старшому начальникові та втілювати в життя; організувати розміщення та переміщення сил і засобів служби, їх захист, охорону і оборону; грамотно розроблювати документи по службі, вести робочу карту, застосовувати технічні засоби зв'язку та електронно-обчислювальну техніку, методи оптимізації в плануванні і управлінні забезпеченням пально-мастильними матеріалами; організовувати та здійснювати правильну експлуатацію технічних засобів служби пального (використання за призначенням, проводити технічне обслуговування, консервацію, переконсервацію та їх списання); організувати роботу та управляти силами і засобами служби ПММ у будь-яких умовах обставин; вміло розташовувати на місцевості та швидко організовувати роботу засобів служби ПММ.

Мати уявлення про (бути ознайомленим): з колом практичних навичок у плануванні, організації та практичному вирішенні завдань забезпечення ПММ службово-бойових (бойових) завдань частин і підрозділів Національної гвардії України; навичками

відпрацювання документів з організації забезпечення паливом, організації заходів по приведенню підрозділів та служб тилу у вищі ступені бойової готовності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне формування відповідних компетентностей ОПП «Тилове забезпечення підрозділів НГУ».

Курсанти працюють з інформацією, яка в переважній більшості міститься в керівних відомчих документах, виконують спеціально сформовані індивідуальні завдання, що сприяє формуванню у них умінь і навичок практичного застосування цих теоретичних положень.

Всі практичні завдання пов'язані з темами змістових модулів, у межах яких здійснюється навчання.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсantів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення курсантами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
K32	Здатність вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансово-господарської діяльності військової частини та розробляти заходи щодо їх вирішення.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K33	Здатність оцінювати ефективність використання державних коштів, що виділяються військовим частинам та розробляти заходи щодо її підвищення для прийняття управлінських рішень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K34	Здатність забезпечувати ефективне використання ресурсів підрозділів НГУ та економічного обґрунтування заходів щодо їх відтворення в процесі діяльності, розрахувати основні показники діяльності та управління процесом їх формування.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K35	Здатність самостійно	Повністю.	Поточне, рубіжне

	організувати спільну діяльність військових підрозділів по ефективному просуванню продукції в ланцюзі «закупка сировини – виробництво продукції – розподіл – збут – споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій.	Співвідноситься з метою курсу.	(модульний контроль), підсумкове (залік).
K40	Здатність до організації контролю за станом тилового забезпечення військової частини.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K41	Здатність до організації взаємодії служб тилу військової частини щодо організації тилового забезпечення при виконанні службово-бойових завдань, в ході бойових дій та у повсякденній діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K42	Здатність до планування, організації та контролю за веденням військового господарства у повсякденній діяльності та при виконанні службово-бойових і бойових завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K43	Здатність до організації закупівель військового майна номенклатури служб тилу військової частини.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).
K45	Здатність здійснювати забезпечення пально-мастильними матеріалами військову частину в ході дій під час виконання СБЗ та повсякденної діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік).

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється на групових заняттях шляхом усного або письмового опитування. Крім того, на цих заняттях оцінюються якість та повнота відпрацювання графічних і текстових документів. На семінарських заняттях оцінюється ступінь засвоєння теоретичного матеріалу шляхом заслуховування підготовленої доповіді та/або розгорнутої відповіді на питання, запропоновані викладачем для обговорення.

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ)

Знання слухачів оцінюються за національною (чотирибальною - "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) і за 100 бальною шкалою академії.

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці 2:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
A "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
B "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
C "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.
D "Задовільно "	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.

За шкалою ECTS	За національн ою шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
Е "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

На заліку оцінка виводиться за окремими оцінками за відповіді на запитання білета.

При двох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо обидві оцінки «відмінно» (А).

«Добре» (В), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (В);
- обидві оцінки «добре» (В).

«Добре» (С), якщо:

- одна оцінка «відмінно» (А), а друга «добре» (С) або «задовільно» (D або E);
- обидві оцінки «добре» (В або С).

«Задовільно» (D), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (D);
- одна оцінка «добре» (В або С), а друга - «задовільно» (D або E).

«Задовільно» (E), якщо:

- обидві оцінки «задовільно» (E).

«Незадовільно» (F або FX), якщо одна з окремих оцінок «незадовільно» (F або FX).

При трьох і чотирьох окремих оцінках виводиться:

«Відмінно» (А), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «добре» (В або С), а решта — «відмінно» (А);

«Добре» (В), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (D);

«Добре» (С), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «задовільно» (E);

«Задовільно» (D), якщо в окремих оцінках не більш двох оцінок «задовільно» (E);

«Задовільно» (C), якщо в окремих оцінках не більш однієї оцінки «незадовільно» (F або FX);

«Незадовільно» (F або FX), якщо в окремих оцінках більше однієї оцінки «незадовільно» (F або FX).

При проведенні заліку у формі комп'ютерного тестування оцінка за тестові завдання виставляється:

- «відмінно» (A)**, якщо надано понад 90% правильних відповідей;
- «добре» (B)**, якщо надано 82-89% правильних відповідей;
- «добре» (C)**, якщо надано 75-81% правильних відповідей;
- «задовільно» (D)**, якщо надано 66-74% правильних відповідей;
- «задовільно» (E)**, якщо надано 60-65% правильних відповідей;
- «незадовільно» (FX)**, якщо надано 35-59% правильних відповідей;
- «незадовільно» (F)**, якщо надано 1-34% правильних відповідей.

Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та заліку у співвідношенні 60% оцінки за практичні дії, семінари, поточний контроль і 40% за результати екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає як індивідуальну роботу так і роботу у складі підрозділу;
- Середовище в аудиторії є творчим, відкритим до конструктивної критики;
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлені терміни;
- Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона відпрацьовують навчальні питання та завдання в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни обов'язково звітують про опанування ними навчального матеріалу;
- Під час навчання не допустимо порушення академічної доброчесності.