

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ КІЛЬКІСНОГО ОЦІНЮВАННЯ РІШЕНЬ З ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна формує слухача як фахівця оперативно-тактичного рівня, здатного володіти основами управління військами при виконанні завдань за призначенням; організовувати управління військовими частинами (підрозділами) в основних видах службово-бойових дій; розроблювати та оформлювати оперативні (бойові) документи; застосовувати кількісні методи обґрунтування рішення.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

3 кредити (90 годин): 54 години аудиторної роботи, 36 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ

Мета курсу – формування у слухачів знань з основ управління військами та служби штабів при виконанні завдань за призначенням; формування умінь з організації управління військовими частинами (підрозділами) в основних видах службово-бойових дій, розроблення і оформлення оперативних (бойових) документів; прищеплення навичок щодо застосування кількісних методів обґрунтування рішення.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.

РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.

РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.

РН-5 Ефективно використовувати в процесі професійної діяльності знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем тилового забезпечення військ (сил).

РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.

РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.

РН-12 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт при управлінні військовими частинами і з'єднаннями та їх тиловим забезпеченням в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно і письмово.

РН-14 Діяти у складі органів військового управління, спілкуючись з представниками інших видів та родів військ, представниками інших професійних груп різного рівня.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП «Організація тилового забезпечення військових частин, з'єднань Національної гвардії України», «Організація технічного забезпечення військових частин, з'єднань Національної гвардії України» (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з інформацією, зокрема з обмеженим доступом, що розроблена в Збройних Силах України та Національній гвардії України.

Тематика групових, семінарських занять та групових вправ пов'язана із темами модулів, в межах яких здійснюється навчання.

Змістовий модуль 1. Основи підготовки та прийняття рішень органами військового управління.

Змістовий модуль 2. Методи підготовки і прийняття рішень органами військового управління.

Змістовий модуль 3. Моделювання та оцінювання ефективності службово-бойових дій формувань Національної гвардії України.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- виступ на семінарах за темою заняття;
- розроблення та оформлення основних оперативних (бойових) документів;
- управління військовою частиною під час виконання службово-бойових завдань.
- управління військовою частиною в основних видах бою.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення

| Шифр | Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
|------|--|---|---|
| ІК | Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль. |
| ЗК-1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання. | Виконання індивідуального дослідного завдання. |
| ЗК-2 | Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час | Поточне, модульний контроль. |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | суперечливих вимог. | модульного контролю. | |
| ЗК-3 | Здатність планувати та організовувати особисту діяльність | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання. |
| ЗК-4 | Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах. | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |
| ЗК-5 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо | Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання. |
| ЗК-7 | Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження щодо вирішення проблем за напрямом професійної діяльності. | Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання. | Виконання індивідуального дослідного завдання. |
| ЗК-8 | Здатність до самовдосконалення | Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення. | Самооцінювання, зворотний зв'язок. |
| ЗК-9 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня | Повне, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. | Поточне. |
| ПК-1 | Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом професійної діяльності). | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |
| ПК-4 | Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки. | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль. |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| ПК-5 | Здатність ефективно застосовувати на практиці знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військової частини НГУ. | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Частково, під час виконання індивідуального дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль. |
| ПК-6 | Здатність бути наставником молодших колег у вдосконаленні педагогічної майстерності | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль. |
| ПК-7 | Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії. | Повне, під час виконання індивідуального дослідного завдання. | Виконання індивідуального дослідного завдання. |
| ПК-8 | Здатність планувати, організовувати та здійснювати службово-бойове (бойове) застосування військової частини | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, виконання індивідуального дослідного завдання, модульний контроль. |
| ПК-9 | Здатність здійснювати управління військовою частиною в ході бойових та спеціальних дій. | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |
| ПК-10 | Здатність організовувати та управляти навчально-бойовою діяльністю військової частини. | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |
| ПК-11 | Здатність організовувати підлеглих для виконання поставлених завдань | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |

| | | | |
|-------|--|---|------------------------------|
| ПК-12 | Здатність організовувати і оцінювати професійний розвиток команди | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |
| ПК-13 | Здатність організувати підготовку підпорядкованих частин (підрозділів) у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки бойових та спеціальних дій. | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |
| ПК-14 | Здатність діяти у складі органів військового управління | Частково, під час виконання завдань групових вправ та командно-штабного навчання. Опосередковано, під час модульного контролю. | Поточне, модульний контроль. |

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи.

Оцінювання знань слухачів

“відмінно” – Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

“Дуже добре” – Слухач виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності..

"Добре" - Слухач виявив у цілому добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку незначних помилок; опрацював основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичні знання з дисципліни; здатний самостійно використовувати та поповнювати знання у процесі подальшого навчання та професійної діяльності.

“задовільно” – Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно.

"Достатньо"- Слухач виявив мінімальні знання основного навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в

основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значні помилки у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

“незадовільно” – Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; припускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН
- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях

Під час КШН оцінюються такі компоненти:

Вміння аналізувати обстановку

Якість інформації

Обґрунтованість рішень, що приймаються

Самостійність та креативність

Робота в команді

Реагування на зміни обстановки

Повнота відпрацювання бойових документів

Штабна культура

Вміння визначати і ставити завдання

Активне ставлення

Планування часу

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Диференційований залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерської роботи не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.