

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ВІЙСЬКОВИМИ ЧАСТИНАМИ»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна формує слухача як фахівця оперативно-тактичного рівня, здатного організовувати та особисто проводити оперативну роботу штабів при підготовці та в ході бойового (службово-бойового) застосування військових частин; оформлювати оперативні (бойові) документи в тактичній та оперативно-тактичній ланках управління; володіти основами управління оперативно-тактичним угрупованням військ (сил) під час підготовки і ведення операцій; здійснювати оперативно-тактичні розрахунки на операцію (бій бригади) та організовувати взаємодію під час підготовки операції (бою); організовувати розвідку та здійснювати оцінку противника в інтересах прийняття обґрунтованого рішення; визначати склад та бойові можливості артилерії, підрозділів протиповітряної оборони та порядок вогневого ураження противника.

Основи організації та керівництва службово-бойовою діяльністю під час виконання завдань з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки в звичайних умовах та в умовах складної оперативної обстановки. Застосування частини ОГП НГУ в забезпеченні громадської безпеки та громадського порядку під час проведення масового заходу. Основи організації та ведення розвідки у Національній гвардії України. Бойове застосування підрозділів родів військ в основних видах бою (при виконанні завдань). Методика роботи штабу частини оперативного призначення НГУ під час планування спеціальної операції із знешкодження незаконного збройного формування. Методика роботи органу управління оперативно – тактичного угруповання НГУ в умовах правового режиму надзвичайного стану. Оборонний бій механізованої частини за утримання смуги оборони. Наступальний бій механізованої частини з висуванням із глибини.

ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

5 кредитів (150 годин) - 96 години аудиторної роботи, 54 годин самостійної роботи.

МЕТА КУРСУ – оволодіння практикою застосування військових частин Національної гвардії України під час виконання службово-бойових завдань з охорони громадського порядку та забезпечення громадської безпеки за різних умов обстановки, формування умінь з організації застосування частин при виконанні службово-бойових завдань з використанням загальних і спеціальних форм та способів дій в різних умовах обстановки; усвідомлення сутності і змісту організації застосування частин Національної гвардії України при охороні важливих державних об'єктів, загальних завдань командирів і штабів при організації прийняття об'єктів під охорону, методів роботи командира і штабу; ознайомлення з основами організації та керівництва службою конвоювання, екстрадиції та охорони підсудних на сучасному етапі. Підготувати слухача здатного приймати рішення на бойове застосування та управляти підрозділами родів військ в ході виконання службово-бойових завдань, організовувати військову розвідку у військовій частині (з'єднанні) Національної гвардії України в мирний і воєнний час.

Програмні результати навчання за навчальною дисципліною:

РН-1 Знати та розуміти військові стандарти підготовки, бойових можливостей частин та підрозділів Збройних сил України, армій країн-членів НАТО та противника.

РН-2 Знати та розуміти бойові можливості частин та підрозділів Національної гвардії, Збройних сил України, тактику їх дій, організацію управління в ході бойового застосування.

РН-3 Володіти базовими знаннями щодо організації та здійснення безпечної навчально-бойової та службово-бойової діяльності.

РН-4 Виступати в ролі наставників молодших колег по службі у вдосконаленні педагогічної майстерності ефективно застосовуючи на практиці різні методики та прийоми навчання.

РН-7 Демонструвати здатність проводити експериментальні та теоретичні дослідження, узагальнювати, аналізувати, систематизувати, робити обґрунтовані висновки з питань професійної діяльності та презентувати свої досягнення у формі звіту з використанням посилань, додатків, документів відповідно до теми та захистити їх перед комісією науковців.

РН-10 Здійснювати управління військовими частинами та з'єднаннями Національної гвардії України, а також їх тиловим забезпеченням в ході службово-бойового (бойового) застосування приймаючи ефективні рішення в обстановці, яка характеризується невизначеністю умов та вимог.

РН-11 Організовувати, управляти та забезпечувати у тиловому відношенні навчально-бойову (службово-бойову, бойову) діяльність військових частин та з'єднань Національної гвардії України, діяти при цьому соціально відповідально та свідомо.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Вивчення цього курсу передбачає повне, часткове або опосередковане формування відповідних компетентностей ОНП (див. Табл. 1).

Слухачі працюють з інформацією, зокрема з обмеженим доступом, що розроблена у Збройних Силах України.

Тематика групових вправ та занять пов'язана із темами модулів, у межах яких здійснюється навчання.

Основними видами навчальних занять з даної дисципліни є групові заняття, групові вправи, консультації.

Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності:

- доповіді на групових вправах щодо усвідомлення завдання, оцінювання обстановки, розрахунку часу та плану роботи командира і штабу, розроблення варіантів способу ведення дій, наказу на виконання службово-бойового завдання, організації взаємодії та всебічного забезпечення, організації управління за темами тактичних задач.

ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань слухачів здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань слухачів (курсантів, студентів) в Національній академії Національної гвардії України».

Компетентності, які слухач набуде в результаті навчання:

Таблиця 1.

Компетентності та оцінювання рівня їх досягнення слухачами

Шифр	Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК	Здатність розв'язувати складні проблеми та виконувати завдання із забезпечення військ або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов обстановки.	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Частково, під час виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль.

ЗК-1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Повне, під час виконання індивідуального науково-дослідного завдання.	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання.
ЗК-2	Здатність застосовувати знання у складних та кризових ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ЗК-3	Здатність планувати та організовувати особисту діяльність	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань. Частково, під час виконання індивідуального науково-дослідного завдання.	Поточне, виконання індивідуального науково-дослідного завдання.
ЗК-4	Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ЗК-5	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Опосередковано, шляхом організації та планування власного навчання, виконання завдань	Поточне, виконання індивідуального науково-дослідного завдання.
ЗК-7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження щодо вирішення проблем за напрямом професійної діяльності.	Повне, під час виконання індивідуального науково-дослідного завдання.	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання.
ЗК-8	Здатність до самовдосконалення	Опосередковано, під час навчання, яке є шляхом самоудосконалення.	Самооцінювання, зворотний зв'язок.
ПК-1	Знання та розуміння військових стандартів підготовки (за напрямом професійної діяльності).	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-4	Розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на результати виконання поставленого завдання, та здатність визначити та	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Частково, під час виконання	Поточне, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль.

	врахувати ці фактори в конкретних умовах обстановки.	індивідуального науково-дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	
ПК-5	Здатність ефективно застосовувати на практиці знання для розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем забезпечення військової частини НГУ.	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Частково, під час виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, виконання індивідуального науково-дослідного завдання, модульний контроль.
ПК-7	Здатність розглядати проблему дослідження з використанням відповідних джерел та бібліографії.	Повне, під час виконання індивідуального науково-дослідного завдання.	Виконання індивідуального науково-дослідного завдання.
ПК-9	Здатність здійснювати управління військовою частиною в ході бойових та спеціальних дій.	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-11	Здатність організовувати підлеглих для виконання поставлених завдань	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-12	Здатність організовувати і оцінювати професійний розвиток команди	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-13	Здатність організувати підготовку підпорядкованих частин (підрозділів) у відповідності з вимогами військових стандартів підготовки бойових та спеціальних дій.	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.
ПК-14	Здатність діяти у складі органів військового управління	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять. Опосередковано, під час модульного контролю.	Поточне, модульний контроль.

ПК-15	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань)	Частково, під час виконання завдань групових занять та практичних занять.	Поточне.
-------	---	---	----------

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються завдання, що виконуються в аудиторії і під час самостійної роботи, проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю (летючки), виступів слухачів при обговоренні питань на групових заняттях та вправах.

(тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань при відпрацюванні тактичних задач на практичних, групових вправах та заняттях)

Оцінювання знань слухачів

Загальні критерії оцінювання знань та їх відповідність шкалам оцінювання наведені у таблиці:

Таблиця 2

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
А "Відмінно"	Відмінно	90-100	Слухач виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; засвоїв основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності в розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
В "Дуже добре"	Добре	82-89	Слухач виявив систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни вище середнього рівня; продемонстрував уміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою; засвоїв літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.
С "Добре"		75-81	Слухач виявив загалом добрі знання навчального матеріалу дисципліни при виконанні передбачених програмою завдань, але припустив низку помітних помилок; засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою; показав систематичний характер знань з дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою академії	Критерії оцінювання
D "Задовільно"	Задовільно	66-74	Слухач виявив знання навчального матеріалу дисципліни у обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; справився з виконанням завдань, передбачених програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, принципів, які може усунути самостійно.
E "Достатньо"		60-65	Слухач виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; в основному виконував завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, рекомендованою програмою; припустив помилки у відповідях на запитання при співбесідах, тестуванні та при виконанні завдань тощо, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.
FX "Незадовільно"	Незадовільно	35-59	Слухач має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу дисципліни; допускав принципові помилки при виконанні передбачених програмою завдань.
F "Незадовільно"		1-34	Слухач не мав знань зі значної частини матеріалу; допускав принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань; не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (КШН)

- Індивідуальна оцінка за виконання завдань на певній посаді за етапами КШН
- Здатність застосовувати надбані теоретичні знання в практиці виконання завдань у кризових ситуаціях

Під час КШН оцінюються такі компоненти:

- вміння аналізувати обстановку;
- якість інформації;
- обґрунтованість рішень, що приймаються;
- самостійність та креативність;
- робота в команді;
- реагування на зміни обстановки;

- повнота відпрацювання бойових документів;
- штабна культура;
- вміння визначати і ставити завдання;
- активне ставлення;
- планування часу;

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Метою диференційованого заліку є контроль здатності слухача в сформованості навичок офіцера оперативно-тактичного рівня. Слухач оцінюється на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Диференційований залік проводиться шляхом усної відповіді на питання білету.

ПОЛІТИКА КУРСУ

- Курс передбачає роботу в команді.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо слухач відсутній з поважної причини, він/вона презентують виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час підготовки до захисту над магістерською роботою не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.